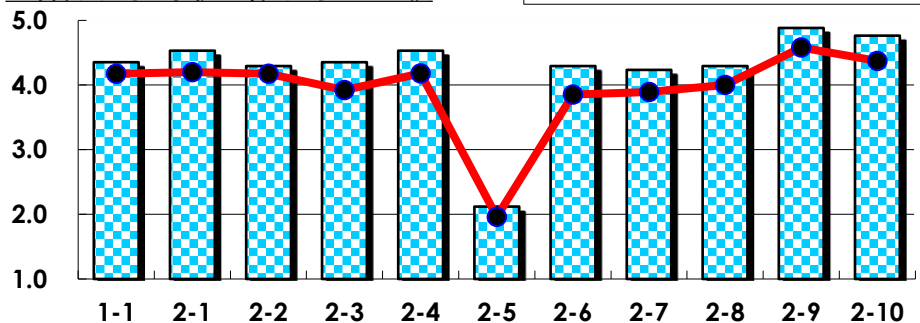


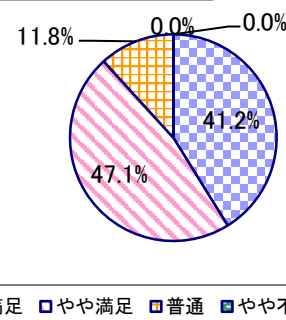
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1001	科目名	地域デザインA	履修者数	47	回答者数	17
曜日・時限	金1	教員名	小林 猛久／堂前 雅史／岩本 陽児／倉方 雅行	回答率	36.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.35	0.68	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				8	7	2	0	0		
				47.1	41.2	11.8	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.50	9	8	0	0	0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.57	6	10	1	0	0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.35	0.84	9	6	1	1	0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.53	0.50	9	8	0	0	0	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.12	1.28	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				2	0	3	5	7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.57	6	10	1	0	0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.24	0.73	7	7	3	0	0	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.67	7	8	2	0	0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.47	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
				0	1	16	0	0		
				0.0	5.9	94.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.64	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0
				0	2	15	0	0		
				0.0	11.8	88.2	0.0	0.0		

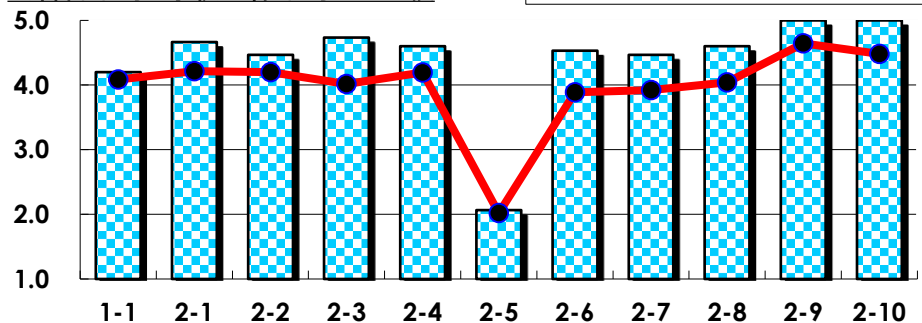
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

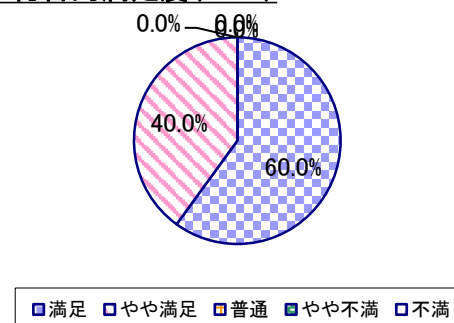
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1002	科目名	地域デザインB	履修者数	45	回答者数	15
曜日・時限	金1	教員名	堂前 雅史／岩本 陽児／小林 猛久／倉方 雅行	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.65	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				5	8	2	0	0		
				33.3	53.3	13.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	10 66.7	5 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.50	7 46.7	8 53.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.73	0.44	11 73.3	4 26.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	9 60.0	6 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.07	1.12	271min以上 0	211-270min 2	151-210min 4	91-150min 2	90min以内 7	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.53	0.50	8 53.3	7 46.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.47	0.50	7 46.7	8 53.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	9 60.0	6 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 15 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 15 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0

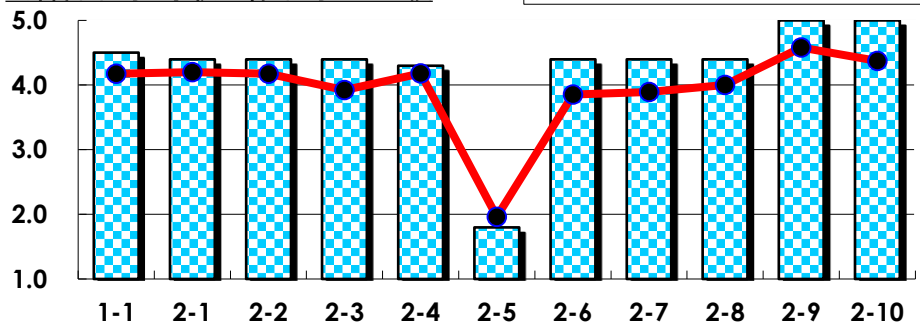
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

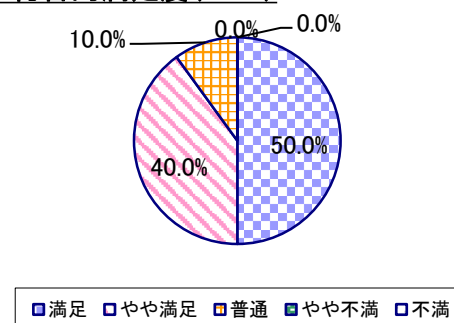
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1003	科目名	タウンマネジメントA	履修者数	34	回答者数	10
曜日・時限	水5	教員名	小林 猛久／堂前 雅史／倉方 雅行	回答率	29.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				5	5	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.98	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

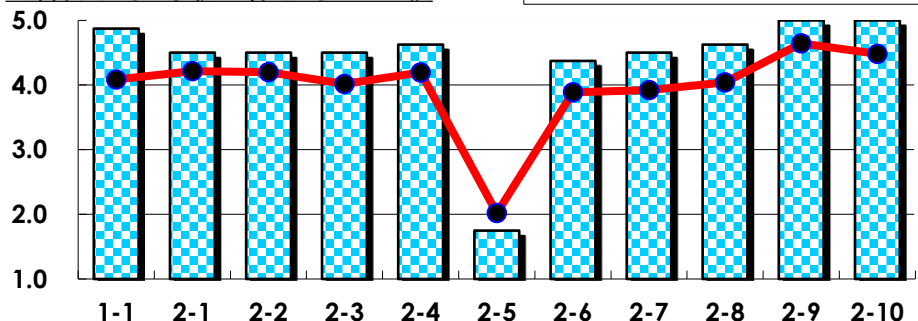
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	10.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

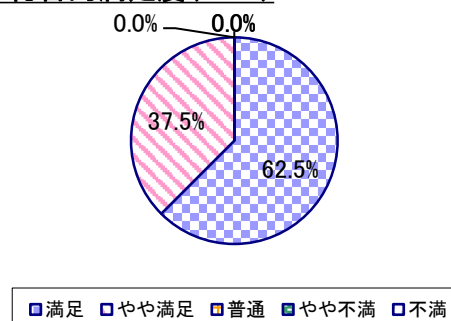
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1004	科目名	タウンマネジメントB	履修者数	33	回答者数	8
曜日・時限	水5	教員名	堂前 雅史／小林 猛久／倉方 雅行	回答率	24.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.88	0.33	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				7	1	0	0	0		
				87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.83	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	8	0
				0	0	2	2	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

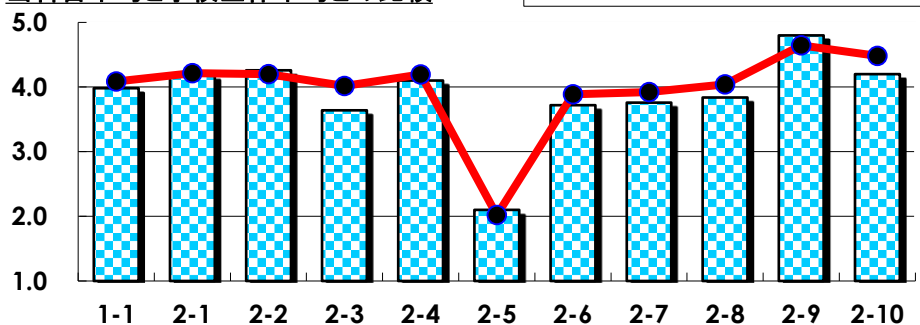
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

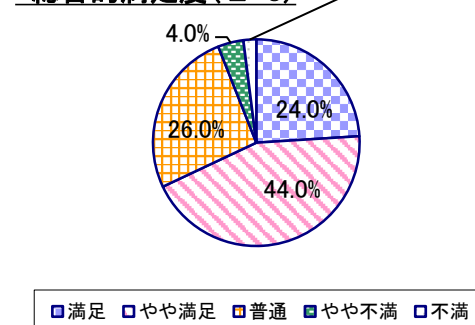
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1007	科目名	テーマ講義1[感染症]	履修者数	178	回答者数	50
曜日・時限	月5	教員名	松枝 到/上野 俊哉/津田 博幸/堂前 雅史/野中 浩一/杉浦 郁子	回答率	28.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.98	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	50	0
				34.0	42.0	14.0	8.0	2.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.77	17	27	5	0	1	50	0
				34.0	54.0	10.0	0.0	2.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.26	0.63	18	27	5	0	0	50	0
				36.0	54.0	10.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.64	1.13	13	16	14	4	3	50	0
				26.0	32.0	28.0	8.0	6.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	0.75	17	21	12	0	0	50	0
				34.0	42.0	24.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	50	0
				4	0	10	19	17		
				8.0	0.0	20.0	38.0	34.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.72	0.85	8	24	15	2	1	50	0
				16.0	48.0	30.0	4.0	2.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.76	0.95	11	22	12	4	1	50	0
				22.0	44.0	24.0	8.0	2.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.84	0.90	12	22	13	2	1	50	0
				24.0	44.0	26.0	4.0	2.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.72	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	50	0
				0	3	46	0	1		
				0.0	6.0	92.0	0.0	2.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.26	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	50	0
				3	12	34	0	1		
				6.0	24.0	68.0	0.0	2.0		

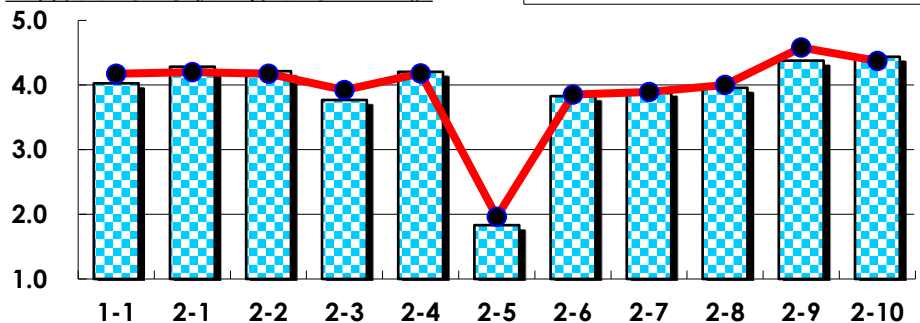
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	6.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	6.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

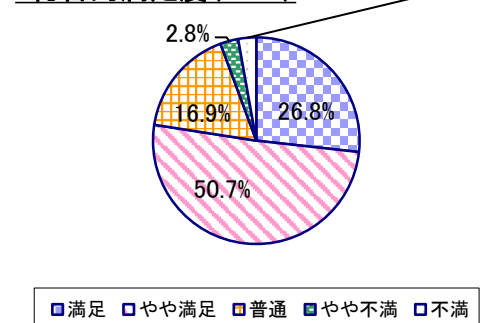
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1008	科目名	テーマ講義2[食]	履修者数	198	回答者数	71
曜日・時限	木1	教員名	坂井弘紀/松枝到/上野俊哉/堂前雅史/野中浩一/バンバンルディアント/加藤巖/倉方雅行/馬場淳	回答率	35.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.03	1.06	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	70	1
				31	18	14	6	1		
				44.3	25.7	20.0	8.6	1.4		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.76	29 41.4	35 50.0	4 5.7	1 1.4	1 1.4	70	1
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.69	25 35.7	36 51.4	8 11.4	1 1.4	0 0.0	70	1
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.77	0.93	15 21.7	31 44.9	16 23.2	6 8.7	1 1.4	69	2
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.71	23 33.3	39 56.5	6 8.7	0 0.0	1 1.4	69	2
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.11	271min以上 4	211-270min 2	151-210min 9	91-150min 19	90min以内 37	71	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.91	15 21.4	35 50.0	15 21.4	3 4.3	2 2.9	70	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.90	17 24.3	35 50.0	14 20.0	2 2.9	2 2.9	70	1
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.96	0.90	19 26.8	36 50.7	12 16.9	2 2.8	2 2.8	71	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.19	多すぎる(得点1) 3 4.2	やや多い(得点3) 12 16.9	ちょうどよい(得点5) 54 76.1	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 2 2.8	71	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	1.22	難しすぎる(得点1) 5 7.0	やや難しい(得点3) 8 11.3	ちょうどよい(得点5) 57 80.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 1.4	71	0

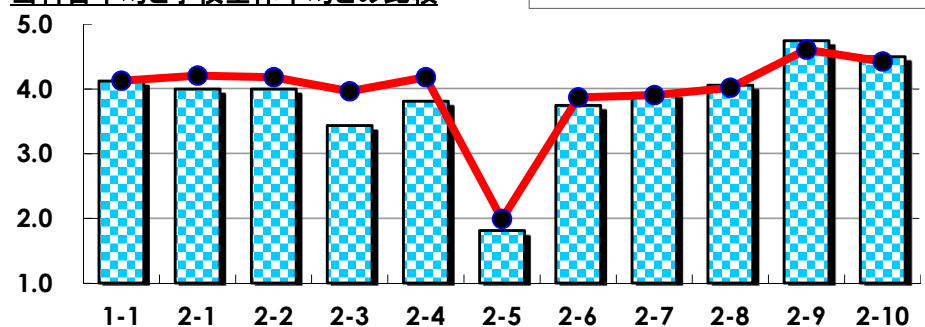
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	2.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	7.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	4.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	8.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	4	5.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	2.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	2.8

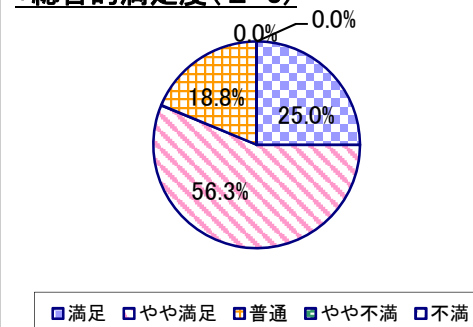
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1010	科目名	テーマ講義4[住む]	履修者数	48	回答者数	16
曜日・時限	木1	教員名	松枝到/上野俊哉/堂前雅史/バンパルティアント/加藤藤/坂井弘紀/中力えり/中田崇/馬場淳/小野奈々/今福龍太			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	1.17	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				8	5	1	1	1		
				50.0	31.3	6.3	6.3	6.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.61	3	10	3	0	0	16	0
				18.8	62.5	18.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.79	4	9	2	1	0	16	0
				25.0	56.3	12.5	6.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.44	0.93	2	6	5	3	0	16	0
				12.5	37.5	31.3	18.8	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.81	1.01	4	7	4	0	1	16	0
				25.0	43.8	25.0	0.0	6.3		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.81	1.07	1	0	2	5	8	16	0
				6.3	0.0	12.5	31.3	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.75	2	9	4	1	0	16	0
				12.5	56.3	25.0	6.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.66	3	9	4	0	0	16	0
				18.8	56.3	25.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.66	4	9	3	0	0	16	0
				25.0	56.3	18.8	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.97	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
				1	0	15	0	0		
				6.3	0.0	93.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.12	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0
				1	2	13	0	0		
				6.3	12.5	81.3	0.0	0.0		

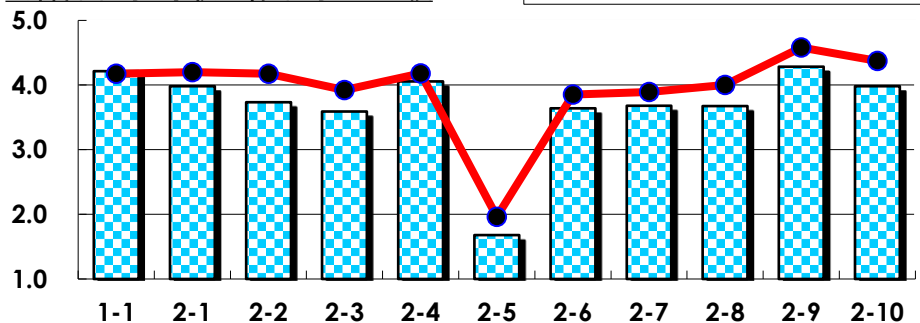
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

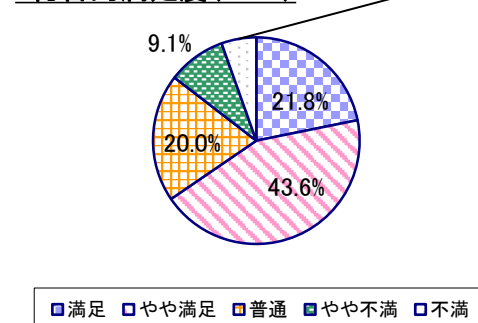
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1013	科目名	現代の編集と出版	履修者数	156	回答者数	56
曜日・時限	月5	教員名	野々村 文宏／松枝 到	回答率	35.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.21	0.88	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	56	0
				23	26	5	0	2		
				41.1	46.4	8.9	0.0	3.6		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.98	0.81	14	31	7	4	0	56	0
				25.0	55.4	12.5	7.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.73	1.03	12	27	9	6	2	56	0
				21.4	48.2	16.1	10.7	3.6		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.59	1.03	9	27	10	8	2	56	0
				16.1	48.2	17.9	14.3	3.6		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.05	1.03	21	24	4	4	2	55	1
				38.2	43.6	7.3	7.3	3.6		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.68	0.91	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	56	0
				2	1	2	23	28		
				3.6	1.8	3.6	41.1	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	0.83	5	33	12	5	1	56	0
				8.9	58.9	21.4	8.9	1.8		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.68	1.02	10	28	11	4	3	56	0
				17.9	50.0	19.6	7.1	5.4		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.08	12	24	11	5	3	55	1
				21.8	43.6	20.0	9.1	5.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.33	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	56	0
				6	5	42	3	0		
				10.7	8.9	75.0	5.4	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.98	1.47	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	55	1
				7	10	35	2	1		
				12.7	18.2	63.6	3.6	1.8		

## III

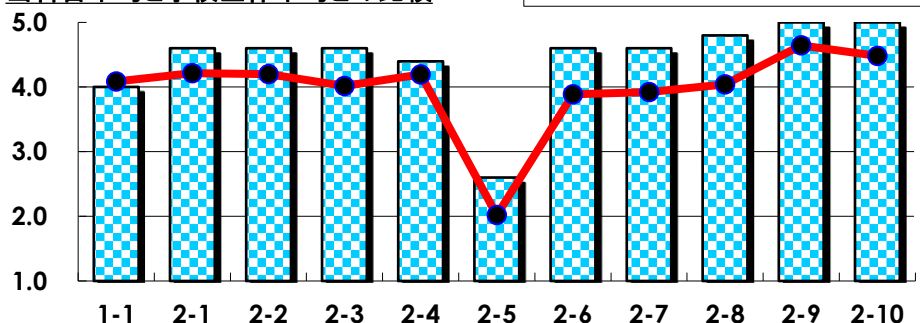
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	8	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	7.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	15	26.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	14	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	5	8.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	6	10.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	5.4



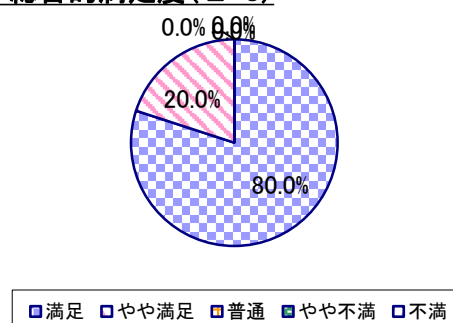
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1016	科目名	文学の創造性	履修者数	27	回答者数	5
曜日・時限	水2	教員名	遠藤 朋之	回答率	18.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				0	5	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				4	3	2	1	0		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
				80.0	0.0	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	1.02	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	1	2	1	1		
				0.0	20.0	40.0	20.0	20.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
				80.0	0.0	20.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
				80.0	0.0	20.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

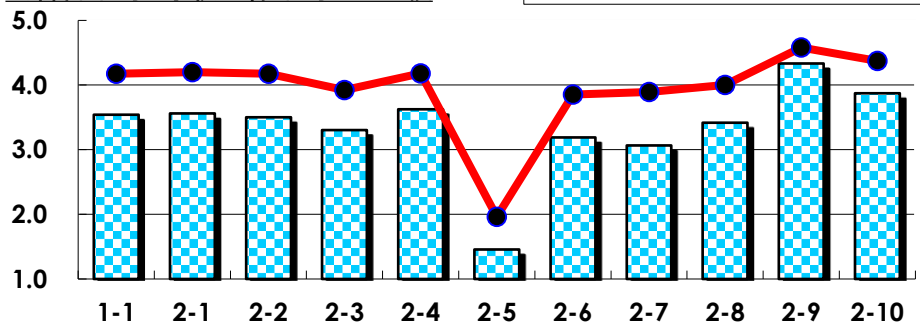
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

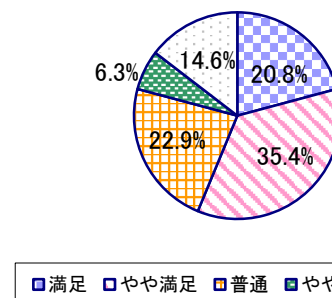
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1017	科目名	数で読む世界A	履修者数	206	回答者数	48
曜日・時限	月3	教員名	栗原 秀幸	回答率	23.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.54	1.37	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	48	0
				15	13	10	3	7		
				31.3	27.1	20.8	6.3	14.6		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.56	1.15	8	24	8	3	5	48	0
				16.7	50.0	16.7	6.3	10.4		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	1.08	7	22	10	6	3	48	0
				14.6	45.8	20.8	12.5	6.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.30	1.27	10	10	16	4	6	46	2
				21.7	21.7	34.8	8.7	13.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.63	1.11	12	16	12	6	2	48	0
				25.0	33.3	25.0	12.5	4.2		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.46	0.76	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	48	0
				0	1	5	9	33		
				0.0	2.1	10.4	18.8	68.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.19	1.15	6	14	16	7	5	48	0
				12.5	29.2	33.3	14.6	10.4		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.06	1.28	7	12	12	9	7	47	1
				14.9	25.5	25.5	19.1	14.9		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.42	1.29	10	17	11	3	7	48	0
				20.8	35.4	22.9	6.3	14.6		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.37	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	48	0
				4	2	38	2	2		
				8.3	4.2	79.2	4.2	4.2		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.88	1.52	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	48	0
				5	9	29	2	3		
				10.4	18.8	60.4	4.2	6.3		

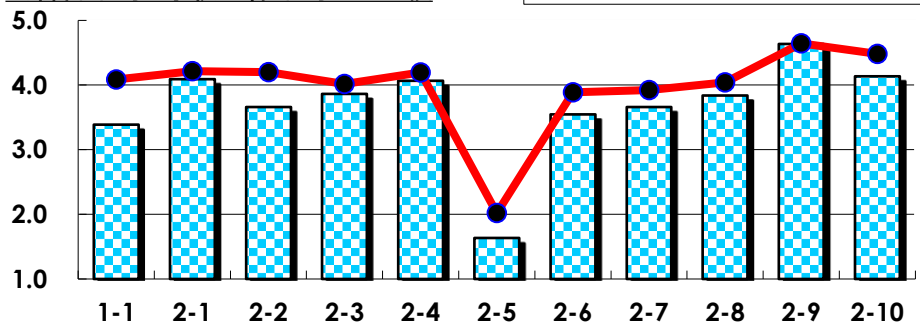
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	4.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	5	10.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	10.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	6.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	4	8.3	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	2	4.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	6.3

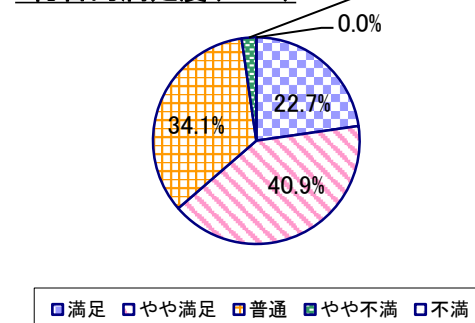
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1018	科目名	数で読む世界B	履修者数	171	回答者数	44
曜日・時限	月3	教員名	栗原 秀幸	回答率	25.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.39	1.34	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	44	0
				11	11	13	2	7		
				25.0	25.0	29.5	4.5	15.9		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.09	0.67	11	27	5	1	0	44	0
				25.0	61.4	11.4	2.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.66	0.95	9	16	15	3	1	44	0
				20.5	36.4	34.1	6.8	2.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.97	13	16	12	2	1	44	0
				29.5	36.4	27.3	4.5	2.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.84	15	19	8	2	0	44	0
				34.1	43.2	18.2	4.5	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.64	1.07	2	2	2	10	28	44	0
				4.5	4.5	4.5	22.7	63.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.55	0.89	5	20	14	4	1	44	0
				11.4	45.5	31.8	9.1	2.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.66	0.88	8	16	18	1	1	44	0
				18.2	36.4	40.9	2.3	2.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.84	0.80	10	18	15	1	0	44	0
				22.7	40.9	34.1	2.3	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	44	0
				0	2	38	2	2		
				0.0	4.5	86.4	4.5	4.5		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.37	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	44	0
				2	8	30	1	3		
				4.5	18.2	68.2	2.3	6.8		

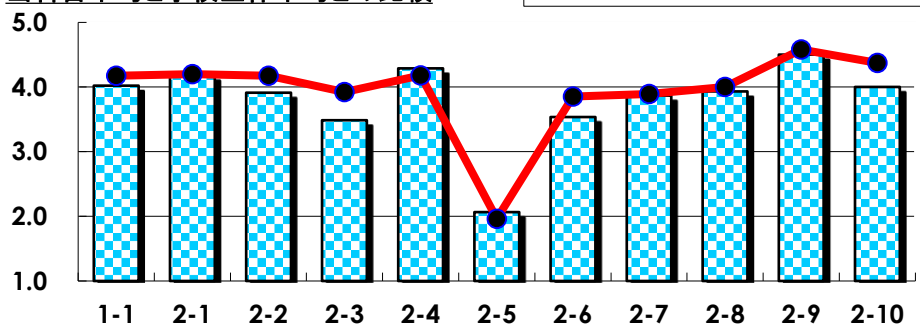
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	11.4	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	2	4.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	4.5	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	2.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	4.5

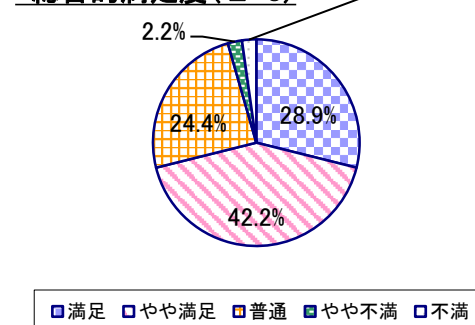
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1019	科目名	哲学史A	履修者数	145	回答者数	46
曜日・時限	木5	教員名	高村 夏輝	回答率	31.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.02	1.05	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	46	0
				19	14	10	1	2		
				41.3	30.4	21.7	2.2	4.3		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.80	17 37.8	21 46.7	5 11.1	2 4.4	0 0.0	45	1
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.91	0.91	13 28.9	18 40.0	12 26.7	1 2.2	1 2.2	45	1
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.49	0.88	6 13.3	16 35.6	17 37.8	6 13.3	0 0.0	45	1
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.65	18 40.0	22 48.9	5 11.1	0 0.0	0 0.0	45	1
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.07	1.14	2 4.4	4 8.9	7 15.6	14 31.1	18 40.0	45	1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.53	0.92	6 14.0	18 41.9	12 27.9	7 16.3	0 0.0	43	3
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.87	0.83	10 22.2	21 46.7	13 28.9	0 0.0	1 2.2	45	1
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.90	13 28.9	19 42.2	11 24.4	1 2.2	1 2.2	45	1
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.97	多すぎる(得点1) 1 2.3	やや多い(得点3) 7 15.9	ちょうどよい(得点5) 34 77.3	やや少ない(得点3) 2 4.5	少なすぎる(得点1) 0 0.0	44	2
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.17	難しすぎる(得点1) 2 4.5	やや難しい(得点3) 17 38.6	ちょうどよい(得点5) 24 54.5	やや易しい(得点3) 1 2.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	44	2

