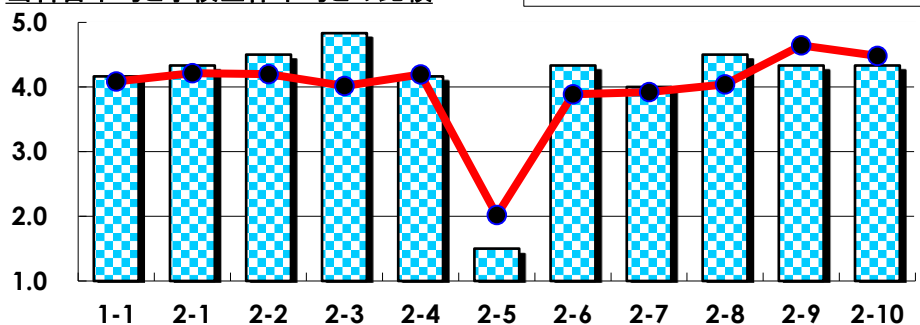


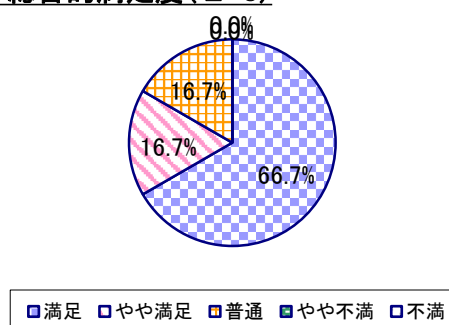
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2002	科目名	英語B1	履修者数	27	回答者数	6
曜日・時限	木4	教員名	石川 太郎	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.69	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	3	1	0	0		
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.94	4	0	2	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	1.12	5	0	0	1	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	1.21	4	0	1	1	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.76	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	1	1	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.15	3	1	1	1	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	1	4	1	0		
				0.0	16.7	66.7	16.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	1	4	1	0		
				0.0	16.7	66.7	16.7	0.0		

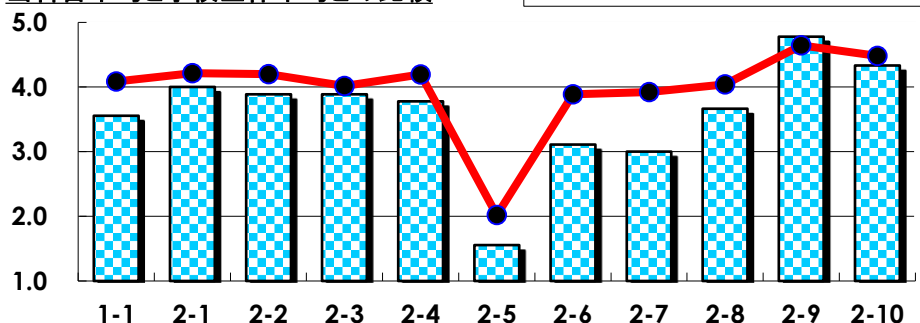
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	33.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	16.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	16.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	16.7

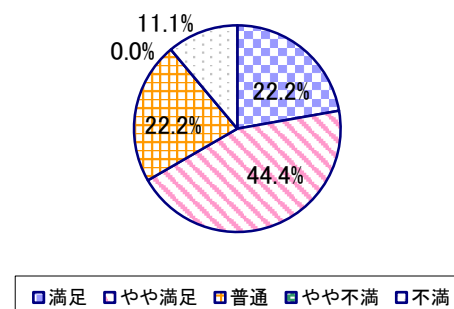
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2004	科目名	英語B2	履修者数	17	回答者数	9
曜日・時限	火2	教員名	中田 崇	回答率	52.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.56	1.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				5	0	1	1	2		
				55.6	0.0	11.1	11.1	22.2		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.25	4	3	1	0	1	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.89	1.20	3	4	1	0	1	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	1.20	3	4	1	0	1	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.78	1.23	3	3	2	0	1	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.56	0.68	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.11	1.29	1	3	3	0	2	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.05	1	1	5	1	1	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.15	2	4	2	0	1	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

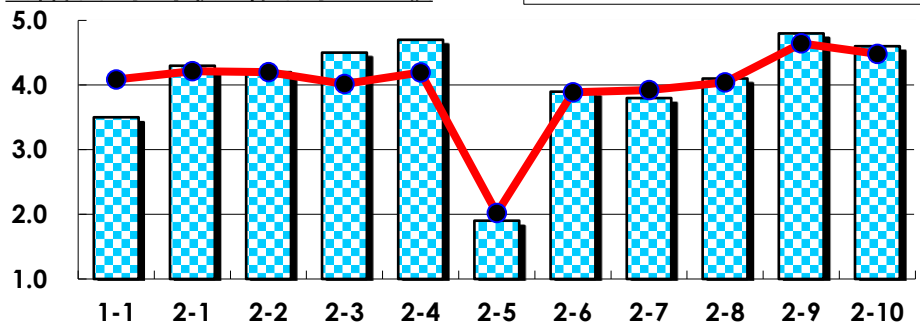
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

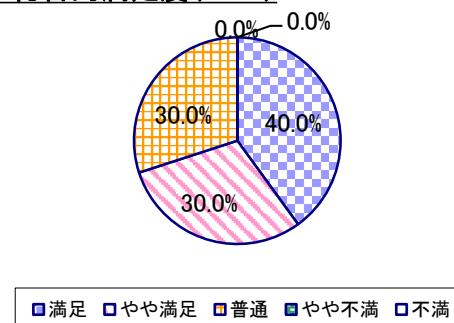
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2006	科目名	英語B3	履修者数	17	回答者数	10
曜日・時限	月2	教員名	遠藤 朋之	回答率	58.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.20	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				20.0	40.0	20.0	10.0	10.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
				40.0	50.0	10.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
				30.0	60.0	10.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
				70.0	30.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.90	0.94	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	10	0
				0	0	4	1	5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.70	2	5	3	0	0	10	0
				20.0	50.0	30.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.75	2	4	4	0	0	10	0
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.83	4	3	3	0	0	10	0
				40.0	30.0	30.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.20	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0
				0	0	9	0	1		
				0.0	0.0	90.0	0.0	10.0		

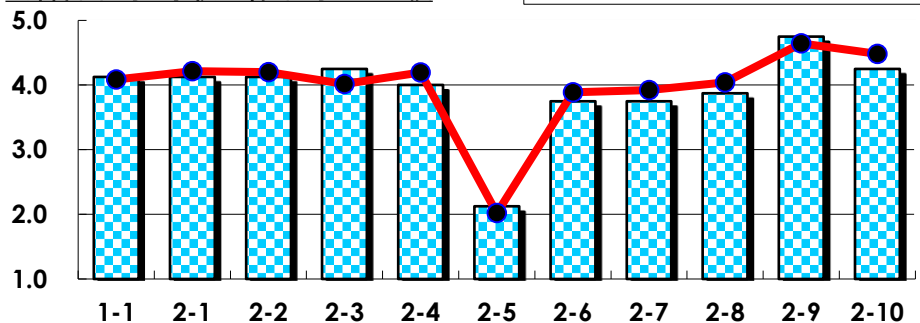
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

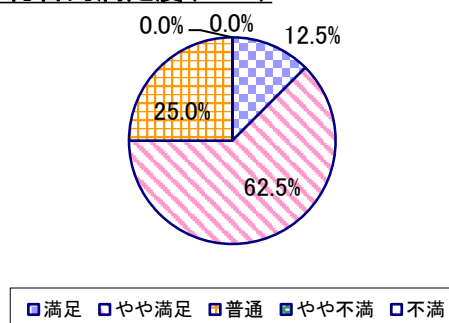
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2008	科目名	英語B4	履修者数	18	回答者数	8
曜日・時限	木2	教員名	阿部 明子	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				50.0	12.5	37.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.33	1	7	0	0	0	8	0
				12.5	87.5	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.33	1	7	0	0	0	8	0
				12.5	87.5	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.50	1	6	1	0	0	8	0
				12.5	75.0	12.5	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	2	0	3	3		
				0.0	25.0	0.0	37.5	37.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.43	0	6	2	0	0	8	0
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.43	0	6	2	0	0	8	0
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
				12.5	62.5	25.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	0.97	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	3	5	0	0		
				0.0	37.5	62.5	0.0	0.0		

## III

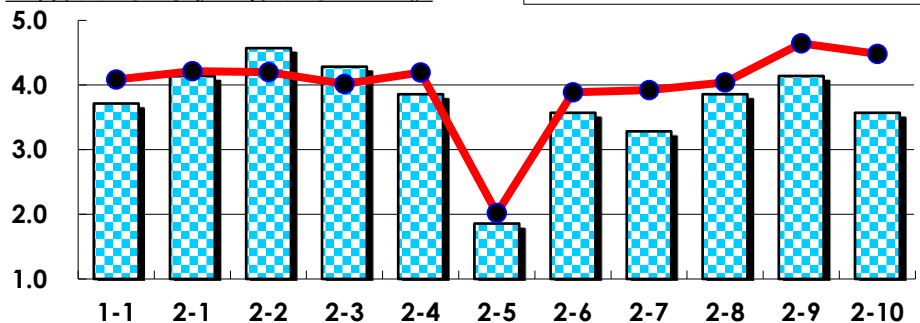
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



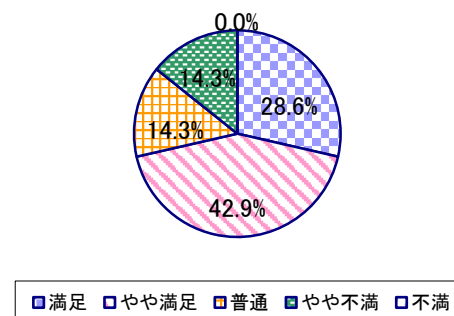
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2010	科目名	英語B5	履修者数	23	回答者数	7
曜日・時限	木2	教員名	小室 龍之介	回答率	30.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	1.03	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				2	2	2	1	0		
				28.6	28.6	28.6	14.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.86	0.99	2	3	1	1	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	1.36	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	1.05	2	1	3	1	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.29	1.16	2	0	3	2	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.99	2	3	1	1	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.46	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.57	1.76	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

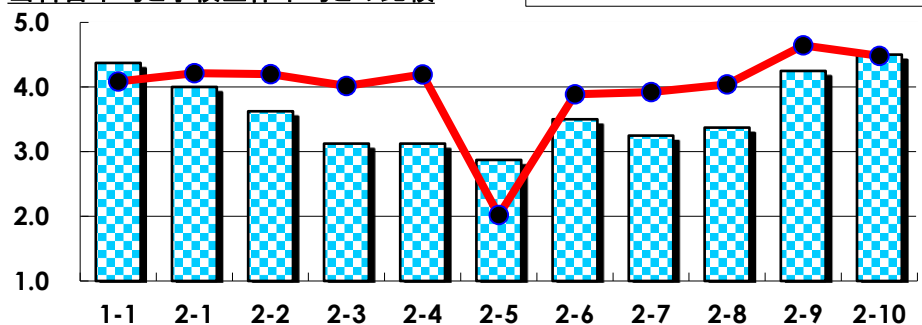
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

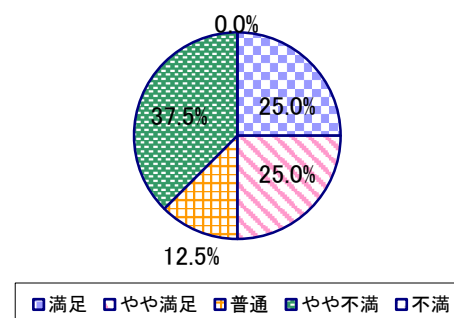
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2012	科目名	英語B6	履修者数	24	回答者数	8
曜日・時限	木1	教員名	名嘉山 リサ	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.86	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				5	1	2	0	0		
				62.5	12.5	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.63	1.11	2	3	1	2	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.13	1.05	1	2	2	3	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.13	1.27	1	3	1	2	1	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.88	1.69	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.00	1	4	1	2	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.25	1.20	1	3	2	1	1	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.38	1.22	2	2	1	3	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

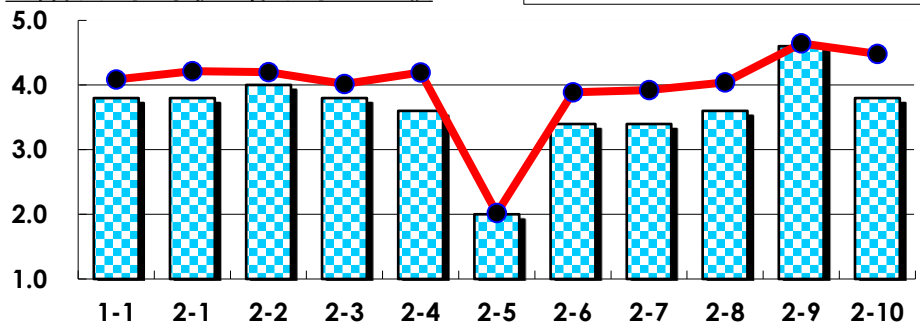
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

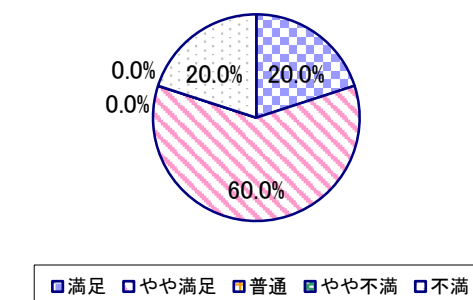
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2014	科目名	英語B7	履修者数	23	回答者数	5
曜日・時限	木3	教員名	小室 龍之介	回答率	21.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	1.17	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	1	1	1	0		
				40.0	20.0	20.0	20.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	1.47	2	2	0	0	1	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	0.98	1	3	0	1	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.60	1.36	1	3	0	0	1	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.55	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.50	2	0	2	0	1	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.40	1.36	1	2	1	0	1	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	1.36	1	3	0	0	1	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

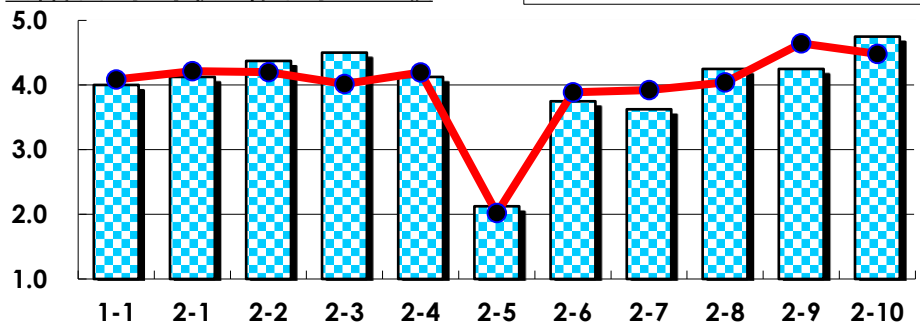
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

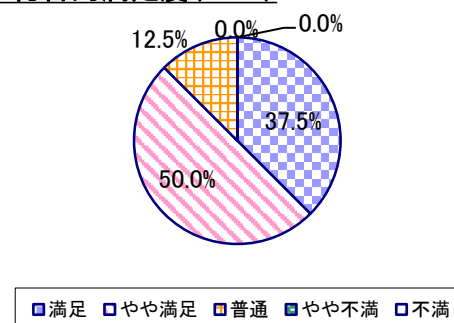
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2016	科目名	英語B8	履修者数	19	回答者数	8
曜日・時限	金4	教員名	宮瀬 順子	回答率	42.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.87	全て 3 37.5	1~2回未出席 2 25.0	2/3出席 3 37.5	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	8	0

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.33	1 12.5	7 87.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	4 50.0	4 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.60	2 25.0	5 62.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.69	2 25.0	0 0.0	0 0.0	1 12.5	5 62.5	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.83	1 12.5	5 62.5	1 12.5	1 12.5	0 0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	0.86	1 12.5	4 50.0	2 25.0	1 12.5	0 0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.66	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	多すぎる(得点1) 1 12.5	やや多い(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや易しい(得点3) 1 12.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

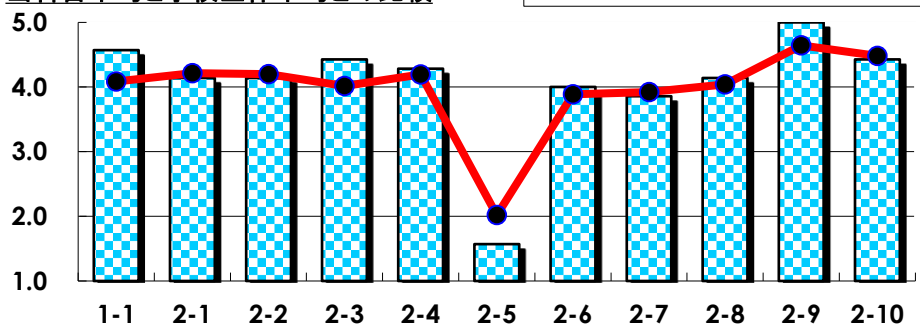
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

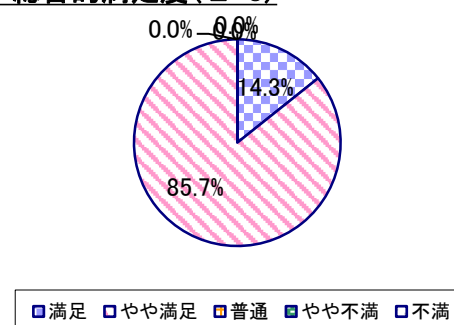
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2018	科目名	英語B9	履修者数	22	回答者数	7
曜日・時限	月3	教員名	チャールズ ヒューベンソール	回答率	31.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.57	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	3	0	0	0		
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.57	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	0	4	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	7	0	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.35	1	6	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	1	5	1	0		
				0.0	14.3	71.4	14.3	0.0		

## III

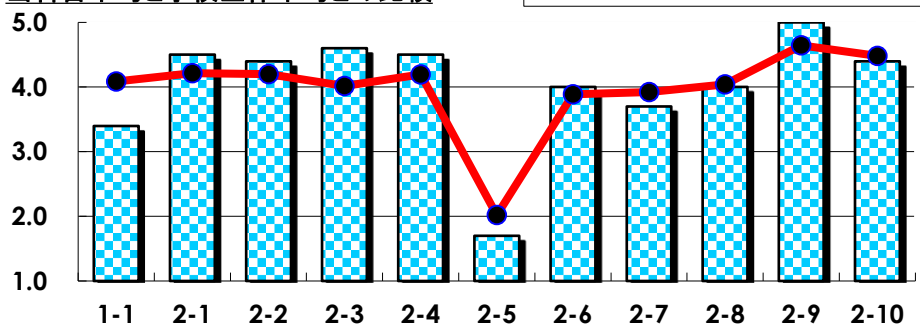
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



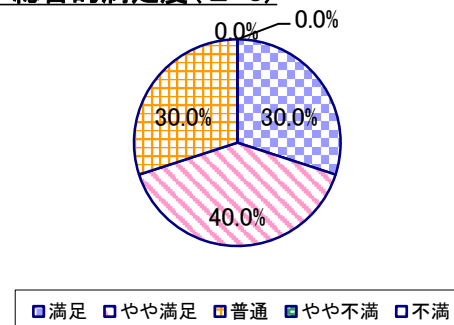
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2020	科目名	英語B10	履修者数	17	回答者数	10
曜日・時限	水1	教員名	遠藤 朋之	回答率	58.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.40	1.20	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				20.0	30.0	30.0	10.0	10.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.70	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.77	3	4	3	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.70	0.78	2	3	5	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.77	3	4	3	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.28	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

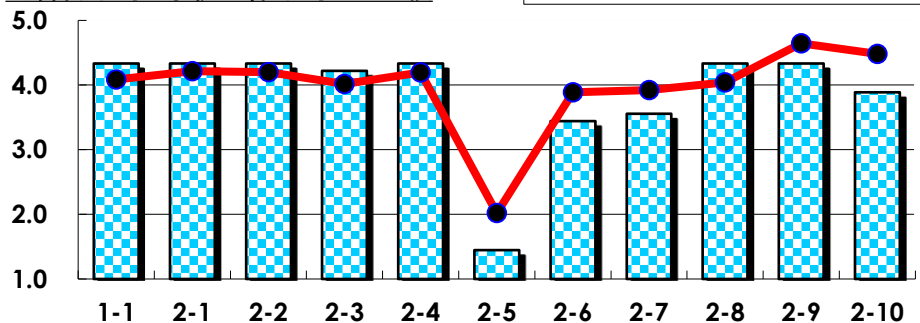
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

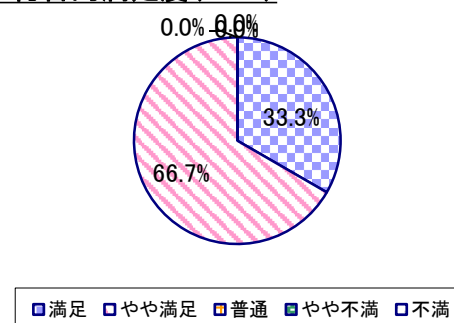
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2022	科目名	英語B11	履修者数	12	回答者数	9
曜日・時限	金3	教員名	宮瀬 順子	回答率	75.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.22	0.42	2	7	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.44	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.44	0.96	1	4	2	2	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	0.68	1	3	5	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

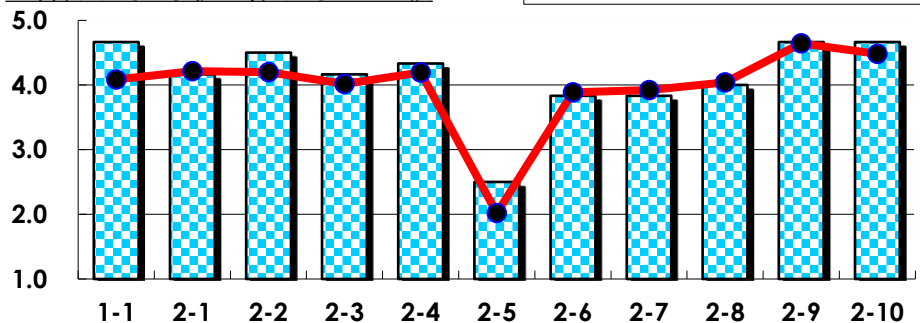
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

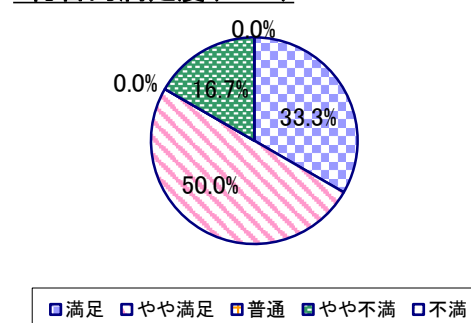
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2024	科目名	英語B12	履修者数	19	回答者数	6
曜日・時限	月3	教員名	中田 崇	回答率	31.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て 66.7	1~2回未出席 33.3	2/3出席 0.0	1/3出席 0.0	ほとんど未出席 0.0	6	0

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.75	3 50.0	2 33.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.50	271min以上 1 16.7	211-270min 1 16.7	151-210min 0 0.0	91-150min 2 33.3	90min以内 2 33.3	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	1.34	2 33.3	3 50.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	1.34	2 33.3	3 50.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	2 33.3	3 50.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

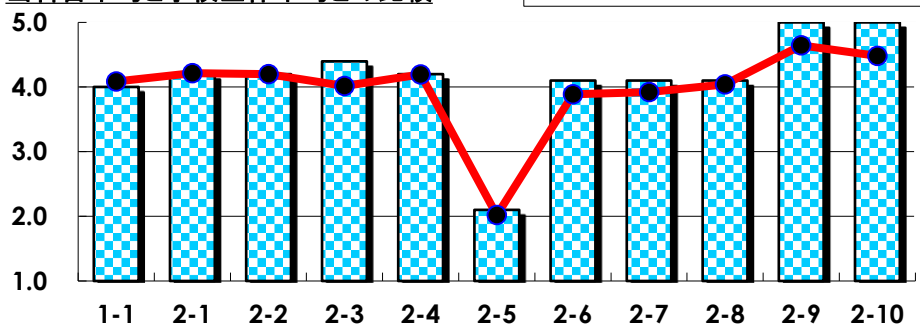
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

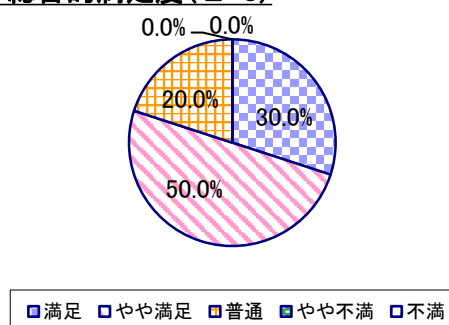
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2026	科目名	英語B13	履修者数	22	回答者数	10
曜日・時限	木5	教員名	石川 太郎	回答率	45.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.40	2	8	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.14	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.83	4	3	3	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

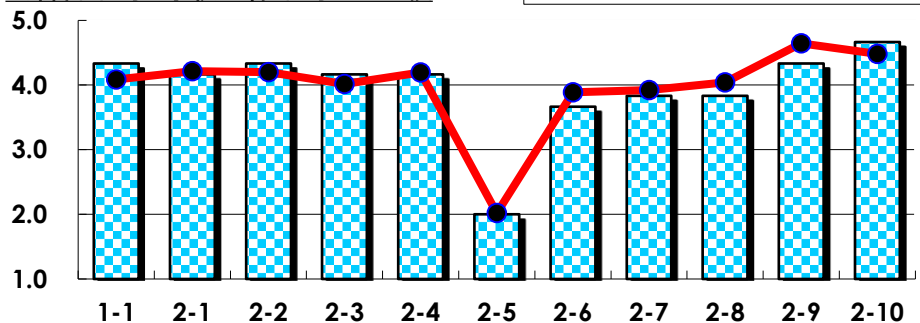
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