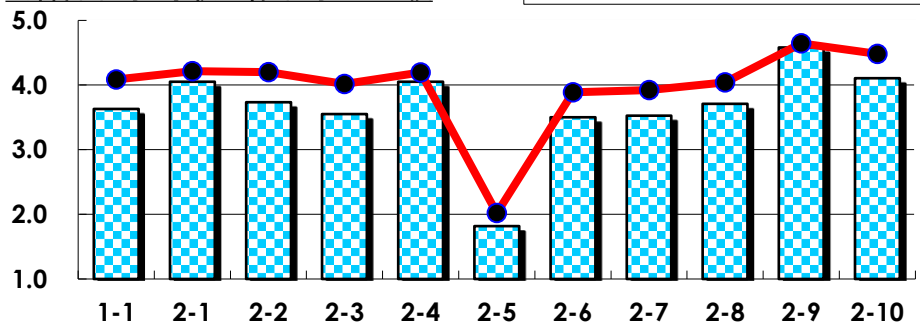
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	6.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	4.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	4.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	4.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	8.7

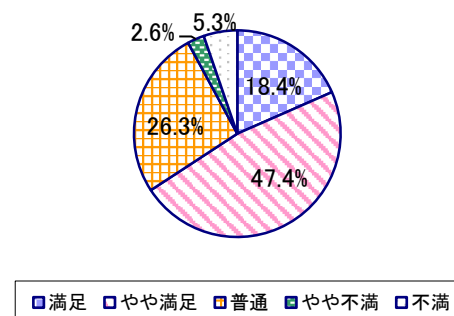
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1020	科目名	哲学史B	履修者数	135	回答者数	38
曜日・時限	木5	教員名	高村 夏輝	回答率	28.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.63	1.27	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	38	0
				12	10	10	2	4		
				31.6	26.3	26.3	5.3	10.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.05	0.79	11 28.9	20 52.6	5 13.2	2 5.3	0 0.0	38	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.74	0.94	7 18.4	19 50.0	8 21.1	3 7.9	1 2.6	38	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.55	1.09	8 21.1	13 34.2	11 28.9	4 10.5	2 5.3	38	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.05	0.94	14 36.8	15 39.5	7 18.4	1 2.6	1 2.6	38	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	1.00	271min以上 1 2.6	211-270min 3 7.9	151-210min 1 2.6	91-150min 16 42.1	90min以内 17 44.7	38	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.91	4 10.5	16 42.1	15 39.5	1 2.6	2 5.3	38	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.53	0.99	6 15.8	14 36.8	14 36.8	2 5.3	2 5.3	38	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	0.97	7 18.4	18 47.4	10 26.3	1 2.6	2 5.3	38	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	1.04	多すぎる(得点1) 2 5.3	やや多い(得点3) 2 5.3	ちょうどよい(得点5) 32 84.2	やや少ない(得点3) 2 5.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	38	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.19	難しすぎる(得点1) 2 5.3	やや難しい(得点3) 13 34.2	ちょうどよい(得点5) 23 60.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	38	0

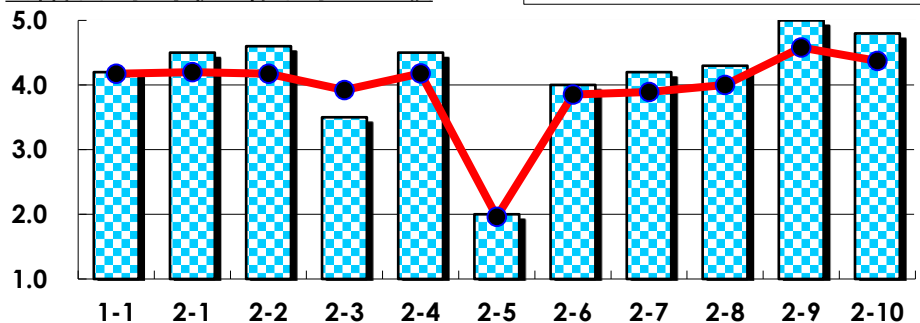
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	5.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	7.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	5.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	5.3

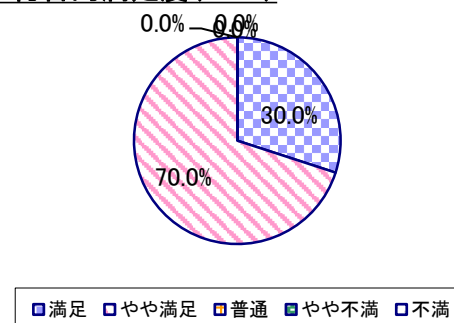
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1021	科目名	心の不安と宗教A	履修者数	28	回答者数	10
曜日・時限	水2	教員名	金子 奈央	回答率	35.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				5	2	3	0	0		
				50.0	20.0	30.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.81	1	4	4	1	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.10	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	10	0	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

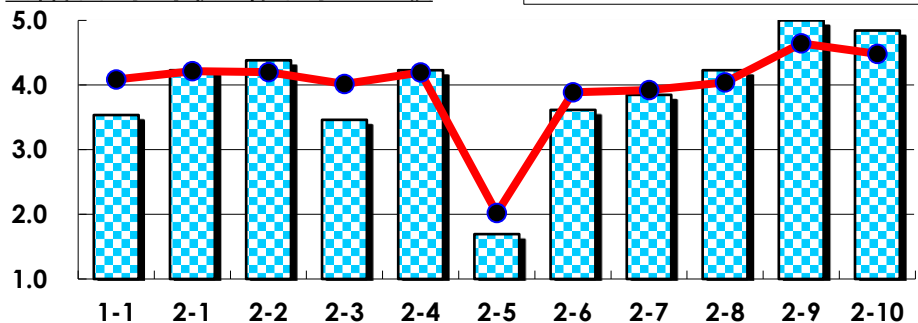
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

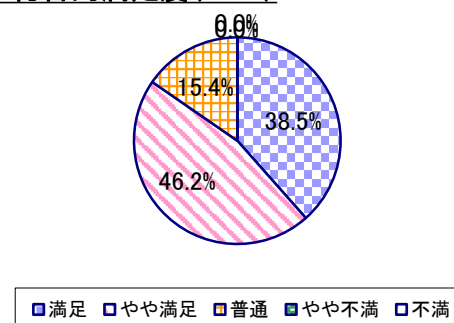
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1022	科目名	心の不安と宗教B	履修者数	26	回答者数	13
曜日・時限	水2	教員名	金子 奈央	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.54	1.01	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				2	5	5	0	1		
				15.4	38.5	38.5	0.0	7.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.58	4	8	1	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.62	6	6	1	0	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.46	0.93	2	4	5	2	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.23	0.70	5	6	2	0	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.69	0.61	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.62	0.49	0	8	5	0	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.85	0.66	2	7	4	0	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.70	5	6	2	0	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

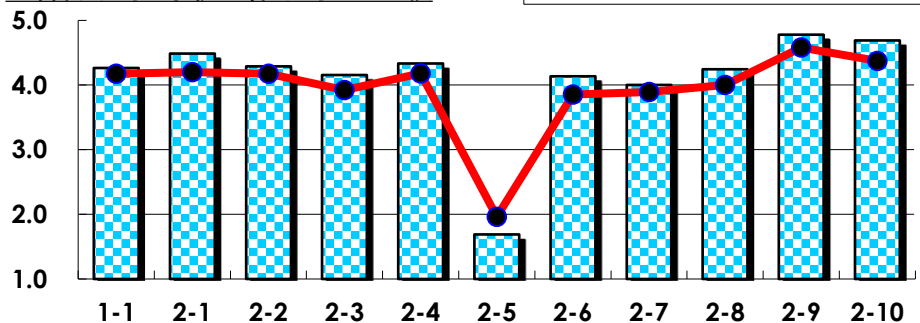
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

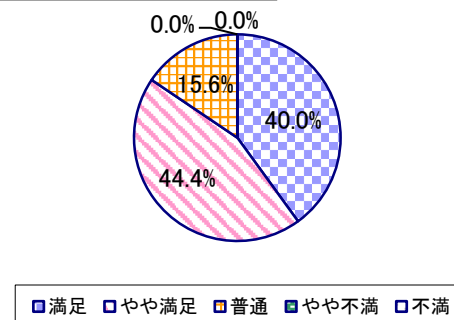
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1024	科目名	子ども理解と学校づくり	履修者数	149	回答者数	45
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	富樫 千紘	回答率	30.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.27	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	45	0
				24	13	6	0	2		
				53.3	28.9	13.3	0.0	4.4		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.49	0.65	26 57.8	15 33.3	4 8.9	0 0.0	0 0.0	45	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.83	22 48.9	16 35.6	5 11.1	2 4.4	0 0.0	45	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.16	0.87	18 40.0	19 42.2	5 11.1	3 6.7	0 0.0	45	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.67	19 42.2	23 51.1	2 4.4	1 2.2	0 0.0	45	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.69	0.81	271min以上 0	211~270min 0	151~210min 10	91~150min 11	90min以内 24	45	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.62	12 26.7	27 60.0	6 13.3	0 0.0	0 0.0	45	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.67	10 22.2	25 55.6	10 22.2	0 0.0	0 0.0	45	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.24	0.70	18 40.0	20 44.4	7 15.6	0 0.0	0 0.0	45	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 5 11.1	ちょうどよい(得点5) 40 88.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	45	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 7 15.6	ちょうどよい(得点5) 38 84.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	45	0

## III

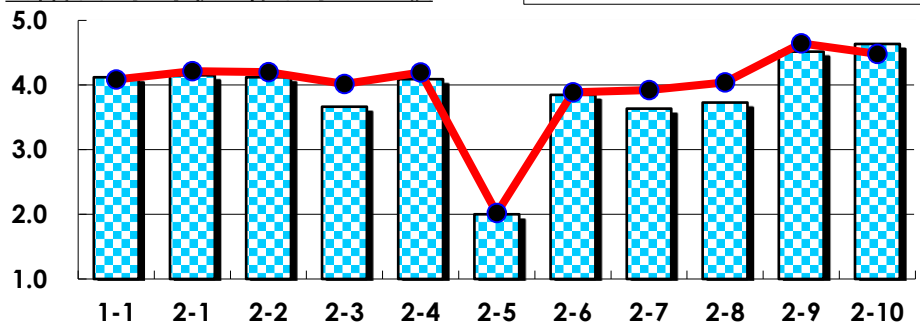
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	8.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	4.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.2



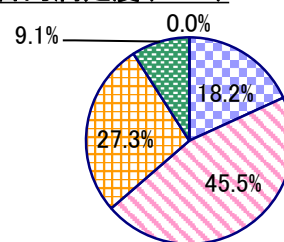
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1025	科目名	人間形成の社会史	履修者数	111	回答者数	33
曜日・時限	水2	教員名	大西 公恵	回答率	29.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.12	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				16	10	3	3	1		
				48.5	30.3	9.1	9.1	3.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.70	11 33.3	16 48.5	6 18.2	0 0.0	0 0.0	33	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.12	0.73	10 30.3	18 54.5	4 12.1	1 3.0	0 0.0	33	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.91	5 15.2	16 48.5	9 27.3	2 6.1	1 3.0	33	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.71	10 30.3	16 48.5	7 21.2	0 0.0	0 0.0	33	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.13	271min以上 2	211~270min 2	151~210min 3	91~150min 13	90min以内 13	33	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.66	5 15.2	18 54.5	10 30.3	0 0.0	0 0.0	33	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.64	0.73	3 9.1	17 51.5	11 33.3	2 6.1	0 0.0	33	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.73	0.86	6 18.2	15 45.5	9 27.3	3 9.1	0 0.0	33	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	1.10	多すぎる(得点1) 2 6.1	やや多い(得点3) 4 12.1	ちょうどよい(得点5) 27 81.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	33	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 5 15.2	ちょうどよい(得点5) 27 81.8	やや易しい(得点3) 1 3.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	33	0

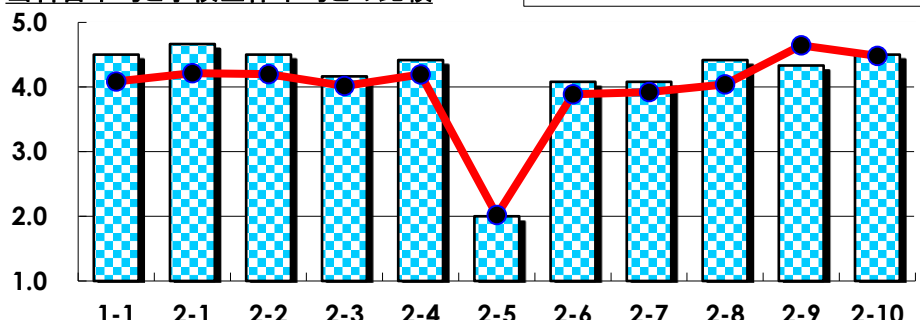
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	6.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

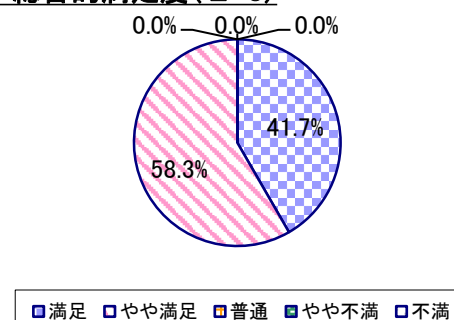
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1026	科目名	身体性認知科学	履修者数	27	回答者数	12
曜日・時限	火4	教員名	阿部 慶賀	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.65	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				7	4	1	0	0		
				58.3	33.3	8.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.49	5	7	0	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.64	3	7	2	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.86	4	6	1	1	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.49	5	7	0	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.25	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

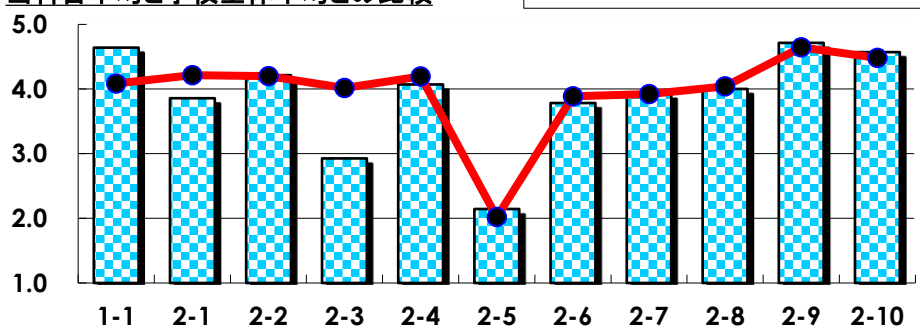
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

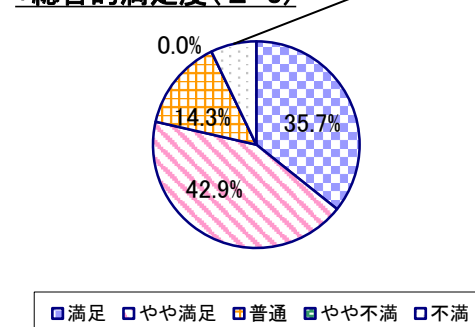
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1028	科目名	生活のなかのデザイン	履修者数	44	回答者数	14
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	大坪 晶／椛田 ちひろ	回答率	31.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.64	0.61	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				71.4	21.4	7.1	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	0.83	3	7	3	1	0	14	0
				21.4	50.0	21.4	7.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	1.01	6	7	0	0	1	14	0
				42.9	50.0	0.0	0.0	7.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.93	1.16	0	6	4	1	3	14	0
				0.0	42.9	28.6	7.1	21.4		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.96	4	9	0	0	1	14	0
				28.6	64.3	0.0	0.0	7.1		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	1.25	1	1	3	3	6	14	0
				7.1	7.1	21.4	21.4	42.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.79	1.01	3	7	3	0	1	14	0
				21.4	50.0	21.4	0.0	7.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	1.03	4	7	2	0	1	14	0
				28.6	50.0	14.3	0.0	7.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.07	5	6	2	0	1	14	0
				35.7	42.9	14.3	0.0	7.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
				0	0	12	2	0		
				0.0	0.0	85.7	14.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0
				0	2	11	1	0		
				0.0	14.3	78.6	7.1	0.0		

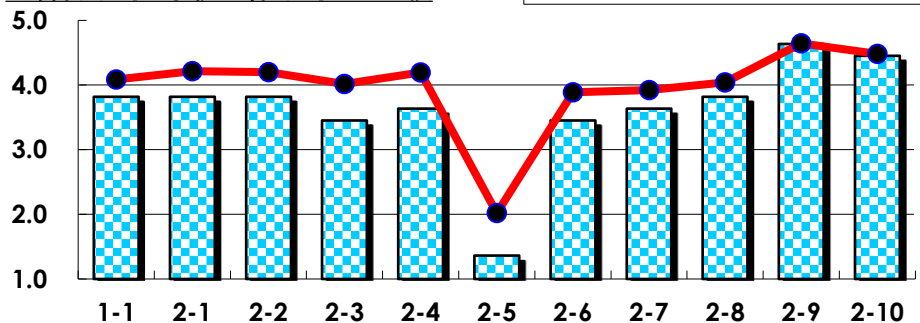
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

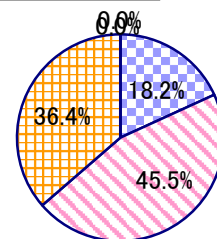
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1029	科目名	くらしとデザイン	履修者数	57	回答者数	11
曜日・時限	金3	教員名	倉方 雅行	回答率	19.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.82	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	5	2	0	1		
				27.3	45.5	18.2	0.0	9.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.82	0.72	2	5	4	0	0	11	0
				18.2	45.5	36.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.82	0.94	3	4	3	1	0	11	0
				27.3	36.4	27.3	9.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.45	0.89	1	5	3	2	0	11	0
				9.1	45.5	27.3	18.2	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.64	0.77	1	6	3	1	0	11	0
				9.1	54.5	27.3	9.1	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.36	0.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	0	0	4	7		
				0.0	0.0	0.0	36.4	63.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.45	0.89	1	5	3	2	0	11	0
				9.1	45.5	27.3	18.2	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.64	0.88	2	4	4	1	0	11	0
				18.2	36.4	36.4	9.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.82	0.72	2	5	4	0	0	11	0
				18.2	45.5	36.4	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	1.15	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				1	0	10	0	0		
				9.1	0.0	90.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.23	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				1	1	9	0	0		
				9.1	9.1	81.8	0.0	0.0		

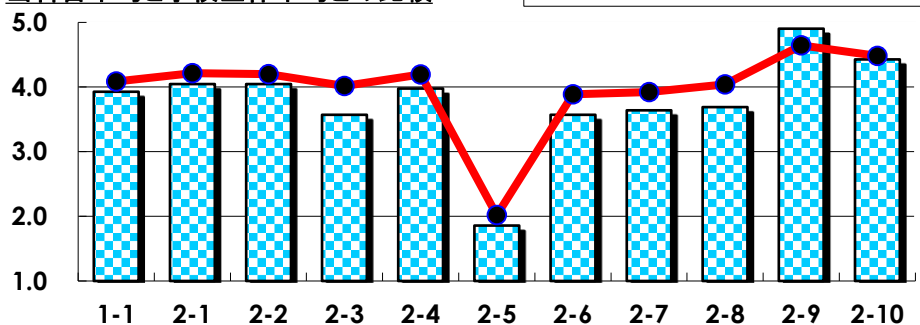
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	18.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	9.1

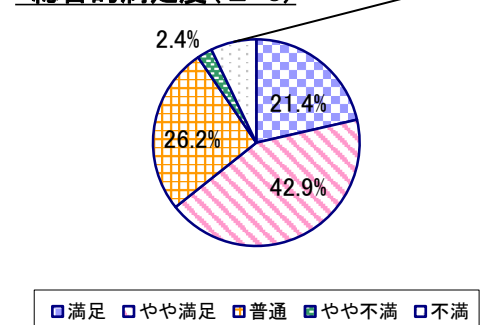
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1030	科目名	ユーラシアの歴史	履修者数	147	回答者数	42
曜日・時限	木3	教員名	坂井 弘紀	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	1.01	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	42	0
				14	15	11	0	2		
				33.3	35.7	26.2	0.0	4.8		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.05	0.69	10	25	6	1	0	42	0
				23.8	59.5	14.3	2.4	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.05	0.84	12	23	5	1	1	42	0
				28.6	54.8	11.9	2.4	2.4		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.57	1.09	9	15	11	5	2	42	0
				21.4	35.7	26.2	11.9	4.8		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.98	0.86	11	22	7	1	1	42	0
				26.2	52.4	16.7	2.4	2.4		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	1.04	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					42	0
				0	4	8	8	22		
				0.0	9.5	19.0	19.0	52.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	0.98	6	19	12	3	2	42	0
				14.3	45.2	28.6	7.1	4.8		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.64	0.95	6	21	11	2	2	42	0
				14.3	50.0	26.2	4.8	4.8		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.69	1.06	9	18	11	1	3	42	0
				21.4	42.9	26.2	2.4	7.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.90	0.61	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					42	0
				1	0	41	0	0		
				2.4	0.0	97.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.18	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					42	0
				2	6	33	0	1		
				4.8	14.3	78.6	0.0	2.4		

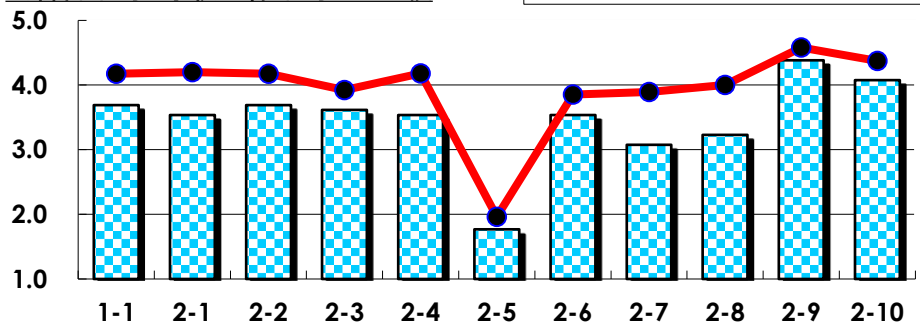
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	7.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	9.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	5	11.9

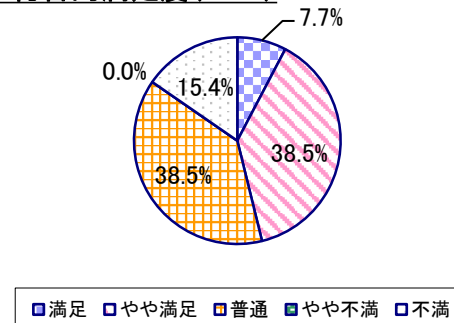
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1031	科目名	情報基礎科学A	履修者数	35	回答者数	13
曜日・時限	火2	教員名	児玉 晴男	回答率	37.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.69	1.32	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				6	0	5	1	1		
				46.2	0.0	38.5	7.7	7.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.54	0.93	1 7.7	7 53.8	4 30.8	0 0.0	1 7.7	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.69	0.72	1 7.7	8 61.5	3 23.1	1 7.7	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.62	1.15	4 30.8	2 15.4	6 46.2	0 0.0	1 7.7	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.54	1.01	1 7.7	8 61.5	2 15.4	1 7.7	1 7.7	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.77	1.05	1 7.7	0 0.0	0 0.0	6 46.2	6 46.2	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.54	0.84	2 15.4	4 30.8	6 46.2	1 7.7	0 0.0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.08	0.92	1 7.7	2 15.4	8 61.5	1 7.7	1 7.7	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.23	1.12	1 7.7	5 38.5	5 38.5	0 0.0	2 15.4	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.44	多すぎる(得点1) 1 7.7	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 84.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 7.7	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.08	1.27	難しすぎる(得点1) 1 7.7	やや難しい(得点3) 3 23.1	ちょうどよい(得点5) 8 61.5	やや易しい(得点3) 1 7.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0

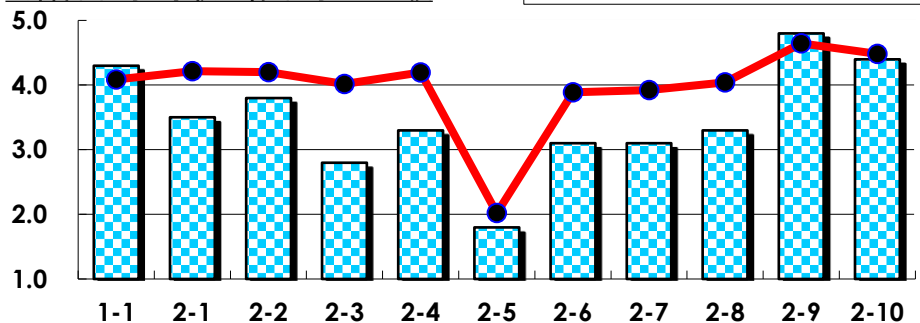
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	15.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

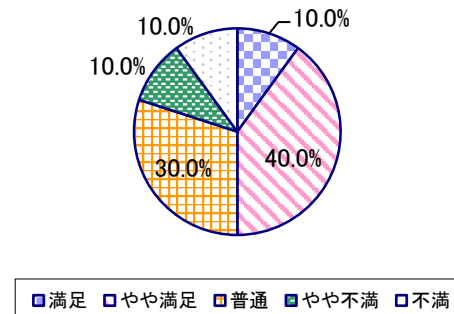
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1032	科目名	情報基礎科学B	履修者数	32	回答者数	10
曜日・時限	火2	教員名	児玉 晴男	回答率	31.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.30	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				5	3	2	0	0		
				50.0	30.0	20.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	0.81	1 10.0	4 40.0	4 40.0	1 10.0	0 0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.80	1.08	3 30.0	4 40.0	1 10.0	2 20.0	0 0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.80	1.08	1 10.0	1 10.0	4 40.0	3 30.0	1 10.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.30	1.00	1 10.0	3 30.0	5 50.0	0 0.0	1 10.0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	1.08	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 2	91-150min 1	90min以内 6	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.10	0.83	0 0.0	3 30.0	6 60.0	0 0.0	1 10.0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.10	1.04	1 10.0	2 20.0	5 50.0	1 10.0	1 10.0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.30	1.10	1 10.0	4 40.0	3 30.0	1 10.0	1 10.0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 90.0	やや少ない(得点3) 1 10.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.92	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 20.0	ちょうどよい(得点5) 7 70.0	やや易しい(得点3) 1 10.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0

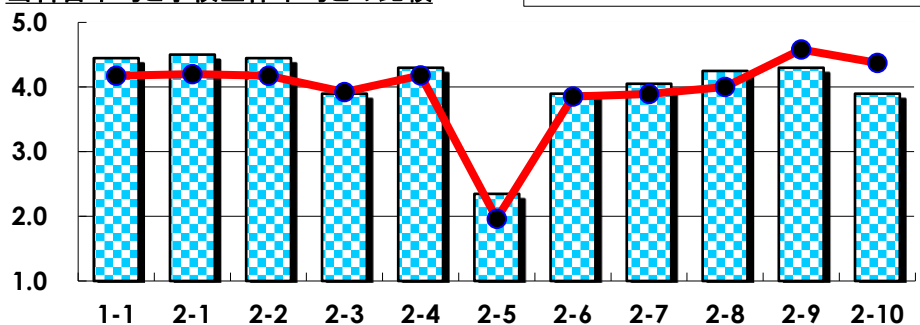
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