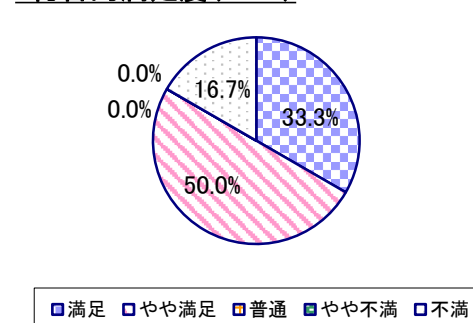
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2028	科目名	英語B14	履修者数	19	回答者数	6
曜日・時限	火1	教員名	中田 崇	回答率	31.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	2	1	0	0		
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上 0 0.0	211-270min 1 16.7	151-210min 0 0.0	91-150min 3 50.0	90min以内 2 33.3	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	1.37	2 33.3	2 33.3	1 16.7	0 0.0	1 16.7	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	1.34	2 33.3	3 50.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	1.34	2 33.3	3 50.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 4 66.7	やや少ない(得点3) 1 16.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

## III

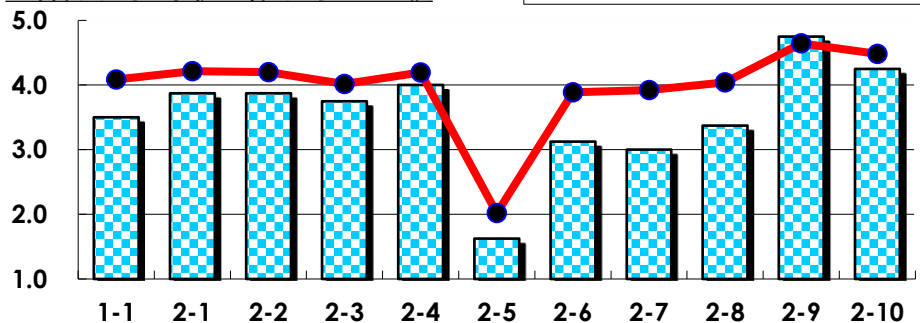
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



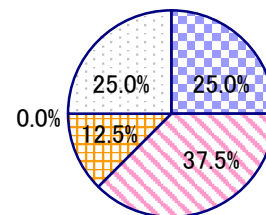
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2030	科目名	英語B15	履修者数	17	回答者数	8
曜日・時限	月2	教員名	中田 崇	回答率	47.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				5	0	0	0	3		
				62.5	0.0	0.0	0.0	37.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.88	1.27	3	3	1	0	1	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.88	1.27	3	3	1	0	1	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	1.30	3	2	2	0	1	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.32	4	2	1	0	1	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	0.70	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	8	0
				0	0	1	3	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.13	1.36	1	3	2	0	2	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.32	1	2	3	0	2	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.38	1.49	2	3	1	0	2	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	0	7	1	0		
				0.0	0.0	87.5	12.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	1	6	0	1		
				0.0	12.5	75.0	0.0	12.5		

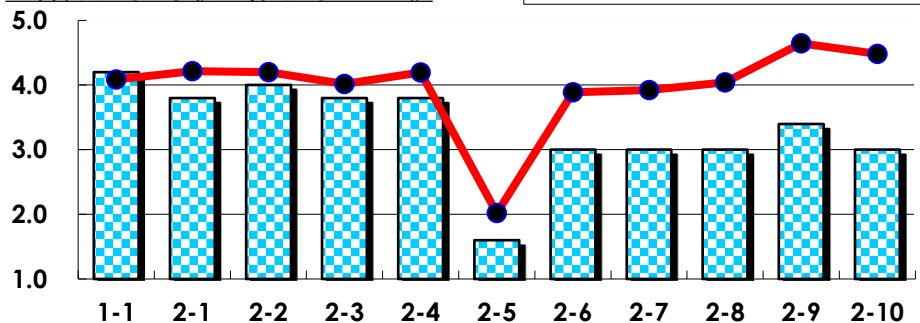
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

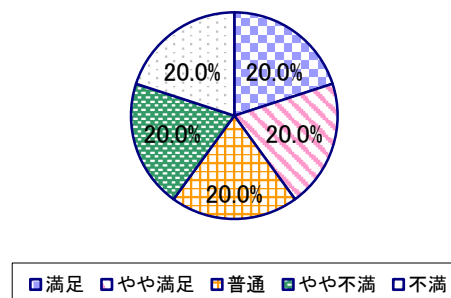
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2032	科目名	英語B16	履修者数	25	回答者数	5
曜日・時限	金4	教員名	滝沢 玄	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	0	2	0	0		
				60.0	0.0	40.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	1.60	3	0	1	0	1	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.55	3	1	0	0	1	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	1.47	2	2	0	0	1	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	1.47	2	2	0	0	1	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.41	1	1	1	1	1	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.26	1	0	3	0	1	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	1.41	1	1	1	1	1	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.50	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.26	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

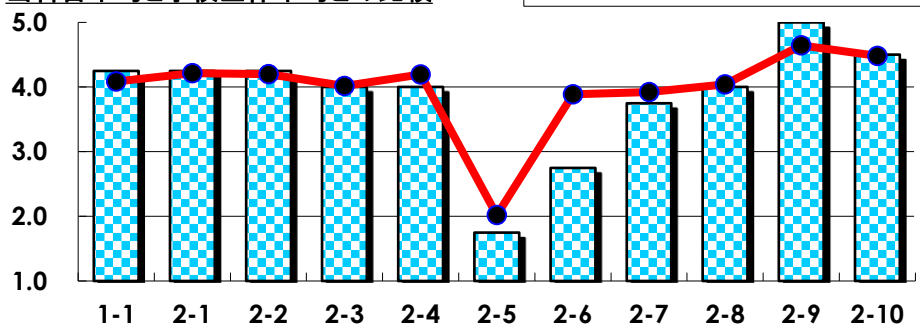
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	20.0

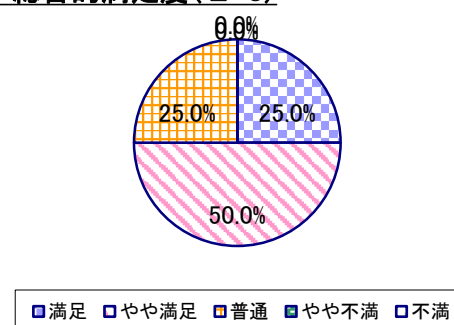
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2034	科目名	英語B17	履修者数	13	回答者数	4
曜日・時限	金5	教員名	滝沢 玄	回答率	30.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	1	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	0	3	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.75	0.43	0	0	3	1	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

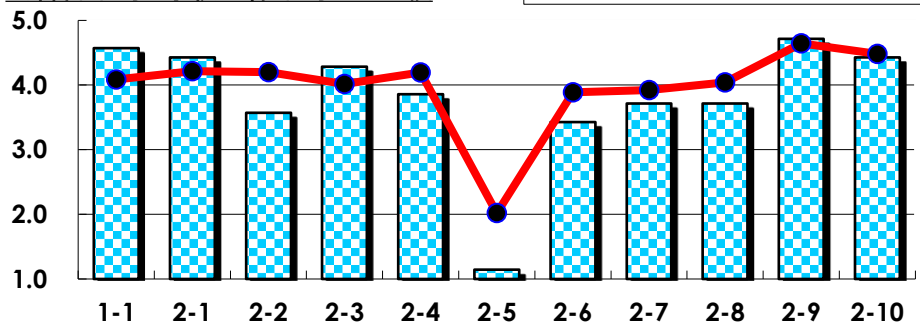
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

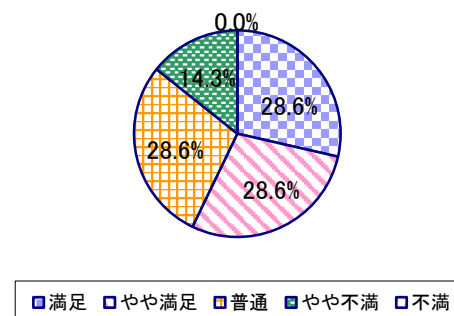
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2036	科目名	英語B18	履修者数	26	回答者数	7
曜日・時限	水1	教員名	マシュー・ヴァルギース	回答率	26.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.57	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	3	0	0	0		
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.57	0.90	1	3	2	1	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.86	1.12	3	1	2	1	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.14	0.35	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.43	0.73	0	4	2	1	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	1.03	2	2	2	1	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	1.03	2	2	2	1	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

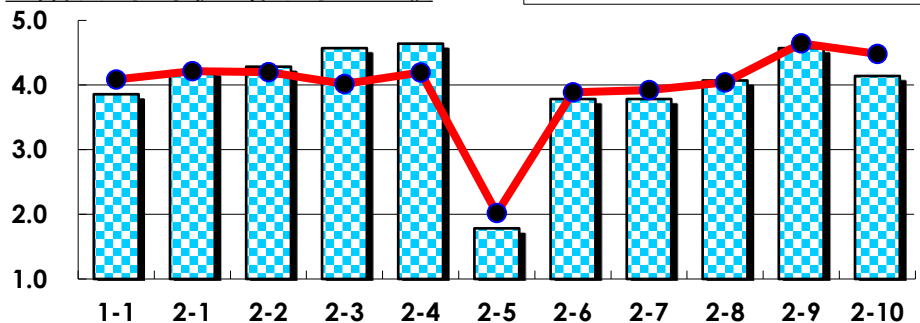
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	28.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

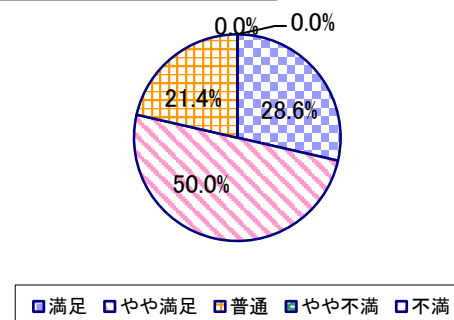
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2038	科目名	英語B19	履修者数	15	回答者数	14
曜日・時限	金5	教員名	奥井 裕	回答率	93.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.74	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				21.4	42.9	35.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.41	3	11	0	0	0	14	0
				21.4	78.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.45	4	10	0	0	0	14	0
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.49	8	6	0	0	0	14	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.48	9	5	0	0	0	14	0
				64.3	35.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.79	0.77	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				0	1	0	8	5		
				0.0	7.1	0.0	57.1	35.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.79	0.67	1	10	2	1	0	14	0
				7.1	71.4	14.3	7.1	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.79	0.67	1	10	2	1	0	14	0
				7.1	71.4	14.3	7.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.70	4	7	3	0	0	14	0
				28.6	50.0	21.4	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
				0	3	11	0	0		
				0.0	21.4	78.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.25	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0
				1	3	9	1	0		
				7.1	21.4	64.3	7.1	0.0		

## III

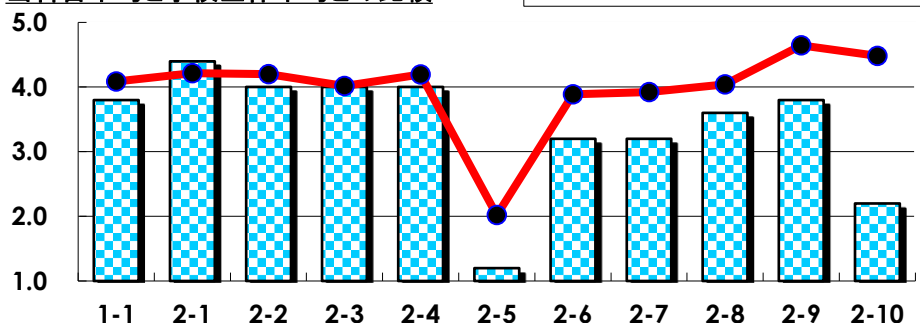
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



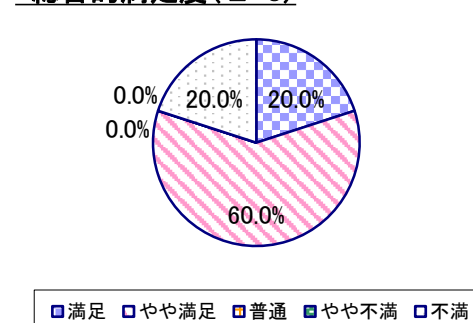
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2040	科目名	英語B20	履修者数	27	回答者数	5
曜日・時限	金1	教員名	宮崎 かすみ	回答率	18.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	3	0	1	0		
				20.0	60.0	0.0	20.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0										
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0										
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0										
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0										
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.20	0.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	0	0	0	1	4	5	0					
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.20	1.33	1	1	2	0	1	20.0	20.0	40.0	0.0	20.0	5	0					
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.20	1.33	1	1	2	0	1	20.0	20.0	40.0	0.0	20.0	5	0					
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	1.36	1	3	0	0	1	20.0	60.0	0.0	0.0	20.0	5	0					
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	0	3	2	0	0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.20	1.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	1	1	0	1	40.0	20.0	20.0	0.0	20.0	5	0

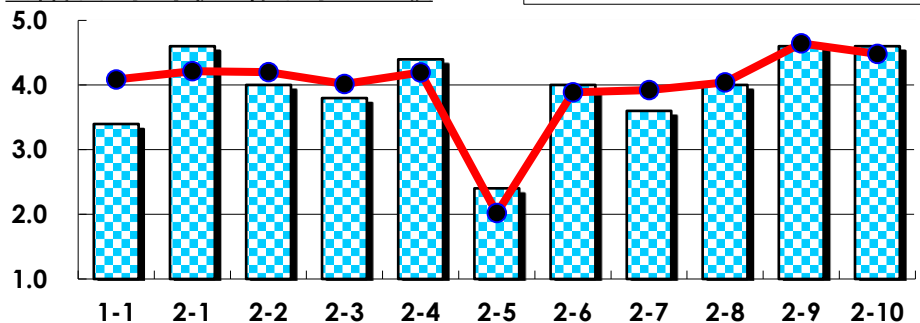
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	40.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

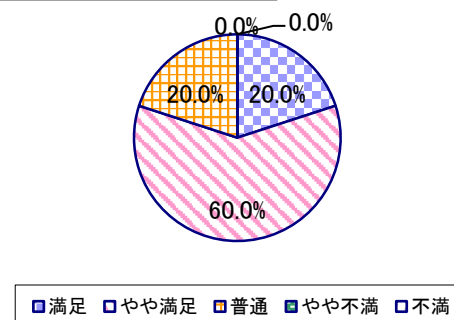
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2042	科目名	英語B21	履修者数	18	回答者数	5
曜日・時限	木1	教員名	小林 猛久	回答率	27.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.40	1.02	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	1	2	1	0		
				20.0	20.0	40.0	20.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	1	2	0	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	4	1	0		
				0.0	0.0	80.0	20.0	0.0		

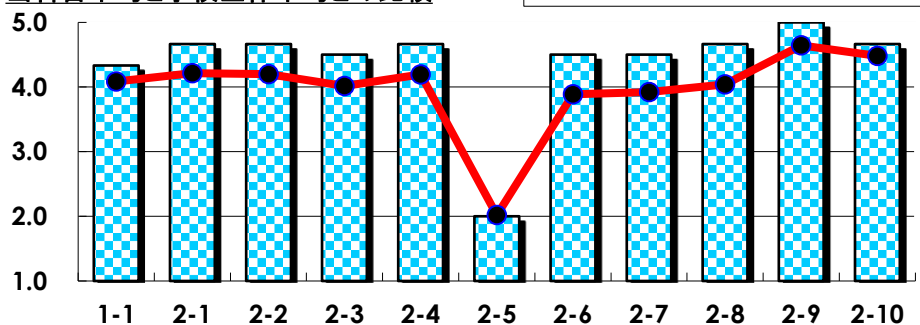
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

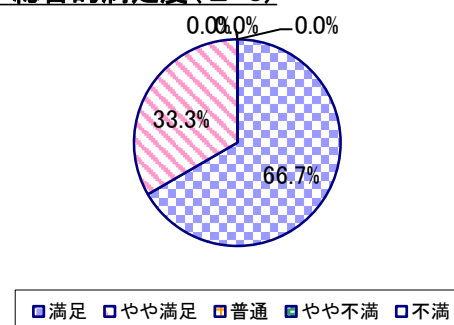
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2044	科目名	英語B22	履修者数	23	回答者数	6
曜日・時限	月1	教員名	山本 ミッシェル	回答率	26.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	2	1	0	0		
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

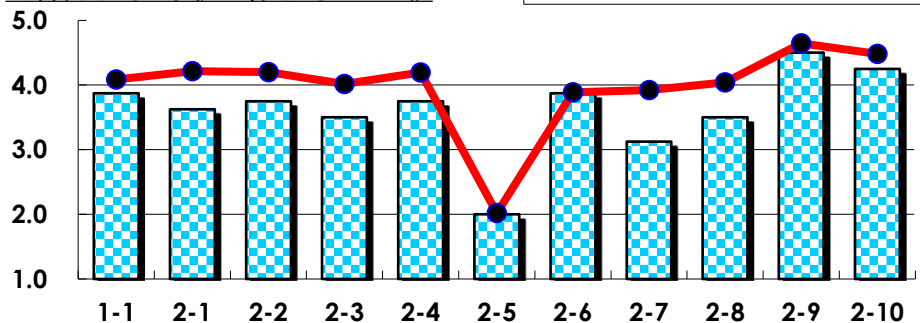
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

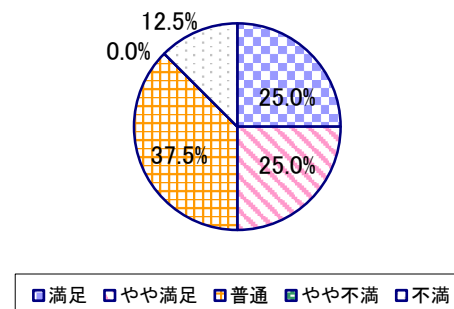
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2046	科目名	英語B23	履修者数	21	回答者数	8
曜日・時限	金3	教員名	遠山 雅子	回答率	38.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	0.60	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				1	5	2	0	0		
				12.5	62.5	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.63	0.99	2	2	3	1	0	8	0
				25.0	25.0	37.5	12.5	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	1.20	3	2	1	2	0	8	0
				37.5	25.0	12.5	25.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	1.22	2	2	3	0	1	8	0
				25.0	25.0	37.5	0.0	12.5		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	1.20	2	4	1	0	1	8	0
				25.0	50.0	12.5	0.0	12.5		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	1	1	3	3		
				0.0	12.5	12.5	37.5	37.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	1.05	3	2	2	1	0	8	0
				37.5	25.0	25.0	12.5	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.13	1.45	2	1	3	0	2	8	0
				25.0	12.5	37.5	0.0	25.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.22	2	2	3	0	1	8	0
				25.0	25.0	37.5	0.0	12.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	0	7	0	1		
				0.0	0.0	87.5	0.0	12.5		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	1	6	0	1		
				0.0	12.5	75.0	0.0	12.5		

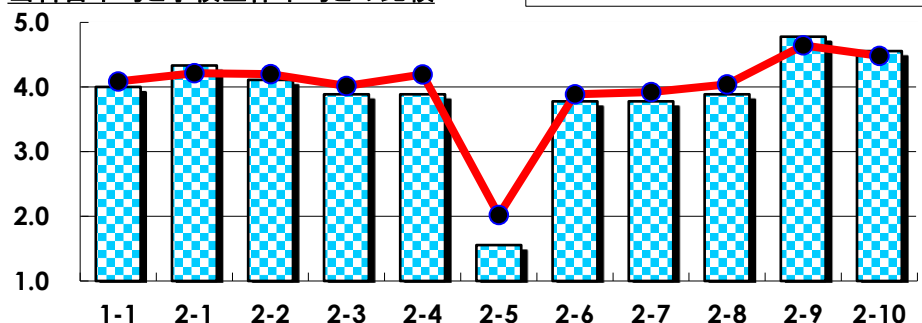
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

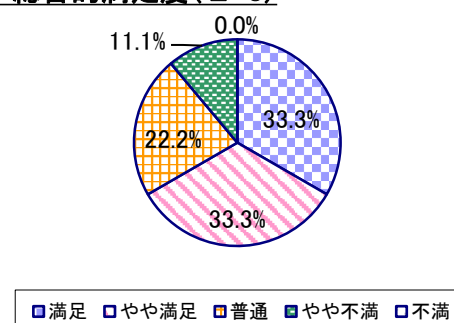
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2048	科目名	英語B24	履修者数	25	回答者数	9
曜日・時限	金4	教員名	瀬戸川 順子	回答率	36.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.41	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				55.6	22.2	0.0	11.1	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.87	3	2	4	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.89	0.87	3	2	4	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.56	0.68	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	1.03	3	2	3	1	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	1.03	3	2	3	1	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.99	3	3	2	1	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

## III

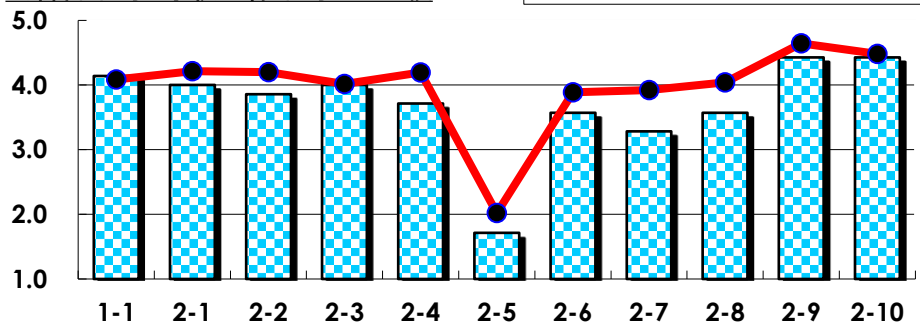
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



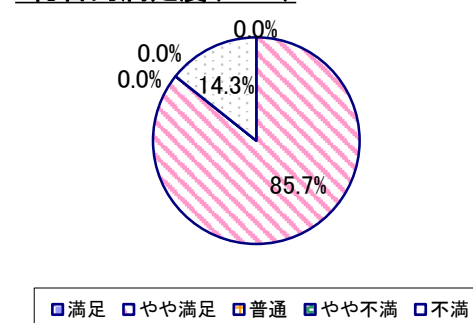
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2050	科目名	英語B25	履修者数	24	回答者数	7
曜日・時限	木1	教員名	小室 龍之介	回答率	29.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	1.36	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	2	0	0	1		
				57.1	28.6	0.0	0.0	14.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.31	3	3	0	0	1	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	1.25	2	4	0	0	1	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.31	3	3	0	0	1	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.71	1.16	1	5	0	0	1	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	0.45	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	1.18	1	4	1	0	1	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.29	1.16	0	5	0	1	1	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.57	1.05	0	6	0	0	1	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

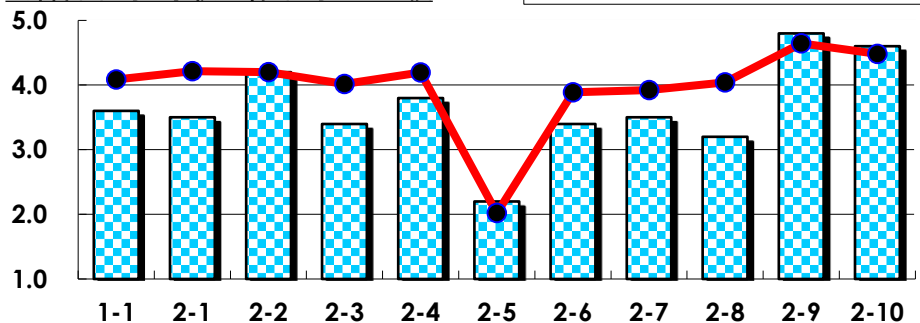
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

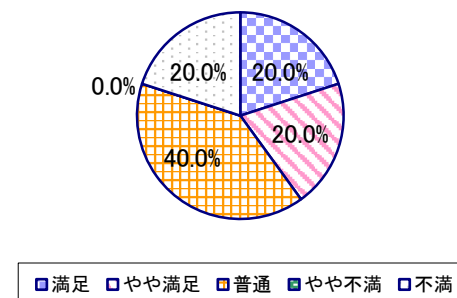
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2052	科目名	英語B26	履修者数	22	回答者数	10
曜日・時限	金3	教員名	瀬戸川 順子	回答率	45.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				1	4	5	0	0		
				10.0	40.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	0.92	2	2	5	1	0	10	0
				20.0	20.0	50.0	10.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
				30.0	60.0	10.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.40	1.20	2	3	3	1	1	10	0
				20.0	30.0	30.0	10.0	10.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	0.87	3	2	5	0	0	10	0
				30.0	20.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				0	1	4	1	4		
				0.0	10.0	40.0	10.0	40.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.11	2	3	2	3	0	10	0
				20.0	30.0	20.0	30.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.12	3	1	4	2	0	10	0
				30.0	10.0	40.0	20.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.20	1.33	2	2	4	0	2	10	0
				20.0	20.0	40.0	0.0	20.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0
				0	2	8	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

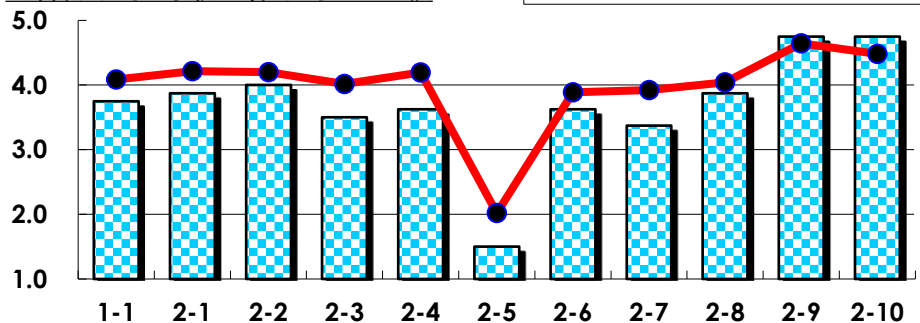
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	40.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

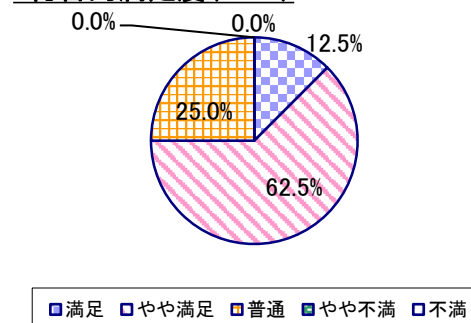
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2054	科目名	英語B27	履修者数	15	回答者数	8
曜日・時限	金3	教員名	勝山 裕之	回答率	53.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				0	6	2	0	0		
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
				12.5	62.5	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.50	1	6	1	0	0	8	0
				12.5	75.0	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.87	1	3	3	1	0	8	0
				12.5	37.5	37.5	12.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.63	0.99	2	2	3	1	0	8	0
				25.0	25.0	37.5	12.5	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	1	0	1	6		
				0.0	12.5	0.0	12.5	75.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.70	0	6	1	1	0	8	0
				0.0	75.0	12.5	12.5	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.38	0.86	0	5	1	2	0	8	0
				0.0	62.5	12.5	25.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
				12.5	62.5	25.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

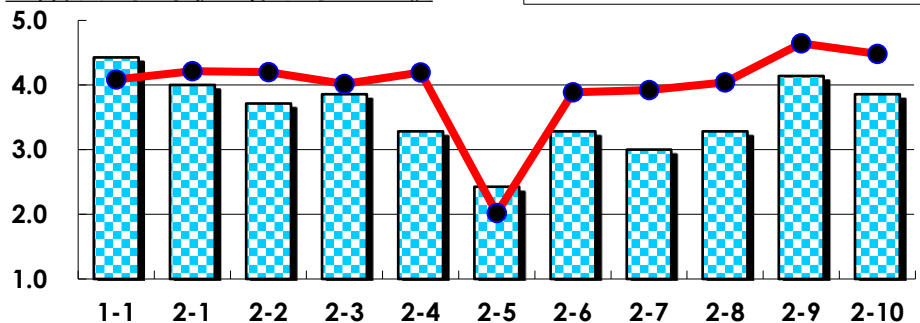
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

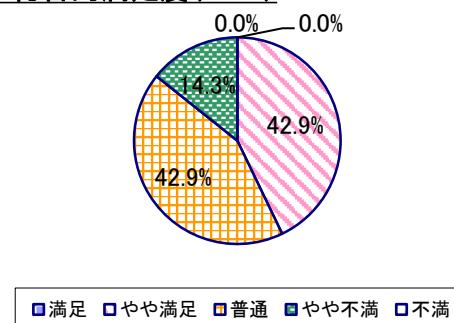
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2056	科目名	英語B28	履修者数	16	回答者数	7
曜日・時限	水2	教員名	岡村 盛雄	回答率	43.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.53	1	5	1	0	0	7	0
				14.3	71.4	14.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.71	0.88	1	4	1	1	0	7	0
				14.3	57.1	14.3	14.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.29	0.88	0	4	1	2	0	7	0
				0.0	57.1	14.3	28.6	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.43	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	1	2	3	1		
				0.0	14.3	28.6	42.9	14.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.29	1.16	0	5	0	1	1	7	0
				0.0	71.4	0.0	14.3	14.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	0.76	0	2	3	2	0	7	0
				0.0	28.6	42.9	28.6	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.29	0.70	0	3	3	1	0	7	0
				0.0	42.9	42.9	14.3	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.46	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				1	1	5	0	0		
				14.3	14.3	71.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.46	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				1	2	4	0	0		
				14.3	28.6	57.1	0.0	0.0		

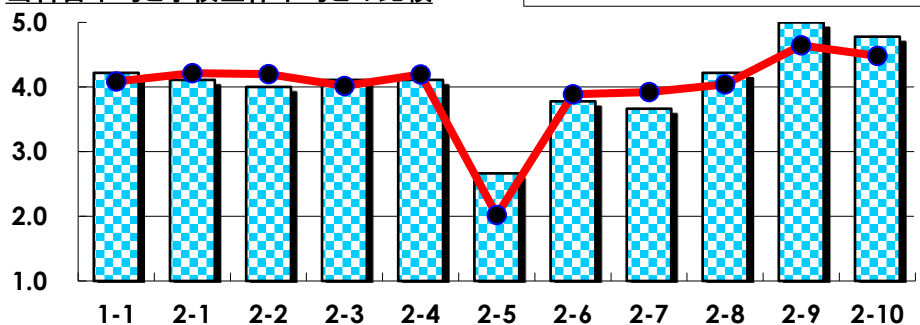
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	42.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

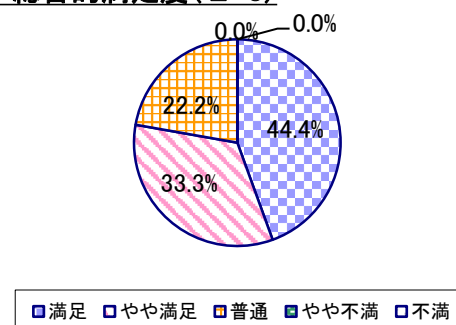
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2058	科目名	英語B29	履修者数	25	回答者数	9
曜日・時限	月3	教員名	山本 ミッシェール	回答率	36.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.22	0.63	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0	9	0

## Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.74	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.94	33.3	44.4	11.1	11.1	0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	1.29	55.6	22.2	11.1	0.0	11.1	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	1.29	55.6	22.2	11.1	0.0	11.1	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.49	22.2	11.1	0.0	44.4	22.2	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.63	11.1	55.6	33.3	0.0	0.0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.82	11.1	55.6	22.2	11.1	0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.79	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	0.0	11.1	88.9	0.0	0.0	9	0

## Ⅲ

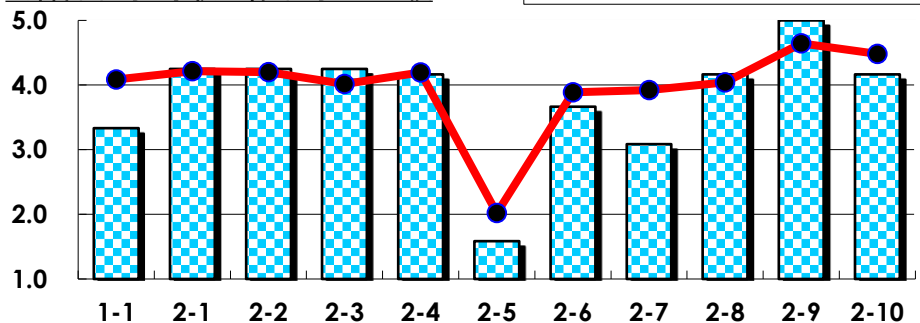
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



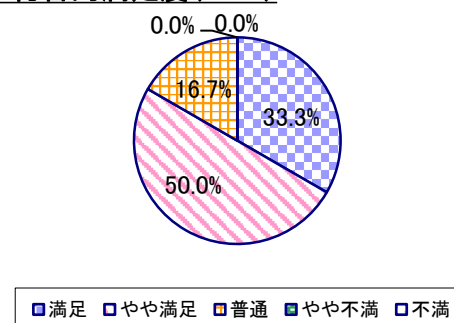
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2060	科目名	英語B30	履修者数	25	回答者数	12
曜日・時限	火4	教員名	宮瀬 順子	回答率	48.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				2	3	5	1	1		
				16.7	25.0	41.7	8.3	8.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.92	6	4	1	1	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.58	0.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.75	1	7	3	1	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.08	0.76	0	3	8	0	1	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	0.99	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

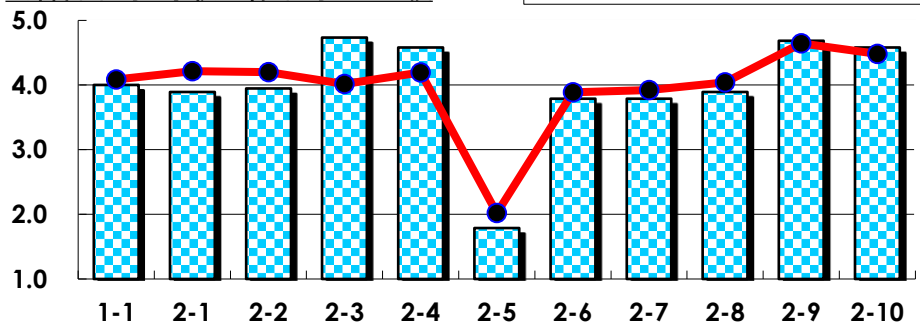
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

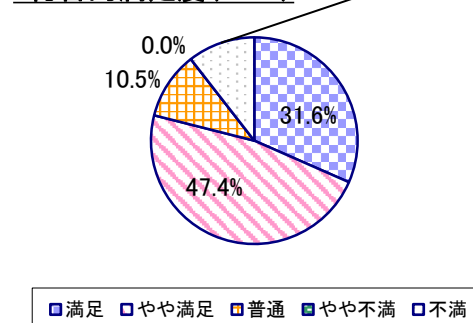
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2062	科目名	英語B31	履修者数	23	回答者数	19
曜日・時限	金4	教員名	奥井 裕	回答率	82.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.12	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				8	6	3	1	1		
				42.1	31.6	15.8	5.3	5.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.89	0.91	4	11	3	0	1	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.95	0.76	4	11	3	1	0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.74	0.44	14	5	0	0	0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.49	11	8	0	0	0	19	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.79	0.95	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.79	1.10	4	11	2	0	2	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.79	1.20	6	7	4	0	2	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	1.17	6	9	2	0	2	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	0.82	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	0

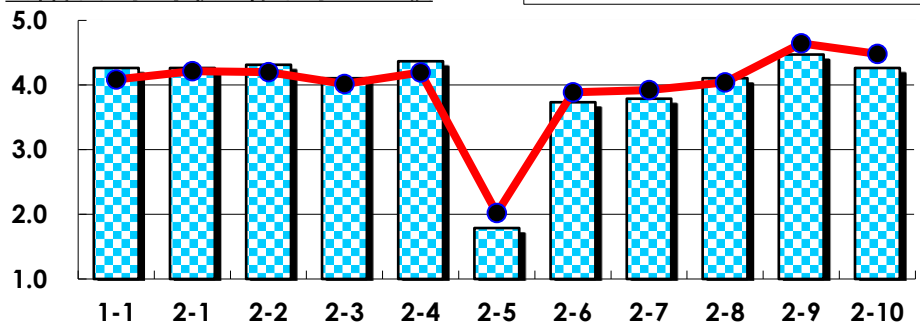
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	10.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

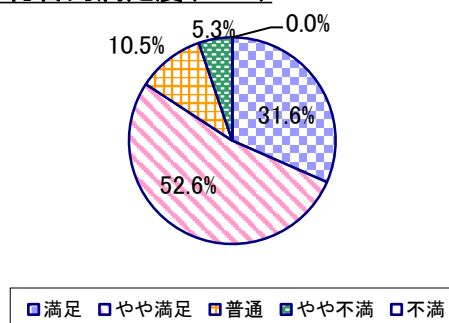
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2064	科目名	英語B32	履修者数	26	回答者数	19
曜日・時限	金4	教員名	沼田 香穂里	回答率	73.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.26	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				7	10	2	0	0		
				36.8	52.6	10.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.26	0.55	6	12	1	0	0	19	0
				31.6	63.2	5.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.32	0.57	7	11	1	0	0	19	0
				36.8	57.9	5.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	0.79	6	10	2	1	0	19	0
				31.6	52.6	10.5	5.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.37	0.67	9	8	2	0	0	19	0
				47.4	42.1	10.5	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.79	0.77	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
				0	1	1	10	7		
				0.0	5.3	5.3	52.6	36.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.74	0.64	2	10	7	0	0	19	0
				10.5	52.6	36.8	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.79	1.00	5	8	3	3	0	19	0
				26.3	42.1	15.8	15.8	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.79	6	10	2	1	0	19	0
				31.6	52.6	10.5	5.3	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.09	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	0
				1	2	15	1	0		
				5.3	10.5	78.9	5.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.26	1.16	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	0
				1	5	13	0	0		
				5.3	26.3	68.4	0.0	0.0		

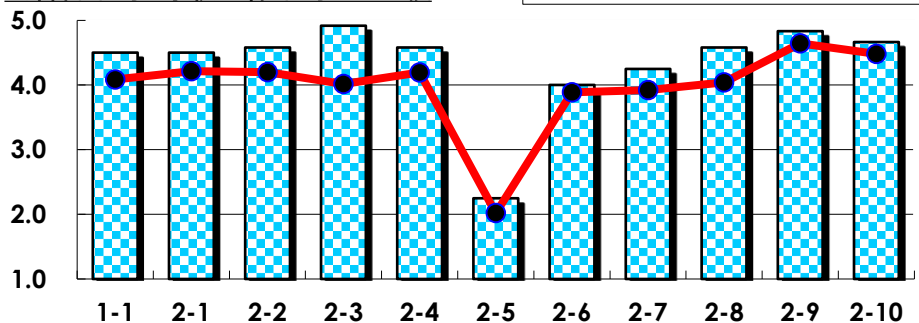
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	10.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

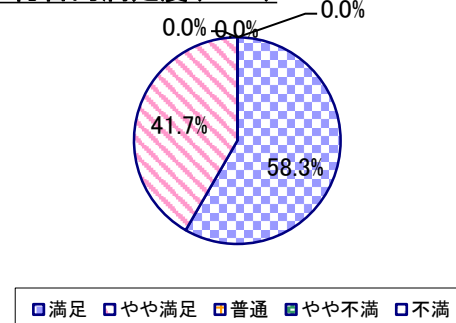
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2066	科目名	英語B33	履修者数	31	回答者数	12
曜日・時限	月4	教員名	チャールズ ヒューベンソール	回答率	38.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				6	6	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.92	0.28	11	1	0	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.64	8	3	1	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.36	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.41	1	10	1	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

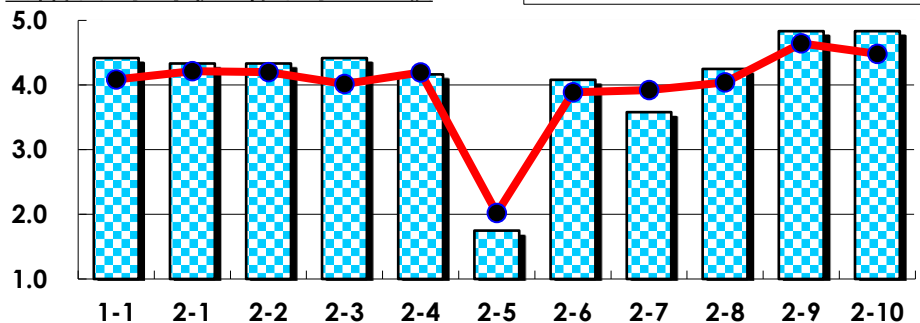
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

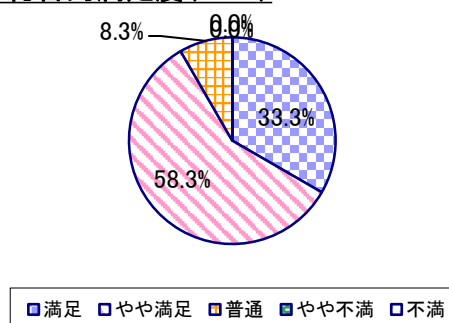
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2068	科目名	英語B34	履修者数	17	回答者数	12
曜日・時限	月1	教員名	山本 麻里耶	回答率	70.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.42	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				6	5	1	0	0		
				50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.62	5 41.7	6 50.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.62	5 41.7	6 50.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.42	0.64	6 50.0	5 41.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	4 33.3	6 50.0	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.72	271min以上 0 0.0	211~270min 0 0.0	151~210min 2 16.7	91~150min 5 41.7	90min以内 5 41.7	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.64	3 25.0	7 58.3	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.58	0.76	1 8.3	6 50.0	4 33.3	1 8.3	0 0.0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.60	4 33.3	7 58.3	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 91.7	やや少ない(得点3) 1 8.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 91.7	やや易しい(得点3) 1 8.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0

## III

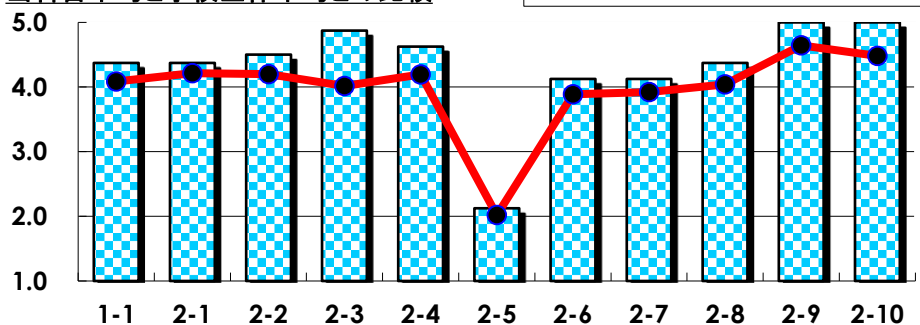
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



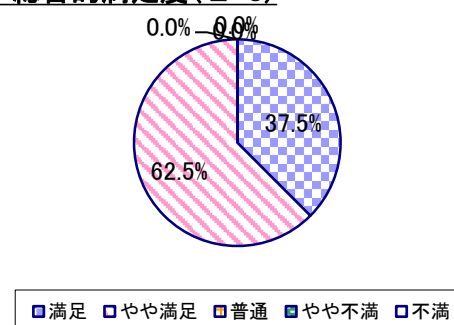
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2070	科目名	英語B35	履修者数	28	回答者数	8
曜日・時限	木2	教員名	レイナルド・バイサ・ベントウーラ	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	5	0	0	0		
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	0.93	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.93	3	4	0	1	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

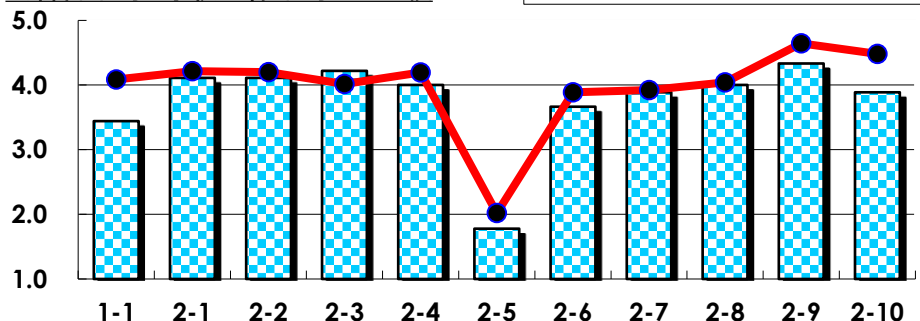
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

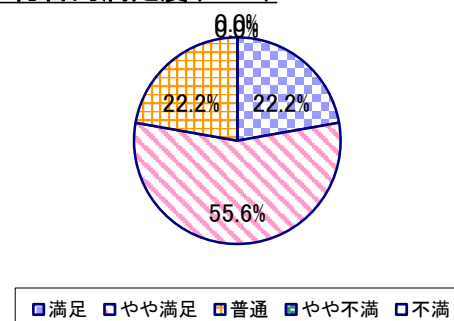
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2072	科目名	英語B36	履修者数	18	回答者数	9
曜日・時限	火5	教員名	宮瀬 順子	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.44	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				11.1	44.4	33.3	0.0	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	3	3	3	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	1.23	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.94	2	3	3	1	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	0.57	1	6	2	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

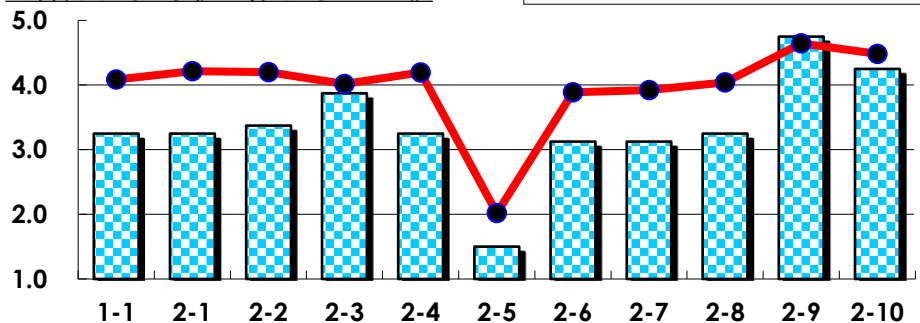
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	11.1

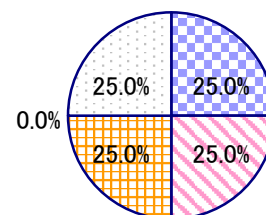
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2074	科目名	英語B37	履修者数	22	回答者数	8
曜日・時限	水2	教員名	マシュー・ヴァルギース	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.25	1.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	1	1	1	2		
				37.5	12.5	12.5	12.5	25.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.25	1.20	1 12.5	3 37.5	2 25.0	1 12.5	1 12.5	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.38	1.22	1 12.5	4 50.0	1 12.5	1 12.5	1 12.5	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.60	1 12.5	5 62.5	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.25	1.39	1 12.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	2 25.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 0	91-150min 4	90min以内 4	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.13	1.36	1 12.5	3 37.5	2 25.0	0 0.0	2 25.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.13	1.45	2 25.0	1 12.5	3 37.5	0 0.0	2 25.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.25	1.48	2 25.0	2 25.0	2 25.0	0 0.0	2 25.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	難しすぎる(得点1) 1 12.5	やや難しい(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

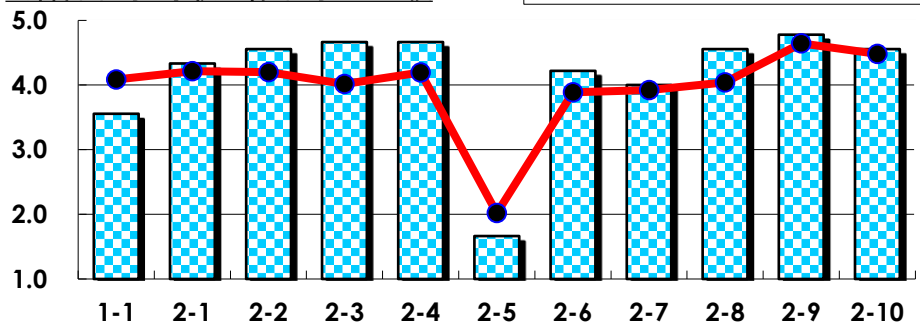
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

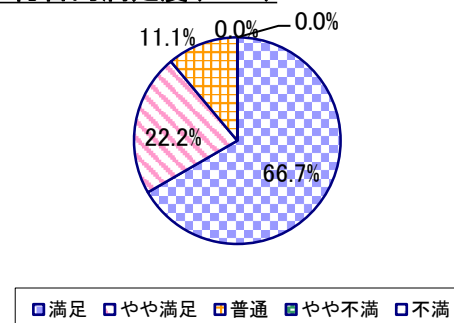
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2076	科目名	英語B38	履修者数	25	回答者数	9
曜日・時限	水2	教員名	チャールズ ヒューベンソール	回答率	36.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.56	1.26	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	44.4	11.1	11.1	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.82	5	2	2	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.67	7	1	1	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.67	7	1	1	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.67	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	3	3	3	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

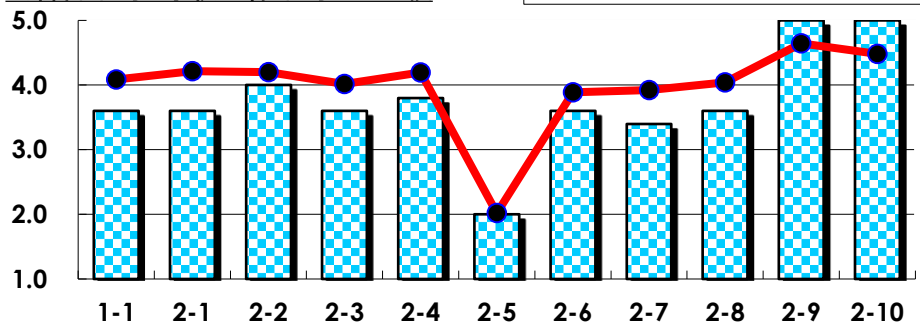
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

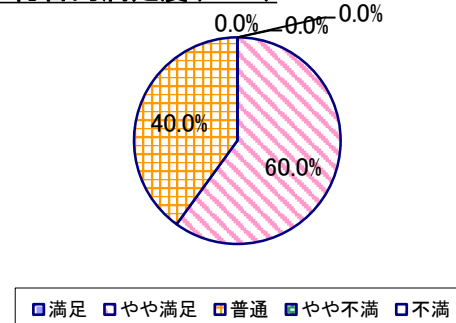
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2078	科目名	英語B39	履修者数	18	回答者数	5
曜日・時限	金4	教員名	勝山 裕之	回答率	27.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				20.0	20.0	60.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0
				0.0	60.0	40.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0
				0.0	60.0	40.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.63	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	1	3	1		
				0.0	0.0	20.0	60.0	20.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0
				0.0	60.0	40.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.40	0.49	0	2	3	0	0	5	0
				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0
				0.0	60.0	40.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