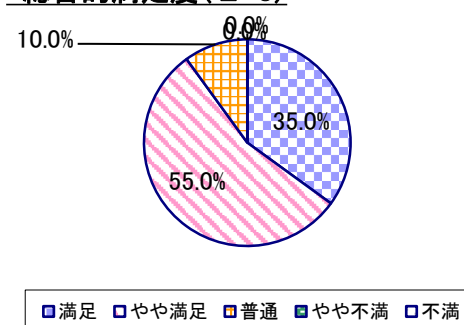
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1033	科目名	コンピューターを学ぶ1	履修者数	46	回答者数	20
曜日・時限	月3	教員名	立野 貴之	回答率	43.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.45	0.92	全て 12 60.0	1~2回未出席 7 35.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 1 5.0	20	0

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.59	11 55.0	8 40.0	1 5.0	0 0.0	0 0.0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	0.59	10 50.0	9 45.0	1 5.0	0 0.0	0 0.0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.90	0.89	6 30.0	7 35.0	6 30.0	1 5.0	0 0.0	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.71	9 45.0	8 40.0	3 15.0	0 0.0	0 0.0	20	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.35	1.24	271min以上 3 15.0	211~270min 0 0.0	151~210min 2 10.0	91~150min 11 55.0	90min以内 4 20.0	20	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.70	3 15.0	13 65.0	3 15.0	1 5.0	0 0.0	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.05	0.67	5 25.0	11 55.0	4 20.0	0 0.0	0 0.0	20	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.62	7 35.0	11 55.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.30	1.31	多すぎる(得点1) 1 5.0	やや多い(得点3) 3 15.0	ちょうどよい(得点5) 15 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 5.0	20	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.90	1.48	難しすぎる(得点1) 3 15.0	やや難しい(得点3) 4 20.0	ちょうどよい(得点5) 12 60.0	やや易しい(得点3) 1 5.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	20	0

## III

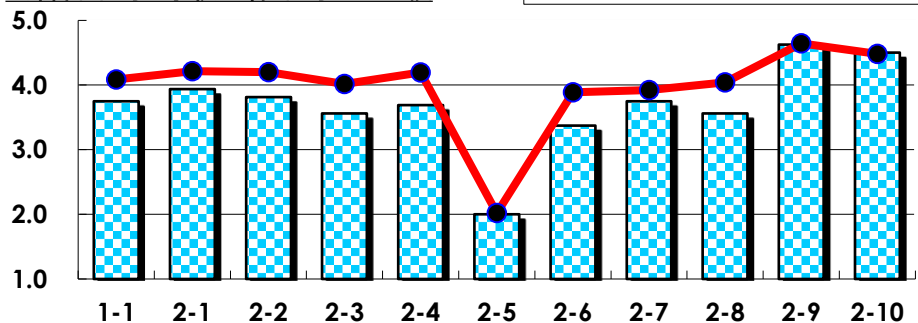
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	15.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



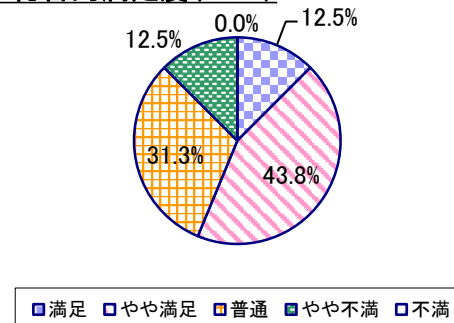
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1034	科目名	コンピューターを学ぶ2	履修者数	44	回答者数	16
曜日・時限	金1	教員名	石橋 健一	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				3	7	5	1	0		
				18.8	43.8	31.3	6.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.94	0.66	3	9	4	0	0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.81	0.81	3	8	4	1	0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.56	0.86	2	7	5	2	0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.69	0.58	1	9	6	0	0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.22	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.38	0.86	1	7	5	3	0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.90	3	8	3	2	0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	0.86	2	7	5	2	0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.78	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0

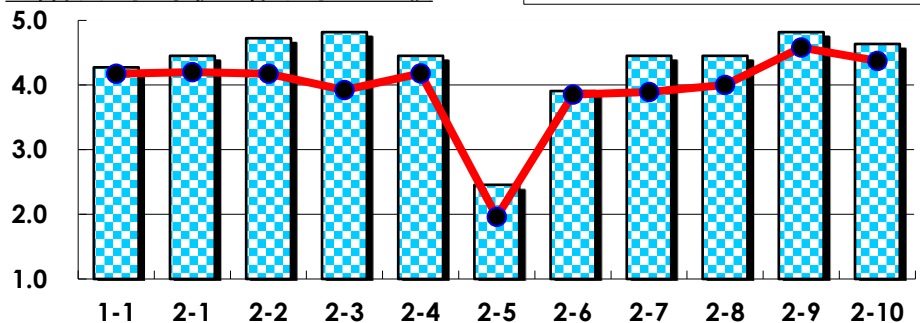
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.3

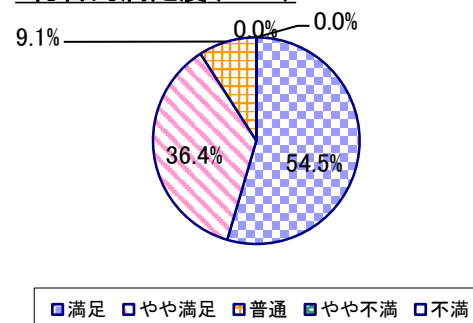
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1035	科目名	コンピューターを学ぶ3	履修者数	28	回答者数	11
曜日・時限	月3	教員名	佐藤 実	回答率	39.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.27	0.62	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				4	6	1	0	0		
				36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.73	0.45	8 72.7	3 27.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.82	0.39	9 81.8	2 18.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.45	1.16	271min以上 1	211-270min 1	151-210min 2	91-150min 5	90min以内 2	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.51	1 9.1	8 72.7	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.66	6 54.5	4 36.4	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 10 90.9	やや少ない(得点3) 1 9.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 81.8	やや易しい(得点3) 2 18.2	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0

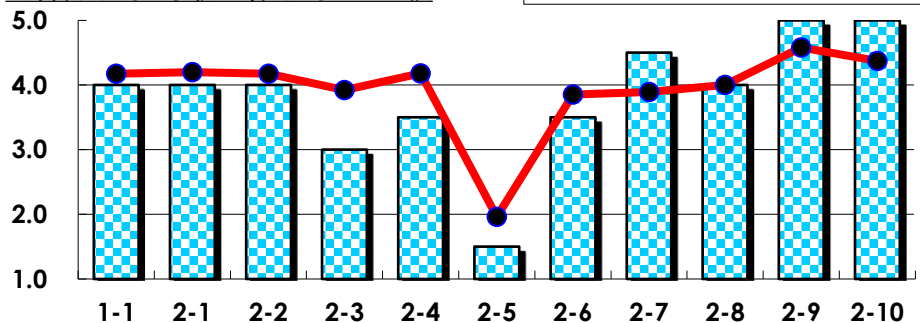
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	18.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

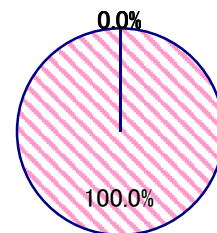
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1036	科目名	コンピューターを学ぶ4	履修者数	13	回答者数	2
曜日・時限	月2	教員名	橋本 正樹	回答率	15.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

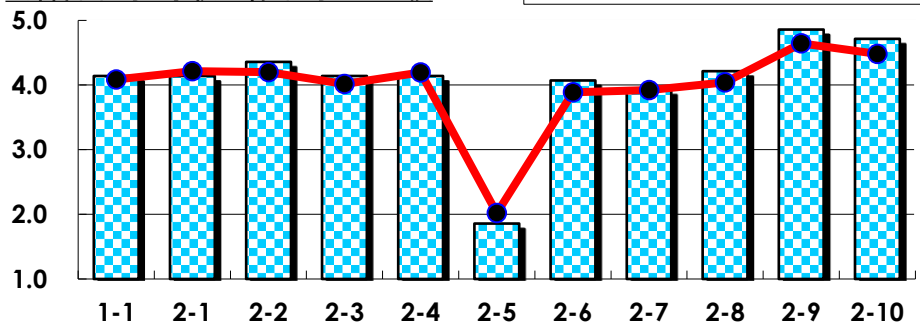
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

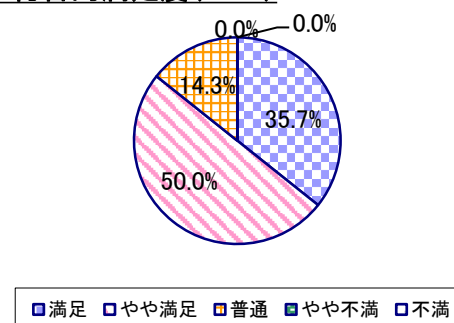
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1037	科目名	コンピューターを学ぶ5	履修者数	38	回答者数	14
曜日・時限	火2	教員名	杉本 昌昭	回答率	36.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				6	4	4	0	0		
				42.9	28.6	28.6	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.83	5	7	1	1	0	14	0
				35.7	50.0	7.1	7.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.81	7	6	0	1	0	14	0
				50.0	42.9	0.0	7.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.64	4	8	2	0	0	14	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.83	5	7	1	1	0	14	0
				35.7	50.0	7.1	7.1	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	0.83	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					14	0
				0	1	1	7	5		
				0.0	7.1	7.1	50.0	35.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.70	3	10	0	1	0	14	0
				21.4	71.4	0.0	7.1	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	0.88	4	6	3	1	0	14	0
				28.6	42.9	21.4	7.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
				35.7	50.0	14.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					14	0
				0	0	13	1	0		
				0.0	0.0	92.9	7.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					14	0
				0	2	12	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

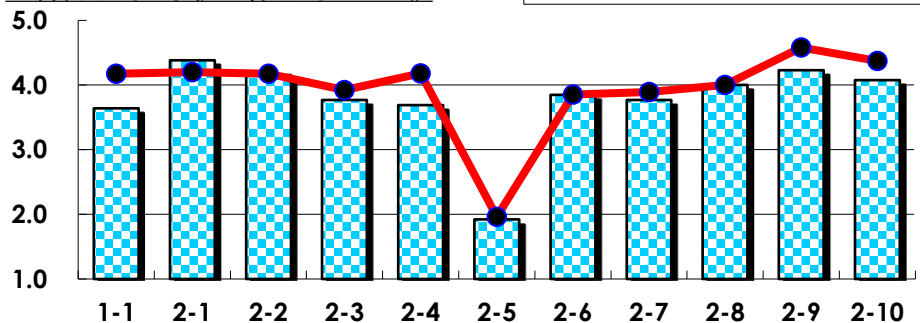
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	7.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

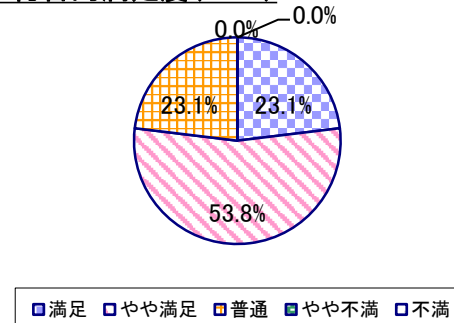
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1038	科目名	コンピューターを学ぶ6	履修者数	45	回答者数	14
曜日・時限	金1	教員名	石橋 健一	回答率	31.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.64	1.39	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				35.7	28.6	14.3	7.1	14.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.62	6	6	1	0	0	13	1
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.95	6	4	2	1	0	13	1
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.77	0.97	4	3	5	1	0	13	1
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.69	1.14	4	4	2	3	0	13	1
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.86	3	6	3	1	0	13	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.77	0.80	3	4	6	0	0	13	1
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.68	3	7	3	0	0	13	1
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.23	1.25	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	1
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.08	1.27	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	1

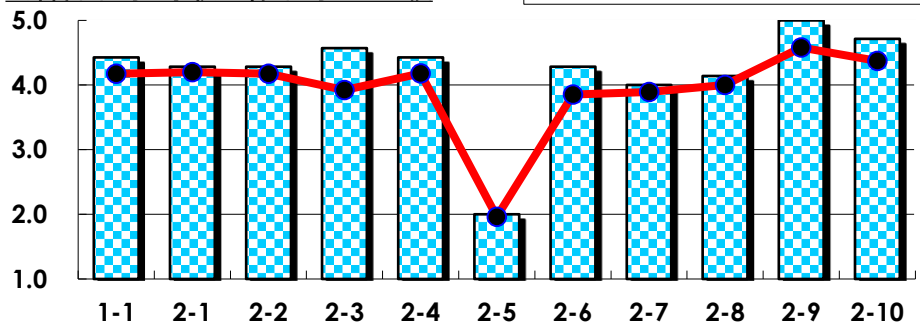
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	21.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	7.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

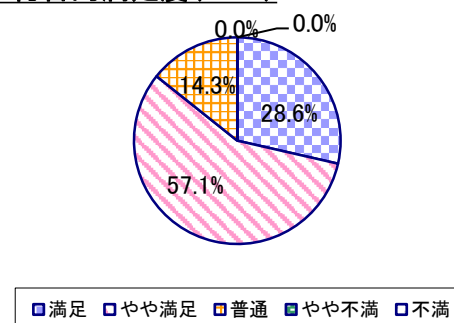
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1040	科目名	俳句づくりを楽しむ	履修者数	23	回答者数	7
曜日・時限	木2	教員名	高田 正子	回答率	30.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	4	0	0	0		
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.31	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				1	0	0	3	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

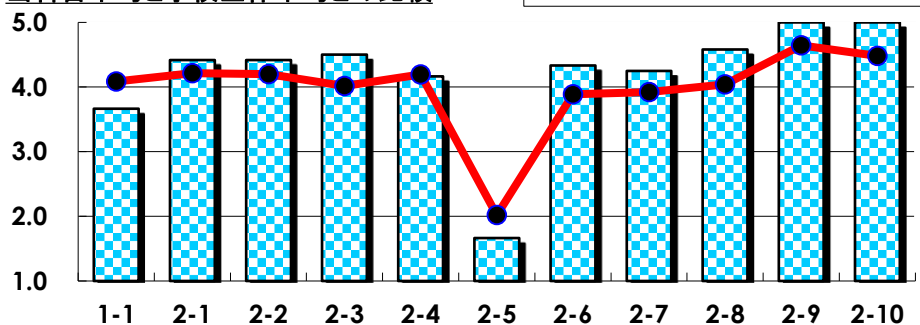
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

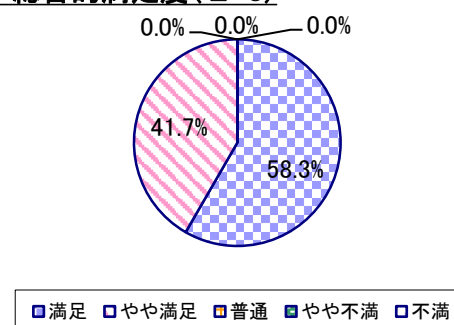
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1041	科目名	連句づくりを楽しむ	履修者数	22	回答者数	12
曜日・時限	木2	教員名	稲葉 有祐	回答率	54.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				2	6	2	2	0		
				16.7	50.0	16.7	16.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.76	7	3	2	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.85	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	1.09	6	5	0	0	1	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

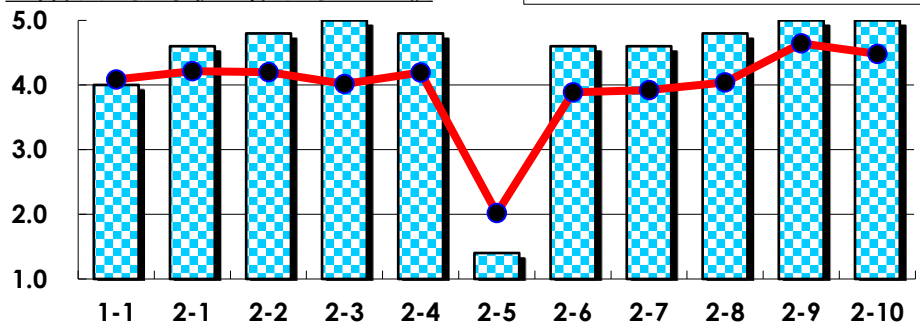
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	8.3

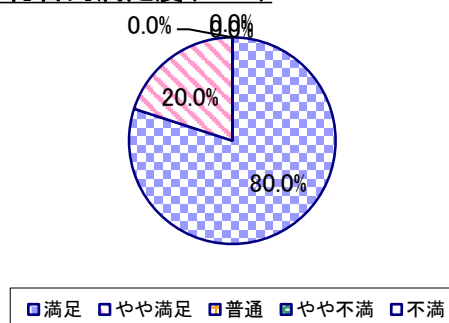
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1042	科目名	歌遊び・パネルシアターを楽しむ	履修者数	13	回答者数	5
曜日・時限	火4	教員名	後藤 紀子	回答率	38.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.40	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

## III

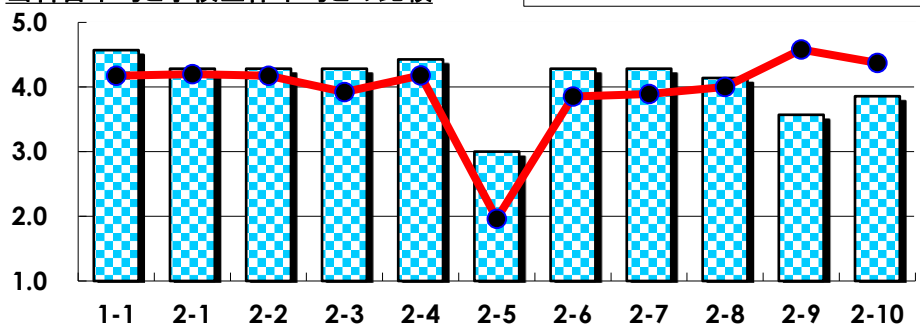
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



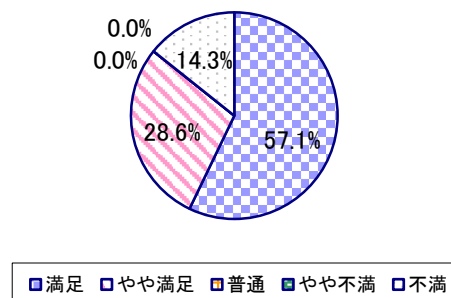
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1043	科目名	音と楽器のミンソク学	履修者数	26	回答者数	7
曜日・時限	水4	教員名	関根 秀樹	回答率	26.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.57	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	3	0	0	0		
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	1.03	4	2	0	1	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	1.03	4	2	0	1	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	1.36	4	2	0	0	1	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.57	1.40	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	0.99	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

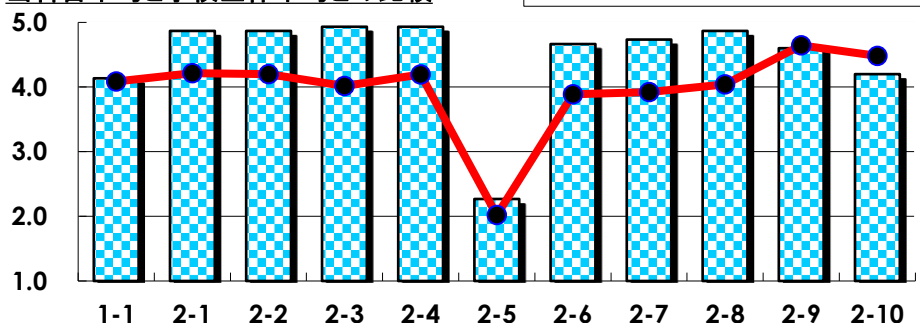
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

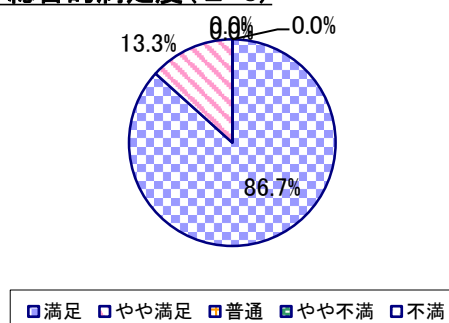
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1045	科目名	手話の世界	履修者数	56	回答者数	15
曜日・時限	金3	教員名	深海 久美子	回答率	26.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.72	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				5	7	3	0	0		
				33.3	46.7	20.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.87	0.34	13	2	0	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.87	0.34	13	2	0	0	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.93	0.25	14	1	0	0	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.93	0.25	14	1	0	0	0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.27	1.44	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	10	5	0	0	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.73	0.77	13	1	0	1	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.87	0.34	13	2	0	0	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.08	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.42	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

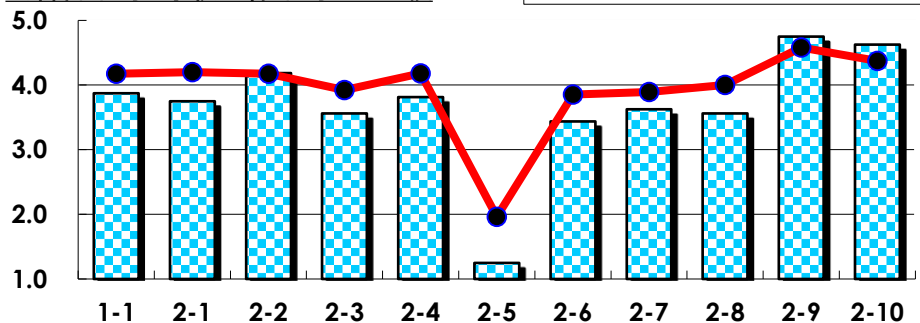
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

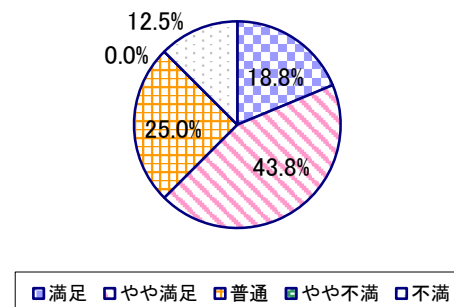
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1046	科目名	点字の世界	履修者数	33	回答者数	16
曜日・時限	土2	教員名	田辺 淳也	回答率	48.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	1.54	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				9	2	2	0	3		
				56.3	12.5	12.5	0.0	18.8		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	1.20	4	8	2	0	2	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.19	1.07	8	5	2	0	1	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.56	1.22	4	5	5	0	2	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.81	1.29	6	5	3	0	2	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.25	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.44	1.17	2	8	3	1	2	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	1.32	5	5	3	1	2	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	1.17	3	7	4	0	2	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.78	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0

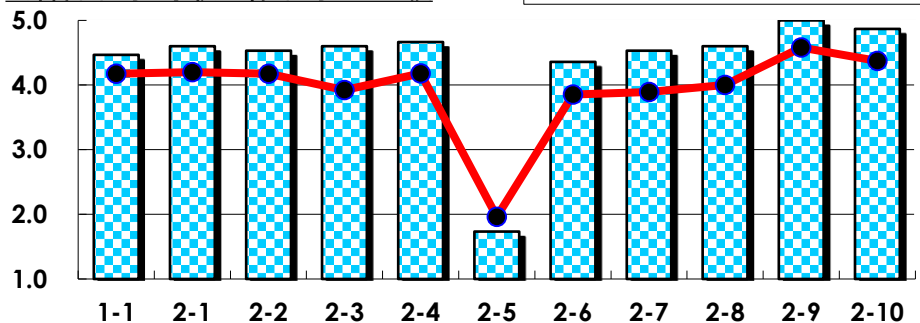
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	6.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

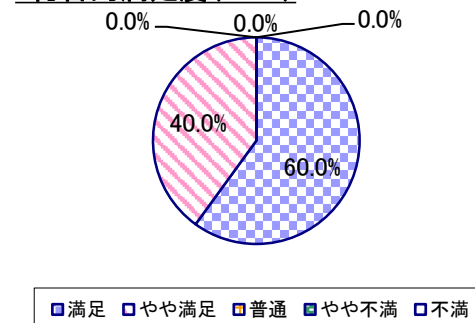
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1051	科目名	スポーツ文化(テニス1)	履修者数	30	回答者数	15
曜日・時限	金2	教員名	星野 実	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.47	0.72	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				9	4	2	0	0		
				60.0	26.7	13.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.53	0.50	8	7	0	0	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	10	5	0	0	0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.36	0.48	5	9	0	0	0	14	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.53	0.50	8	7	0	0	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

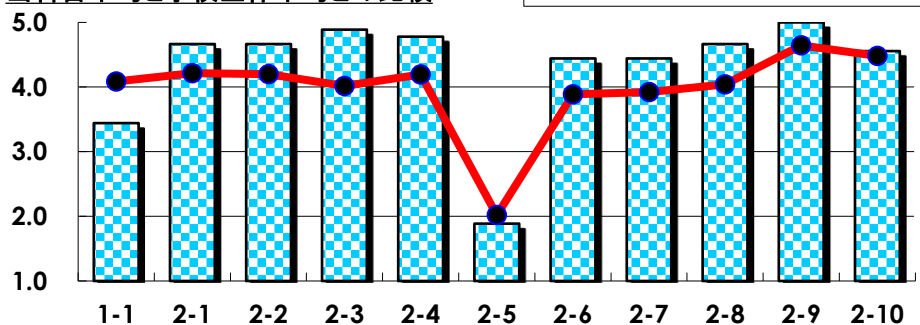
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

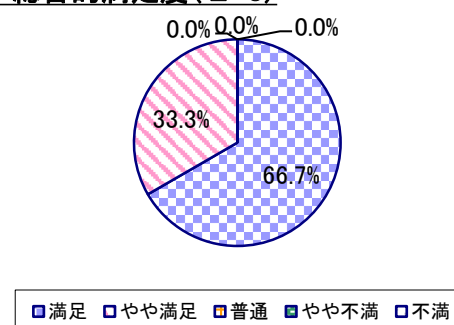
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1052	科目名	スポーツ文化(テニス2)	履修者数	30	回答者数	9
曜日・時限	金3	教員名	星野 実	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.44	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				11.1	44.4	33.3	0.0	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	0	1	2	5		
				11.1	0.0	11.1	22.2	55.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
				44.4	55.6	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
				44.4	55.6	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	1	7	1	0		
				0.0	11.1	77.8	11.1	0.0		

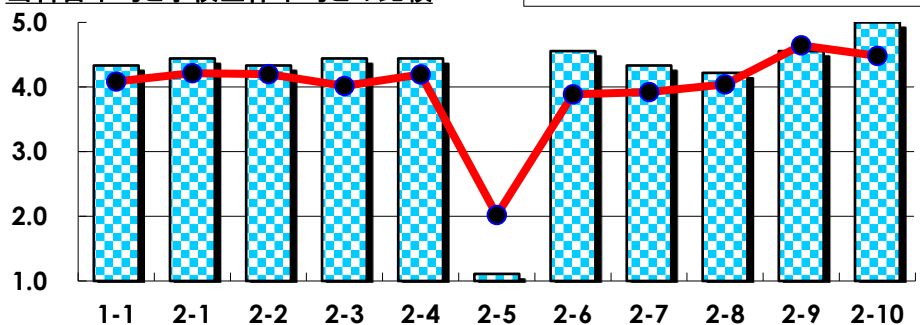
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

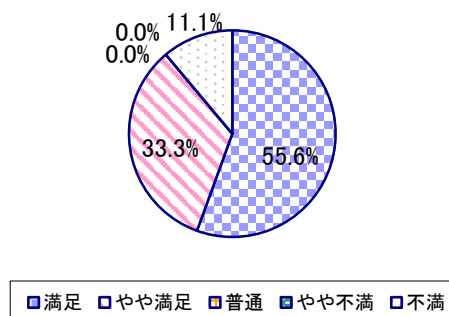
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1053	科目名	スポーツ文化(卓球1)	履修者数	56	回答者数	9
曜日・時限	水1	教員名	矢田 秀昭	回答率	16.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				5	2	2	0	0		
				55.6	22.2	22.2	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.83	6	1	2	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.83	6	1	2	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.11	0.31	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	0	0	1	8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	1.25	6	2	0	0	1	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	1.23	5	3	0	0	1	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	7	2	0		
				0.0	0.0	77.8	22.2	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