## III

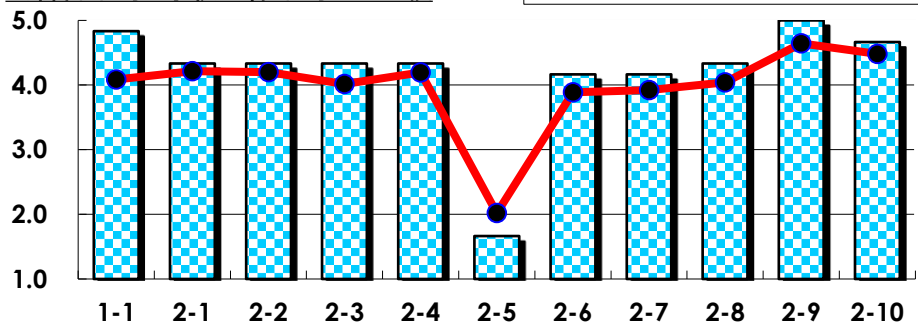
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



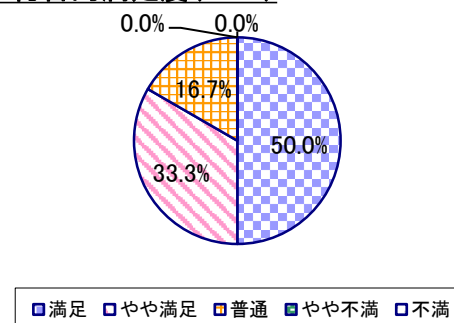
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2080	科目名	英語B40	履修者数	17	回答者数	6
曜日・時限	水3	教員名	チャールズ ヒューベンソール	回答率	35.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.83	0.37	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	0	4	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

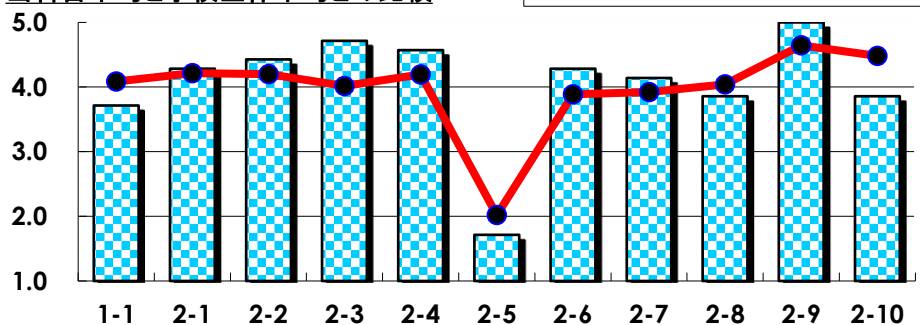
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

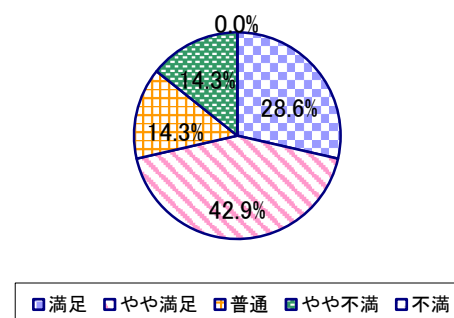
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2082	科目名	英語B41	履修者数	16	回答者数	7
曜日・時限	金3	教員名	チャールズ ヒューベンソール	回答率	43.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	0.45	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				0	5	2	0	0		
				0.0	71.4	28.6	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	1.03	4	2	0	1	0	7	0
				57.1	28.6	0.0	14.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	0.45	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	0	5	2		
				0.0	0.0	0.0	71.4	28.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.99	2	3	1	1	0	7	0
				28.6	42.9	14.3	14.3	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.46	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	2	4	0	1		
				0.0	28.6	57.1	0.0	14.3		

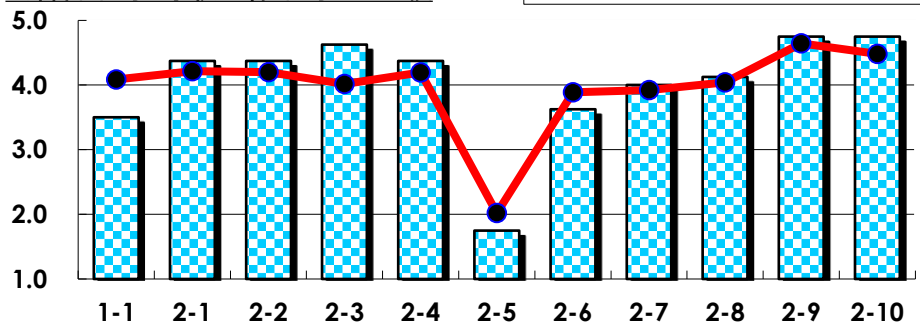
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

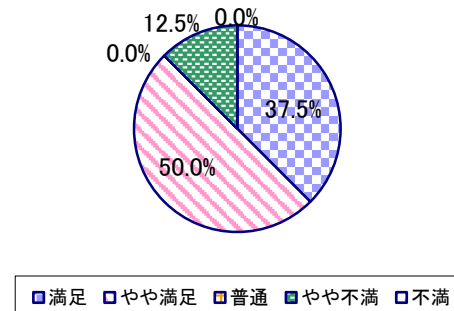
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2084	科目名	英語B42	履修者数	20	回答者数	8
曜日・時限	金3	教員名	レイナルド・バイサ・ベントウーラ	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.32	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				2	3	1	1	1		
				25.0	37.5	12.5	12.5	12.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.99	5	2	0	1	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	1.39	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	0	1	0	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.99	2	2	3	1	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.87	3	2	3	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.93	3	4	0	1	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	0	7	1	0		
				0.0	0.0	87.5	12.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

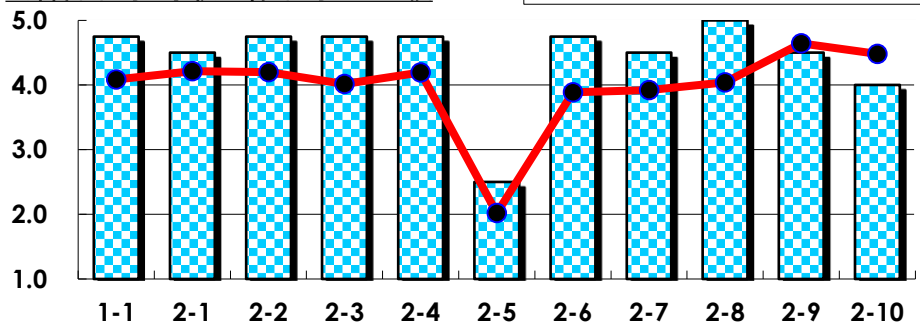
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

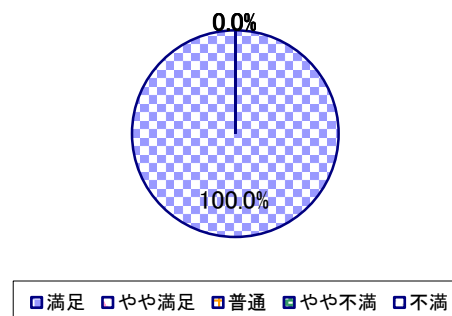
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2086	科目名	英語B43	履修者数	17	回答者数	4
曜日・時限	水1	教員名	岡村 盛雄	回答率	23.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

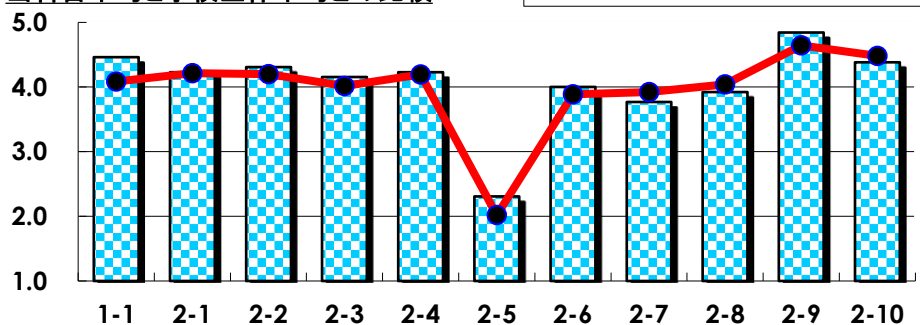
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

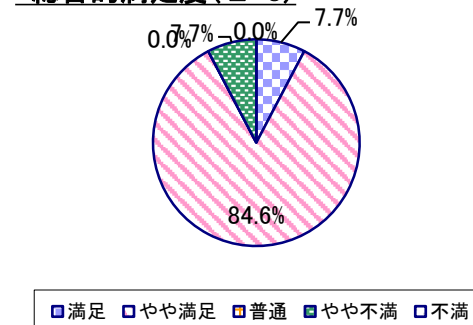
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2088	科目名	英語B44	履修者数	31	回答者数	13
曜日・時限	火3	教員名	撫原 華子	回答率	41.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.46	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				7	5	1	0	0		
				53.8	38.5	7.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.42	3	10	0	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.82	6	6	0	1	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.15	0.77	5	5	3	0	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.23	0.42	3	10	0	0	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.31	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.39	1	11	1	0	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.77	0.70	1	9	2	1	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	0.62	1	11	0	1	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.21	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

## III

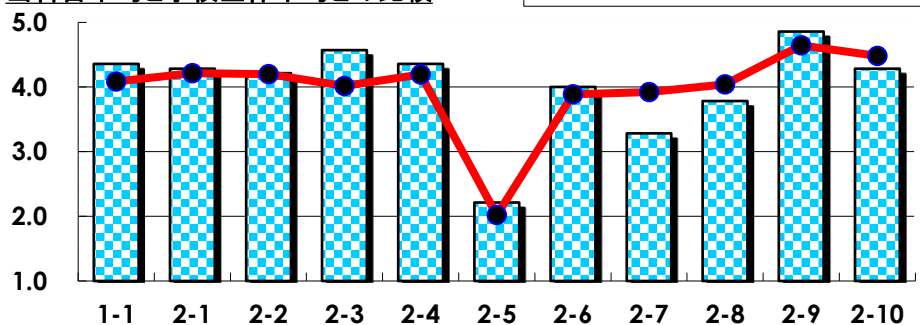
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	15.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



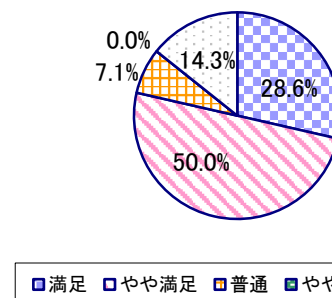
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2090	科目名	英語B45	履修者数	28	回答者数	14
曜日・時限	月2	教員名	山本 麻里耶	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.36	0.81	全て 8 57.1	1~2回未出席 3 21.4	2/3出席 3 21.4	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	14	0

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.45	4 28.6	10 71.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.77	5 35.7	8 57.1	0 0.0	1 7.1	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.62	9 64.3	4 28.6	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.72	7 50.0	5 35.7	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.21	1.15	271min以上 1 7.1	211-270min 1 7.1	151-210min 2 14.3	91-150min 6 42.9	90min以内 4 28.6	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.53	2 14.3	10 71.4	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.29	1.03	0 0.0	8 57.1	4 28.6	0 0.0	2 14.3	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.79	1.26	4 28.6	7 50.0	1 7.1	0 0.0	2 14.3	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 7.1	ちょうどよい(得点5) 13 92.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.22	難しすぎる(得点1) 1 7.1	やや難しい(得点3) 1 7.1	ちょうどよい(得点5) 10 71.4	やや易しい(得点3) 2 14.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0

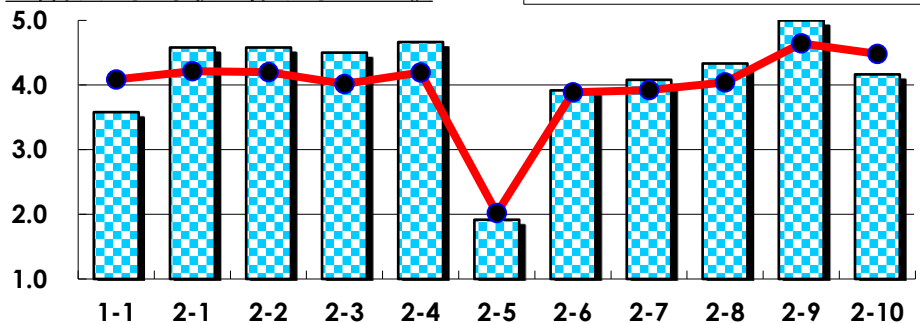
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.1

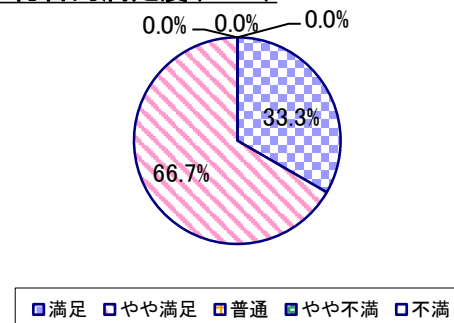
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2092	科目名	英語B46	履修者数	16	回答者数	12
曜日・時限	金5	教員名	沼田 香穂里	回答率	75.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.58	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				0	7	5	0	0		
				0.0	58.3	41.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.49	7 58.3	5 41.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.49	7 58.3	5 41.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	6 50.0	6 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	8 66.7	4 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	0.49	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 8.3	91-150min 9 75.0	90min以内 2 16.7	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.49	1 8.3	9 75.0	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.64	3 25.0	7 58.3	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	4 33.3	8 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 12 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	0.99	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 33.3	ちょうどよい(得点5) 7 58.3	やや易しい(得点3) 1 8.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0

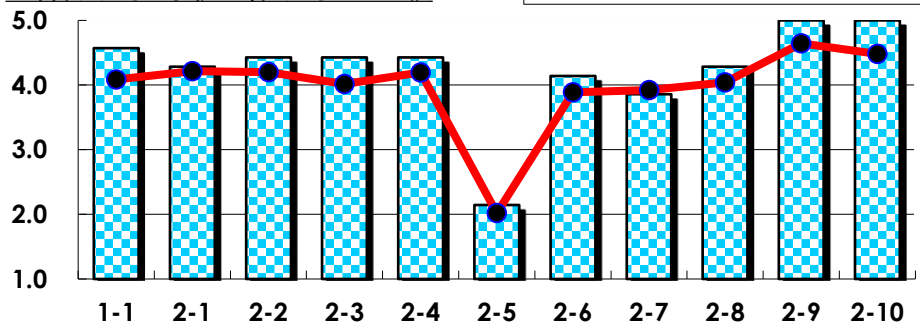
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

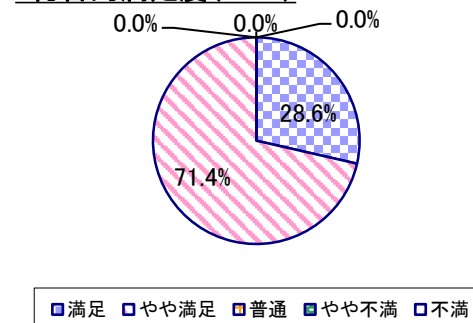
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2094	科目名	英語B47	履修者数	17	回答者数	7
曜日・時限	金1	教員名	佐藤 真理子	回答率	41.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.57	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	3	0	0	0		
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	1	1	3	2		
				0.0	14.3	14.3	42.9	28.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.35	0	6	1	0	0	7	0
				0.0	85.7	14.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

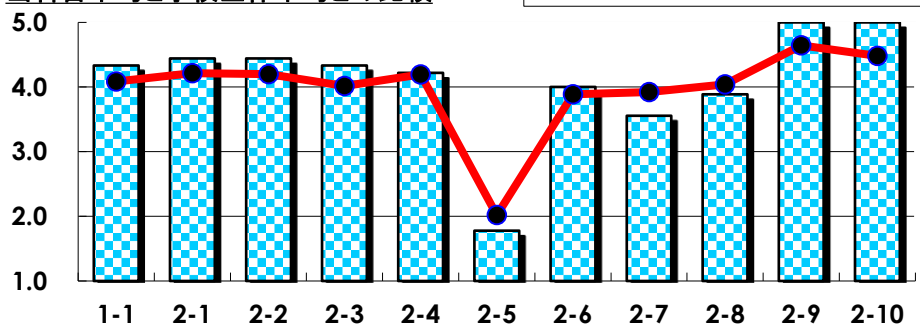
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

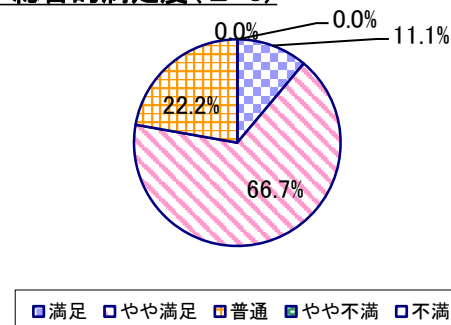
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2096	科目名	英語B48	履修者数	19	回答者数	9
曜日・時限	水2	教員名	佐藤 真理子	回答率	47.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.42	2	7	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	1.23	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	9	0
				0	2	0	1	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.47	1	7	1	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	0.68	1	3	5	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.57	1	6	2	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

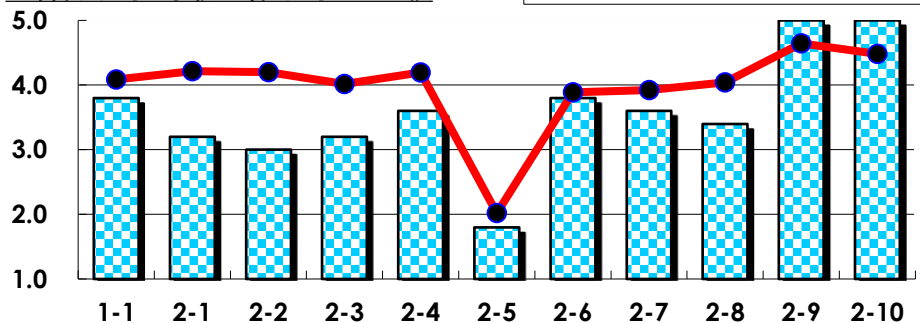
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

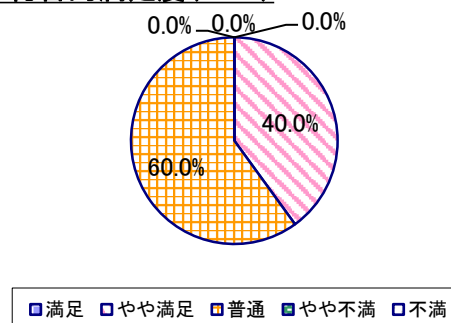
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2102	科目名	英語初級B1	履修者数	41	回答者数	5
曜日・時限	水3	教員名	岡村 盛雄	回答率	12.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	1.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	2	0	0	1		
				40.0	40.0	0.0	0.0	20.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.20	0.75	0	2	2	1	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.00	1.10	0	2	2	0	1	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.20	0.75	0	2	2	1	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	1	0	1	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	0.80	1	1	3	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.40	0.49	0	2	3	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

## III

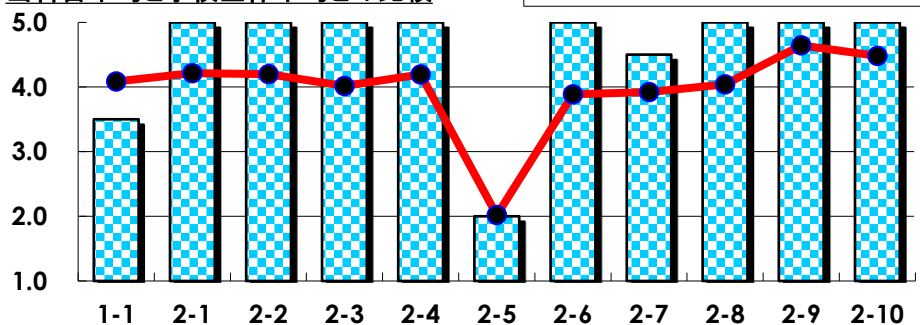
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



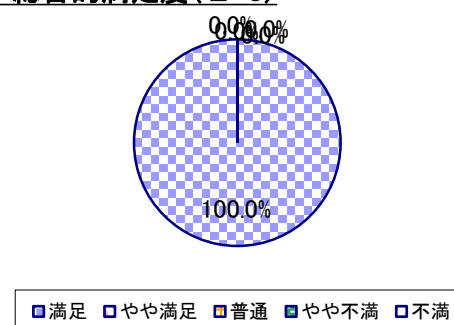
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2104	科目名	英語初級B2	履修者数	14	回答者数	2
曜日・時限	水1	教員名	小林 猛久	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

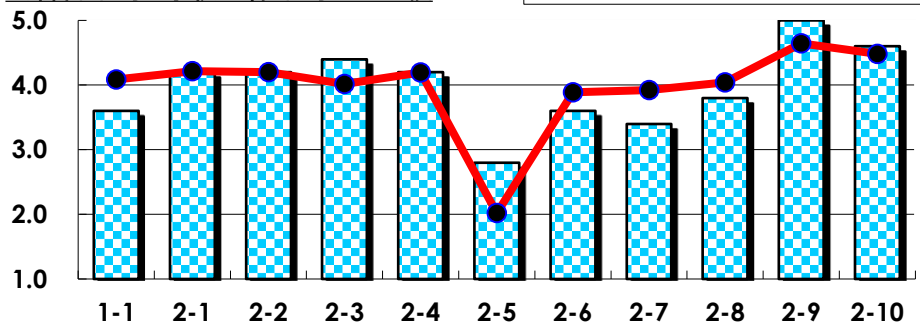
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

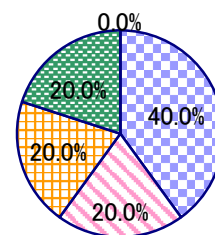
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2106	科目名	英語初級B3	履修者数	23	回答者数	5
曜日・時限	火1	教員名	阿部 明子	回答率	21.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	1.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	1	1	0	1		
				40.0	20.0	20.0	0.0	20.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.98	3	0	2	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.80	1.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	1.50	2	1	1	0	1	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.40	1.36	1	2	1	0	1	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	1.17	2	1	1	1	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

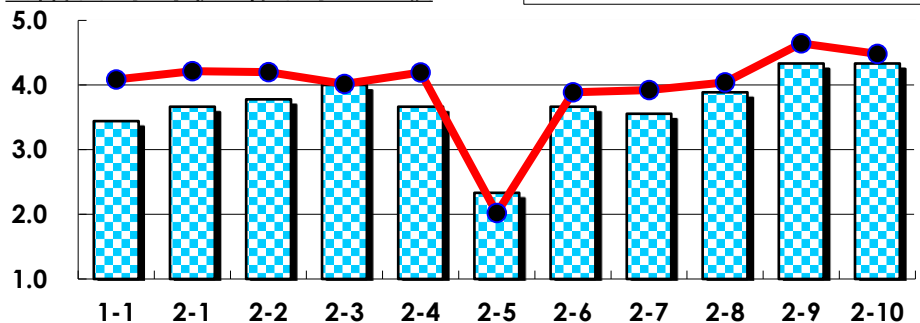
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	20.0

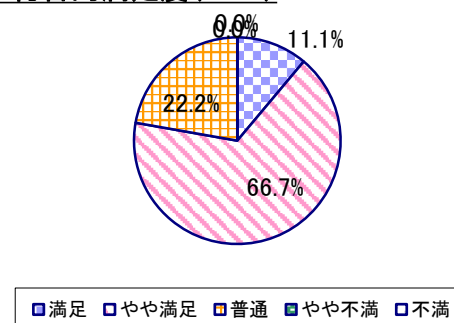
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2108	科目名	英語初級B4	履修者数	39	回答者数	9
曜日・時限	木3	教員名	宮崎 かすみ	回答率	23.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.44	1.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	2	2	0	2		
				33.3	22.2	22.2	0.0	22.2		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.82	1	5	2	1	0	9	0
				11.1	55.6	22.2	11.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.78	0.79	1	6	1	1	0	9	0
				11.1	66.7	11.1	11.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
				22.2	55.6	22.2	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.82	1	5	2	1	0	9	0
				11.1	55.6	22.2	11.1	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.15	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					9	0
				0	2	2	2	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	6	3	0	0	9	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	0.83	1	4	3	1	0	9	0
				11.1	44.4	33.3	11.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.57	1	6	2	0	0	9	0
				11.1	66.7	22.2	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				1	1	7	0	0		
				11.1	11.1	77.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				1	1	7	0	0		
				11.1	11.1	77.8	0.0	0.0		

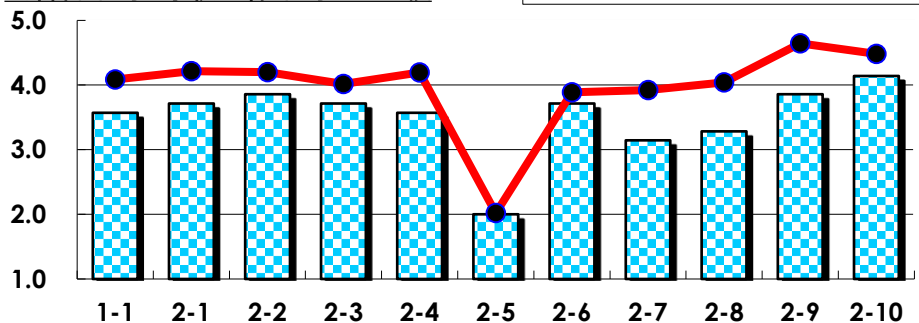
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	11.1

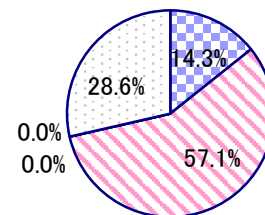
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2110	科目名	英語初級B5	履修者数	36	回答者数	7
曜日・時限	木2	教員名	名嘉山 リサ	回答率	19.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.57	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				1	3	2	1	0		
				14.3	42.9	28.6	14.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.71	1.16	2	3	0	2	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	1.36	3	2	1	0	1	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	1.48	3	2	0	1	1	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.57	1.05	1	4	0	2	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.76	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.88	1	4	1	1	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.14	1.46	1	3	1	0	2	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.29	1.48	1	4	0	0	2	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.81	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	0.99	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

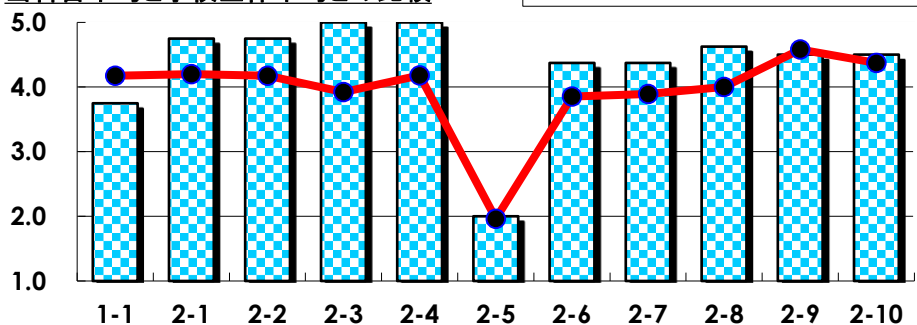
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

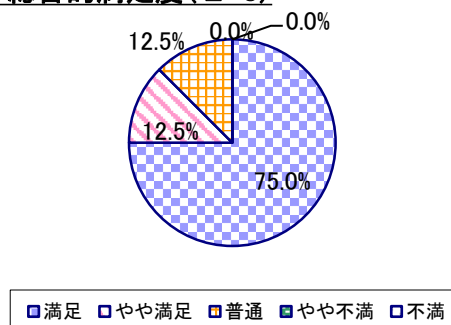
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2111	科目名	英語中級A1	履修者数	32	回答者数	8
曜日・時限	月2	教員名	山本 ミッシェール	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				1	5	1	1	0		
				12.5	62.5	12.5	12.5	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	8	0	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	8	0	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

## III

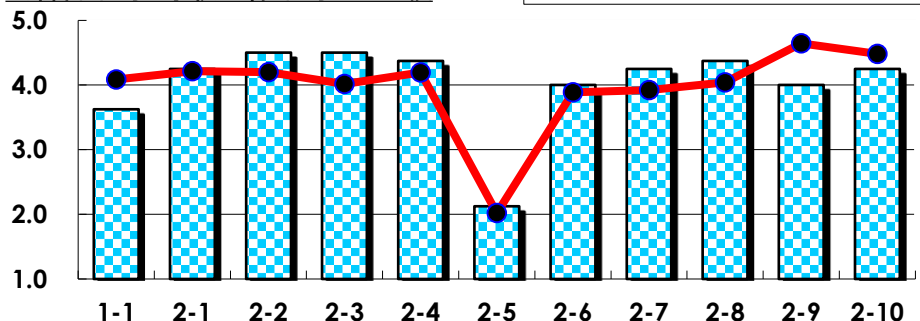
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



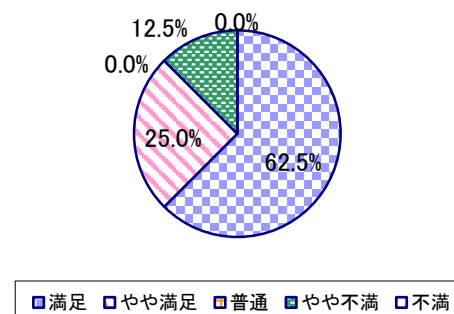
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2112	科目名	英語中級B1	履修者数	28	回答者数	8
曜日・時限	月2	教員名	山本 ミッシェール	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.63	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				1	5	1	0	1		
				12.5	62.5	12.5	0.0	12.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.97	4	3	0	1	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	1.00	6	1	0	1	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	1.00	6	1	0	1	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.99	5	2	0	1	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	3	3	1	1	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.97	4	3	0	1	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.99	5	2	0	1	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

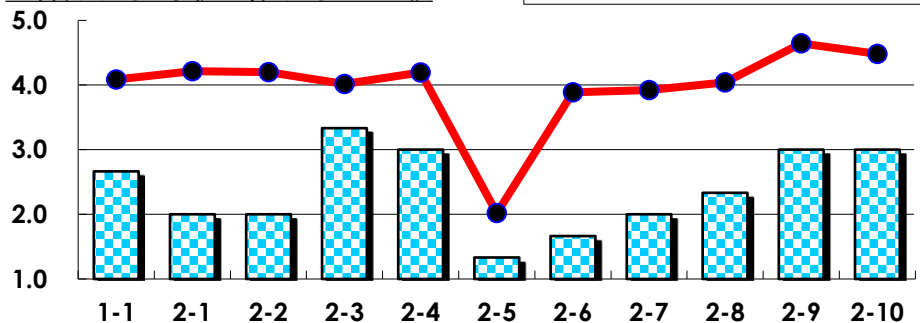
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

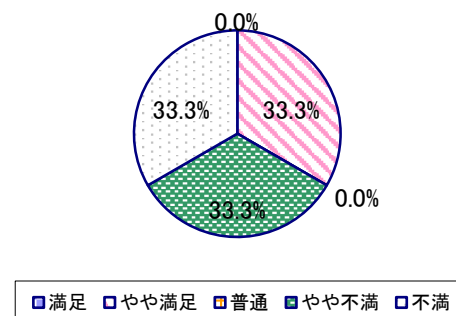
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2116	科目名	英語中級B3	履修者数	9	回答者数	3
曜日・時限	水3	教員名	ギィ ティバール	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.67	1.25	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	1	1	0	1		
				0.0	33.3	33.3	0.0	33.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	2.00	1.41	0	1	0	0	2	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	2.00	1.41	0	1	0	0	2	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	0.94	0	2	0	1	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.00	1.41	1	0	0	2	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	0	0	0	1	2	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	1.67	0.94	0	0	1	0	2	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.00	1.41	0	1	0	0	2	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.33	1.25	0	1	0	1	1	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

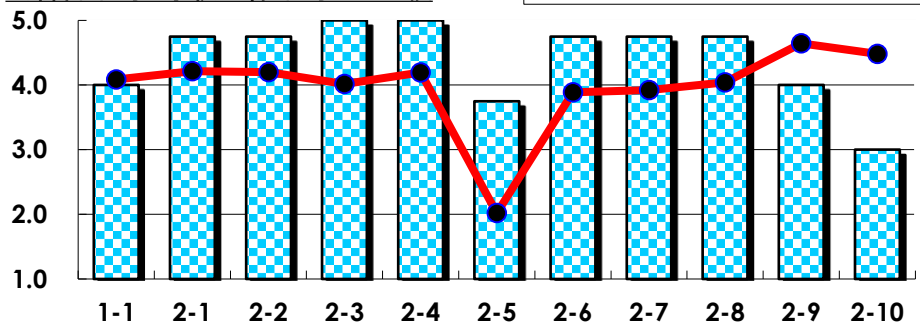
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	33.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	33.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	33.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	33.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

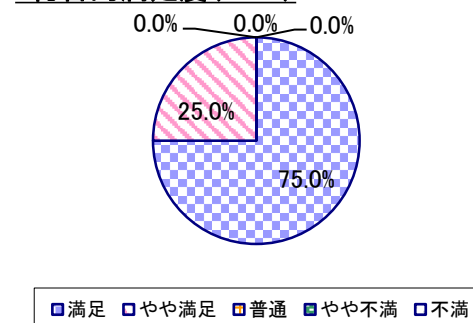
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2122	科目名	英語中級B6	履修者数	9	回答者数	4
曜日・時限	水2	教員名	エミリー・アラン	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.75	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				2	0	1	1	0		
				50.0	0.0	25.0	25.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				1	0	3	0	0		
				25.0	0.0	75.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.41	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	1	1	1	1		
				0.0	25.0	25.0	25.0	25.0		

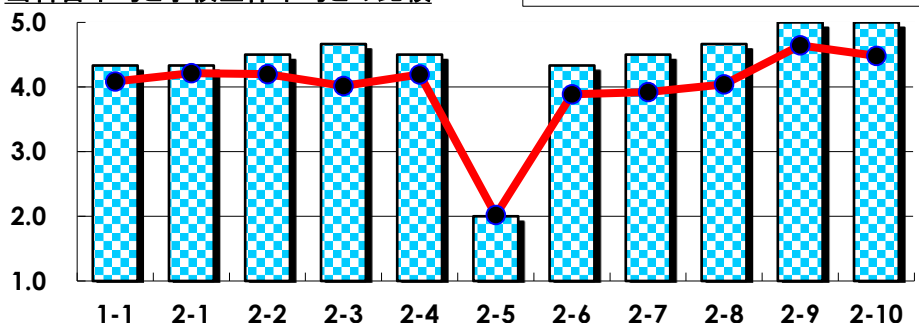
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	25.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

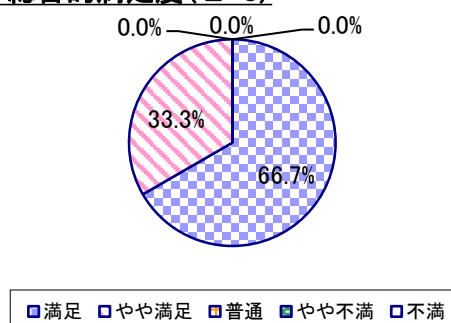
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2124	科目名	英語中級B7	履修者数	15	回答者数	6
曜日・時限	水4	教員名	エミリー・アラン	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	0	0	2	3		
				16.7	0.0	0.0	33.3	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

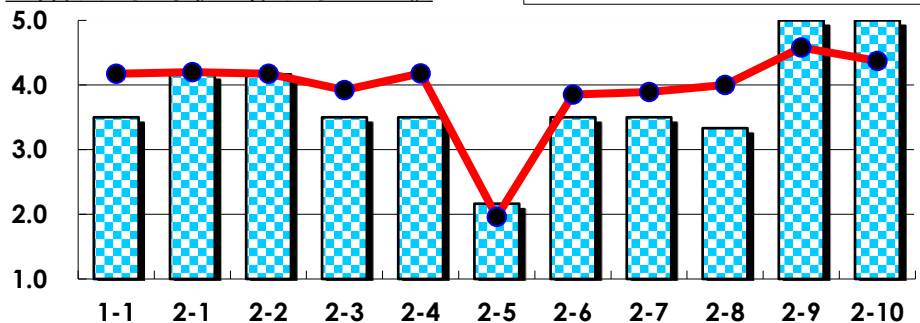
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

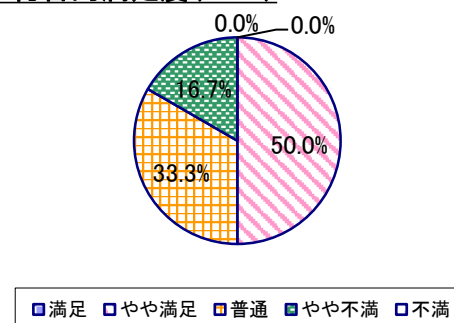
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2125	科目名	英語中級A8	履修者数	42	回答者数	6
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	鈴木 泉子	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.26	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	3	1	0	1		
				16.7	50.0	16.7	0.0	16.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.37	1 16.7	5 83.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.37	1 16.7	5 83.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.76	0 0.0	4 66.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.76	0 0.0	4 66.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	0.69	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 2 33.3	91-150min 3 50.0	90min以内 1 16.7	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0 0.0	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.76	0 0.0	4 66.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	0.75	0 0.0	3 50.0	2 33.3	1 16.7	0 0.0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	1

## III

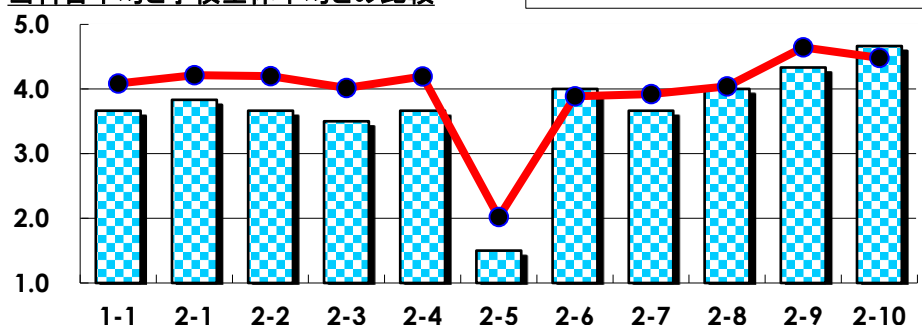
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



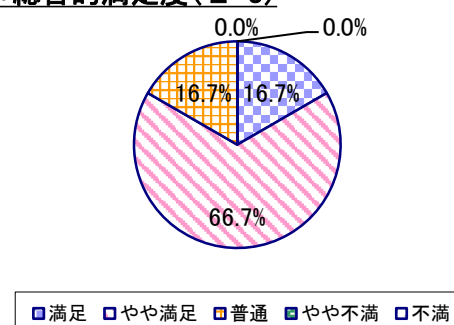
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2126	科目名	英語中級B8	履修者数	37	回答者数	6
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	鈴木 泉子	回答率	16.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.37	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	2	1	0	1		
				33.3	33.3	16.7	0.0	16.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.83	0.69	1 16.7	3 50.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.94	1 16.7	3 50.0	1 16.7	1 16.7	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.96	1 16.7	2 33.3	2 33.3	1 16.7	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.94	1 16.7	3 50.0	1 16.7	1 16.7	0 0.0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 0	91-150min 3	90min以内 3	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.58	1 16.7	4 66.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0 0.0	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.58	1 16.7	4 66.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 33.3	ちょうどよい(得点5) 4 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

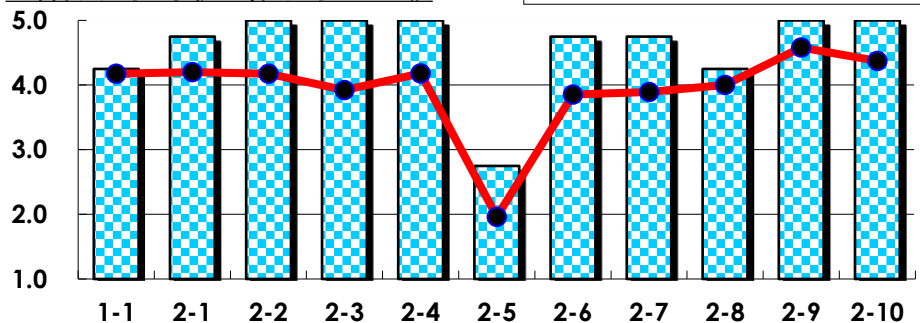
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

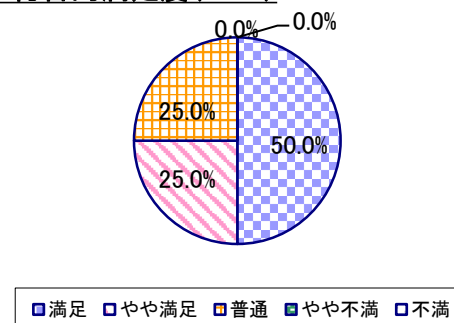
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2127	科目名	英語中級A9	履修者数	7	回答者数	4
曜日・時限	金5	教員名	瀬戸川 順子	回答率	57.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	3	0	0	0		
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

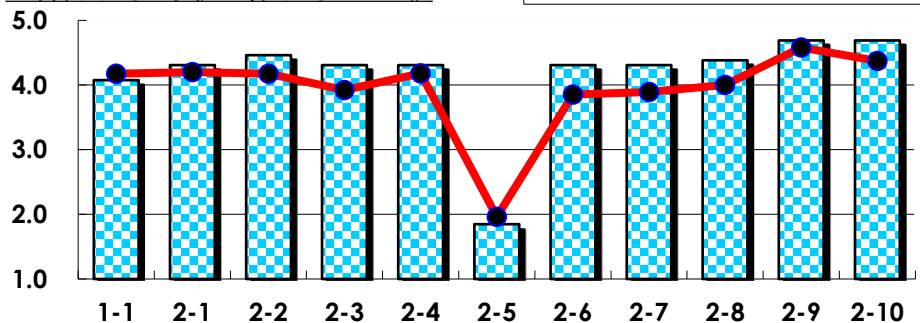
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

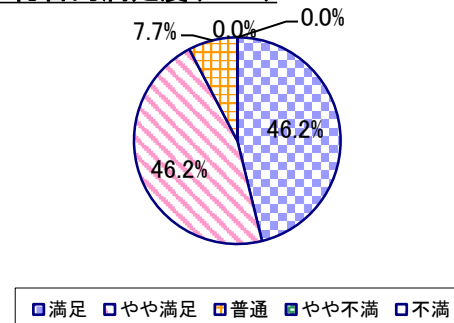
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2129	科目名	英語中級A10	履修者数	26	回答者数	13
曜日・時限	金4	教員名	遠山 雅子	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	1.14	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				46.2	30.8	15.4	0.0	7.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.31	0.61	5 38.5	7 53.8	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.46	0.63	7 53.8	5 38.5	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.31	0.61	5 38.5	7 53.8	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.61	5 38.5	7 53.8	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.85	1.10	271min以上 1 7.7	211-270min 0 0.0	151-210min 1 7.7	91-150min 5 38.5	90min以内 6 46.2	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.61	5 38.5	7 53.8	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.31	0.72	6 46.2	5 38.5	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.62	6 46.2	6 46.2	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	1.07	多すぎる(得点1) 1 7.7	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 12 92.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	1.07	難しすぎる(得点1) 1 7.7	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 12 92.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0

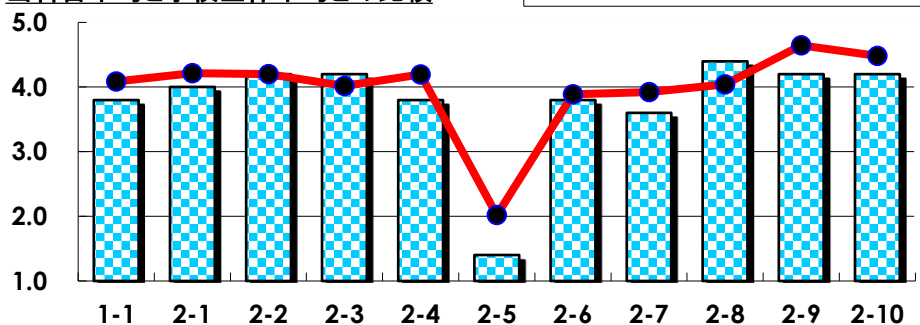
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

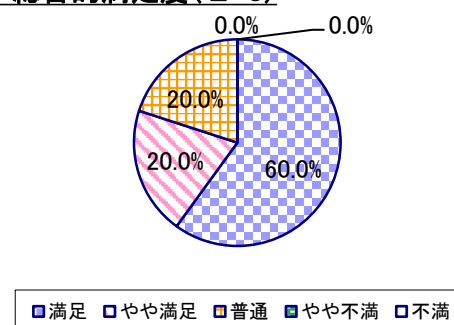
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2130	科目名	英語中級B10	履修者数	16	回答者数	5
曜日・時限	金4	教員名	遠山 雅子	回答率	31.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	2	2	0	0		
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.40	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	0	2	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.40	0	4	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	1.02	1	2	1	1	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	4	0	1		
				0.0	0.0	80.0	0.0	20.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	4	0	1		
				0.0	0.0	80.0	0.0	20.0		

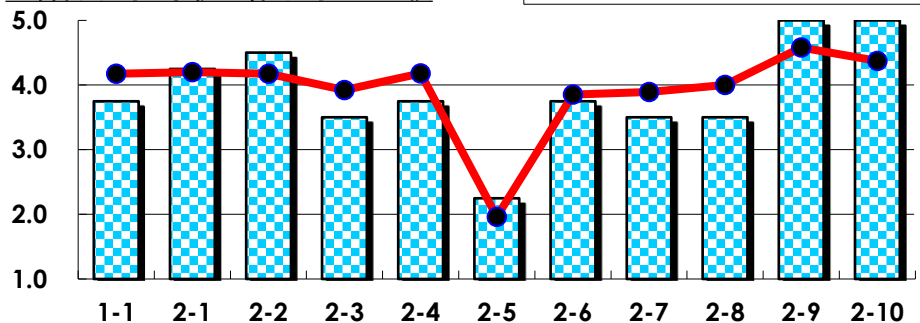
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

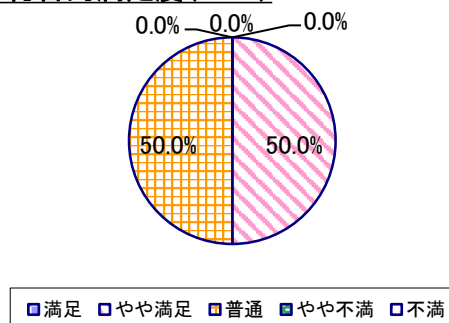
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2131	科目名	英語中級A11	履修者数	23	回答者数	4
曜日・時限	金3	教員名	沼田 香穂里	回答率	17.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	3	1	0	0		
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	1.50	1	2	0	0	1	4	0
				25.0	50.0	0.0	0.0	25.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	0	0	1	2		
				25.0	0.0	0.0	25.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

## III

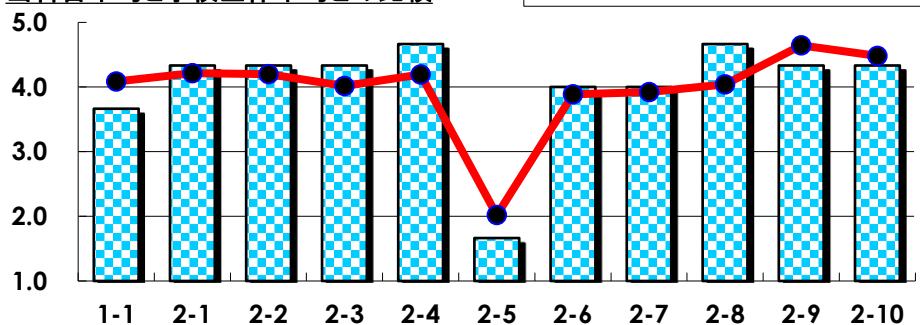
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



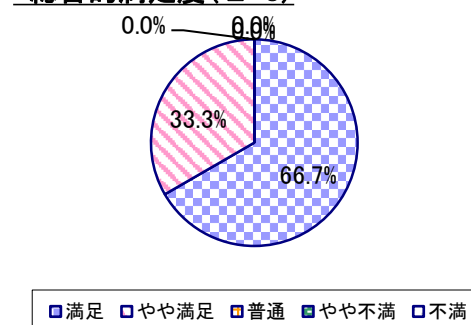
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2132	科目名	英語中級B11	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	金3	教員名	沼田 香穂里	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	0	2	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.47	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 2 66.7	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

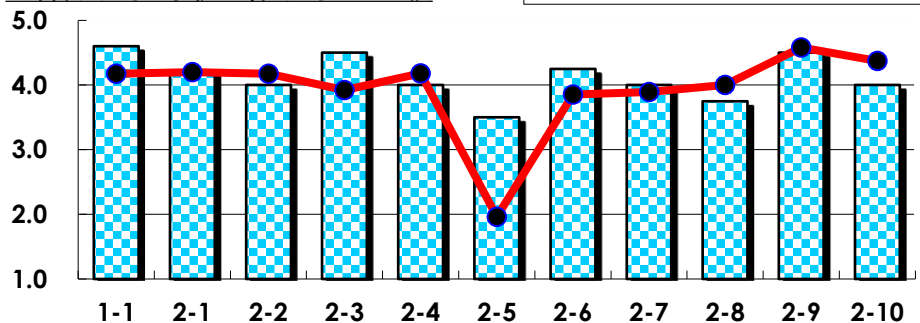
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

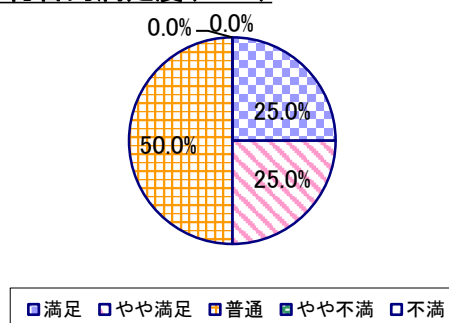
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2133	科目名	英語中級A12	履修者数	19	回答者数	5
曜日・時限	月3	教員名	山本 麻里耶	回答率	26.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	2	0	0	0		
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	1
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	1
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	1
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	1
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	1
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	1
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	1