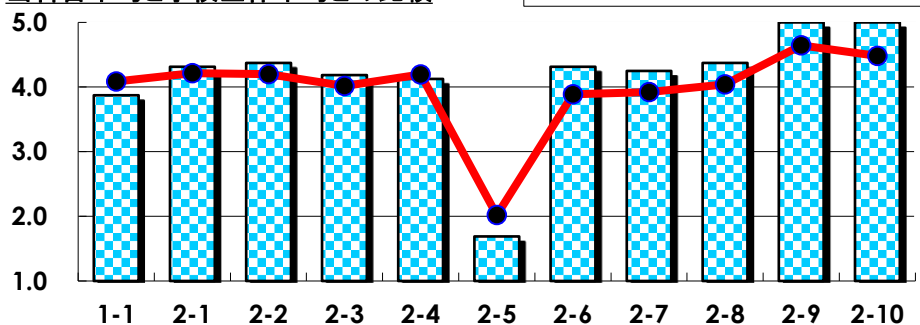
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

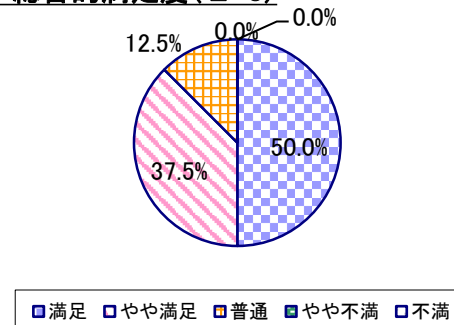
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1054	科目名	スポーツ文化(卓球2)	履修者数	58	回答者数	16
曜日・時限	金4	教員名	関口 雄飛	回答率	27.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				6	4	5	0	1		
				37.5	25.0	31.3	0.0	6.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.31	0.68	7	7	2	0	0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.70	8	6	2	0	0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.19	0.73	6	7	3	0	0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.86	6	7	2	1	0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.69	1.31	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.68	7	7	2	0	0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.90	8	5	2	1	0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	8	6	2	0	0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0

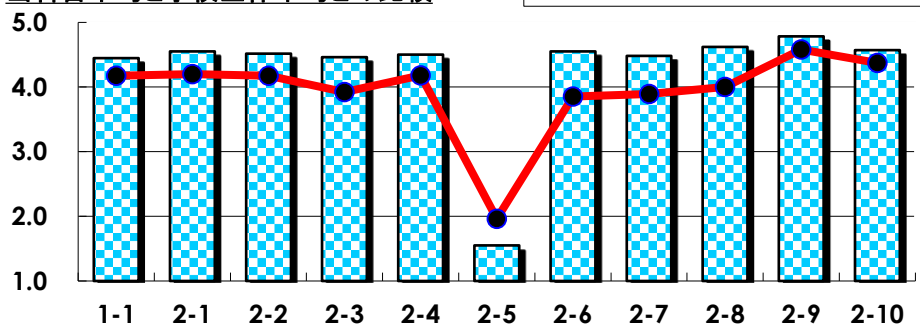
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

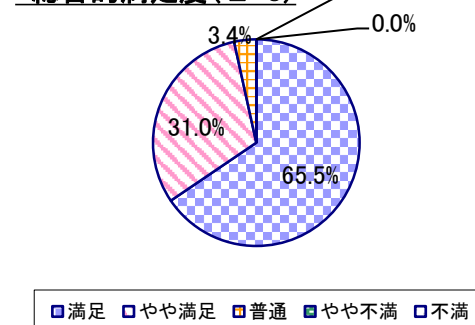
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1055	科目名	スポーツ文化(卓球3)	履修者数	60	回答者数	29
曜日・時限	月3	教員名	宮田 理	回答率	48.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.45	0.56	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				14	14	1	0	0		
				48.3	48.3	3.4	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.55	0.72	19 65.5	8 27.6	1 3.4	1 3.4	0 0.0	29	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.52	0.56	16 55.2	12 41.4	1 3.4	0 0.0	0 0.0	29	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.46	0.63	15 53.6	11 39.3	2 7.1	0 0.0	0 0.0	28	1
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.68	17 60.7	8 28.6	3 10.7	0 0.0	0 0.0	28	1
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.55	0.97	271min以上 1 3.4	211-270min 1 3.4	151-210min 1 3.4	91-150min 7 24.1	90min以内 19 65.5	29	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.55	0.62	18 62.1	9 31.0	2 6.9	0 0.0	0 0.0	29	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.48	0.62	16 55.2	11 37.9	2 6.9	0 0.0	0 0.0	29	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.62	0.55	19 65.5	9 31.0	1 3.4	0 0.0	0 0.0	29	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.82	多すぎる(得点1) 1 3.6	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 26 92.9	やや少ない(得点3) 1 3.6	少なすぎる(得点1) 0 0.0	28	1
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.12	難しすぎる(得点1) 1 3.6	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 24 85.7	やや易しい(得点3) 2 7.1	易しすぎる(得点1) 1 3.6	28	1

## III

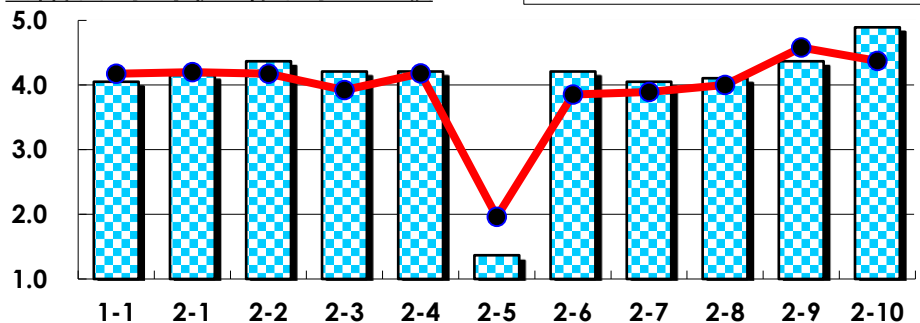
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	6.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



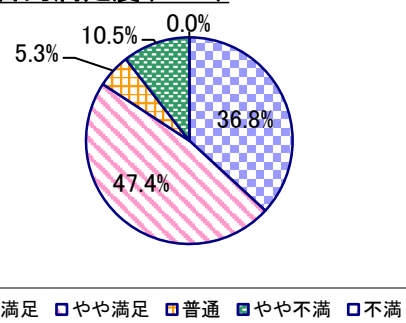
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1056	科目名	スポーツ文化(バレーボール1)	履修者数	60	回答者数	19
曜日・時限	水2	教員名	矢田 秀昭	回答率	31.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.05	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				6	8	5	0	0		
				31.6	42.1	26.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.16	0.67	6	10	3	0	0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.37	0.67	9	8	2	0	0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.21	0.77	8	7	4	0	0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.61	6	11	2	0	0	19	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.37	0.74	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
				0	1	0	4	14		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.69	7	9	3	0	0	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.05	0.89	6	10	1	2	0	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.91	7	9	1	2	0	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.37	1.31	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	0
				0	1	15	1	2		
				0.0	5.3	78.9	5.3	10.5		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.45	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	0
				0	1	18	0	0		
				0.0	5.3	94.7	0.0	0.0		

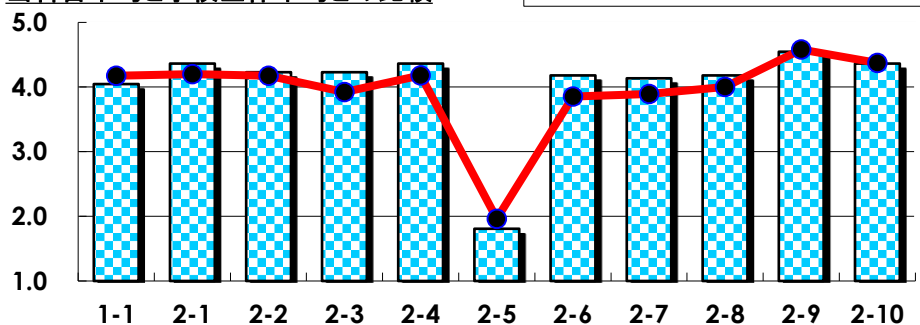
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

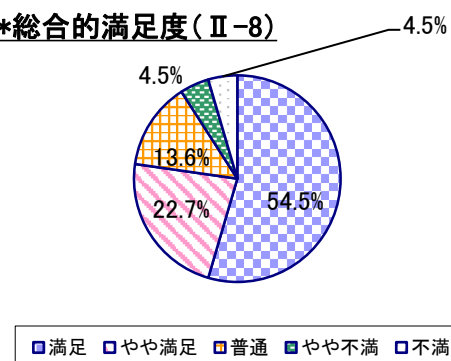
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1057	科目名	スポーツ文化(バレーボール2)	履修者数	59	回答者数	22
曜日・時限	水1	教員名	制野 俊弘	回答率	37.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.05	1.19	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				10	7	3	0	2		
				45.5	31.8	13.6	0.0	9.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.98	13 59.1	6 27.3	2 9.1	0 0.0	1 4.5	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	1.00	11 50.0	7 31.8	3 13.6	0 0.0	1 4.5	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.23	1.00	11 50.0	7 31.8	3 13.6	0 0.0	1 4.5	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.98	13 59.1	6 27.3	2 9.1	0 0.0	1 4.5	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.81	1.30	271min以上 2	211-270min 0	151-210min 4	91-150min 1	90min以内 14	21	1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	1.11	12 54.5	5 22.7	3 13.6	1 4.5	1 4.5	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	1.22	12 54.5	5 22.7	3 13.6	0 0.0	2 9.1	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	1.11	12 54.5	5 22.7	3 13.6	1 4.5	1 4.5	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	1.20	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 4.5	ちょうどよい(得点5) 19 86.4	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 2 9.1	22	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.36	1.26	難しすぎる(得点1) 1 4.5	やや難しい(得点3) 3 13.6	ちょうどよい(得点5) 17 77.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 4.5	22	0

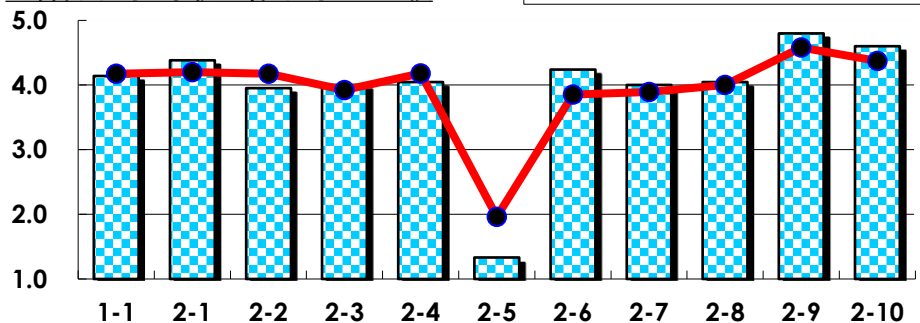
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

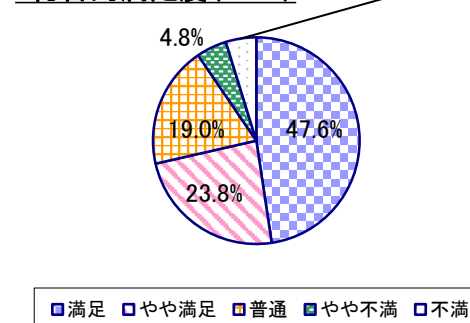
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1058	科目名	スポーツ文化(バレーボール3)	履修者数	60	回答者数	21
曜日・時限	火4	教員名	青山 慎一郎	回答率	35.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				9	8	3	0	1		
				42.9	38.1	14.3	0.0	4.8		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.65	10 47.6	9 42.9	2 9.5	0 0.0	0 0.0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.95	0.95	7 33.3	8 38.1	4 19.0	2 9.5	0 0.0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.93	7 33.3	9 42.9	3 14.3	2 9.5	0 0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.05	0.95	8 38.1	8 38.1	3 14.3	2 9.5	0 0.0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.94	271min以上 1 4.8	211-270min 0 0.0	151-210min 1 4.8	91-150min 1 4.8	90min以内 18 85.7	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.24	0.68	8 38.1	10 47.6	3 14.3	0 0.0	0 0.0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.11	10 47.6	3 14.3	7 33.3	0 0.0	1 4.8	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	1.13	10 47.6	5 23.8	4 19.0	1 4.8	1 4.8	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.87	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 19 95.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 5.0	20	1
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.02	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 17 85.0	やや易しい(得点3) 2 10.0	易しすぎる(得点1) 1 5.0	20	1

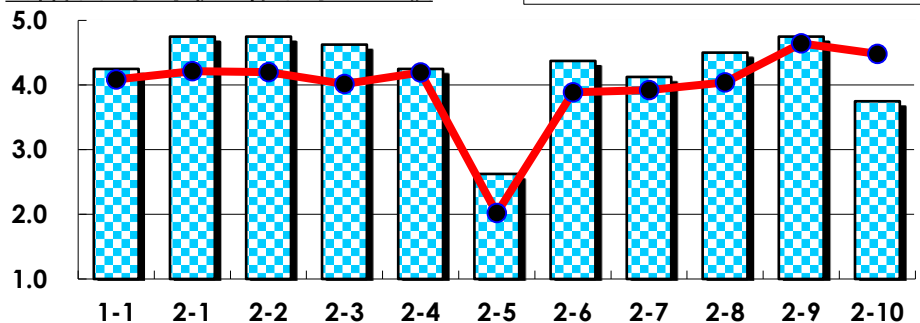
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.8

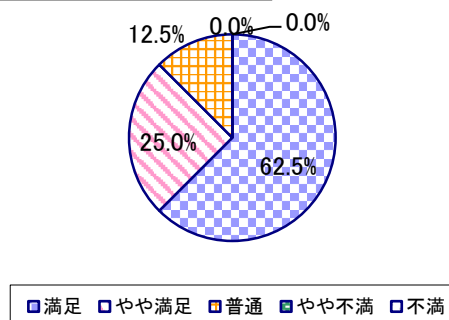
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1059	科目名	スポーツ文化(バレーボール4)	履修者数	60	回答者数	8
曜日・時限	火4	教員名	佐藤 国正	回答率	13.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	1.30	5	2	0	0	1	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.63	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.93	3	4	0	1	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.75	1.71	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

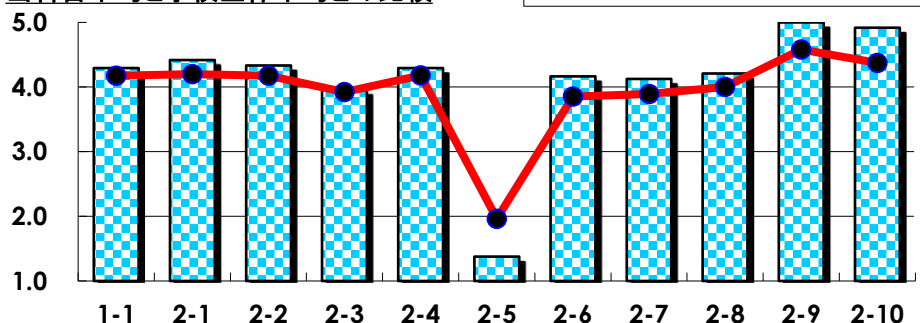
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

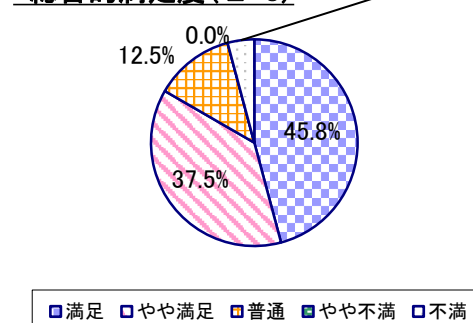
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1060	科目名	スポーツ文化(バスケットボール1)	履修者数	60	回答者数	24
曜日・時限	木2	教員名	原田 尚幸	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.61	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				9	13	2	0	0		
				37.5	54.2	8.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.76	14 58.3	6 25.0	4 16.7	0 0.0	0 0.0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.75	12 50.0	8 33.3	4 16.7	0 0.0	0 0.0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.96	1.17	11 45.8	5 20.8	5 20.8	2 8.3	1 4.2	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.98	13 54.2	7 29.2	3 12.5	0 0.0	1 4.2	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.38	0.99	271min以上 1	211-270min 1	151-210min 0	91-150min 2	90min以内 20	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.85	10 41.7	9 37.5	4 16.7	1 4.2	0 0.0	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.97	10 41.7	9 37.5	4 16.7	0 0.0	1 4.2	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.96	11 45.8	9 37.5	3 12.5	0 0.0	1 4.2	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 24 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.92	0.40	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 4.2	ちょうどよい(得点5) 23 95.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	24	0

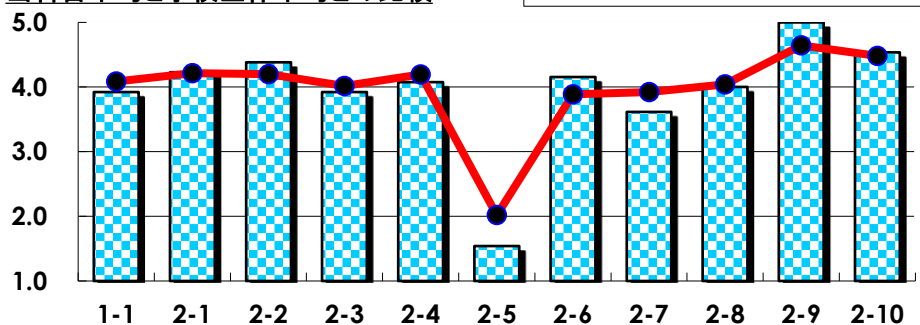
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

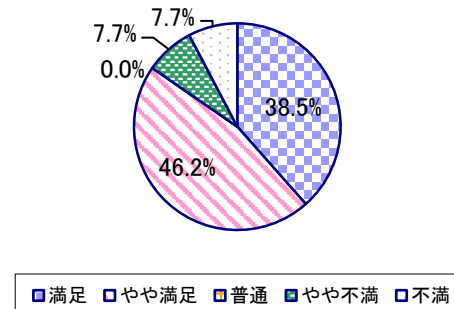
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1061	科目名	スポーツ文化(バスケットボール2)	履修者数	60	回答者数	13
曜日・時限	木2	教員名	原田 尚幸	回答率	21.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				4	6	2	0	1		
				30.8	46.2	15.4	0.0	7.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	1.05	6	6	0	0	1	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	1.08	8	4	0	0	1	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	1.21	5	5	1	1	1	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	1.07	5	6	1	0	1	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.54	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.15	1.03	5	7	0	0	1	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.62	1.27	4	4	2	2	1	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.18	5	6	0	1	1	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	1.15	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

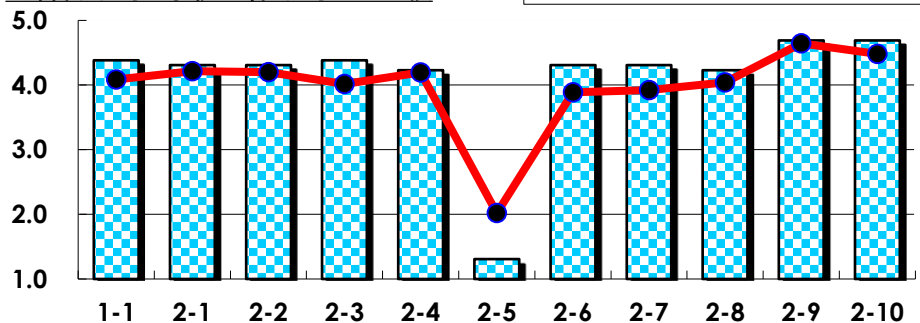
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

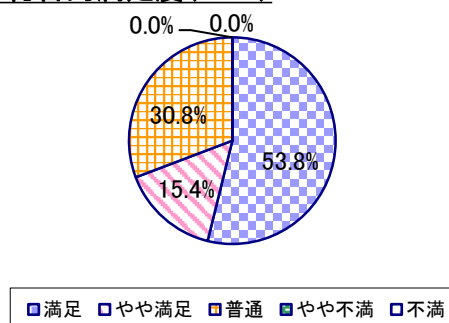
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1062	科目名	スポーツ文化(バドミントン1)	履修者数	59	回答者数	13
曜日・時限	水2	教員名	矢田 秀昭	回答率	22.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	1.15	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				9	2	1	0	1		
				69.2	15.4	7.7	0.0	7.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.31	0.82	7	3	3	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.91	8	1	4	0	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.92	9	0	4	0	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.23	0.97	8	0	5	0	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.31	0.61	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.91	8	1	4	0	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.31	0.91	8	1	4	0	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.89	7	2	4	0	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

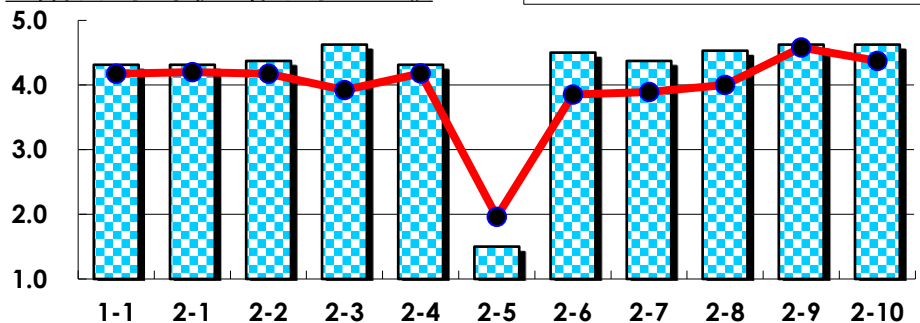
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

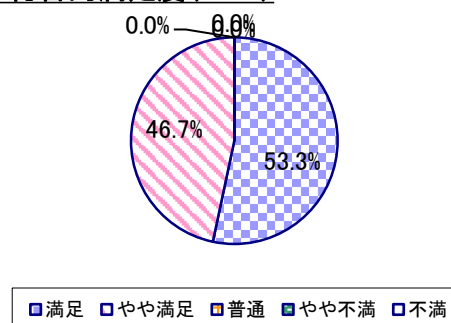
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1063	科目名	スポーツ文化(バドミントン2)	履修者数	60	回答者数	16
曜日・時限	金4	教員名	関口 雄飛	回答率	26.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.31	0.46	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				5	11	0	0	0		
				31.3	68.8	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.31	0.77	8	5	3	0	0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.70	8	6	2	0	0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	10	6	0	0	0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.68	7	7	2	0	0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.79	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	8	8	0	0	0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.70	8	6	2	0	0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.53	0.50	8	7	0	0	0	15	1
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	1.05	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	1.05	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0

## III

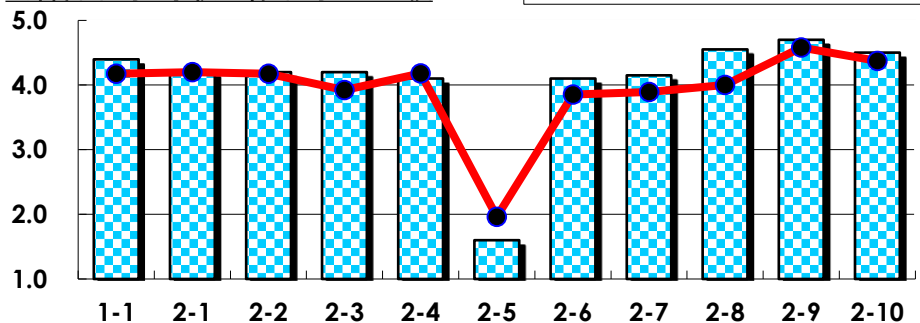
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



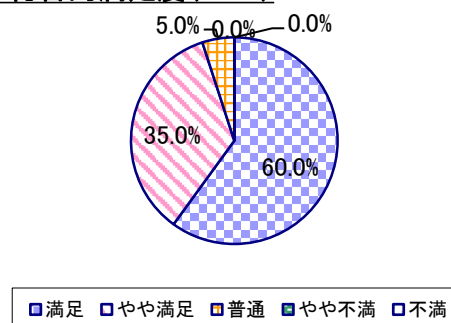
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1064	科目名	スポーツ文化(バドミントン3)	履修者数	60	回答者数	20
曜日・時限	金5	教員名	関口 雄飛	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				12	6	1	0	1		
				60.0	30.0	5.0	0.0	5.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.87	9	7	3	1	0	20	0
				45.0	35.0	15.0	5.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.98	9	8	2	0	1	20	0
				45.0	40.0	10.0	0.0	5.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	1.08	11	4	4	0	1	20	0
				55.0	20.0	20.0	0.0	5.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	0.99	8	8	3	0	1	20	0
				40.0	40.0	15.0	0.0	5.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
				2	0	0	4	14		
				10.0	0.0	0.0	20.0	70.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.99	8	8	3	0	1	20	0
				40.0	40.0	15.0	0.0	5.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.15	0.96	8	9	2	0	1	20	0
				40.0	45.0	10.0	0.0	5.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.55	0.59	12	7	1	0	0	20	0
				60.0	35.0	5.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.95	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
				0	0	18	1	1		
				0.0	0.0	90.0	5.0	5.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.24	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0
				2	0	17	1	0		
				10.0	0.0	85.0	5.0	0.0		

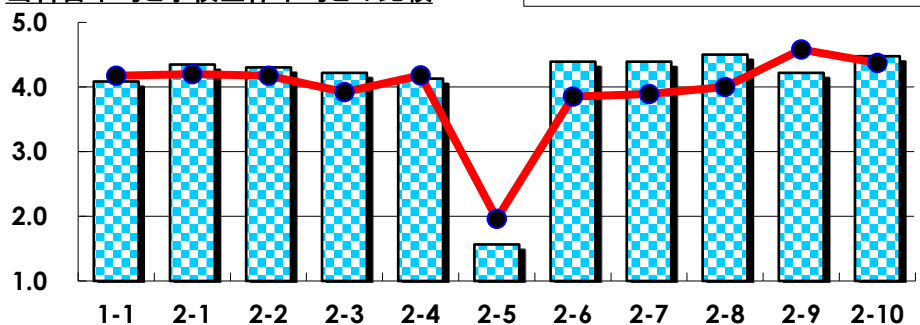
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

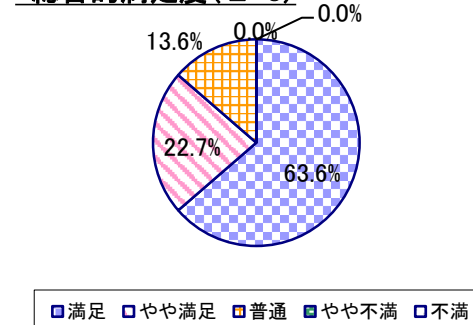
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1065	科目名	スポーツ文化(サッカー1)	履修者数	60	回答者数	23
曜日・時限	火2	教員名	増山 舜	回答率	38.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				4	17	2	0	0		
				17.4	73.9	8.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.70	11 47.8	9 39.1	3 13.0	0 0.0	0 0.0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.69	10 43.5	10 43.5	3 13.0	0 0.0	0 0.0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.22	0.72	9 39.1	10 43.5	4 17.4	0 0.0	0 0.0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.68	7 30.4	12 52.2	4 17.4	0 0.0	0 0.0	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.57	0.97	1 4.3	0 0.0	2 8.7	5 21.7	15 65.2	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.39	0.71	12 52.2	8 34.8	3 13.0	0 0.0	0 0.0	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.39	0.71	12 52.2	8 34.8	3 13.0	0 0.0	0 0.0	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.72	14 63.6	5 22.7	3 13.6	0 0.0	0 0.0	22	1
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.22	1.41	多すぎる(得点1) 1 4.3	やや多い(得点3) 1 4.3	ちょうどよい(得点5) 17 73.9	やや少ない(得点3) 2 8.7	少なすぎる(得点1) 2 8.7	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.48	0.88	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 6 26.1	ちょうどよい(得点5) 17 73.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	23	0

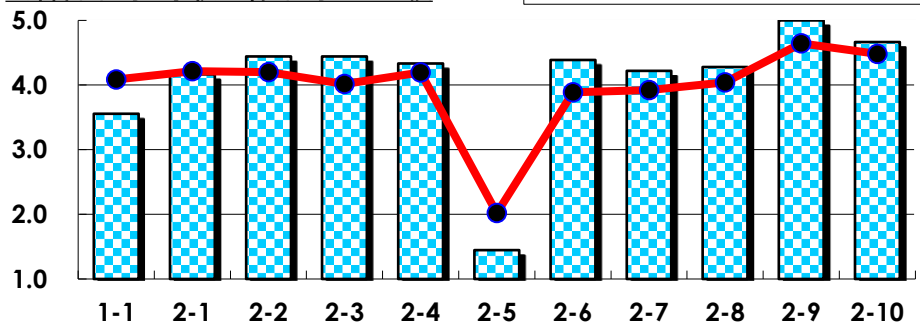
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

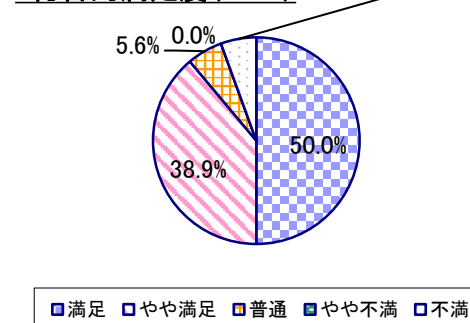
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1066	科目名	スポーツ文化(サッカー2)	履修者数	60	回答者数	18
曜日・時限	火2	教員名	増山 舜	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.56	1.21	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				4	7	4	1	2		
				22.2	38.9	22.2	5.6	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.76	6 33.3	10 55.6	1 5.6	1 5.6	0 0.0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.68	10 55.6	6 33.3	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.68	10 55.6	6 33.3	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.67	8 44.4	8 44.4	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.44	0.60	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 1 5.6	91-150min 6 33.3	90min以内 11 61.1	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.39	0.59	8 44.4	9 50.0	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.97	8 44.4	8 44.4	1 5.6	0 0.0	1 5.6	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.28	0.99	9 50.0	7 38.9	1 5.6	0 0.0	1 5.6	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 18 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	1.00	難しすぎる(得点1) 1 5.6	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 16 88.9	やや易しい(得点3) 1 5.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	18	0

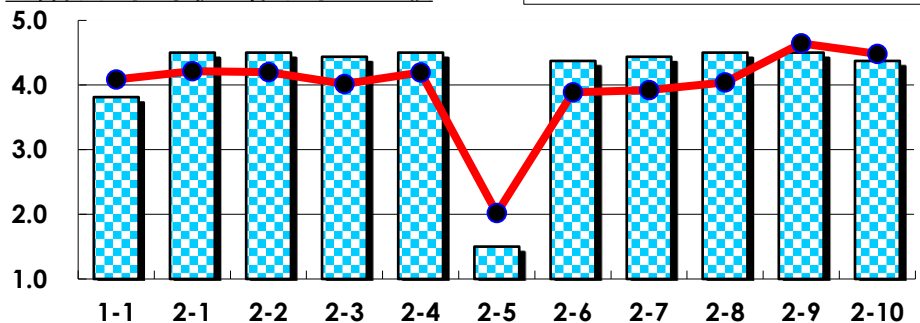
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

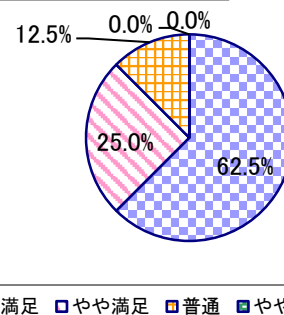
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1067	科目名	スポーツ文化(フットサル1)	履修者数	50	回答者数	16
曜日・時限	火1	教員名	増山 舜	回答率	32.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.81	0.88	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				4	6	5	1	0		
				25.0	37.5	31.3	6.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.61	9	6	1	0	0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.71	10	4	2	0	0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.79	10	3	3	0	0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.71	10	4	2	0	0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.78	9	4	3	0	0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.44	0.70	9	5	2	0	0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.71	10	4	2	0	0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.36	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0

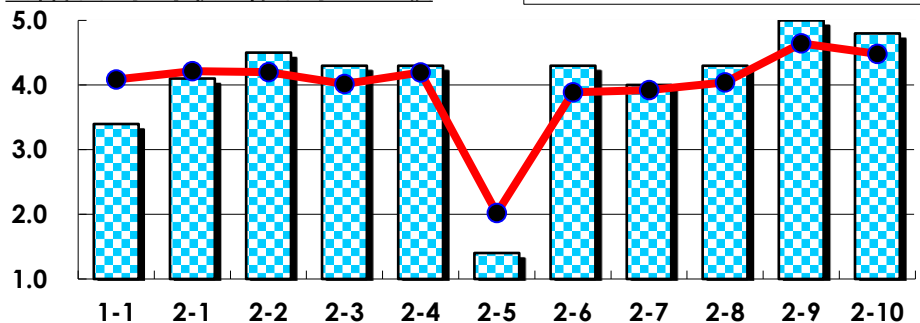
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

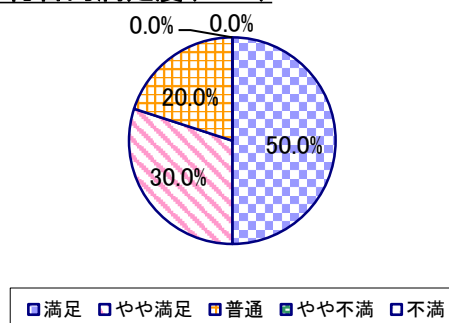
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1068	科目名	スポーツ文化(フットサル2)	履修者数	48	回答者数	10
曜日・時限	金5	教員名	関口 雄飛	回答率	20.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.40	1.36	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				20.0	40.0	20.0	0.0	20.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	1.22	5	3	1	0	1	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.30	0.78	5	3	2	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.78	5	3	2	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.40	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.78	5	3	2	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	4	3	2	1	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.78	5	3	2	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

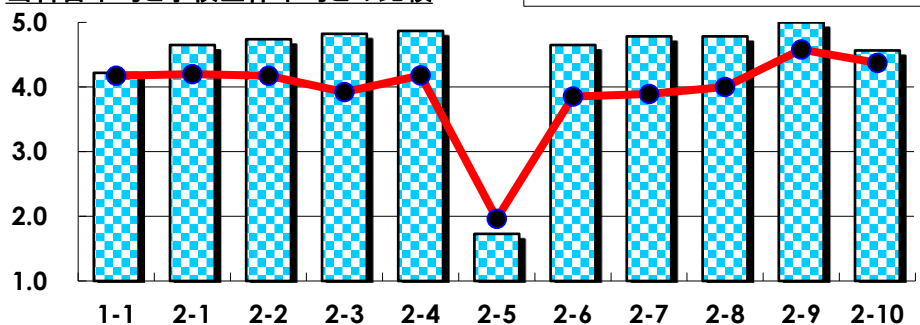
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

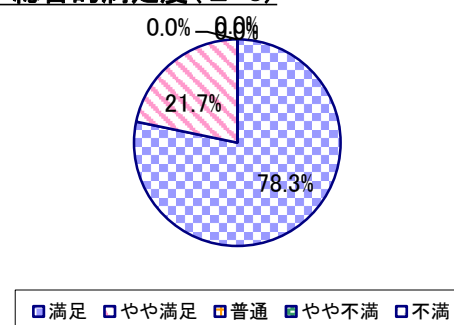
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1069	科目名	スポーツ文化(ゴルフ1)	履修者数	30	回答者数	23
曜日・時限	火3	教員名	福田 徳康	回答率	76.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.22	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				8	12	3	0	0		
				34.8	52.2	13.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.65	0.48	15 65.2	8 34.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.74	0.44	17 73.9	6 26.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.83	0.38	19 82.6	4 17.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.87	0.34	20 87.0	3 13.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	1.09	271min以上 1 4.5	211-270min 1 4.5	151-210min 2 9.1	91-150min 5 22.7	90min以内 13 59.1	22	1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.65	0.48	15 65.2	8 34.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.78	0.41	18 78.3	5 21.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.78	0.41	18 78.3	5 21.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 23 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 4.3	ちょうどよい(得点5) 18 78.3	やや易しい(得点3) 4 17.4	易しすぎる(得点1) 0 0.0	23	0

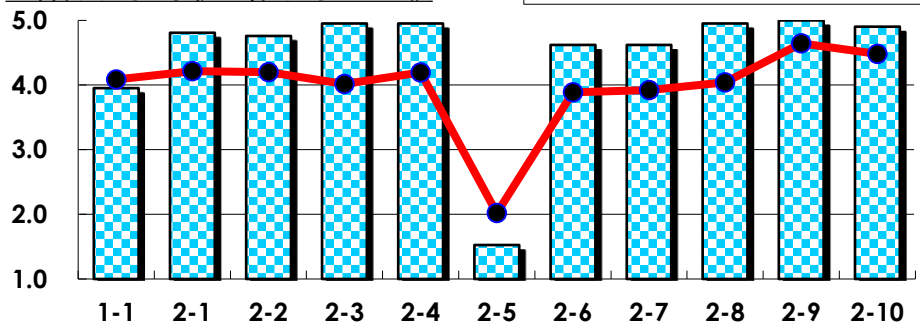
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	8.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

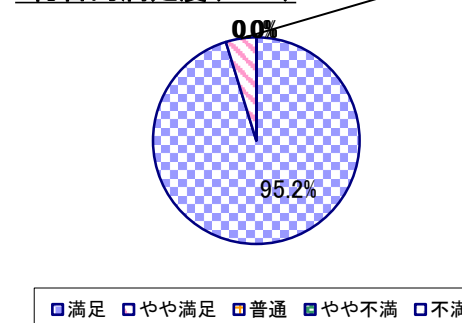
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1070	科目名	スポーツ文化(ゴルフ2)	履修者数	30	回答者数	21
曜日・時限	火3	教員名	福田 徳康	回答率	70.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.95	1.05	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				8	6	6	0	1		
				38.1	28.6	28.6	0.0	4.8		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.81	0.39	17	4	0	0	0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.76	0.53	17	3	1	0	0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.95	0.21	20	1	0	0	0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.95	0.21	20	1	0	0	0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.52	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.62	0.49	13	8	0	0	0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.62	0.58	14	6	1	0	0	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.95	0.21	20	1	0	0	0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.90	0.43	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	21	0

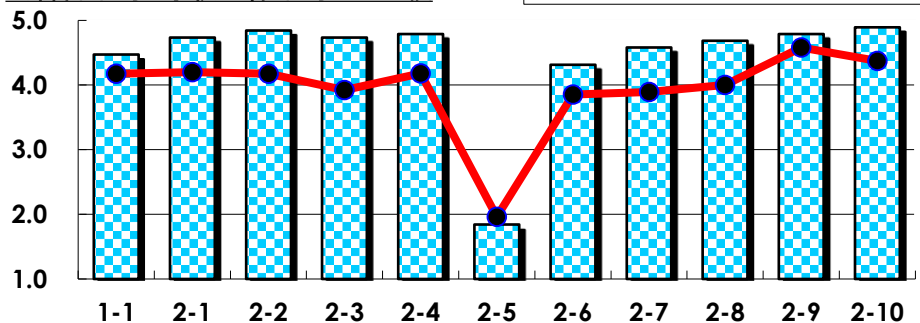
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

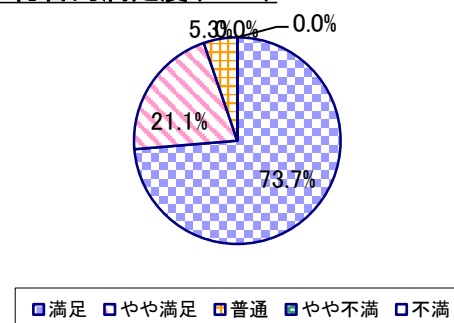
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1071	科目名	スポーツ文化(フィットネス1)	履修者数	50	回答者数	19
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	三辻 浩子	回答率	38.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.47	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				12	4	3	0	0		
				63.2	21.1	15.8	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.74	0.44	14 73.7	5 26.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.84	0.36	16 84.2	3 15.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.74	0.44	14 73.7	5 26.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.79	0.52	16 84.2	2 10.5	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.84	1.04	271min以上 1 5.3	211-270min 0 0.0	151-210min 3 15.8	91-150min 6 31.6	90min以内 9 47.4	19	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.32	0.65	8 42.1	9 47.4	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.58	0.67	13 68.4	4 21.1	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.68	0.57	14 73.7	4 21.1	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.61	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 10.5	ちょうどよい(得点5) 17 89.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.45	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 5.3	ちょうどよい(得点5) 18 94.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	19	0

## III

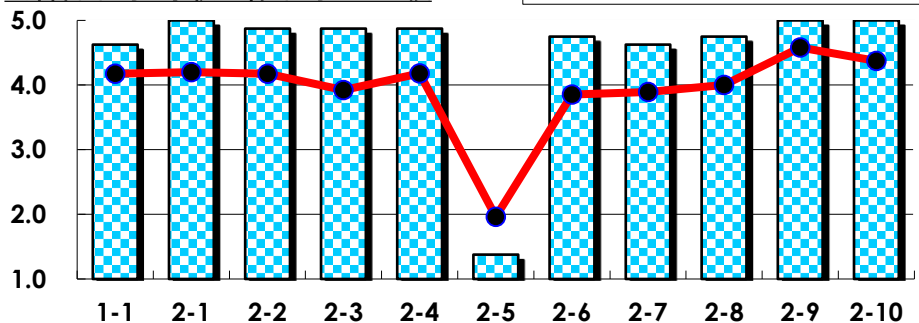
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



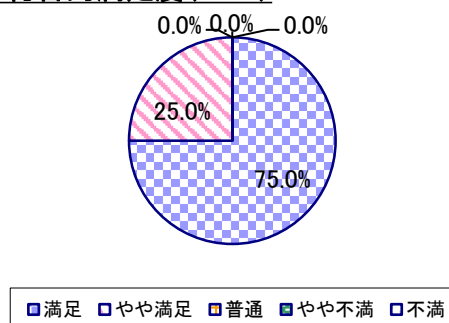
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1072	科目名	スポーツ文化(フィットネス2)	履修者数	19	回答者数	8
曜日・時限	月2	教員名	三辻 浩子	回答率	42.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.63	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				75.0	12.5	12.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	1
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.38	0.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	0	0	3	5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	1
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

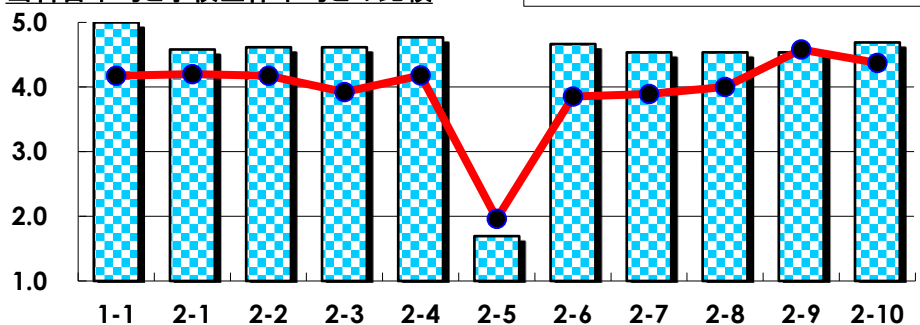
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

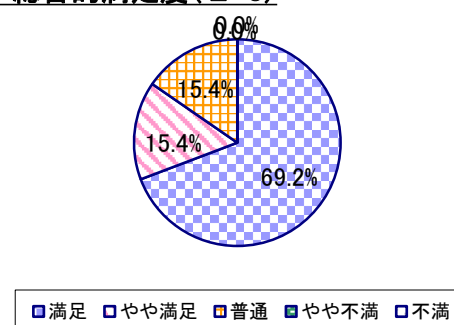
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1073	科目名	スポーツ文化(障がい者スポーツ1)	履修者数	30	回答者数	13
曜日・時限	月4	教員名	宮田 理	回答率	43.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て 13 100.0	1~2回未出席 0 0.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	13	0

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.49	7 58.3	5 41.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	1
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.62	0.62	9 69.2	3 23.1	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.62	0.62	9 69.2	3 23.1	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.77	0.42	10 76.9	3 23.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.69	0.72	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 2 15.4	91-150min 5 38.5	90min以内 6 46.2	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	8 66.7	4 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.54	0.84	9 69.2	3 23.1	0 0.0	1 7.7	0 0.0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.54	0.75	9 69.2	2 15.4	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	1.15	多すぎる(得点1) 1 7.7	やや多い(得点3) 1 7.7	ちょうどよい(得点5) 11 84.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	1.07	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 12 92.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 7.7	13	0

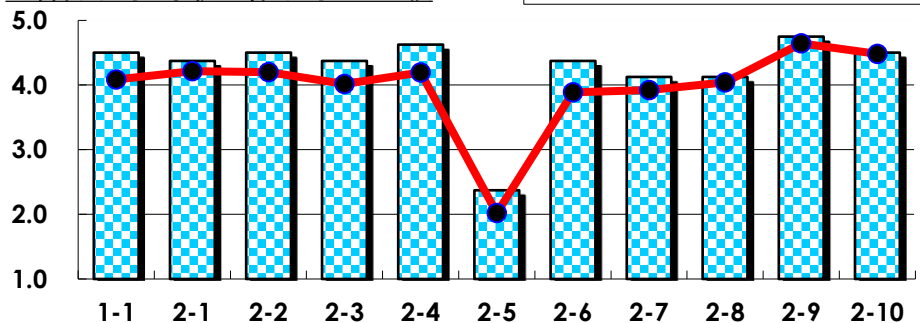
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

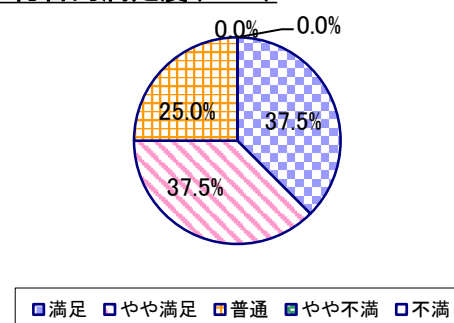
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1074	科目名	スポーツ文化(障がい者スポーツ2)	履修者数	30	回答者数	8
曜日・時限	月4	教員名	宮田 理	回答率	26.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	4	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.38	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

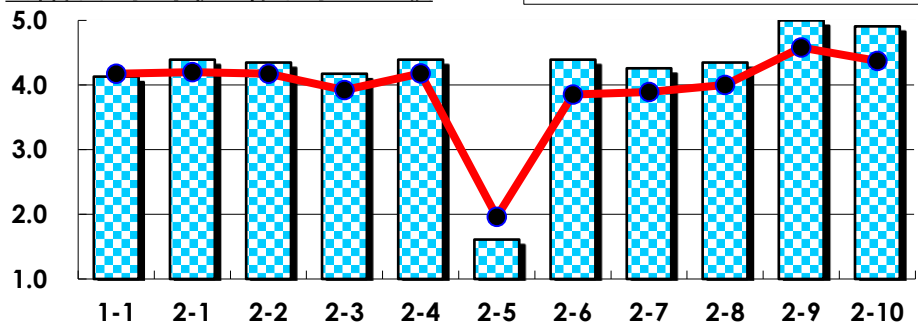
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

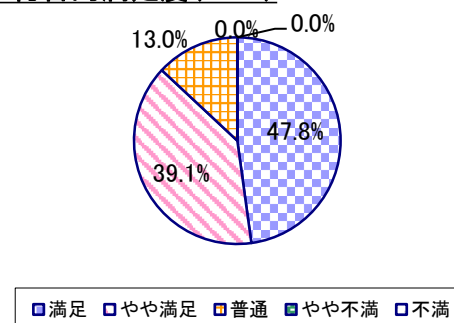
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1075	科目名	スポーツ文化(スポーツクリエイション1)	履修者数	60	回答者数	23
曜日・時限	木3	教員名	原田 尚幸	回答率	38.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				8	12	2	0	1		
				34.8	52.2	8.7	0.0	4.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.39	0.64	11 47.8	10 43.5	2 8.7	0 0.0	0 0.0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.35	0.70	11 47.8	9 39.1	3 13.0	0 0.0	0 0.0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.64	7 30.4	13 56.5	3 13.0	0 0.0	0 0.0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.39	0.71	12 52.2	8 34.8	3 13.0	0 0.0	0 0.0	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.61	1.17	271min以上 2	211-270min 0	151-210min 1	91-150min 4	90min以内 16	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.39	0.64	11 47.8	10 43.5	2 8.7	0 0.0	0 0.0	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.26	0.74	10 43.5	9 39.1	4 17.4	0 0.0	0 0.0	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.70	11 47.8	9 39.1	3 13.0	0 0.0	0 0.0	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 22 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	22	1
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.91	0.42	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 4.5	ちょうどよい(得点5) 21 95.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	22	1

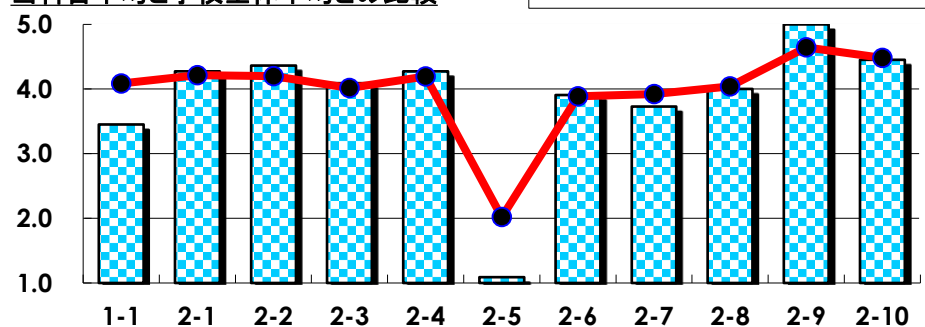
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

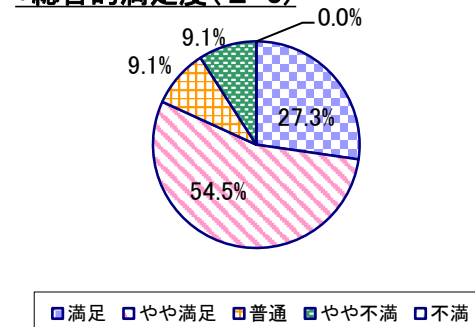
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1076	科目名	スポーツ文化(スポーツレクリエーション2)	履修者数	39	回答者数	11
曜日・時限	木3	教員名	原田 尚幸	回答率	28.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.45	1.08	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				1	6	2	1	1		
				9.1	54.5	18.2	9.1	9.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.75	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.77	6 54.5	3 27.3	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.09	0.90	4 36.4	5 45.5	1 9.1	1 9.1	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.75	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.09	0.29	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 0	91-150min 1	90min以内 10	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.90	3 27.3	5 45.5	2 18.2	1 9.1	0 0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	1.05	2 18.2	6 54.5	2 18.2	0 0.0	1 9.1	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.85	3 27.3	6 54.5	1 9.1	1 9.1	0 0.0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.23	難しすぎる(得点1) 1 9.1	やや難しい(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 9 81.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0

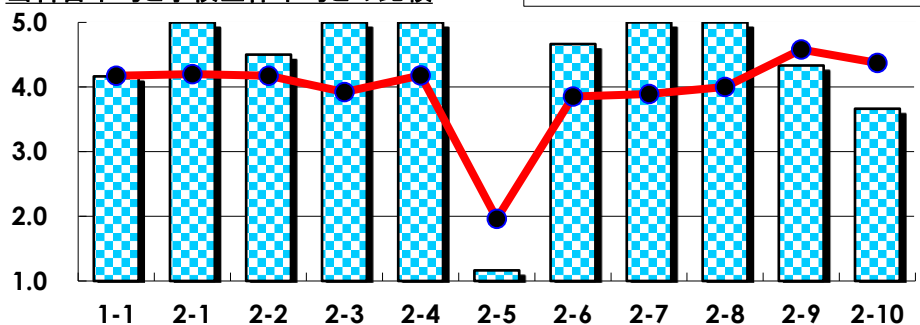
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

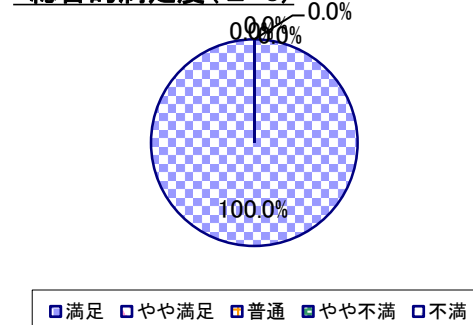
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1077	科目名	スポーツ文化(ボルダリング)	履修者数	15	回答者数	6
曜日・時限	金1	教員名	中嶋 拓哉	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.69	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	3	1	0	0		
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	1
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.17	0.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

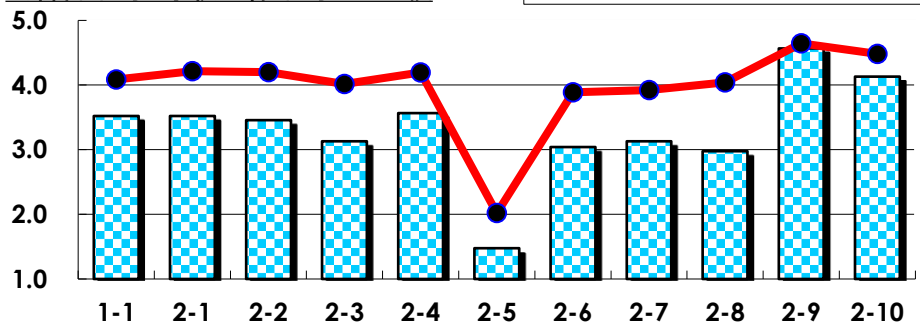
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

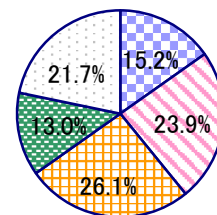
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1101	科目名	性とジェンダーB	履修者数	177	回答者数	46
曜日・時限	木1	教員名	上野 俊哉／挽地 康彦／阿部 明子／打越 正行	回答率	26.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.52	1.26	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	46	0
				13	13	8	9	3		
				28.3	28.3	17.4	19.6	6.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.52	1.02	6	22	10	6	2	46	0
				13.0	47.8	21.7	13.0	4.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.46	1.19	9	17	10	6	4	46	0
				19.6	37.0	21.7	13.0	8.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.13	1.28	5	18	9	6	8	46	0
				10.9	39.1	19.6	13.0	17.4		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.57	1.23	9	22	7	2	6	46	0
				19.6	47.8	15.2	4.3	13.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.48	0.77	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	46	0
				0	2	2	12	30		
				0.0	4.3	4.3	26.1	65.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.04	1.12	3	15	15	7	6	46	0
				6.5	32.6	32.6	15.2	13.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.13	1.30	6	16	10	6	8	46	0
				13.0	34.8	21.7	13.0	17.4		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.98	1.36	7	11	12	6	10	46	0
				15.2	23.9	26.1	13.0	21.7		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.10	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	46	0
				2	1	39	3	1		
				4.3	2.2	84.8	6.5	2.2		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.13	1.23	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	46	0
				3	13	29	1	0		
				6.5	28.3	63.0	2.2	0.0		

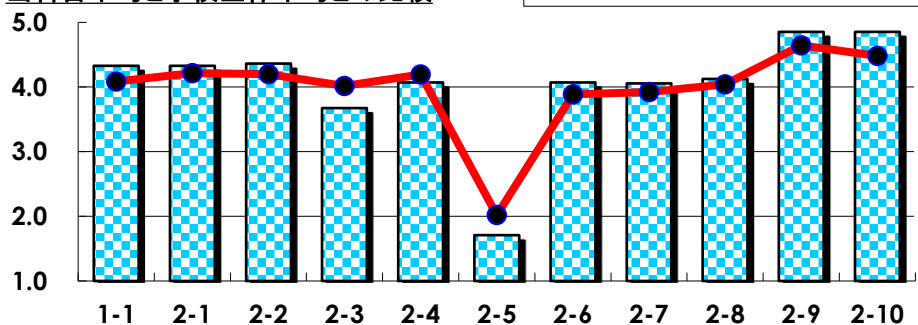
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	17.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	7	15.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	11	23.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	7	15.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	4	8.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