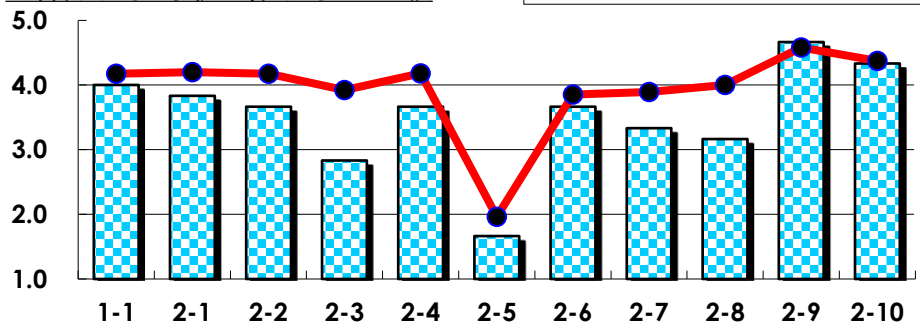
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	20.0

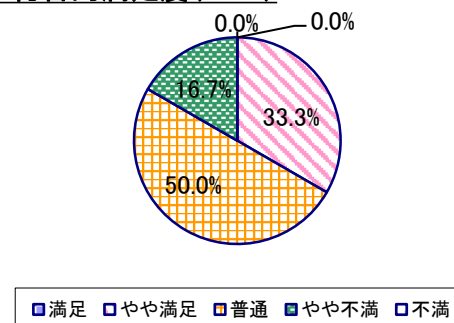
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2135	科目名	英語中級A13	履修者数	43	回答者数	6
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	鈴木 泉子	回答率	14.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.83	0.69	1 16.7	3 50.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.94	1 16.7	3 50.0	1 16.7	1 16.7	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.83	1.07	0 0.0	2 33.3	2 33.3	1 16.7	1 16.7	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.94	1 16.7	3 50.0	1 16.7	1 16.7	0 0.0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.75	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 16.7	91-150min 2 33.3	90min以内 3 50.0	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.75	1 16.7	2 33.3	3 50.0	0 0.0	0 0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	0.94	1 16.7	1 16.7	3 50.0	1 16.7	0 0.0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.17	0.69	0 0.0	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 33.3	ちょうどよい(得点5) 4 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

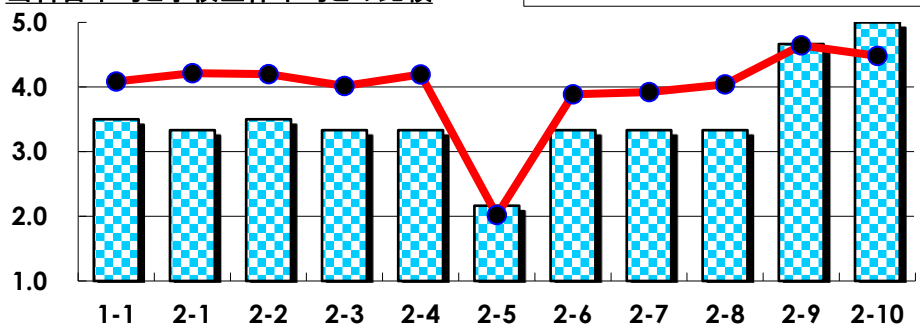
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	2	33.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

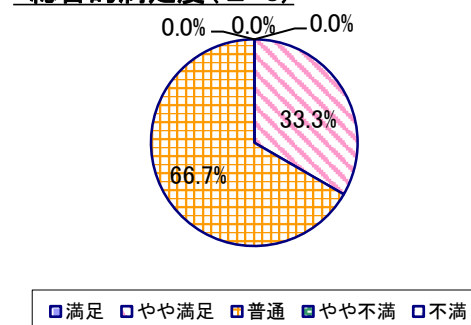
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2136	科目名	英語中級B13	履修者数	39	回答者数	6
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	鈴木 泉子	回答率	15.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.38	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				33.3	16.7	33.3	0.0	16.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.33	0.47	0	2	4	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	0.76	1	1	4	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	0.47	0	2	4	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.33	0.47	0	2	4	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.46	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.47	0	2	4	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	0.47	0	2	4	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	0.47	0	2	4	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

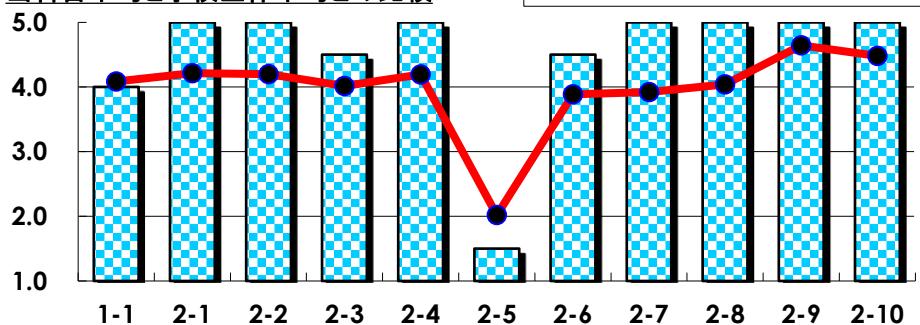
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

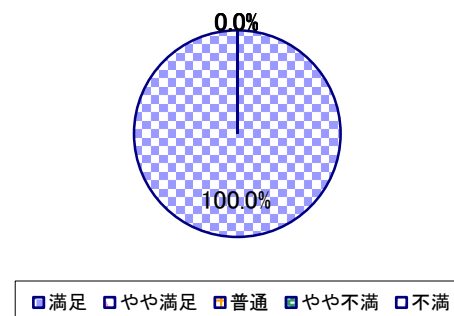
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2138	科目名	英語上級B1	履修者数	3	回答者数	2
曜日・時限	金2	教員名	チャールズ ヒューベンソール	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	1	1		
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

## III

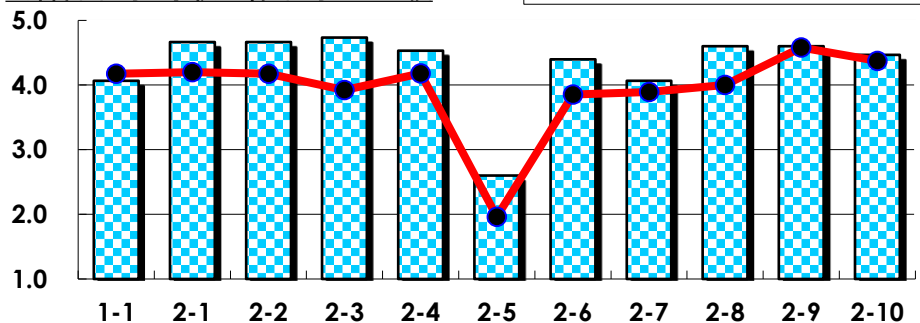
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



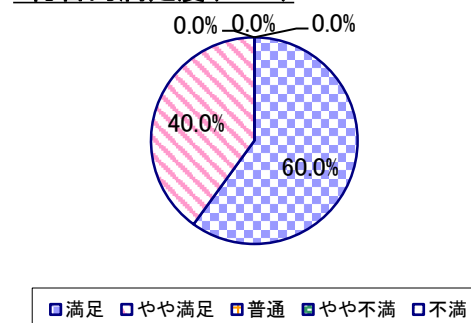
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2201	科目名	中国語初級A1	履修者数	40	回答者数	15
曜日・時限	月2/水2	教員名	加藤 三由紀	回答率	37.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.07	0.85	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				6	4	5	0	0		
				40.0	26.7	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	10	5	0	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	10	5	0	0	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.73	0.44	11	4	0	0	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.53	0.62	9	5	1	0	0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.61	7	7	1	0	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.07	0.93	6	5	3	1	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.08	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.15	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

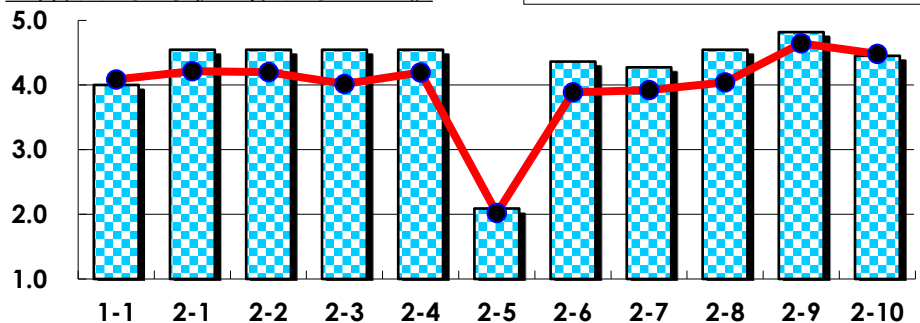
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	26.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.7

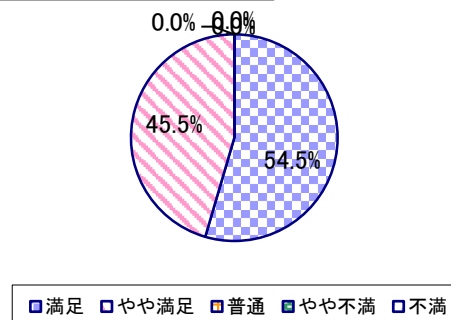
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2202	科目名	中国語初級B1	履修者数	32	回答者数	11
曜日・時限	月2/水2	教員名	加藤 三由紀	回答率	34.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.74	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	5	3	0	0		
				27.3	45.5	27.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.09	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.36	0.48	4	7	0	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.27	0.75	5	4	2	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	0.89	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

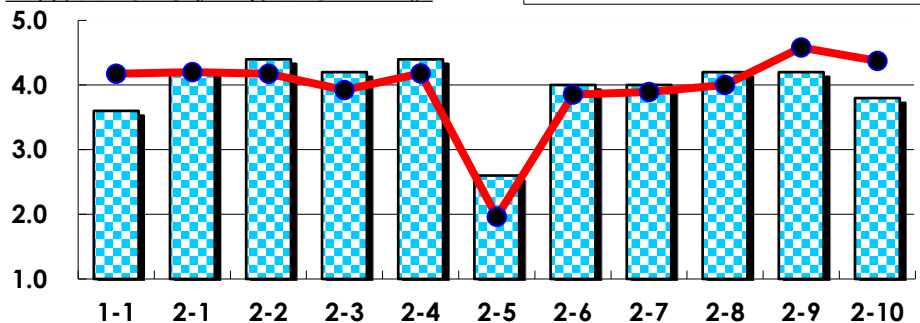
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

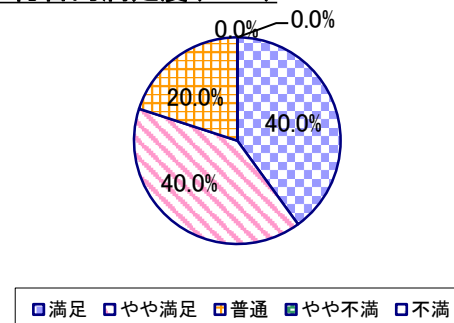
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2203	科目名	中国語初級A2	履修者数	15	回答者数	5
曜日・時限	木2	教員名	齋藤 晴彦／崔 靖宜	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	1	3	0	0		
				20.0	20.0	60.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	3	2	0		
				0.0	0.0	60.0	40.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
				40.0	40.0	0.0	20.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	2	3	0	0		
				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	2	2	1	0		
				0.0	40.0	40.0	20.0	0.0		

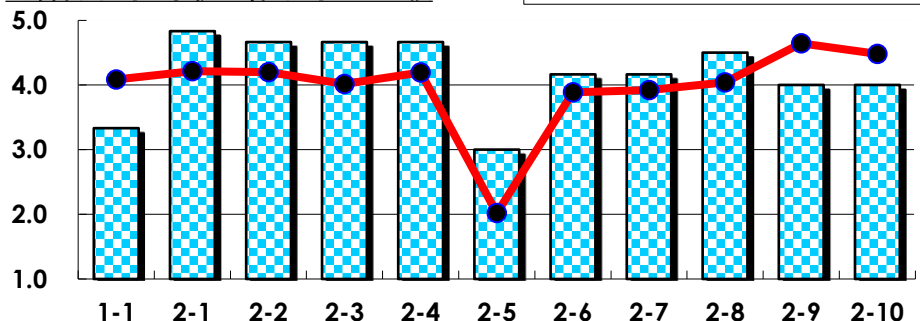
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

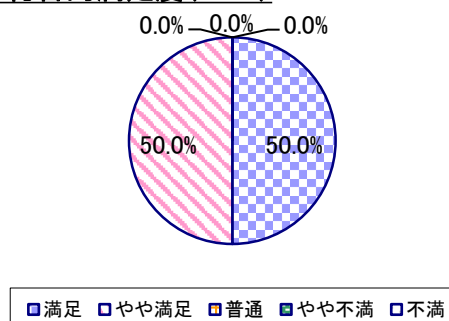
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2204	科目名	中国語初級B2	履修者数	15	回答者数	6
曜日・時限	木2	教員名	崔 靖宜/齋藤 晴彦	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	1	3	1	0		
				16.7	16.7	50.0	16.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	1.07	3	2	0	1	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.90	3	1	2	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

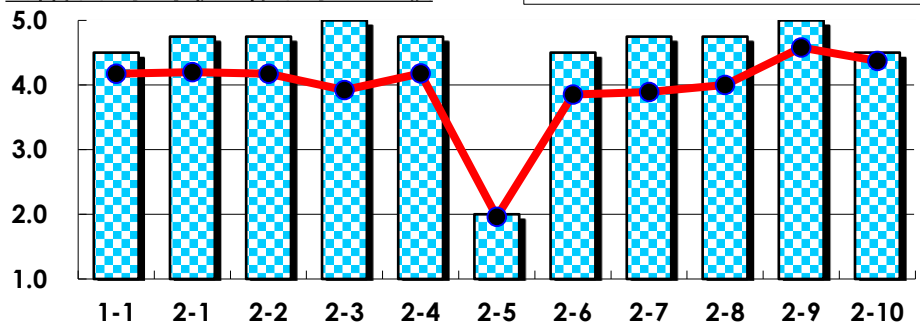
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

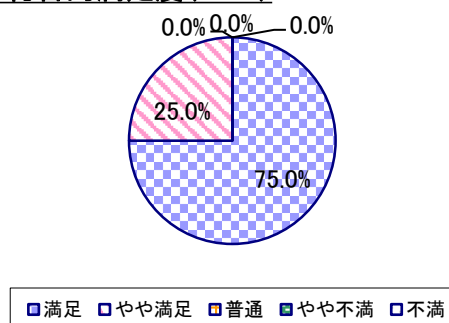
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2205	科目名	中国語初級A3	履修者数	17	回答者数	4
曜日・時限	木4	教員名	大戸 温子／孫 国震	回答率	23.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.87	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	0	1	0	0		
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

## III

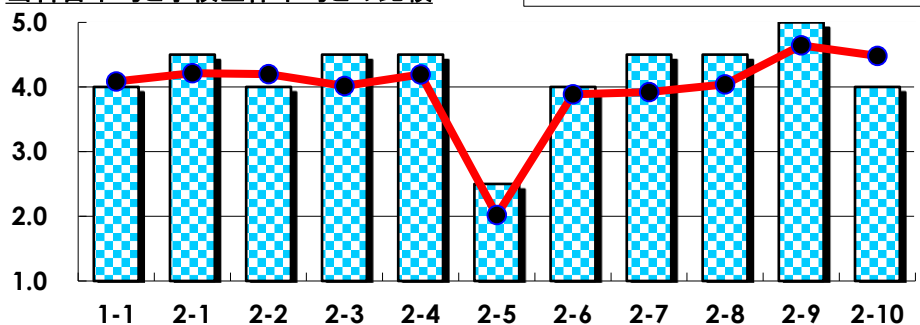
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



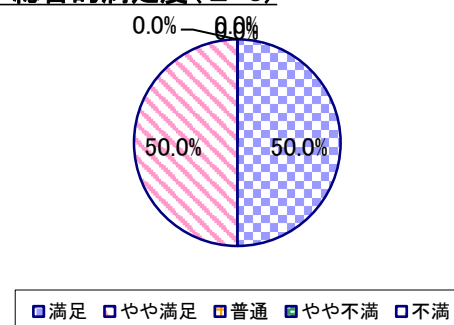
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2206	科目名	中国語初級B3	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	木4	教員名	大戸 温子／孫 国震	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

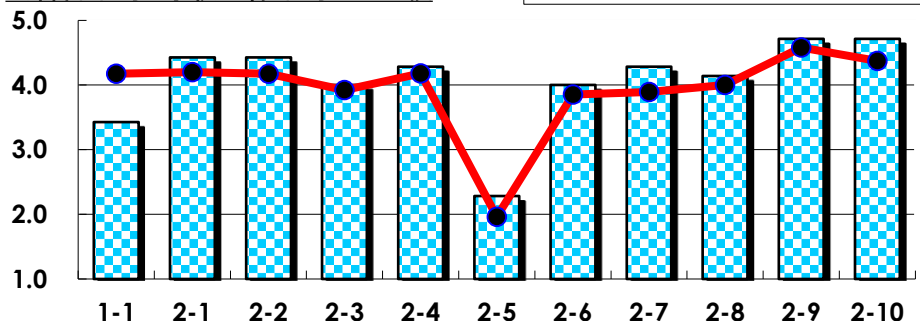
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

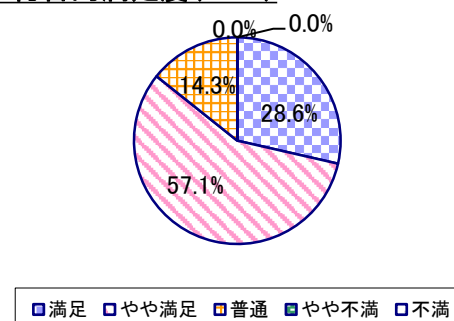
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2207	科目名	中国語初級A4	履修者数	14	回答者数	7
曜日・時限	月3	教員名	郭 偉／齋藤 晴彦	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.43	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				0	3	4	0	0		
				0.0	42.9	57.1	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.53	1	5	1	0	0	7	0
				14.3	71.4	14.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.29	1.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				1	1	0	2	3		
				14.3	14.3	0.0	28.6	42.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	7	0	0	0	7	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

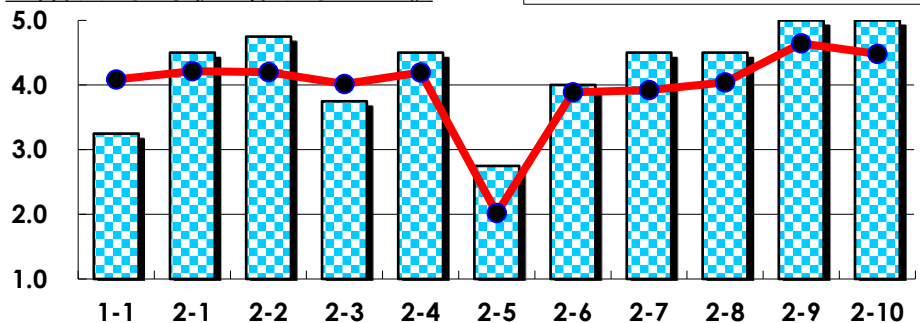
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	28.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	28.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

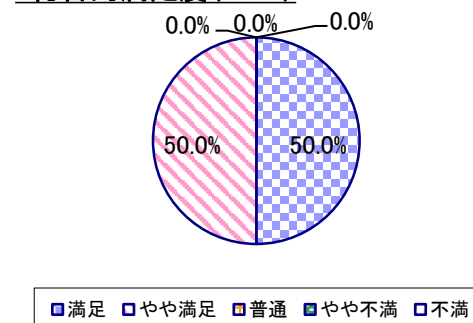
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2208	科目名	中国語初級B4	履修者数	10	回答者数	4
曜日・時限	月3	教員名	郭 偉／齋藤 晴彦	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.25	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	1.64	2	1	0	0	1	4	0
				50.0	25.0	0.0	0.0	25.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	1.09	0	1	2	0	1	4	0
				0.0	25.0	50.0	0.0	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

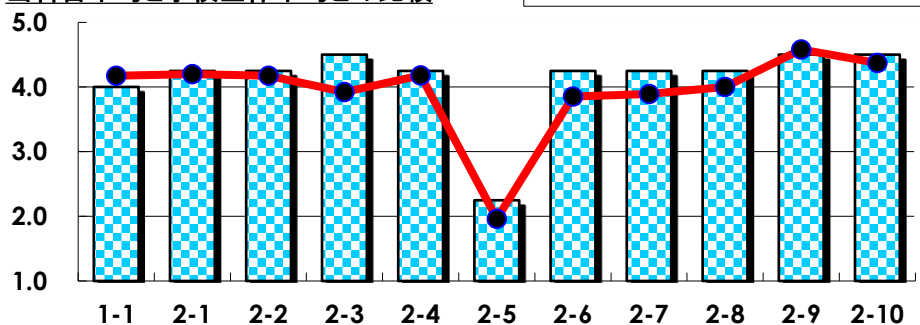
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	25.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

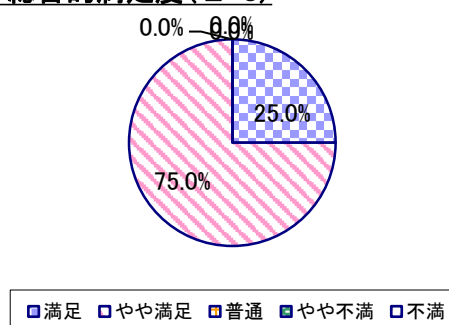
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2251	科目名	中国語中級A1	履修者数	8	回答者数	4
曜日・時限	火3	教員名	崔 靖宜	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	2	1	0	0		
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.64	1 25.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	2 50.0	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 25.0	ちょうどよい(得点5) 3 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 25.0	ちょうどよい(得点5) 3 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0

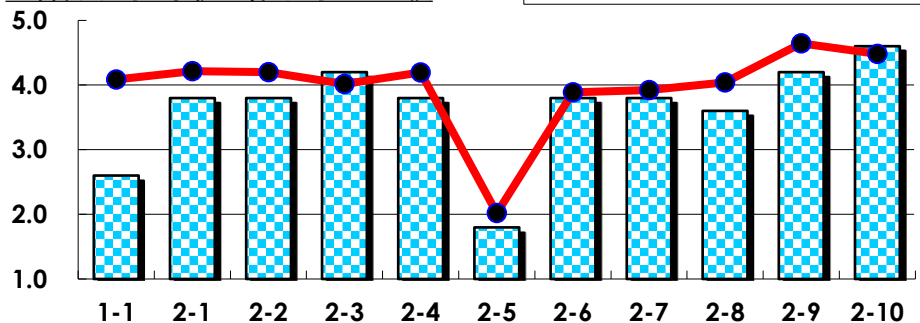
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

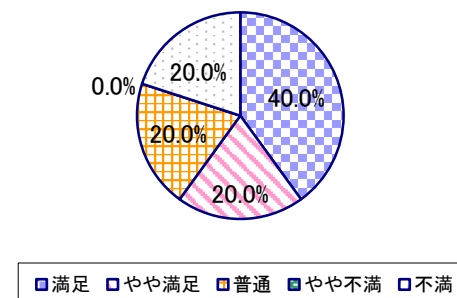
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2252	科目名	中国語中級B1	履修者数	8	回答者数	5
曜日・時限	火3	教員名	崔 靖宜	回答率	62.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.60	1.36	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				0	2	1	0	2		
				0.0	40.0	20.0	0.0	40.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	1.17	2	1	1	1	0	5	0
				40.0	20.0	20.0	20.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.80	1.17	2	1	1	1	0	5	0
				40.0	20.0	20.0	20.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	1	2	2		
				0.0	0.0	20.0	40.0	40.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	1.17	2	1	1	1	0	5	0
				40.0	20.0	20.0	20.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	1.50	2	1	1	0	1	5	0
				40.0	20.0	20.0	0.0	20.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	4	0	1		
				0.0	0.0	80.0	0.0	20.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	4	1	0		
				0.0	0.0	80.0	20.0	0.0		

## III

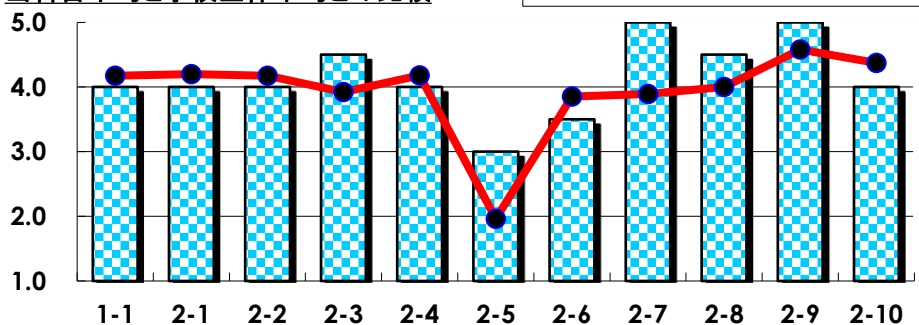
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



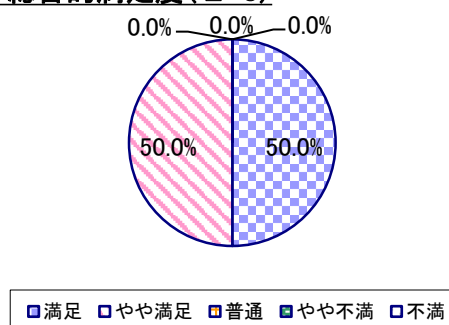
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2253	科目名	中国語中級A2	履修者数	3	回答者数	2
曜日・時限	金3	教員名	孫 国震	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

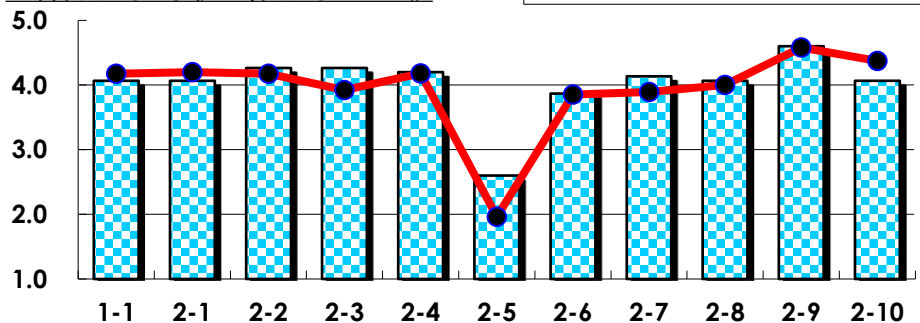
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

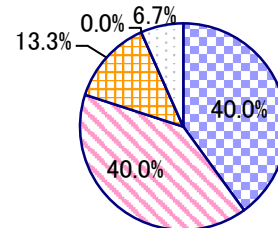
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2301	科目名	朝鮮語初級A1	履修者数	41	回答者数	15
曜日・時限	月1/月2	教員名	権 孝英	回答率	36.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.07	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				6	5	3	1	0		
				40.0	33.3	20.0	6.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.77	4	9	1	1	0	15	0
				26.7	60.0	6.7	6.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.27	0.85	7	6	1	1	0	15	0
				46.7	40.0	6.7	6.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.27	0.77	7	5	3	0	0	15	0
				46.7	33.3	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.65	5	8	2	0	0	15	0
				33.3	53.3	13.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	1.14	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				1	1	8	1	4		
				6.7	6.7	53.3	6.7	26.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.87	1.20	6	4	3	1	1	15	0
				40.0	26.7	20.0	6.7	6.7		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	1.02	6	7	1	0	1	15	0
				40.0	46.7	6.7	0.0	6.7		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	1.06	6	6	2	0	1	15	0
				40.0	40.0	13.3	0.0	6.7		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
				0	2	12	1	0		
				0.0	13.3	80.0	6.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.07	1.44	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0
				2	3	10	0	0		
				13.3	20.0	66.7	0.0	0.0		

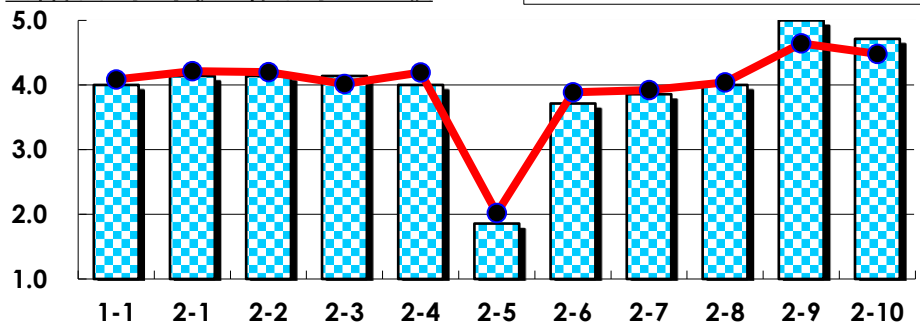
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	13.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	13.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

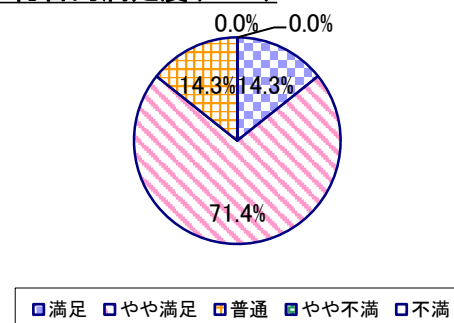
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2302	科目名	朝鮮語初級B1	履修者数	29	回答者数	7
曜日・時限	月1/月2	教員名	権 孝英	回答率	24.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.31	全て 42.9	1~2回未出席 42.9	2/3出席 0.0	1/3出席 0.0	ほとんど未出席 14.3	7	0

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.64	2 28.6	4 57.1	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.64	2 28.6	4 57.1	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.64	2 28.6	4 57.1	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.53	1 14.3	5 71.4	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	0.99	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 3 42.9	91-150min 0	90min以内 4 57.1	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.70	1 14.3	3 42.9	3 42.9	0 0.0	0 0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.64	1 14.3	4 57.1	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.53	1 14.3	5 71.4	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

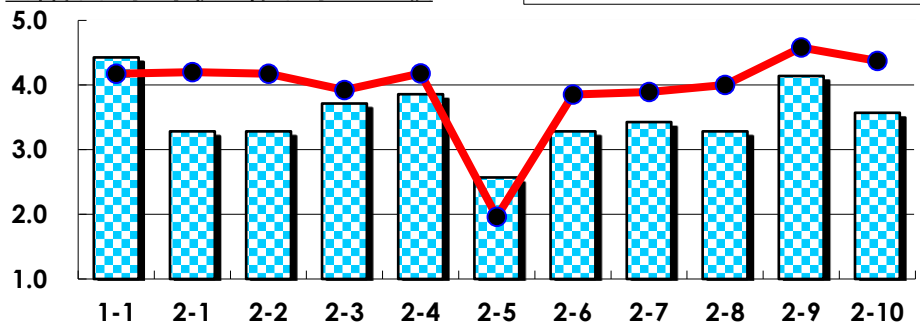
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

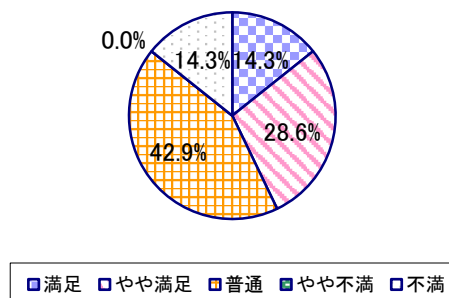
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2303	科目名	朝鮮語初級A2	履修者数	32	回答者数	7
曜日・時限	水1/水2	教員名	権 泰日	回答率	21.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	2	1	0	0		
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.29	1.16	1	2	3	0	1	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.29	1.16	1	2	3	0	1	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	1.28	2	3	1	0	1	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.86	0.99	2	3	1	1	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.57	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	4	3	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.29	1.16	0	5	0	1	1	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.43	1.18	1	3	2	0	1	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.29	1.16	1	2	3	0	1	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.46	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				1	1	5	0	0		
				14.3	14.3	71.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.57	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	5	2	0	0		
				0.0	71.4	28.6	0.0	0.0		

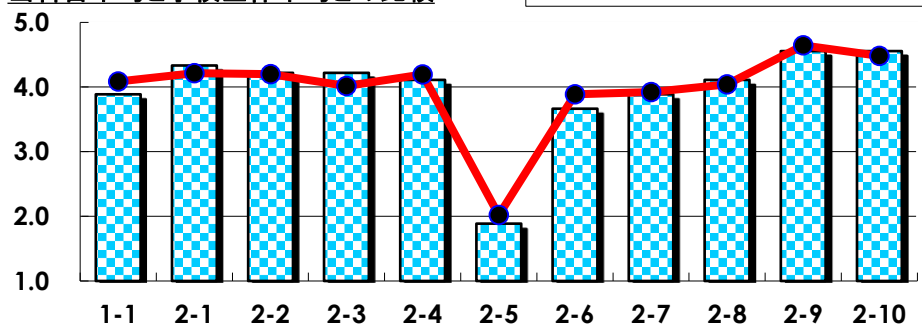
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	28.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	14.3

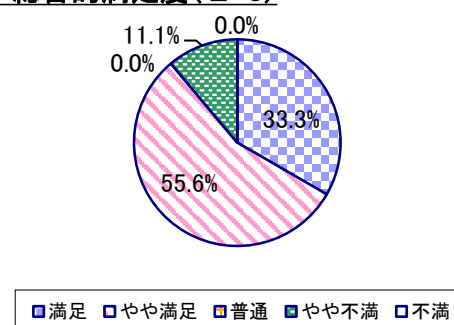
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2304	科目名	朝鮮語初級B2	履修者数	21	回答者数	9
曜日・時限	水1/水2	教員名	権 泰日	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	1.20	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				44.4	22.2	11.1	22.2	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.22	1.03	5	2	1	1	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.99	4	3	1	1	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	0.74	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	1.05	1	6	1	0	1	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	1.20	3	4	1	0	1	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.87	3	5	0	1	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

## III

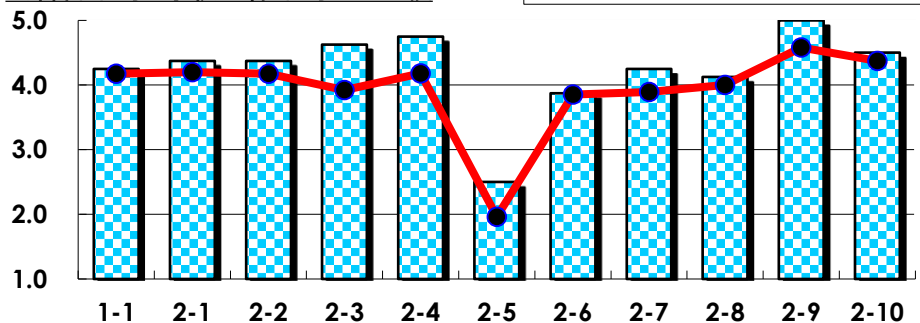
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	2	22.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	11.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



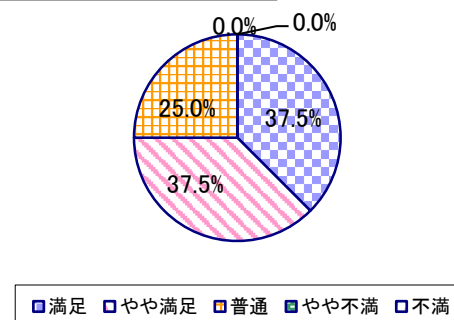
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2305	科目名	朝鮮語初級A3	履修者数	35	回答者数	8
曜日・時限	木3/木4	教員名	陸 善	回答率	22.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	2	2	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	2	2	2	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	2	6	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

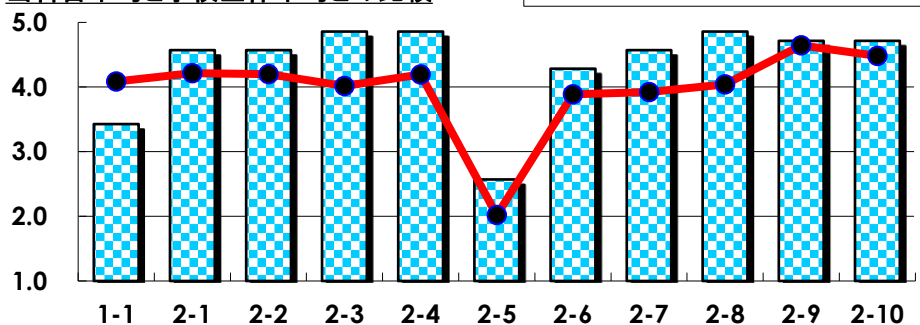
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

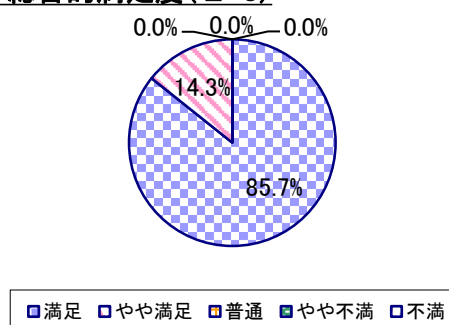
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2306	科目名	朝鮮語初級B3	履修者数	21	回答者数	7
曜日・時限	木3/木4	教員名	陸 善	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.43	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				0	3	4	0	0		
				0.0	42.9	57.1	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.57	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

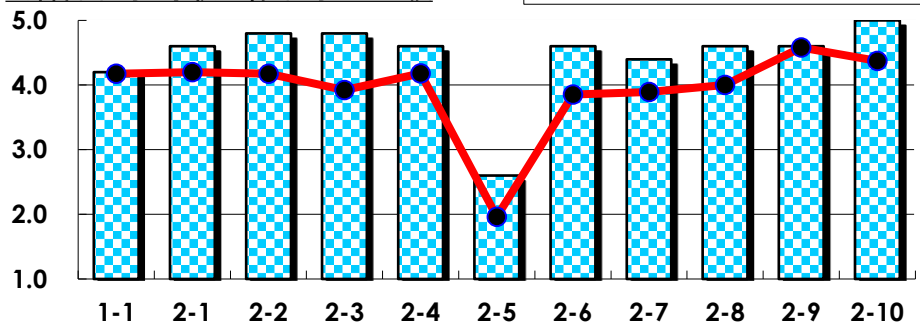
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

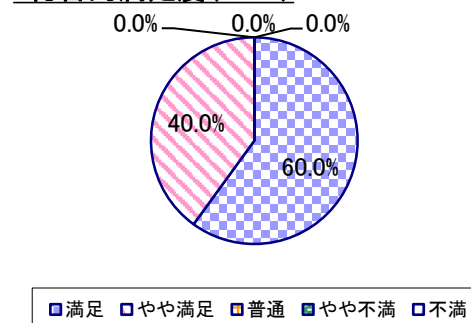
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2351	科目名	朝鮮語中級A1	履修者数	9	回答者数	5
曜日・時限	月3	教員名	権 孝英	回答率	55.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	1.17	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	1	0	1	0		
				60.0	20.0	0.0	20.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	1.36	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

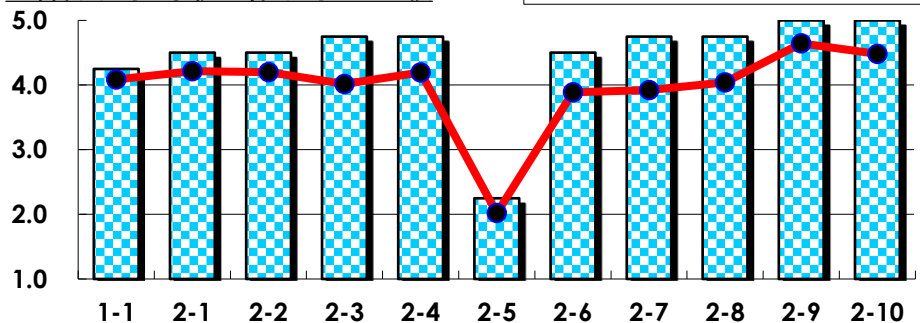
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

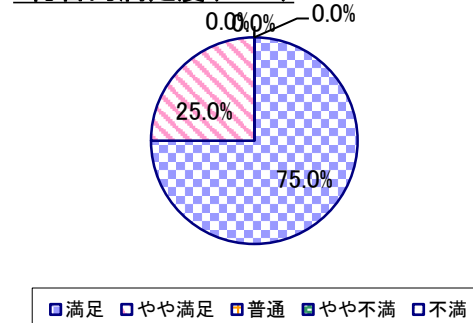
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2352	科目名	朝鮮語中級B1	履修者数	9	回答者数	4
曜日・時限	月3	教員名	権 孝英	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	3	0	0	0		
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

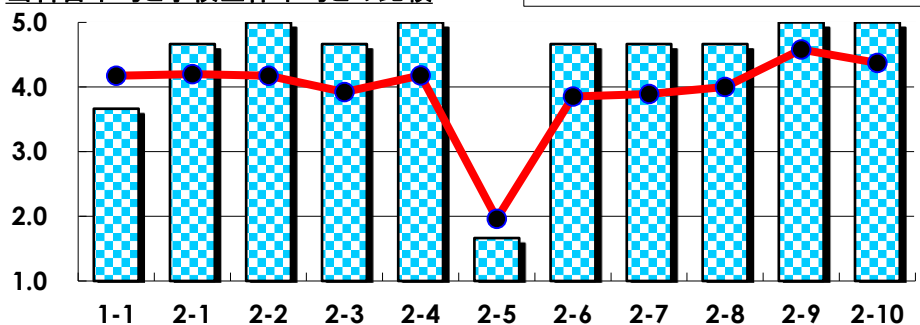
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

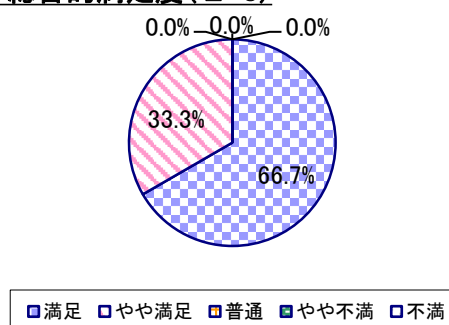
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2361	科目名	朝鮮語上級A1	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	月4	教員名	権 孝英	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.47	0	0	0	2	1	3	0
				0.0	0.0	0.0	66.7	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0	0	3	0	0	3	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0	0	3	0	0	3	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

## III

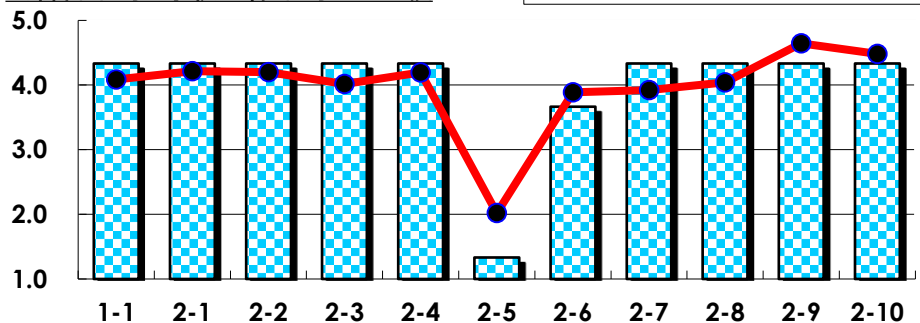
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



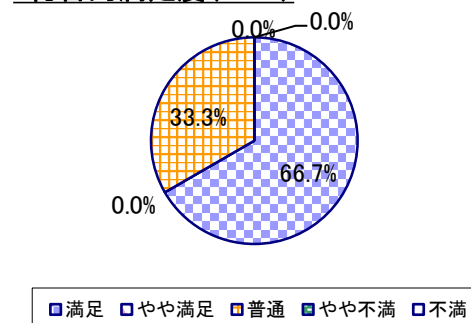
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2362	科目名	朝鮮語上級B1	履修者数	5	回答者数	3
曜日・時限	月4	教員名	権 孝英	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	1	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	2	1	0		
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	2	1	0		
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		

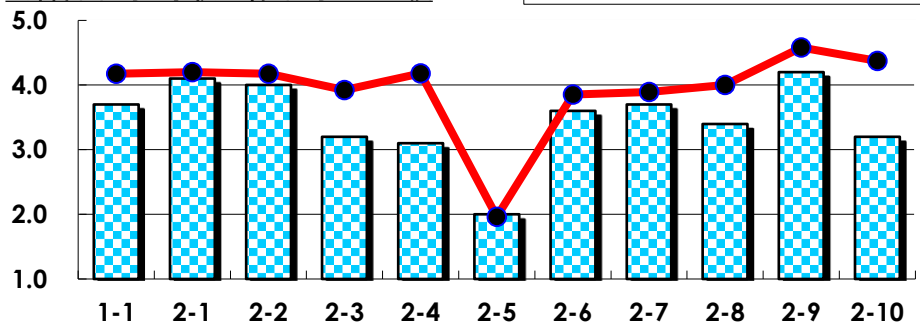
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

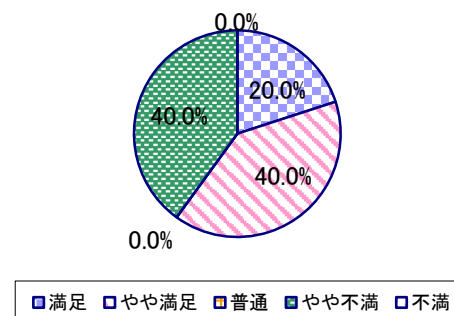
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2401	科目名	フランス語初級A1	履修者数	24	回答者数	10
曜日・時限	月2/火2	教員名	湊 健志	回答率	41.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.70	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				1	6	2	1	0		
				10.0	60.0	20.0	10.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	4	3	2	1	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.20	1.66	4	1	0	3	2	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.10	1.37	2	2	3	1	2	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.77	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.92	1	6	1	2	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.70	1.00	2	5	1	2	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.40	1.20	2	4	0	4	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.33	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.20	1.08	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

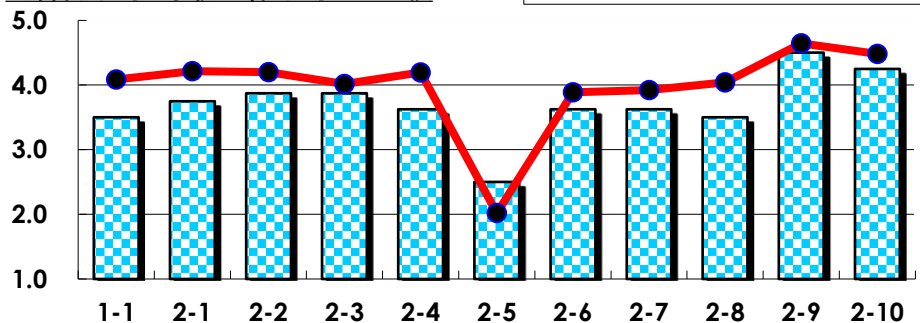
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	30.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

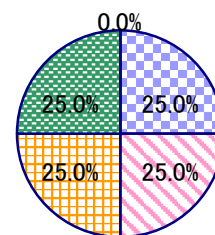
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2402	科目名	フランス語初級B1	履修者数	12	回答者数	8
曜日・時限	月2/火2	教員名	湊 健志	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				1	3	3	1	0		
				12.5	37.5	37.5	12.5	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.83	1	5	1	1	0	8	0
				12.5	62.5	12.5	12.5	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.88	0.78	1	6	0	1	0	8	0
				12.5	75.0	0.0	12.5	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
				25.0	37.5	37.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.63	0.70	1	3	4	0	0	8	0
				12.5	37.5	50.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	0	5	2	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.48	0	5	3	0	0	8	0
				0.0	62.5	37.5	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	0.70	1	3	4	0	0	8	0
				12.5	37.5	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.12	2	2	2	2	0	8	0
				25.0	25.0	25.0	25.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	1	6	1	0		
				0.0	12.5	75.0	12.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	0.97	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	2	5	1	0		
				0.0	25.0	62.5	12.5	0.0		

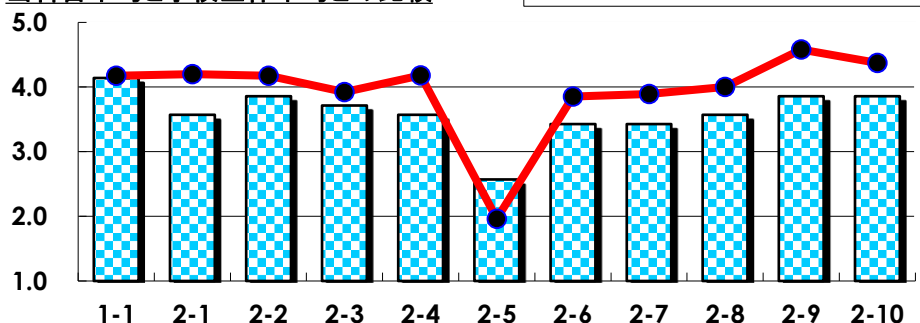
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	25.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

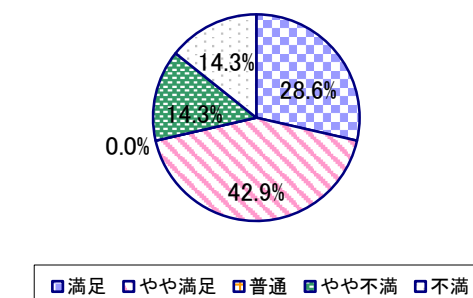
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2403	科目名	フランス語初級A2	履修者数	18	回答者数	7
曜日・時限	水4/水5	教員名	佐野 剛	回答率	38.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.57	1.68	3	2	0	0	2	7	0
				42.9	28.6	0.0	0.0	28.6		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	1.36	3	2	1	0	1	7	0
				42.9	28.6	14.3	0.0	14.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	1.48	3	2	0	1	1	7	0
				42.9	28.6	0.0	14.3	14.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.57	1.50	3	1	1	1	1	7	0
				42.9	14.3	14.3	14.3	14.3		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.57	0.73	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	1	2	4	0		
				0.0	14.3	28.6	57.1	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.43	1.40	2	2	1	1	1	7	0
				28.6	28.6	14.3	14.3	14.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.43	1.40	2	2	1	1	1	7	0
				28.6	28.6	14.3	14.3	14.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.57	1.40	2	3	0	1	1	7	0
				28.6	42.9	0.0	14.3	14.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.46	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				1	1	4	1	0		
				14.3	14.3	57.1	14.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.46	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				1	2	4	0	0		
				14.3	28.6	57.1	0.0	0.0		

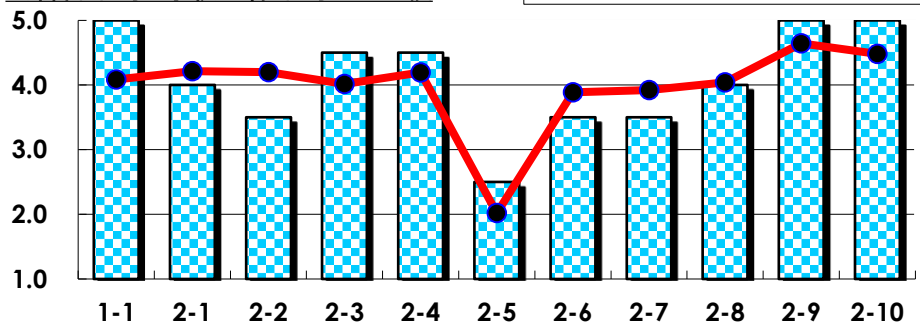
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	28.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	28.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	14.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	14.3