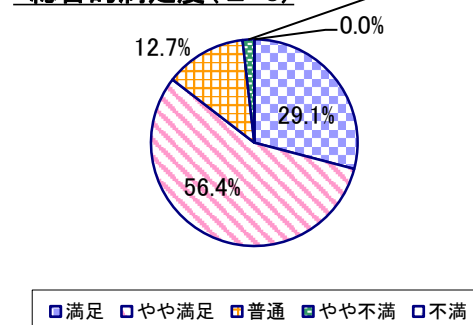
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1103	科目名	国際社会とスポーツ	履修者数	191	回答者数	55
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	原田 尚幸	回答率	28.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	55	0
				30	14	10	1	0		
				54.5	25.5	18.2	1.8	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.54	20 36.4	33 60.0	2 3.6	0 0.0	0 0.0	55	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.55	22 40.0	31 56.4	2 3.6	0 0.0	0 0.0	55	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.94	9 16.4	26 47.3	15 27.3	3 5.5	2 3.6	55	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.68	15 27.3	29 52.7	11 20.0	0 0.0	0 0.0	55	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	0.68	0 0.0	0 0.0	7 12.7	25 45.5	23 41.8	55	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.68	14 25.5	32 58.2	8 14.5	1 1.8	0 0.0	55	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.05	0.75	16 29.1	27 49.1	11 20.0	1 1.8	0 0.0	55	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.69	16 29.1	31 56.4	7 12.7	1 1.8	0 0.0	55	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.52	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 5.5	ちょうどよい(得点5) 51 92.7	やや少ない(得点3) 1 1.8	少なすぎる(得点1) 0 0.0	55	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.52	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 7.3	ちょうどよい(得点5) 51 92.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	55	0

## III

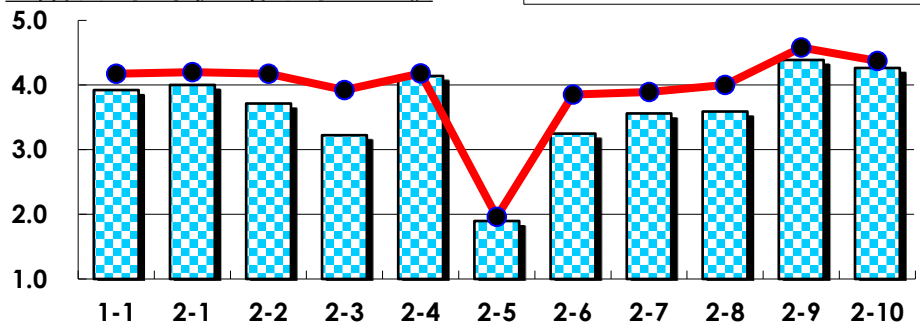
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	3.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.8



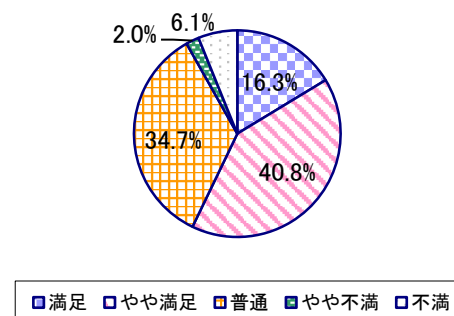
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1108	科目名	精神分析の地平	履修者数	271	回答者数	51
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	上野 俊哉	回答率	18.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	1.36	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	51	0
				26	8	10	1	6		
				51.0	15.7	19.6	2.0	11.8		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.64	9	32	7	1	0	49	2
				18.4	65.3	14.3	2.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.71	0.95	8	25	13	0	3	49	2
				16.3	51.0	26.5	0.0	6.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.22	1.07	5	15	20	4	5	49	2
				10.2	30.6	40.8	8.2	10.2		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.88	20	18	10	0	1	49	2
				40.8	36.7	20.4	0.0	2.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.90	0.97	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	49	2
				1	2	9	16	21		
				2.0	4.1	18.4	32.7	42.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.25	0.83	2	16	24	4	2	48	3
				4.2	33.3	50.0	8.3	4.2		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	0.91	6	21	17	2	2	48	3
				12.5	43.8	35.4	4.2	4.2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.59	0.99	8	20	17	1	3	49	2
				16.3	40.8	34.7	2.0	6.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.39	1.23	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	49	2
				3	6	38	1	1		
				6.1	12.2	77.6	2.0	2.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	1.19	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	49	2
				3	12	34	0	0		
				6.1	24.5	69.4	0.0	0.0		

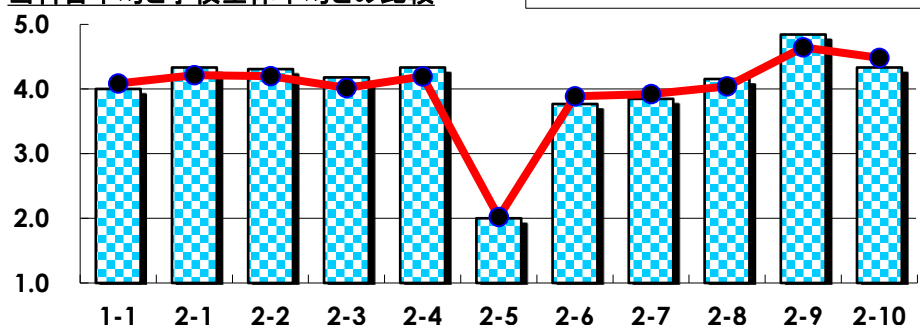
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	11.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	5	9.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	9.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	5	9.8	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	3	5.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	5.9

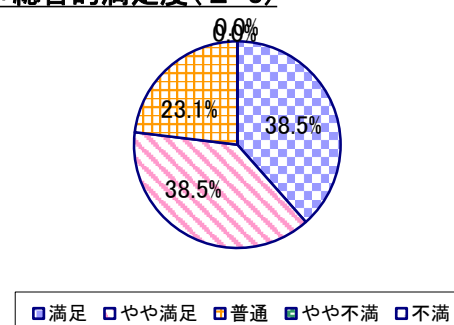
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1110	科目名	映像表現の地平B	履修者数	114	回答者数	39
曜日・時限	木4	教員名	角尾 宣信	回答率	34.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.85	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	39	0
				13	14	11	1	0		
				33.3	35.9	28.2	2.6	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.57	15 38.5	22 56.4	2 5.1	0 0.0	0 0.0	39	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.79	19 48.7	14 35.9	5 12.8	1 2.6	0 0.0	39	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.18	0.81	17 43.6	12 30.8	10 25.6	0 0.0	0 0.0	39	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.69	18 46.2	16 41.0	5 12.8	0 0.0	0 0.0	39	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.06	271min以上 2	211-270min 2	151-210min 4	91-150min 17	90min以内 14	39	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.77	0.77	7 17.9	17 43.6	14 35.9	1 2.6	0 0.0	39	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.85	1.03	14 35.9	8 20.5	15 38.5	1 2.6	1 2.6	39	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.77	15 38.5	15 38.5	9 23.1	0 0.0	0 0.0	39	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 5.1	ちょうどよい(得点5) 36 92.3	やや少ない(得点3) 1 2.6	少なすぎる(得点1) 0 0.0	39	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.14	難しすぎる(得点1) 2 5.1	やや難しい(得点3) 8 20.5	ちょうどよい(得点5) 28 71.8	やや易しい(得点3) 1 2.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	39	0

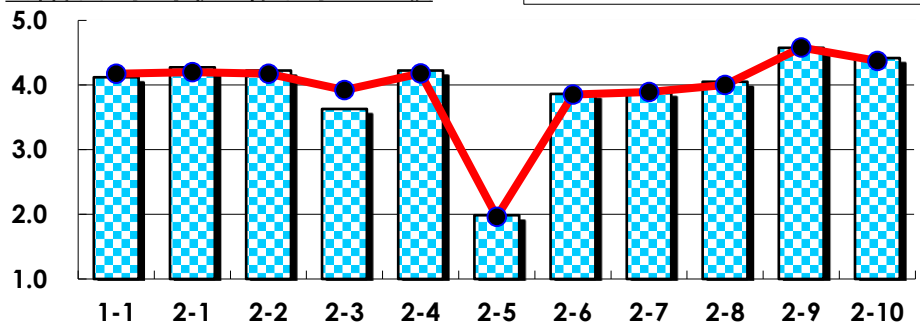
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.6

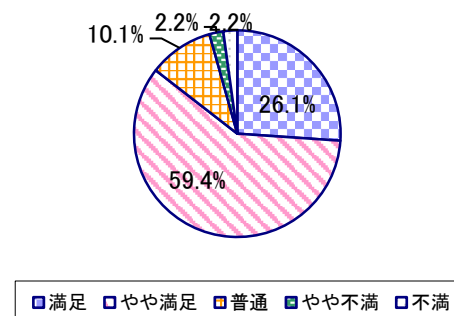
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1111	科目名	青年心理学(自己編)	履修者数	371	回答者数	138
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	高坂 康雅	回答率	37.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.12	1.02	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	138	0
				63	43	23	4	5		
				45.7	31.2	16.7	2.9	3.6		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.75	56	69	10	1	2	138	0
				40.6	50.0	7.2	0.7	1.4		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.74	50	74	11	1	2	138	0
				36.2	53.6	8.0	0.7	1.4		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.63	0.96	26	54	42	13	3	138	0
				18.8	39.1	30.4	9.4	2.2		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.76	53	67	16	0	2	138	0
				38.4	48.6	11.6	0.0	1.4		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.99	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	138	0
				4	4	24	60	46		
				2.9	2.9	17.4	43.5	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.77	23	81	28	4	2	138	0
				16.7	58.7	20.3	2.9	1.4		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	0.86	29	77	23	6	3	138	0
				21.0	55.8	16.7	4.3	2.2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	0.80	36	82	14	3	3	138	0
				26.1	59.4	10.1	2.2	2.2		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	137	1
				5	17	113	2	0		
				3.6	12.4	82.5	1.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.42	1.11	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	138	0
				7	26	105	0	0		
				5.1	18.8	76.1	0.0	0.0		

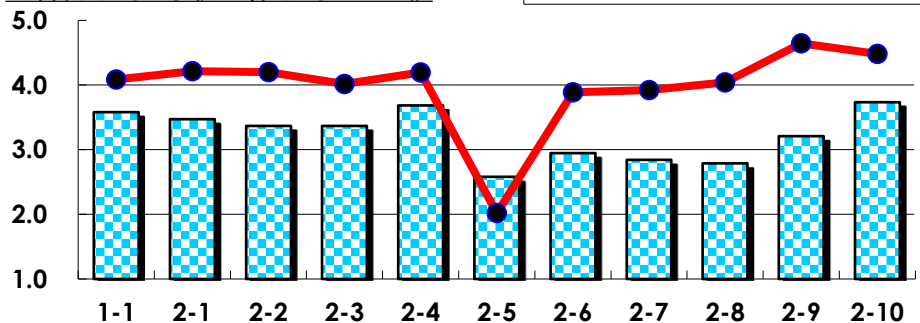
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	0.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	1.4	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	4	2.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	4.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	7	5.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	1.4	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	3	2.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	0.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	2.2

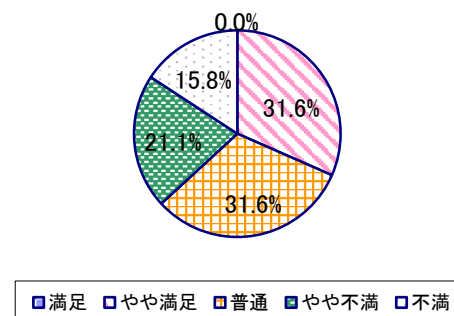
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1113	科目名	沖縄の歴史	履修者数	93	回答者数	19
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	山下 靖子	回答率	20.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.58	1.39	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				7	4	3	3	2		
				36.8	21.1	15.8	15.8	10.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.47	0.88	1	10	6	1	1	19	0
				5.3	52.6	31.6	5.3	5.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.37	1.09	2	9	3	4	1	19	0
				10.5	47.4	15.8	21.1	5.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.37	1.04	2	8	5	3	1	19	0
				10.5	42.1	26.3	15.8	5.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.68	1.08	4	9	3	2	1	19	0
				21.1	47.4	15.8	10.5	5.3		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.58	1.23	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
				2	2	5	6	4		
				10.5	10.5	26.3	31.6	21.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.95	1.00	0	7	6	4	2	19	0
				0.0	36.8	31.6	21.1	10.5		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.84	1.18	1	6	4	5	3	19	0
				5.3	31.6	21.1	26.3	15.8		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.79	1.06	0	6	6	4	3	19	0
				0.0	31.6	31.6	21.1	15.8		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.21	1.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	0
				6	5	8	0	0		
				31.6	26.3	42.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.74	1.48	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	0
				3	6	10	0	0		
				15.8	31.6	52.6	0.0	0.0		

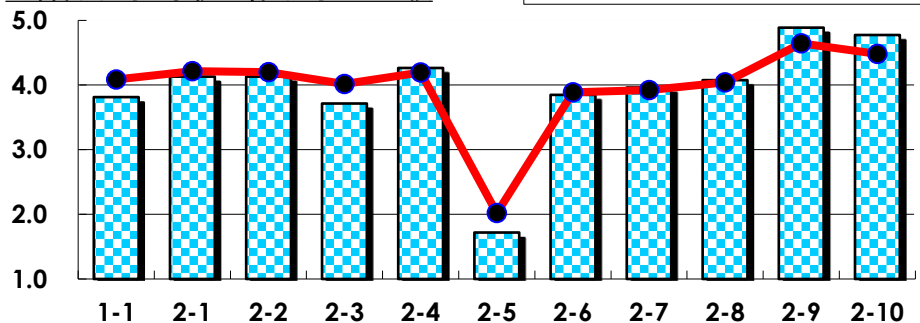
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	15.8	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	5	26.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	10.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	10.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	10.5

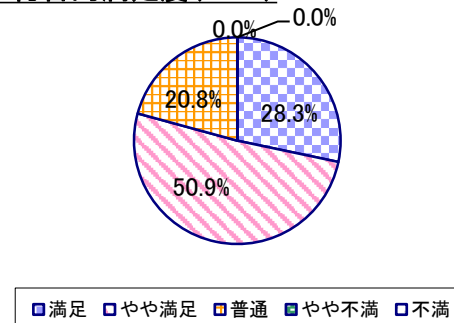
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1114	科目名	日本近代のもたらしたものA	履修者数	195	回答者数	53
曜日・時限	金3	教員名	松井 慎一郎	回答率	27.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.81	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	53	0
				17	18	11	5	2		
				32.1	34.0	20.8	9.4	3.8		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.73	17 32.1	27 50.9	8 15.1	1 1.9	0 0.0	53	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.70	16 30.2	29 54.7	7 13.2	1 1.9	0 0.0	53	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.72	0.90	12 22.6	18 34.0	19 35.8	4 7.5	0 0.0	53	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.26	0.68	21 39.6	25 47.2	7 13.2	0 0.0	0 0.0	53	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.72	1.00	271min以上 1	211-270min 4	151-210min 3	91-150min 16	90min以内 29	53	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.83	11 20.8	27 50.9	11 20.8	4 7.5	0 0.0	53	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.96	0.78	13 24.5	27 50.9	11 20.8	2 3.8	0 0.0	53	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.70	15 28.3	27 50.9	11 20.8	0 0.0	0 0.0	53	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.46	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 3.8	ちょうどよい(得点5) 50 94.3	やや少ない(得点3) 1 1.9	少なすぎる(得点1) 0 0.0	53	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.77	0.74	難しすぎる(得点1) 1 1.9	やや難しい(得点3) 3 5.7	ちょうどよい(得点5) 48 90.6	やや易しい(得点3) 1 1.9	易しすぎる(得点1) 0 0.0	53	0

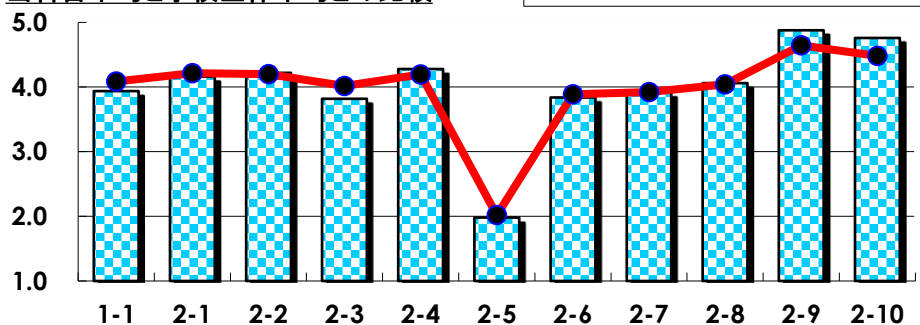
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	1.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	1.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.9

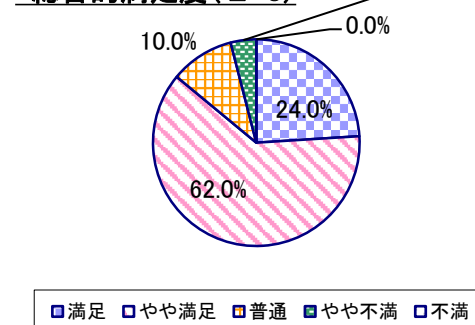
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1115	科目名	日本近代のもたらしたものB	履修者数	194	回答者数	50
曜日・時限	金4	教員名	松井 慎一郎	回答率	25.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.94	1.17	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	50	0
				21	14	9	3	3		
				42.0	28.0	18.0	6.0	6.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.16	0.67	15	29	5	1	0	50	0
				30.0	58.0	10.0	2.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.78	20	23	5	2	0	50	0
				40.0	46.0	10.0	4.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.82	0.89	11	23	13	2	1	50	0
				22.0	46.0	26.0	4.0	2.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.75	22	21	6	1	0	50	0
				44.0	42.0	12.0	2.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.98	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	50	0
				3	2	7	17	21		
				6.0	4.0	14.0	34.0	42.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.84	0.76	8	29	10	3	0	50	0
				16.0	58.0	20.0	6.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.80	10	30	6	4	0	50	0
				20.0	60.0	12.0	8.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.70	12	31	5	2	0	50	0
				24.0	62.0	10.0	4.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.62	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	50	0
				1	1	48	0	0		
				2.0	2.0	96.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.86	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	50	0
				2	2	46	0	0		
				4.0	4.0	92.0	0.0	0.0		

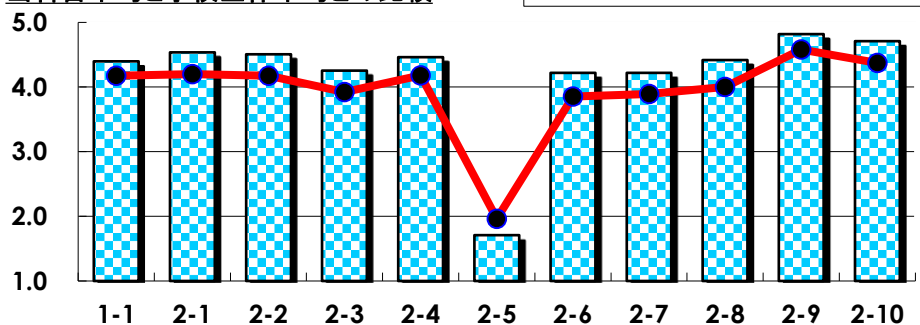
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	4.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

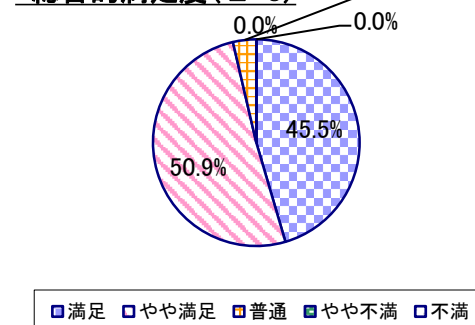
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1117	科目名	環境と食糧	履修者数	142	回答者数	55
曜日・時限	火5	教員名	清水 雅貴	回答率	38.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.84	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	55	0
				32	15	7	0	1		
				58.2	27.3	12.7	0.0	1.8		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.54	0.50	29 53.7	25 46.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	54	1
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.51	0.50	28 50.9	27 49.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	55	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.61	19 34.5	31 56.4	5 9.1	0 0.0	0 0.0	55	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.46	0.50	25 46.3	29 53.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	54	1
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	0.93	271min以上 1	211-270min 3	151-210min 3	91-150min 20	90min以内 28	55	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.59	16 29.1	36 65.5	2 3.6	1 1.8	0 0.0	55	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.62	17 30.9	34 61.8	3 5.5	1 1.8	0 0.0	55	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.56	25 45.5	28 50.9	2 3.6	0 0.0	0 0.0	55	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.69	多すぎる(得点1) 1 1.8	やや多い(得点3) 2 3.6	ちょうどよい(得点5) 51 92.7	やや少ない(得点3) 1 1.8	少なすぎる(得点1) 0 0.0	55	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.89	難しすぎる(得点1) 2 3.6	やや難しい(得点3) 3 5.5	ちょうどよい(得点5) 49 89.1	やや易しい(得点3) 1 1.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	55	0

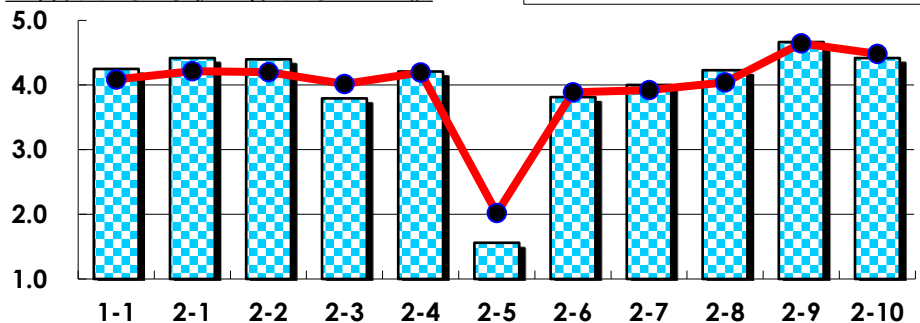
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	1.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	5	9.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.8

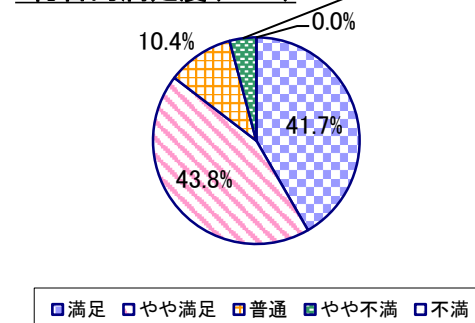
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1118	科目名	法と人権(日本国憲法2単位を含む)	履修者数	318	回答者数	48
曜日・時限	木5	教員名	徳永 貴志	回答率	15.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	48	0
				21	18	9	0	0		
				43.8	37.5	18.8	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.57	22 45.8	24 50.0	2 4.2	0 0.0	0 0.0	48	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.60	22 45.8	23 47.9	3 6.3	0 0.0	0 0.0	48	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.79	0.96	13 27.1	17 35.4	13 27.1	5 10.4	0 0.0	48	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.79	20 41.7	19 39.6	8 16.7	1 2.1	0 0.0	48	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.56	0.79	271min以上 0	211-270min 2	151-210min 3	91-150min 15	90min以内 28	48	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.90	11 22.9	21 43.8	13 27.1	2 4.2	1 2.1	48	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.89	14 29.2	24 50.0	7 14.6	2 4.2	1 2.1	48	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.80	20 41.7	21 43.8	5 10.4	2 4.2	0 0.0	48	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 7 14.6	ちょうどよい(得点5) 40 83.3	やや少ない(得点3) 1 2.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	48	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.42	1.00	難しすぎる(得点1) 1 2.1	やや難しい(得点3) 11 22.9	ちょうどよい(得点5) 35 72.9	やや易しい(得点3) 1 2.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	48	0

## III

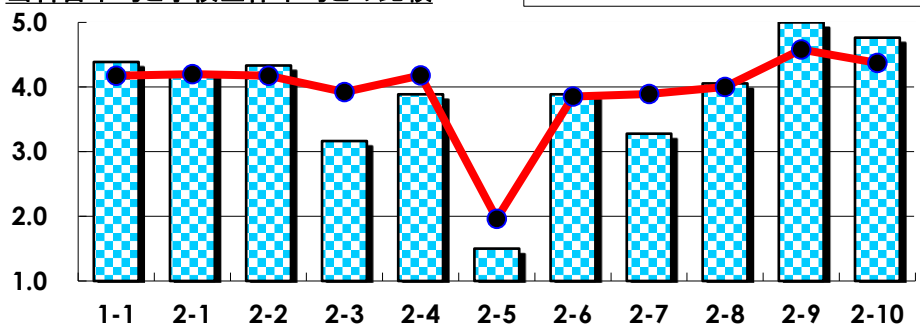
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	6.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	4.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	4.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.1



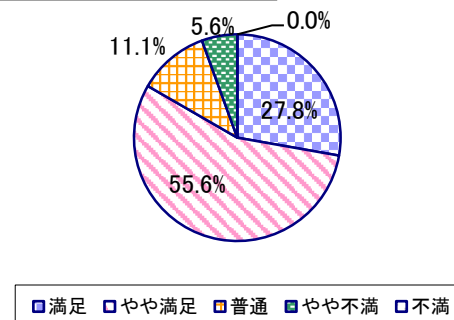
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1119	科目名	法令の読み方入門	履修者数	56	回答者数	18
曜日・時限	火6	教員名	小林 正典	回答率	32.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.39	0.83	全て 11 61.1	1~2回未出席 3 16.7	2/3出席 4 22.2	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	18	0

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.63	6 33.3	10 55.6	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.75	9 50.0	6 33.3	3 16.7	0 0.0	0 0.0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.17	1.12	3 16.7	3 16.7	7 38.9	4 22.2	1 5.6	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.89	0.81	4 22.2	9 50.0	4 22.2	1 5.6	0 0.0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.76	271min以上 0 0.0	211-270min 1 5.6	151-210min 0 0.0	91-150min 6 33.3	90min以内 11 61.1	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.57	2 11.1	12 66.7	4 22.2	0 0.0	0 0.0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.28	0.80	1 5.6	6 33.3	8 44.4	3 16.7	0 0.0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.78	5 27.8	10 55.6	2 11.1	1 5.6	0 0.0	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 18 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.64	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 5.9	ちょうどよい(得点5) 15 88.2	やや易しい(得点3) 1 5.9	易しすぎる(得点1) 0 0.0	17	1

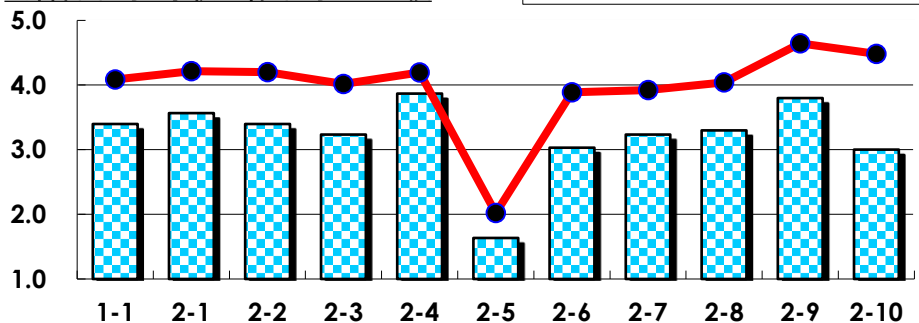
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

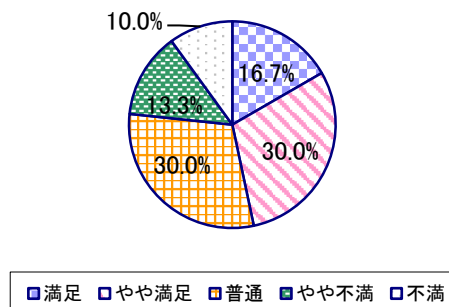
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1120	科目名	現代社会と憲法(日本国憲法2単位を含む)	履修者数	176	回答者数	30
曜日・時限	金5	教員名	山崎 英壽	回答率	17.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.40	1.25	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	30	0
				7	8	8	4	3		
				23.3	26.7	26.7	13.3	10.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.57	1.20	8 26.7	9 30.0	7 23.3	4 13.3	2 6.7	30	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.40	1.23	6 20.0	10 33.3	7 23.3	4 13.3	3 10.0	30	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.23	1.28	5 16.7	9 30.0	9 30.0	2 6.7	5 16.7	30	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.87	0.96	8 26.7	13 43.3	7 23.3	1 3.3	1 3.3	30	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	0.95	271min以上 0	211-270min 3	151-210min 1	91-150min 8	90min以内 18	30	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.03	1.08	3 10.0	6 20.0	13 43.3	5 16.7	3 10.0	30	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.23	1.28	4 13.3	12 40.0	6 20.0	3 10.0	5 16.7	30	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.30	1.19	5 16.7	9 30.0	9 30.0	4 13.3	3 10.0	30	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.51	多すぎる(得点1) 4 13.3	やや多い(得点3) 6 20.0	ちょうどよい(得点5) 17 56.7	やや少ない(得点3) 2 6.7	少なすぎる(得点1) 1 3.3	30	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.86	難しすぎる(得点1) 13 43.3	やや難しい(得点3) 4 13.3	ちょうどよい(得点5) 13 43.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	30	0

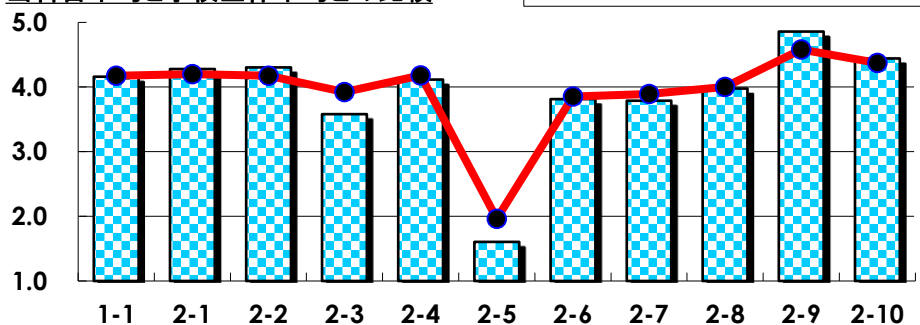
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	23.3	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	5	16.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	8	26.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	6.7	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	6.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

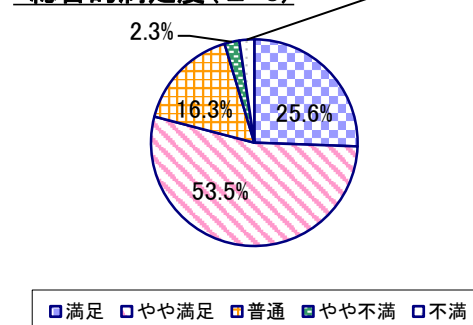
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1121	科目名	法と社会の諸問題A	履修者数	143	回答者数	43
曜日・時限	水5	教員名	伊藤 克彦	回答率	30.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.16	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	43	0
				17	17	8	1	0		
				39.5	39.5	18.6	2.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.62	16 37.2	23 53.5	4 9.3	0 0.0	0 0.0	43	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.73	20 46.5	16 37.2	7 16.3	0 0.0	0 0.0	43	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.58	0.97	7 16.3	18 41.9	12 27.9	5 11.6	1 2.3	43	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.12	0.65	12 27.9	24 55.8	7 16.3	0 0.0	0 0.0	43	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.81	0 0.0	2 4.7	3 7.0	14 32.6	24 55.8	43	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.84	9 20.9	20 46.5	11 25.6	3 7.0	0 0.0	43	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.79	0.93	9 20.9	21 48.8	9 20.9	3 7.0	1 2.3	43	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.98	0.85	11 25.6	23 53.5	7 16.3	1 2.3	1 2.3	43	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.51	0 0.0	2 4.7	40 93.0	1 2.3	0 0.0	43	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	0.90	0 0.0	9 20.9	31 72.1	3 7.0	0 0.0	43	0

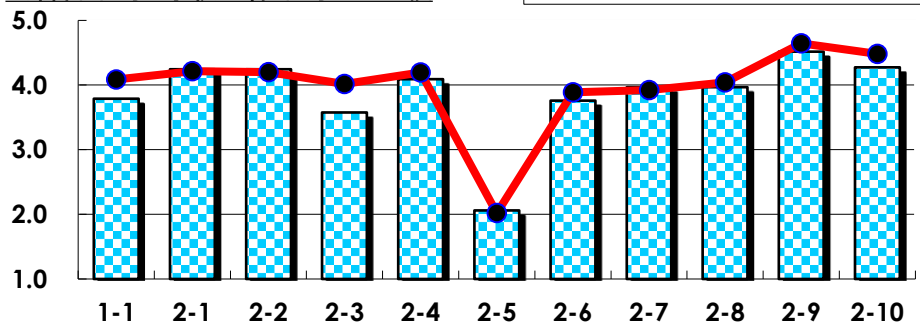
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	5	11.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	7.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.3	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	2.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	4.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.3

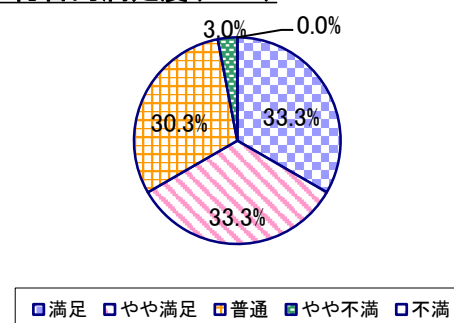
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1122	科目名	法と社会の諸問題B	履修者数	149	回答者数	33
曜日・時限	水5	教員名	伊藤 克彦	回答率	22.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.79	1.15	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				11	10	8	2	2		
				33.3	30.3	24.2	6.1	6.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.70	13 39.4	15 45.5	5 15.2	0 0.0	0 0.0	33	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.78	14 42.4	14 42.4	4 12.1	1 3.0	0 0.0	33	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.58	1.18	9 27.3	9 27.3	9 27.3	4 12.1	2 6.1	33	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.90	13 39.4	12 36.4	6 18.2	2 6.1	0 0.0	33	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	1.13	2 6.1	2 6.1	4 12.1	13 39.4	12 36.4	33	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.76	0.95	9 27.3	10 30.3	11 33.3	3 9.1	0 0.0	33	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.97	0.90	11 33.3	12 36.4	8 24.2	2 6.1	0 0.0	33	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.97	0.87	11 33.3	11 33.3	10 30.3	1 3.0	0 0.0	33	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	0.86	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 8 24.2	ちょうどよい(得点5) 25 75.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	33	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	1.19	難しすぎる(得点1) 2 6.1	やや難しい(得点3) 8 24.2	ちょうどよい(得点5) 23 69.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	33	0

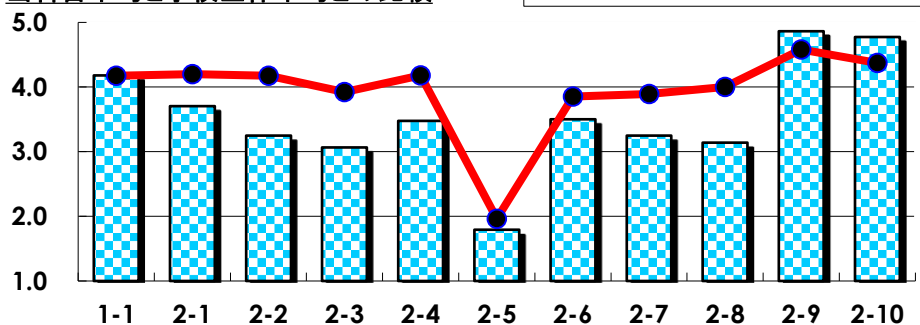
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	6	18.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.0

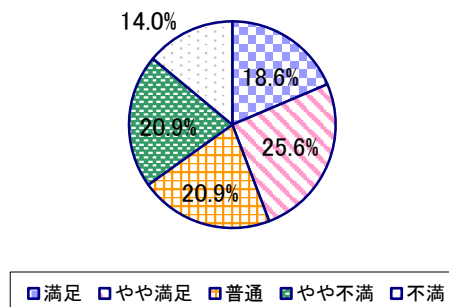
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1123	科目名	不登校問題を考える	履修者数	150	回答者数	44
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	山本 由美	回答率	29.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	0.86	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	44	0
				20	13	10	1	0		
				45.5	29.5	22.7	2.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.70	1.01	10 22.7	17 38.6	13 29.5	2 4.5	2 4.5	44	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.25	1.30	9 20.5	11 25.0	12 27.3	6 13.6	6 13.6	44	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.07	1.19	6 13.6	10 22.7	14 31.8	9 20.5	5 11.4	44	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.48	1.22	11 25.0	11 25.0	14 31.8	4 9.1	4 9.1	44	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.99	2 4.5	0 0.0	6 13.6	15 34.1	21 47.7	44	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.94	5 11.4	19 43.2	15 34.1	3 6.8	2 4.5	44	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.25	1.09	6 13.6	12 27.3	16 36.4	7 15.9	3 6.8	44	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.14	1.32	8 18.6	11 25.6	9 20.9	9 20.9	6 14.0	43	1
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.50	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 2.3	ちょうどよい(得点5) 41 93.2	やや少ない(得点3) 2 4.5	少なすぎる(得点1) 0 0.0	44	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.77	0.63	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 9.1	ちょうどよい(得点5) 39 88.6	やや易しい(得点3) 1 2.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	44	0

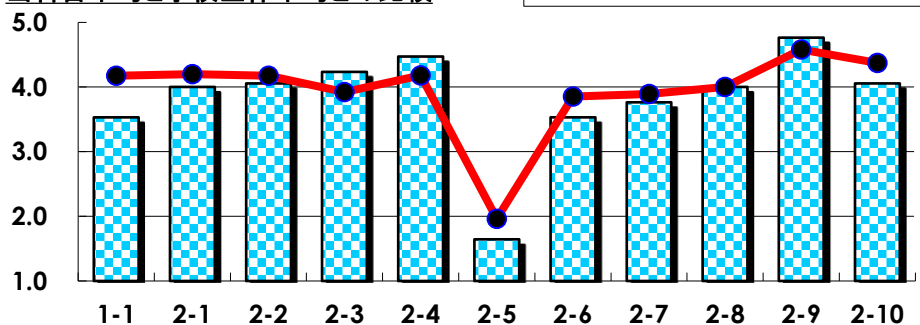
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	5	11.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	18.2	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	14	31.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	7	15.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	7	15.9	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	4	9.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	10	22.7

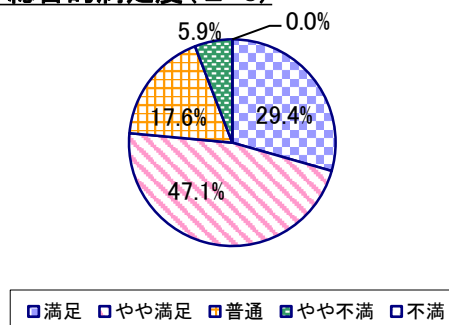
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1124	科目名	現代世界が直面する諸課題と国際社会の対応A	履修者数	23	回答者数	17
曜日・時限	金3	教員名	小林 誉明	回答率	73.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.53	1.29	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				5	4	5	1	2		
				29.4	23.5	29.4	5.9	11.8		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.69	4	9	4	0	0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.06	0.73	5	8	4	0	0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.24	0.73	7	7	3	0	0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.47	0.78	11	3	3	0	0	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.65	0.76	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.53	0.78	1	9	5	2	0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.76	0.94	4	7	4	2	0	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.84	5	8	3	1	0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.06	1.39	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0

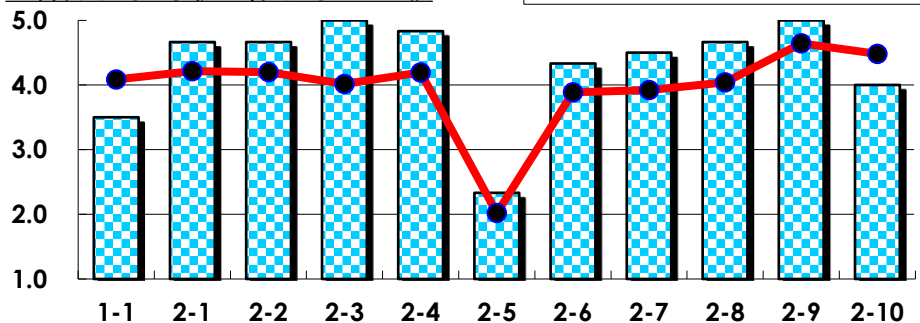
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

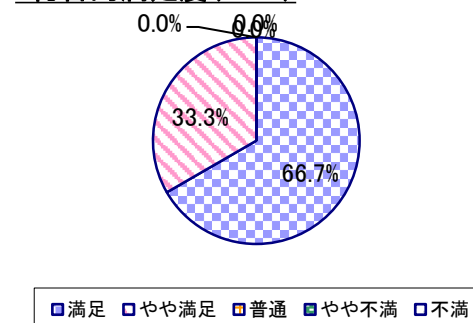
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1125	科目名	現代世界が直面する諸課題と国際社会の対応B	履修者数	26	回答者数	6
曜日・時限	金3	教員名	小林 誉明	回答率	23.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.26	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				16.7	50.0	16.7	0.0	16.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	2	4	0		
				0.0	0.0	33.3	66.7	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	3	3	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

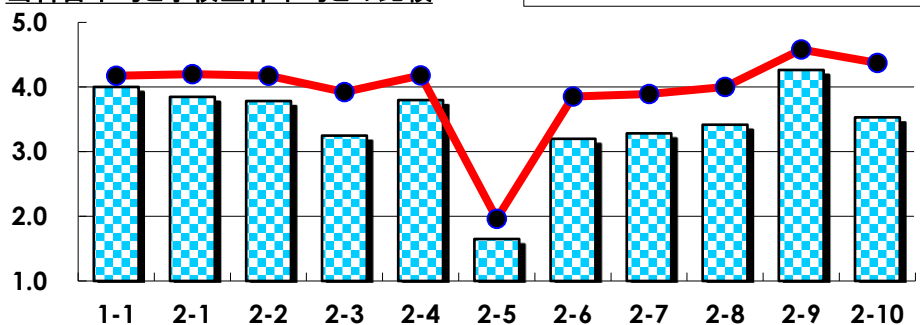
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	33.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

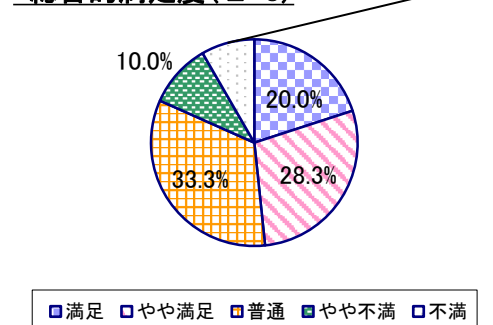
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1126	科目名	情報と現代	履修者数	175	回答者数	60
曜日・時限	金2	教員名	杉本 昌昭	回答率	34.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	60	0
				20	27	9	1	3		
				33.3	45.0	15.0	1.7	5.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.85	0.97	15 25.4	27 45.8	12 20.3	3 5.1	2 3.4	59	1
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.78	0.98	15 25.0	24 40.0	16 26.7	3 5.0	2 3.3	60	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.25	1.15	9 15.0	16 26.7	22 36.7	7 11.7	6 10.0	60	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	0.98	16 26.7	23 38.3	15 25.0	5 8.3	1 1.7	60	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.65	0.85	271min以上 1	211-270min 2	151-210min 3	91-150min 23	90min以内 31	60	0
				1.7	3.3	5.0	38.3	51.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.20	1.15	8 13.3	18 30.0	17 28.3	12 20.0	5 8.3	60	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.28	1.13	7 11.7	23 38.3	15 25.0	10 16.7	5 8.3	60	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.42	1.16	12 20.0	17 28.3	20 33.3	6 10.0	5 8.3	60	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	1.31	多すぎる(得点1) 5 8.3	やや多い(得点3) 8 13.3	ちょうどよい(得点5) 44 73.3	やや少ない(得点3) 2 3.3	少なすぎる(得点1) 1 1.7	60	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.53	1.63	難しすぎる(得点1) 13 21.7	やや難しい(得点3) 15 25.0	ちょうどよい(得点5) 30 50.0	やや易しい(得点3) 1 1.7	易しすぎる(得点1) 1 1.7	60	0

## III

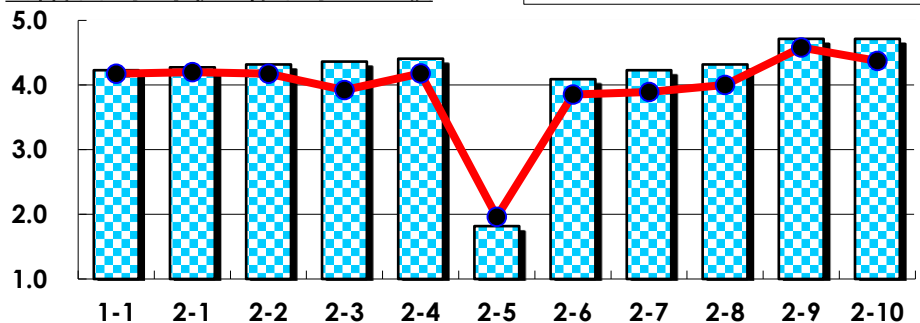
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	3.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	5.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	13	21.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	6.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	18	30.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	3.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	3.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	3.3



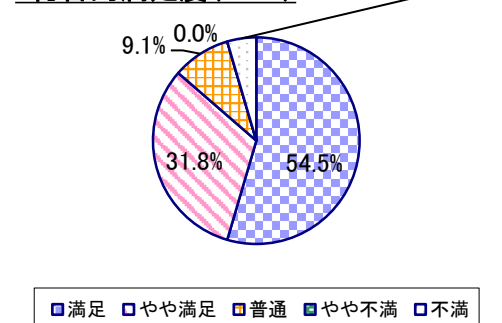
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1127	科目名	キャリアデザインA	履修者数	70	回答者数	22
曜日・時限	水4	教員名	宮内 正臣	回答率	31.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.23	0.52	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				6	15	1	0	0		
				27.3	68.2	4.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.86	9	12	0	0	1	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.32	0.92	11	9	1	0	1	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.36	0.77	11	9	1	1	0	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.41	0.65	11	9	2	0	0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.73	6	13	2	1	0	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	1.00	10	10	0	1	1	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.32	0.97	12	7	2	0	1	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.93	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	21	1
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.93	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	21	1

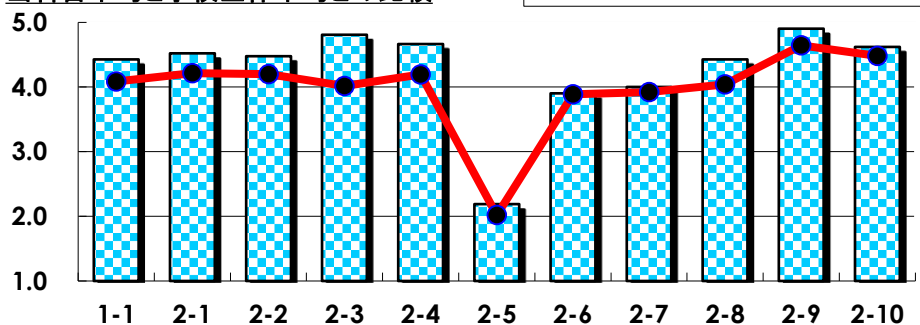
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

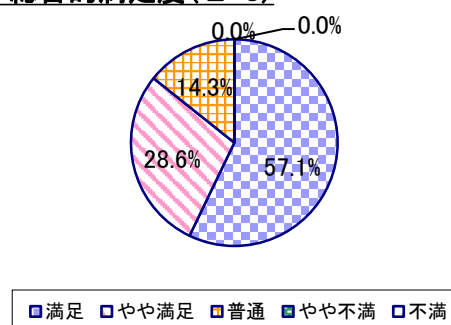
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1128	科目名	キャリアデザインB	履修者数	62	回答者数	21
曜日・時限	水4	教員名	宮内 正臣	回答率	33.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				11	8	2	0	0		
				52.4	38.1	9.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.52	0.59	12 57.1	8 38.1	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.48	0.73	12 57.1	8 38.1	0 0.0	1 4.8	0 0.0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.81	0.39	17 81.0	4 19.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	14 66.7	7 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.19	1.53	271min以上 4 19.0	211-270min 0 0.0	151-210min 3 14.3	91-150min 3 14.3	90min以内 11 52.4	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.75	4 19.0	12 57.1	4 19.0	1 4.8	0 0.0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	6 28.6	10 47.6	4 19.0	1 4.8	0 0.0	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.73	12 57.1	6 28.6	3 14.3	0 0.0	0 0.0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.90	0.43	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 4.8	ちょうどよい(得点5) 20 95.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	0.79	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 9.5	ちょうどよい(得点5) 17 81.0	やや易しい(得点3) 2 9.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0

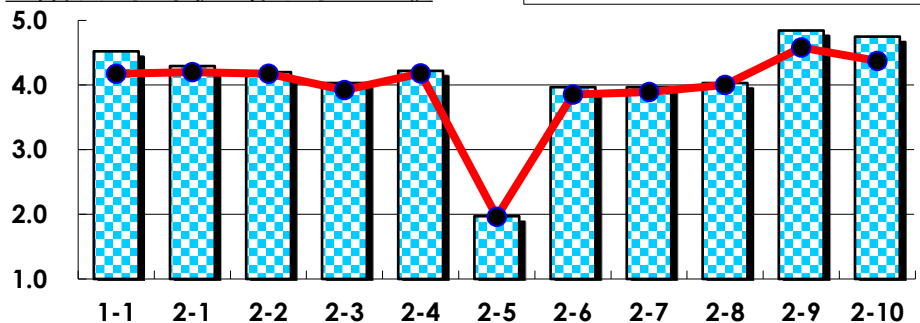
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.8

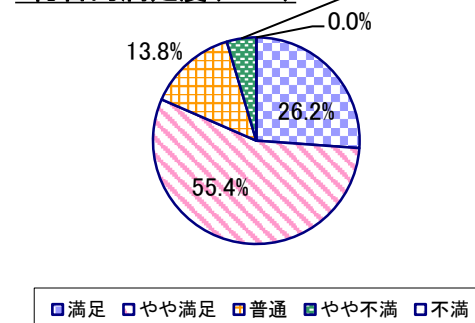
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1129	科目名	キャリア発達論	履修者数	194	回答者数	65
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	坂井 敬子	回答率	33.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.52	0.77	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	65	0
				44	12	8	1	0		
				67.7	18.5	12.3	1.5	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.65	26	32	7	0	0	65	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.64	21	36	8	0	0	65	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.03	0.74	18	32	14	1	0	65	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.70	23	33	7	1	0	64	1
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.97	0.89	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	65	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.97	0.75	14	37	10	3	0	64	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.97	0.76	15	36	11	3	0	65	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.03	0.76	17	36	9	3	0	65	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.84	0.54	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	64	1
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	64	1

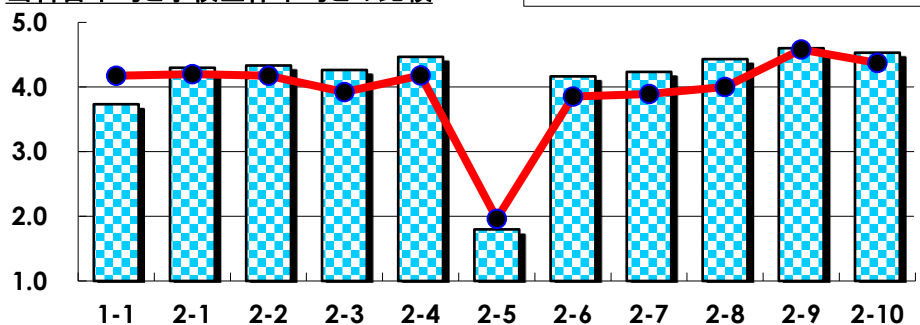
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	3.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.5

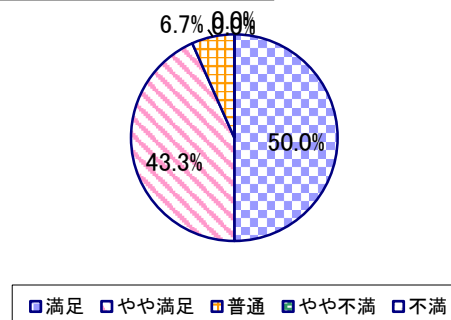
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1130	科目名	「親になること」とは	履修者数	51	回答者数	30
曜日・時限	火4	教員名	韓 仁愛	回答率	58.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	0.81	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	30	0
				5	14	9	2	0		
				16.7	46.7	30.0	6.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.64	12	15	3	0	0	30	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.75	14	13	2	1	0	30	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.27	0.57	10	18	2	0	0	30	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.47	0.62	16	12	2	0	0	30	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.95	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	30	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.58	8	19	3	0	0	30	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.67	11	15	4	0	0	30	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.62	15	13	2	0	0	30	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.95	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	30	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	0.99	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	30	0

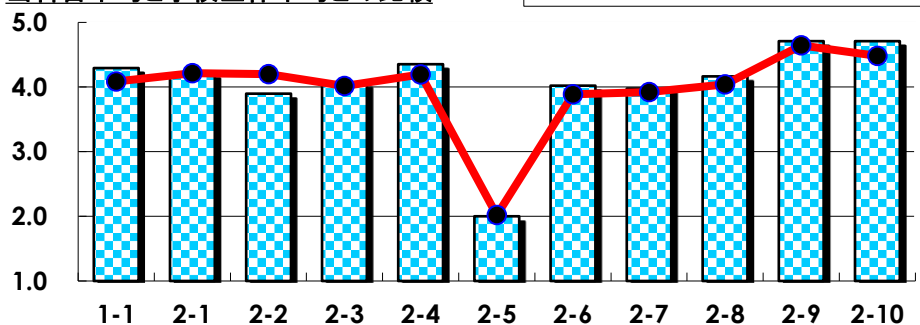
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	6.7

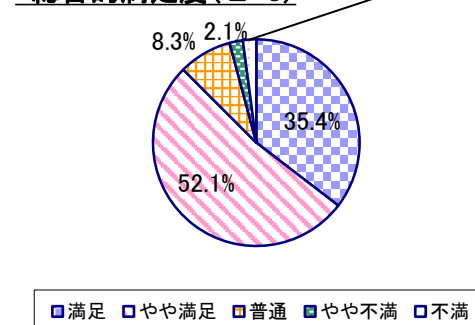
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1132	科目名	子どもの法と心理学	履修者数	157	回答者数	48
曜日・時限	木4	教員名	熊上 崇	回答率	30.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	48	0
				20	23	4	1	0		
				41.7	47.9	8.3	2.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.82	20	20	6	2	0	48	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.90	0.98	13	24	5	5	1	48	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.06	0.83	14	26	6	1	1	48	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.75	22	23	2	0	1	48	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	48	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.02	0.66	10	30	7	1	0	48	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.98	0.78	10	30	6	1	1	48	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.82	17	25	4	1	1	48	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.91	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	48	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.91	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	48	0

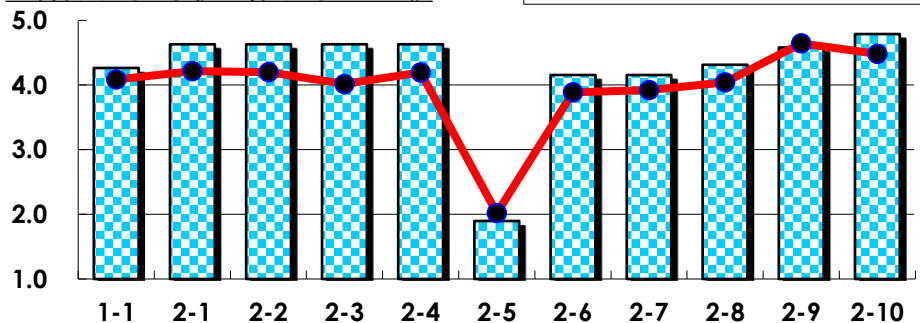
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	6.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	4.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	14.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	4.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	3	6.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.1

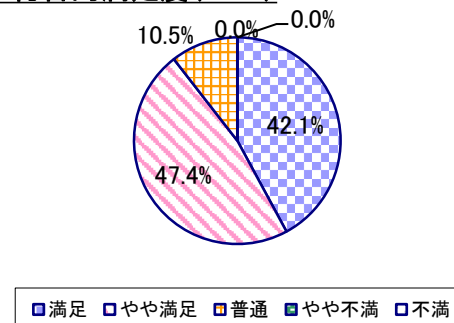
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1134	科目名	発達障がいと大学	履修者数	41	回答者数	19
曜日・時限	金2	教員名	常田 秀子	回答率	46.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.26	0.96	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				9	8	1	0	1		
				47.4	42.1	5.3	0.0	5.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	12	7	0	0	0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.48	12	7	0	0	0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	12	7	0	0	0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	12	7	0	0	0	19	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	1.02	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.16	0.59	5	12	2	0	0	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.16	0.74	7	8	4	0	0	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.32	0.65	8	9	2	0	0	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	0.82	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.61	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	0