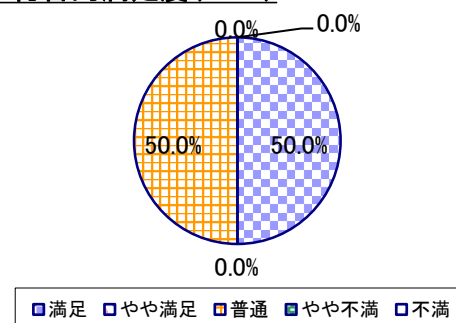
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2404	科目名	フランス語初級B2	履修者数	7	回答者数	2
曜日・時限	水4/水5	教員名	佐野 剛	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

## III

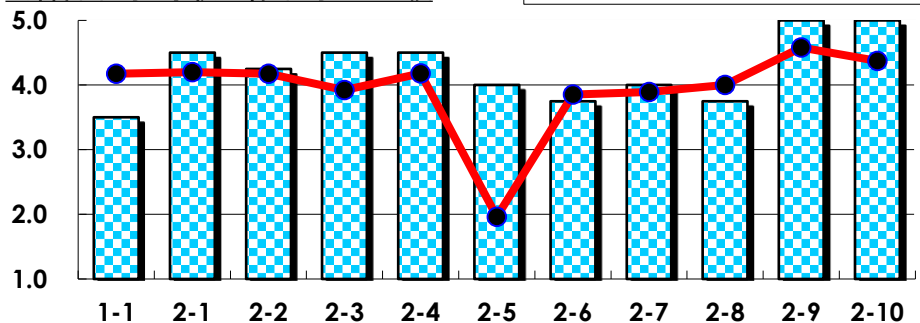
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	50.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



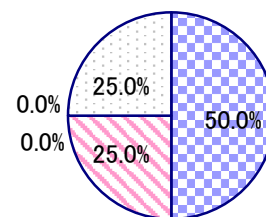
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2501	科目名	ドイツ語初級AB1	履修者数	10	回答者数	4
曜日・時限	木2/木3、4、5	教員名	酒寄 進一	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.12	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	1	1	1	0		
				25.0	25.0	25.0	25.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	1.09	1	2	0	1	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	1.64	2	1	0	0	1	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

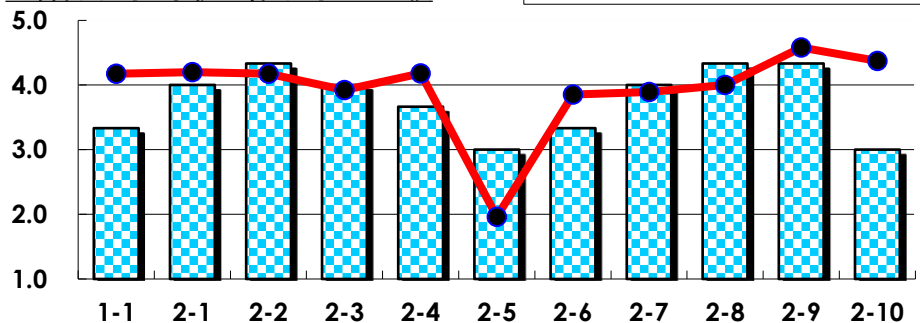
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	25.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

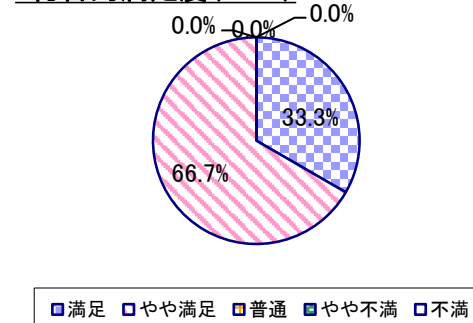
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2504	科目名	ドイツ語初級A3	履修者数	13	回答者数	3
曜日・時限	月3/月4	教員名	相馬 大樹	回答率	23.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	2	0	1	0		
				0.0	66.7	0.0	33.3	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	0.82	0	1	1	1	0	3	0
				0.0	33.3	33.3	33.3	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	1.25	1	0	1	1	0	3	0
				33.3	0.0	33.3	33.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	2	0	1	0		
				0.0	66.7	0.0	33.3	0.0		

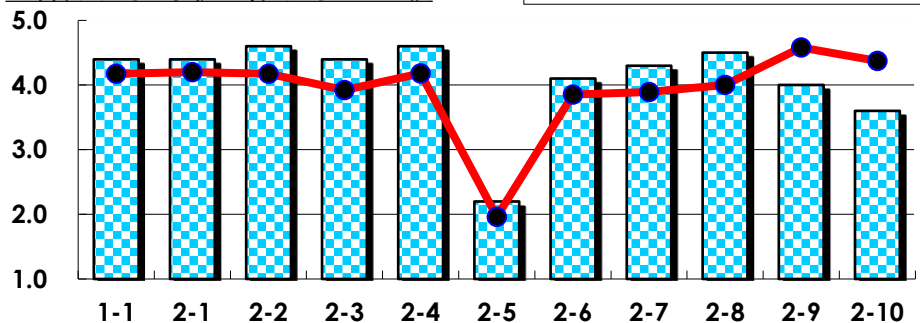
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

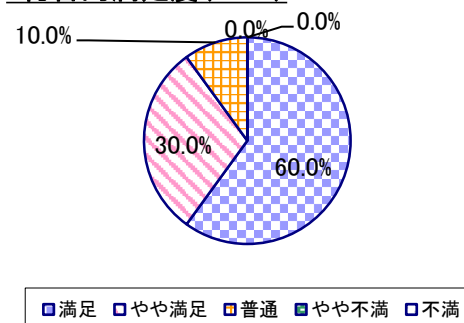
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2601	科目名	ロシア語初級A1	履修者数	19	回答者数	10
曜日・時限	火1/火2	教員名	一柳 富美子	回答率	52.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				6	2	2	0	0		
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.34	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.60	1.56	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

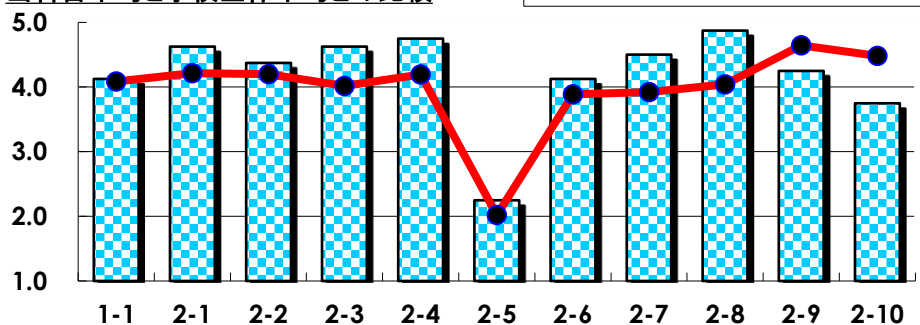
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	10.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

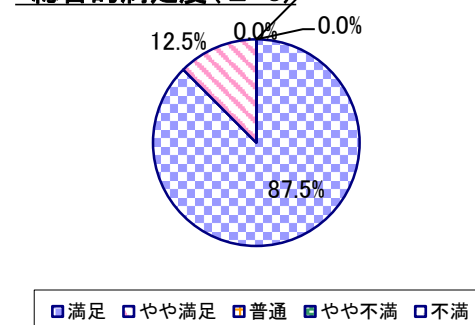
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2602	科目名	ロシア語初級B1	履修者数	13	回答者数	8
曜日・時限	火1/火2	教員名	一柳 富美子	回答率	61.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	3	2	0	0		
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.39	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	1	0	3	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.93	3	4	0	1	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				1	1	6	0	0		
				12.5	12.5	75.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.75	1.39	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				1	3	4	0	0		
				12.5	37.5	50.0	0.0	0.0		

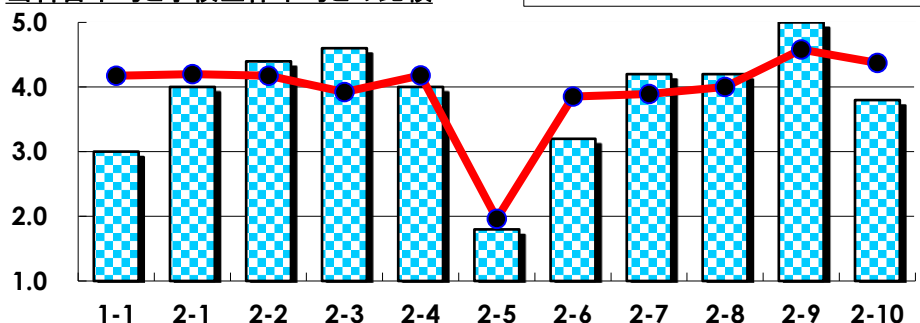
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	25.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	12.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

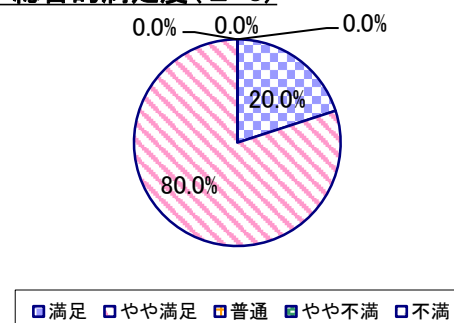
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2701	科目名	イタリア語初級A1	履修者数	15	回答者数	5
曜日・時限	木5	教員名	久保寺 紀江/ジョヴァンニ・シモーネ	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				0	1	3	1	0		
				0.0	20.0	60.0	20.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	0	4	1		
				0.0	0.0	0.0	80.0	20.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.20	0.75	0	2	2	1	0	5	0
				0.0	40.0	40.0	20.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	3	2	0	0		
				0.0	60.0	40.0	0.0	0.0		

## III

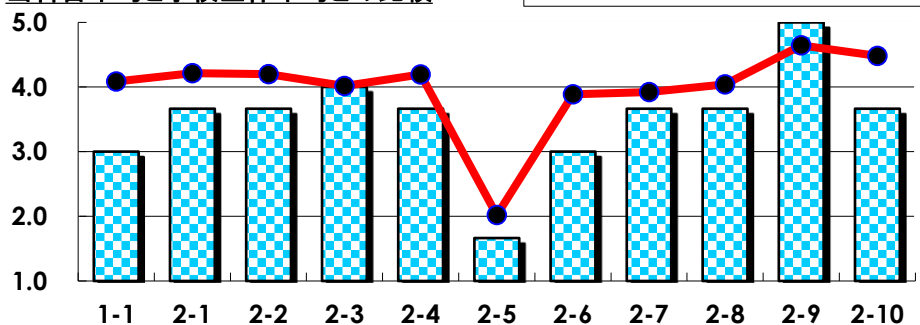
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



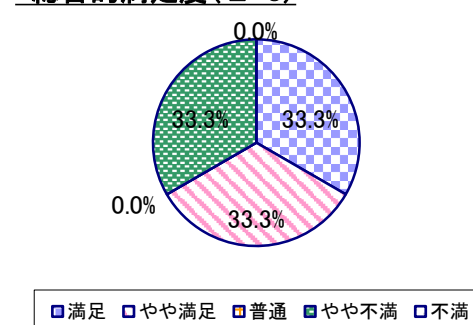
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2702	科目名	イタリア語初級B1	履修者数	8	回答者数	3
曜日・時限	木5	教員名	ジョヴァンニ・シモーネ／久保寺 紀江	回答率	37.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	0.82	0	1	1	1	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

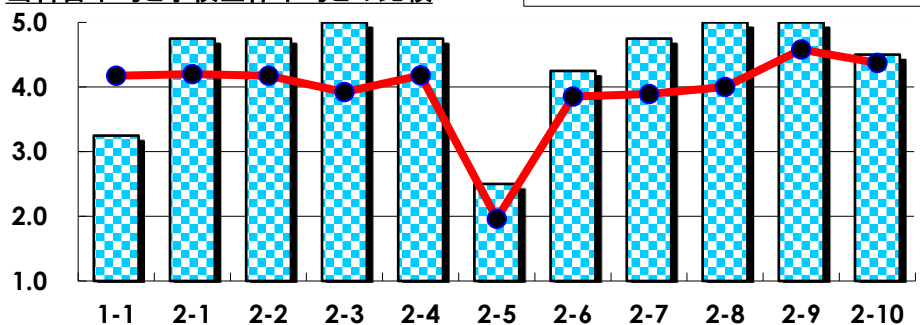
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	33.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	66.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

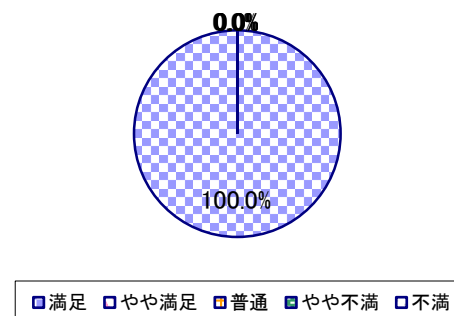
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2703	科目名	イタリア語初級A2	履修者数	19	回答者数	4
曜日・時限	木3	教員名	アントニオ・カニーリア／久保寺 紀江	回答率	21.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.25	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	0	2	1	0		
				25.0	0.0	50.0	25.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

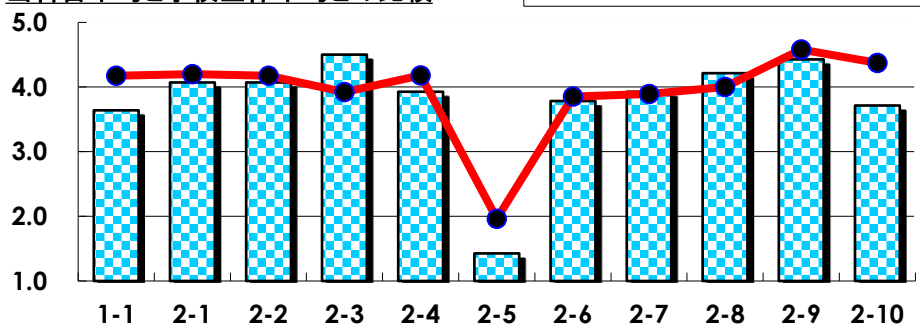
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

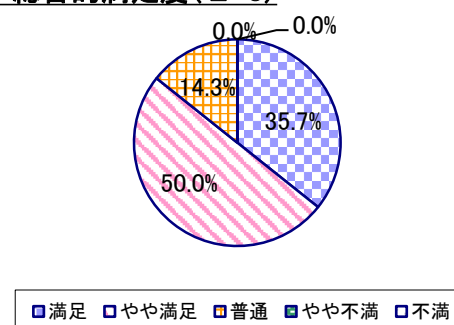
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2801	科目名	スペイン語初級A1	履修者数	35	回答者数	14
曜日・時限	月3	教員名	網野 眞木子／宮田 絵津子	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.64	0.89	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				2	7	3	2	0		
				14.3	50.0	21.4	14.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	1.10	6	5	2	0	1	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.07	1.03	5	7	1	0	1	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.73	9	3	2	0	0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.93	1.03	4	7	2	0	1	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.43	0.73	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.79	0.67	2	7	5	0	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	0.80	4	5	5	0	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.18	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.71	1.44	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0

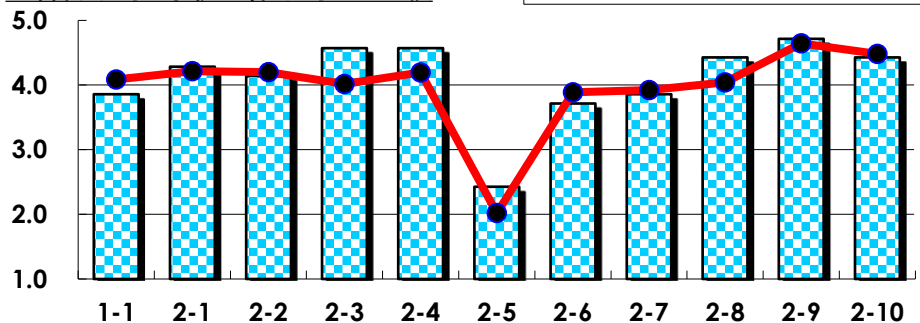
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	28.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	28.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	7.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	28.6

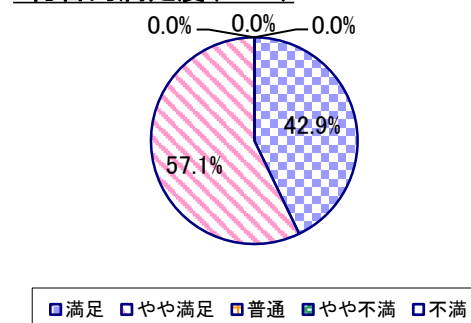
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2802	科目名	スペイン語初級B1	履修者数	17	回答者数	7
曜日・時限	月3	教員名	網野 眞木子／宮田 絵津子	回答率	41.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				1	4	2	0	0		
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.99	3	3	0	1	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.43	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	2	1	2	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.88	1	4	1	1	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.83	2	2	3	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	1	5	1	0		
				0.0	14.3	71.4	14.3	0.0		

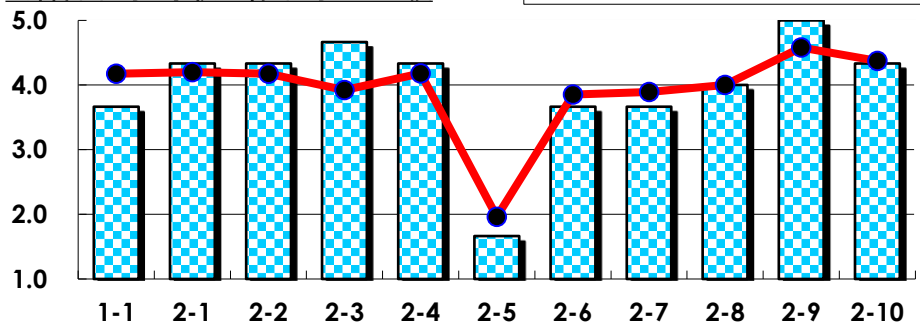
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

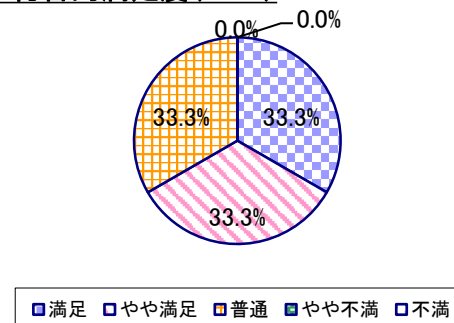
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2803	科目名	スペイン語初級A2	履修者数	9	回答者数	3
曜日・時限	金5	教員名	宮田 絵津子／網野 眞木子	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.25	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	0	1	0		
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.47	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 2 66.7	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0 0.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0 0.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

## III

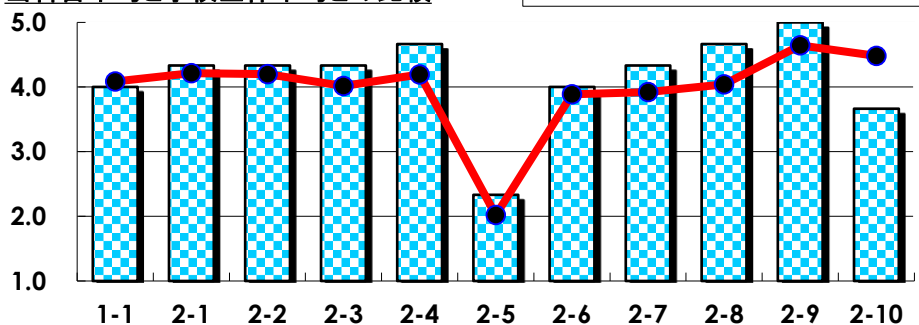
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



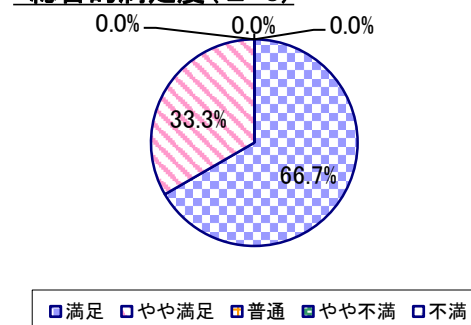
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2804	科目名	スペイン語初級B2	履修者数	7	回答者数	3
曜日・時限	金5	教員名	網野 眞木子／宮田 絵津子	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	3	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				1	2	3	4	5		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	2	0		
				0.0	0.0	33.3	66.7	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

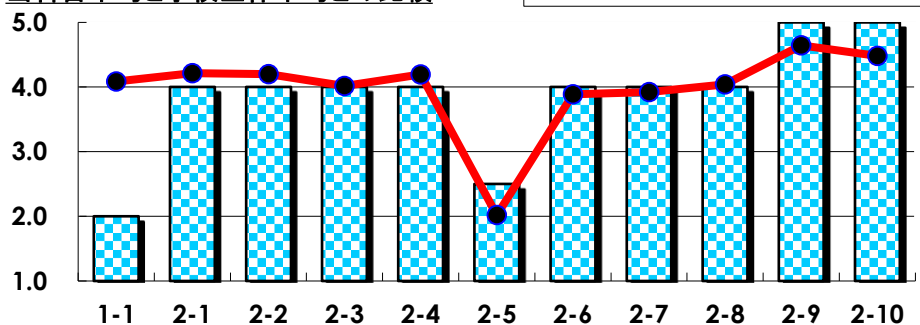
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

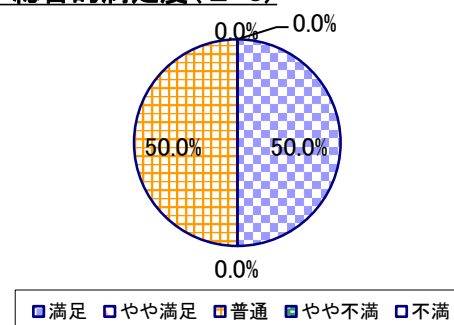
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2952	科目名	日本語中級B1	履修者数	18	回答者数	2
曜日・時限	金3	教員名	林 奈緒子	回答率	11.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	1	0		
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

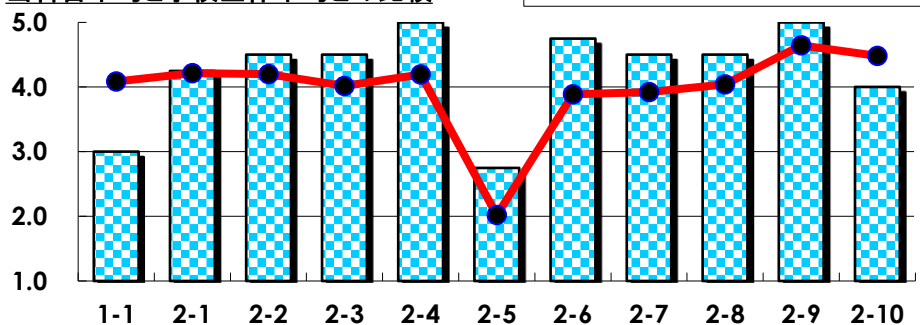
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	50.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

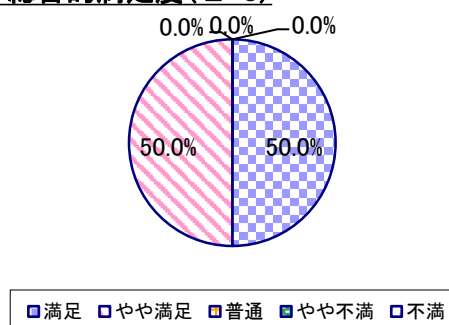
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2954	科目名	日本語中級B2	履修者数	22	回答者数	4
曜日・時限	水4	教員名	鈴木 英子	回答率	18.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.22	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	2	1	0	1		
				0.0	50.0	25.0	0.0	25.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

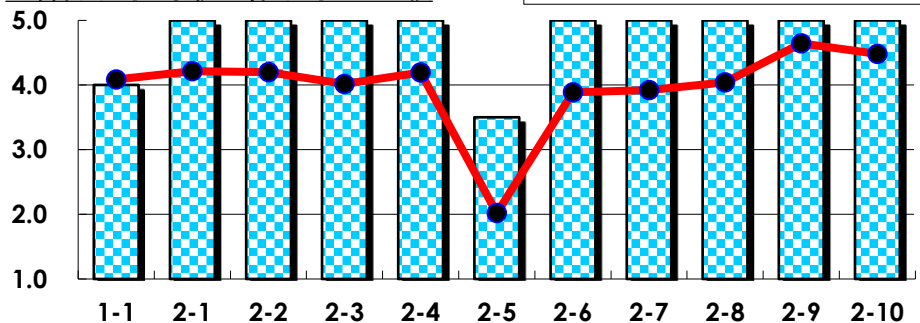
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

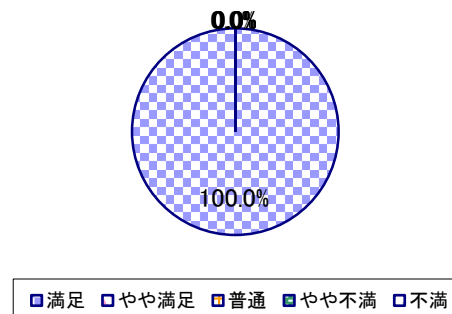
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2962	科目名	日本語上級B1	履修者数	8	回答者数	2
曜日・時限	水2	教員名	鈴木 英子	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0