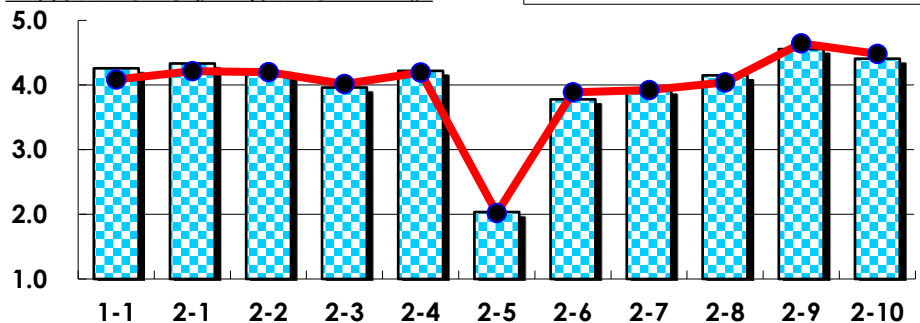
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	10.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	10.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

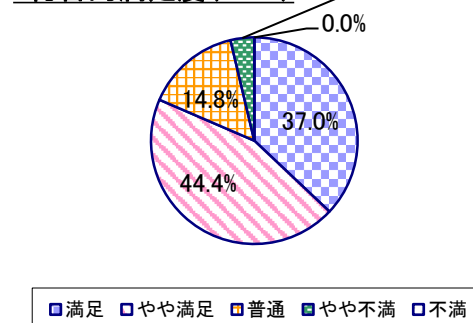
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1135	科目名	生活と気象	履修者数	90	回答者数	27
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	中田 朝夫	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.26	1.04	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				15	7	3	1	1		
				55.6	25.9	11.1	3.7	3.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.61	11	14	2	0	0	27	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.19	0.72	10	12	5	0	0	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.96	0.84	8	11	7	1	0	27	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.68	10	13	4	0	0	27	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.04	0.96	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	27	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	1.10	7	12	5	1	2	27	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	1.05	9	11	4	2	1	27	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.80	10	12	4	1	0	27	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	27	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	1.06	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	27	0

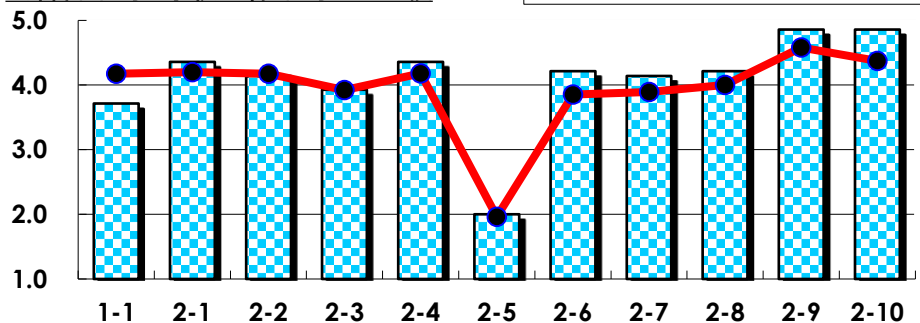
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.7

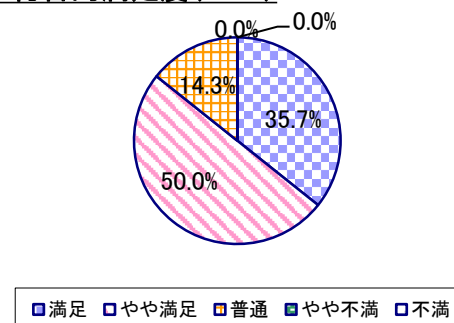
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1136	科目名	日常からの科学論A	履修者数	38	回答者数	14
曜日・時限	金2	教員名	皆神 龍太郎	回答率	36.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				2	6	6	0	0		
				14.3	42.9	42.9	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.74	5	6	3	0	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.93	1.03	4	7	2	0	1	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.72	7	5	2	0	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.93	0	0	6	2	6	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.56	4	9	1	0	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.74	4	9	0	1	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0

## III

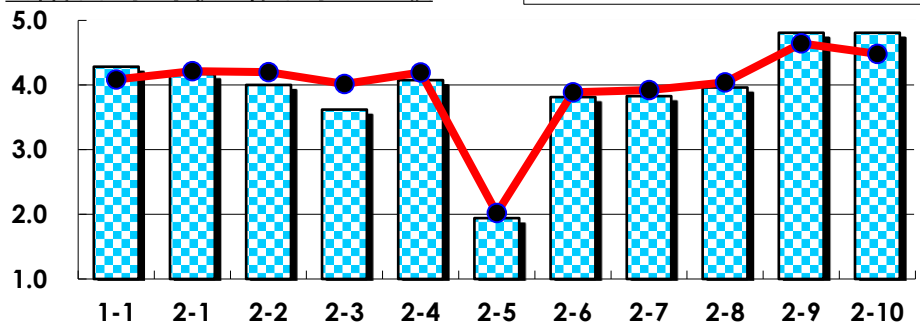
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	2	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	7.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



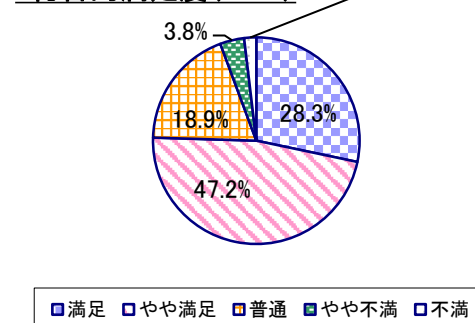
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1137	科目名	日常からの科学論B	履修者数	188	回答者数	53
曜日・時限	火1	教員名	吉田 真史	回答率	28.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.28	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	53	0
				25	19	8	1	0		
				47.2	35.8	15.1	1.9	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.61	15 28.3	32 60.4	6 11.3	0 0.0	0 0.0	53	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.73	12 22.6	31 58.5	8 15.1	2 3.8	0 0.0	53	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.62	0.99	10 18.9	22 41.5	13 24.5	7 13.2	1 1.9	53	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	0.75	16 30.2	26 49.1	10 18.9	1 1.9	0 0.0	53	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	1.20	1 1.9	9 17.0	4 7.5	11 20.8	28 52.8	53	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.73	8 15.1	29 54.7	14 26.4	2 3.8	0 0.0	53	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.86	11 20.8	26 49.1	13 24.5	2 3.8	1 1.9	53	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.96	0.89	15 28.3	25 47.2	10 18.9	2 3.8	1 1.9	53	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.70	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 3.8	ちょうどよい(得点5) 49 92.5	やや少ない(得点3) 1 1.9	少なすぎる(得点1) 1 1.9	53	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.58	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 7.5	ちょうどよい(得点5) 48 90.6	やや易しい(得点3) 1 1.9	易しすぎる(得点1) 0 0.0	53	0

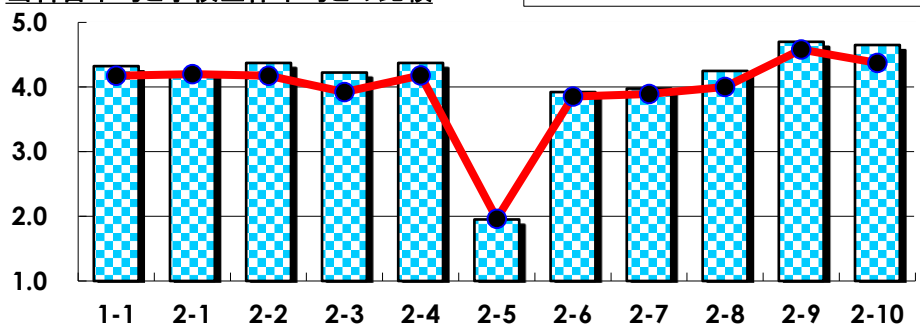
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	5.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

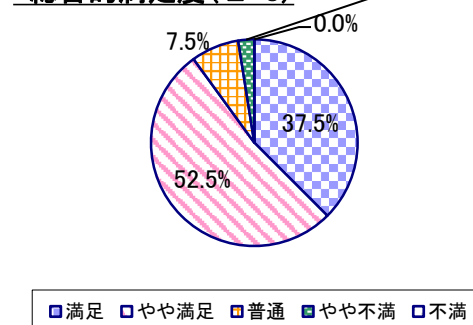
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1139	科目名	文化・芸術と経済A	履修者数	138	回答者数	40
曜日・時限	金5	教員名	三浦 留美	回答率	29.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.85	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	40	0
				20	15	4	0	1		
				50.0	37.5	10.0	0.0	2.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.69	14 35.0	22 55.0	3 7.5	1 2.5	0 0.0	40	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.62	17 42.5	22 55.0	0 0.0	1 2.5	0 0.0	40	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.23	0.65	14 35.0	21 52.5	5 12.5	0 0.0	0 0.0	40	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.66	19 47.5	17 42.5	4 10.0	0 0.0	0 0.0	40	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.95	1.16	0 0.0	7 17.5	5 12.5	7 17.5	21 52.5	40	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.85	8 20.0	25 62.5	4 10.0	2 5.0	1 2.5	40	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.98	0.96	11 27.5	22 55.0	4 10.0	1 2.5	2 5.0	40	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.70	15 37.5	21 52.5	3 7.5	1 2.5	0 0.0	40	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.95	多すぎる(得点1) 1 2.5	やや多い(得点3) 2 5.0	ちょうどよい(得点5) 36 90.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 2.5	40	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.76	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 6 15.0	ちょうどよい(得点5) 33 82.5	やや易しい(得点3) 1 2.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	40	0

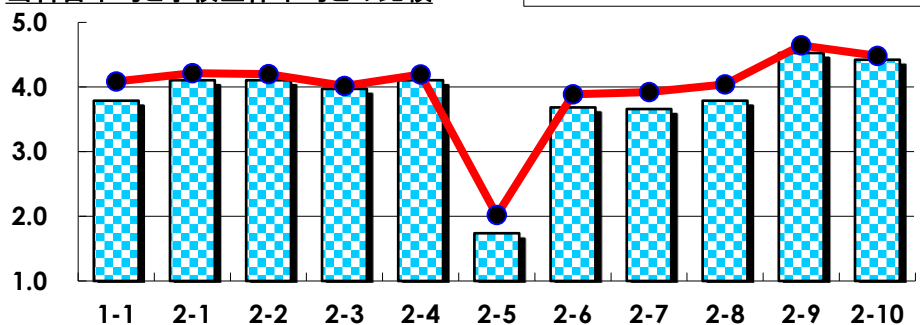
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	5.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.5

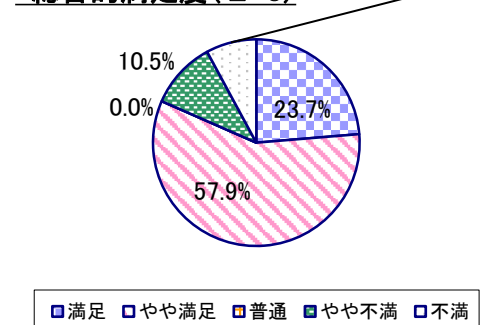
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1140	科目名	文化・芸術と経済B	履修者数	142	回答者数	38
曜日・時限	金5	教員名	三浦 留美	回答率	26.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.79	1.13	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	38	0
				11	15	8	1	3		
				28.9	39.5	21.1	2.6	7.9		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.97	13	21	1	1	2	38	0
				34.2	55.3	2.6	2.6	5.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	1.02	15	17	3	1	2	38	0
				39.5	44.7	7.9	2.6	5.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.97	0.99	11	20	4	1	2	38	0
				28.9	52.6	10.5	2.6	5.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.88	11	24	1	0	2	38	0
				28.9	63.2	2.6	0.0	5.3		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.74	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	38	0
				0	3	4	11	20		
				0.0	7.9	10.5	28.9	52.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.68	1.08	7	20	6	2	3	38	0
				18.4	52.6	15.8	5.3	7.9		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.66	1.11	9	14	11	1	3	38	0
				23.7	36.8	28.9	2.6	7.9		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.79	1.15	9	22	0	4	3	38	0
				23.7	57.9	0.0	10.5	7.9		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	1.07	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	38	0
				1	4	31	1	1		
				2.6	10.5	81.6	2.6	2.6		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.42	1.21	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	38	0
				2	5	30	0	1		
				5.3	13.2	78.9	0.0	2.6		

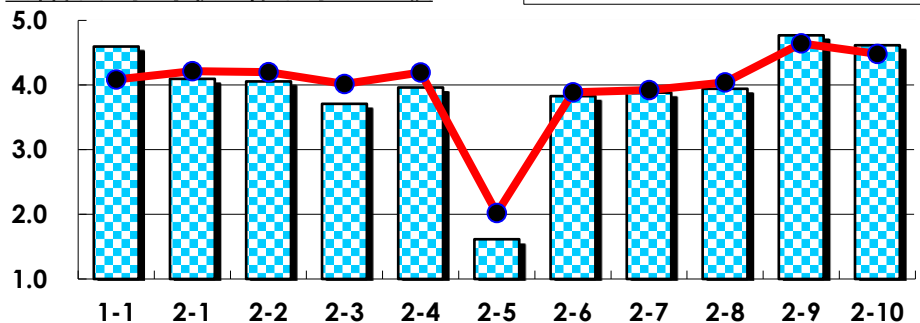
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	5.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	2.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.6

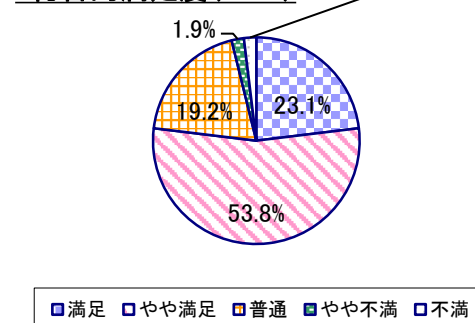
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1141	科目名	人づきあいのスキル	履修者数	190	回答者数	52
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	菅野 恵	回答率	27.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	52	0
				42	5	1	2	2		
				80.8	9.6	1.9	3.8	3.8		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.79	16 30.8	27 51.9	8 15.4	0 0.0	1 1.9	52	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.06	0.86	17 32.7	24 46.2	9 17.3	1 1.9	1 1.9	52	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	0.93	12 23.1	17 32.7	20 38.5	2 3.8	1 1.9	52	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.96	0.85	13 25.0	28 53.8	8 15.4	2 3.8	1 1.9	52	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.62	0.79	271min以上 0	211-270min 2	151-210min 4	91-150min 18	90min以内 28	52	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.83	10 19.2	26 50.0	14 26.9	1 1.9	1 1.9	52	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.82	11 21.2	27 51.9	12 23.1	1 1.9	1 1.9	52	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.82	12 23.1	28 53.8	10 19.2	1 1.9	1 1.9	52	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.77	0.75	多すぎる(得点1) 1 1.9	やや多い(得点3) 2 3.8	ちょうどよい(得点5) 47 90.4	やや少ない(得点3) 2 3.8	少なすぎる(得点1) 0 0.0	52	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	0.96	難しすぎる(得点1) 2 3.8	やや難しい(得点3) 5 9.6	ちょうどよい(得点5) 44 84.6	やや易しい(得点3) 1 1.9	易しすぎる(得点1) 0 0.0	52	0

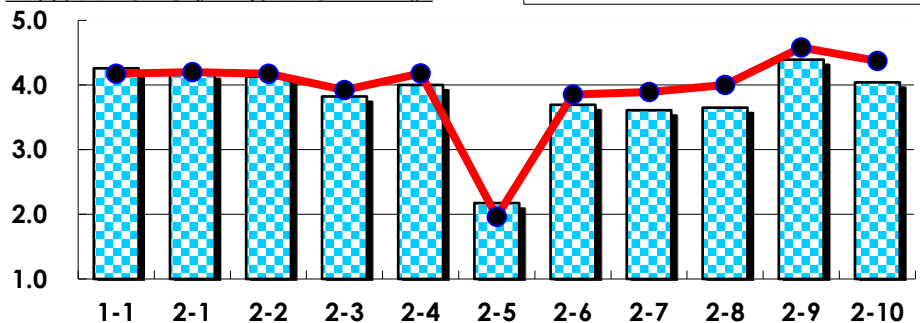
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.9	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	1.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	3.8

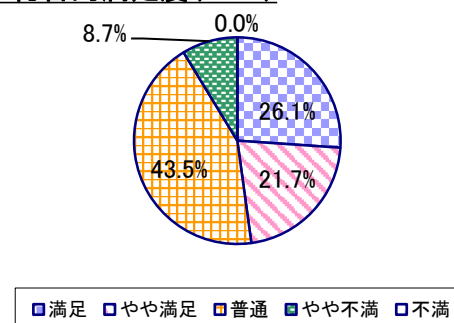
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1142	科目名	共生社会とスポーツA(スポーツとジェンダー)	履修者数	80	回答者数	23
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	野口 亜弥	回答率	28.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.26	0.85	全て 10 43.5	1~2回未出席 11 47.8	2/3出席 0 0.0	1/3出席 2 8.7	ほとんど未出席 0 0.0	23	0

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.82	9 39.1	10 43.5	3 13.0	1 4.3	0 0.0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.85	9 39.1	9 39.1	4 17.4	1 4.3	0 0.0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	0.92	6 26.1	9 39.1	6 26.1	2 8.7	0 0.0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.88	8 34.8	8 34.8	6 26.1	1 4.3	0 0.0	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.43	2 8.7	4 17.4	2 8.7	3 13.0	12 52.2	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	1.00	5 21.7	9 39.1	7 30.4	1 4.3	1 4.3	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.61	1.13	6 26.1	7 30.4	6 26.1	3 13.0	1 4.3	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.65	0.96	6 26.1	5 21.7	10 43.5	2 8.7	0 0.0	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.39	1.09	多すぎる(得点1) 1 4.3	やや多い(得点3) 4 17.4	ちょうどよい(得点5) 17 73.9	やや少ない(得点3) 1 4.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.04	1.30	難しすぎる(得点1) 1 4.3	やや難しい(得点3) 7 30.4	ちょうどよい(得点5) 14 60.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 4.3	23	0

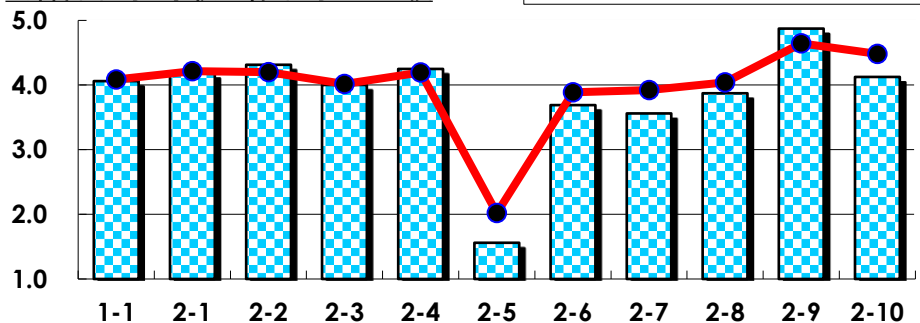
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	8.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	8.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

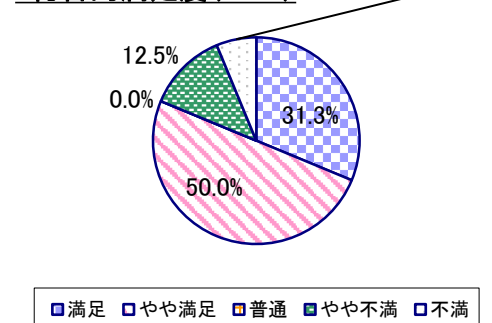
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1143	科目名	共生社会とスポーツB(スポーツと障がい者)	履修者数	48	回答者数	16
曜日・時限	月3	教員名	宮田 理	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.06	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				5	9	0	2	0		
				31.3	56.3	0.0	12.5	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.73	6	7	3	0	0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.58	6	9	1	0	0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.79	4	9	2	1	0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.97	7	8	0	0	1	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.56	0.86	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.92	2	10	1	3	0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	1.00	2	8	4	1	1	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	1.17	5	8	0	2	1	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.48	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.13	1.41	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0

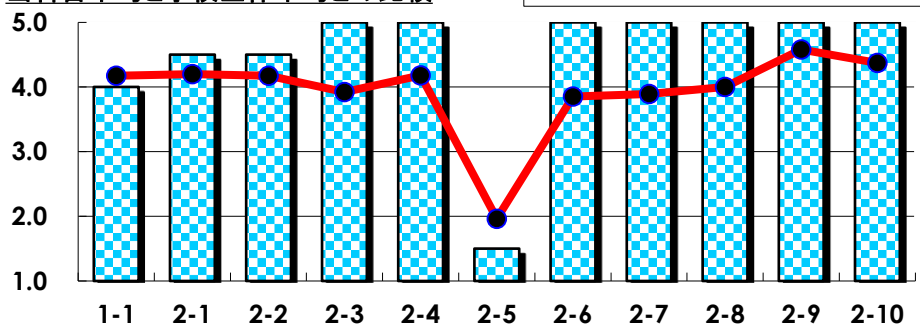
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	6.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	12.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.3

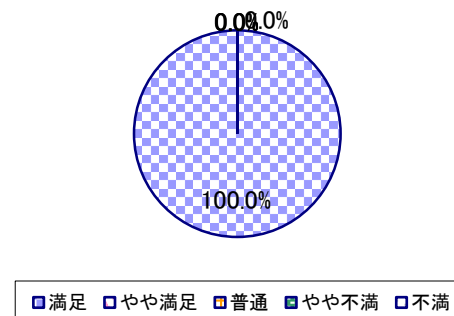
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1145	科目名	地域文化と身体教育B	履修者数	18	回答者数	2
曜日・時限	木2	教員名	制野 俊弘	回答率	11.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	0	0	0	1	1	2	0
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

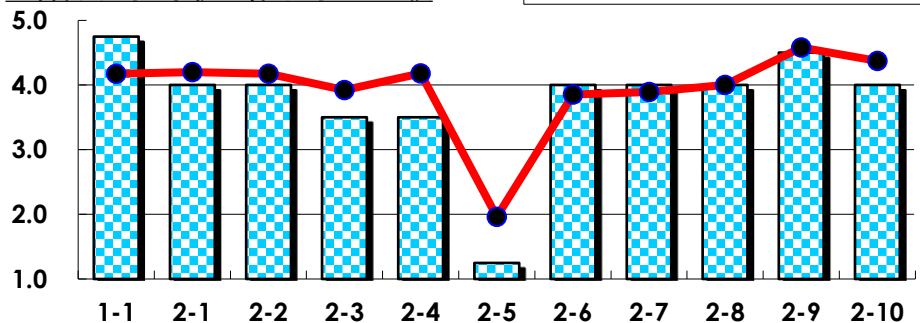
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

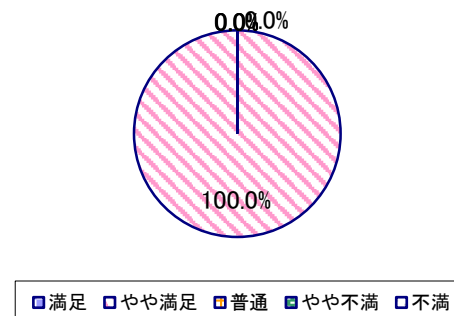
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1147	科目名	健康づくりとトレーニングB	履修者数	10	回答者数	4
曜日・時限	金5	教員名	丸山 伸也	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.87	0	3	0	1	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.87	0	3	0	1	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.25	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

## III

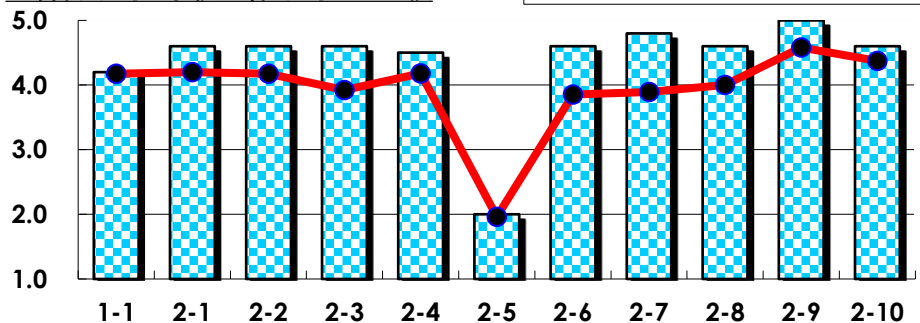
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	25.0



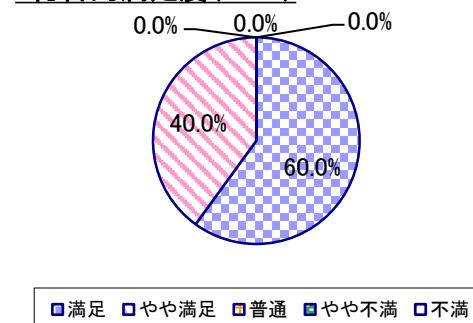
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1148	科目名	健康づくりとポディーワークA	履修者数	20	回答者数	5
曜日・時限	火2	教員名	本永 直子	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	2	1	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	1
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.89	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	2	1	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	4	1	0		
				0.0	0.0	80.0	20.0	0.0		

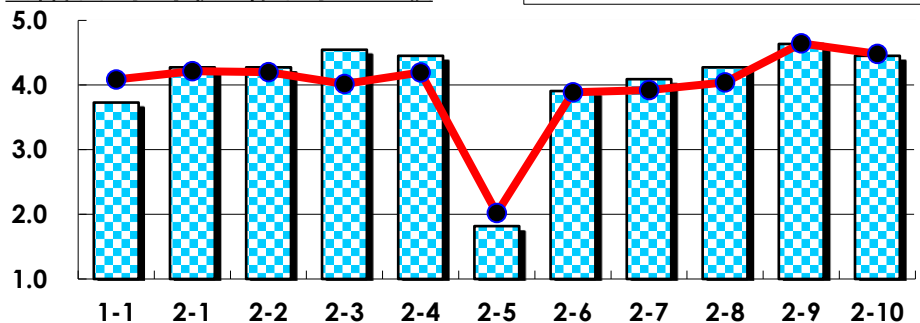
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

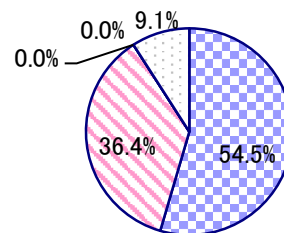
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1149	科目名	健康づくりとポディーワークB	履修者数	20	回答者数	11
曜日・時限	火2	教員名	本永 直子	回答率	55.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	1.14	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	4	3	0	1		
				27.3	36.4	27.3	0.0	9.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	1.14	6	4	0	0	1	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.27	1.14	6	4	0	0	1	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.55	1.16	9	1	0	0	1	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	1.16	8	2	0	0	1	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	0	3	3	5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	1.00	2	8	0	0	1	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.09	1.08	4	6	0	0	1	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	1.14	6	4	0	0	1	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	1.15	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	0	10	0	1		
				0.0	0.0	90.9	0.0	9.1		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.23	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	1	9	0	1		
				0.0	9.1	81.8	0.0	9.1		

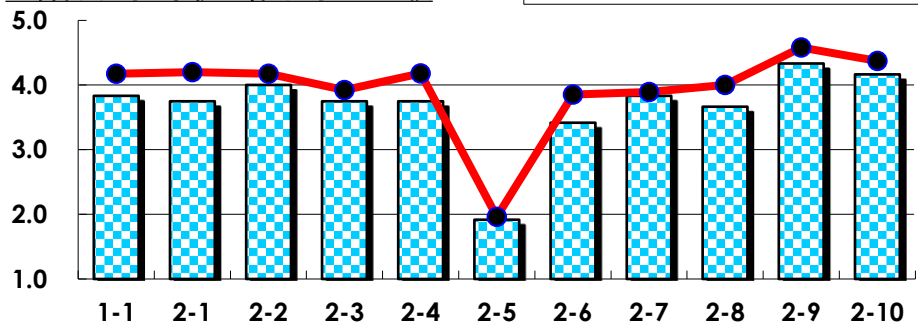
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

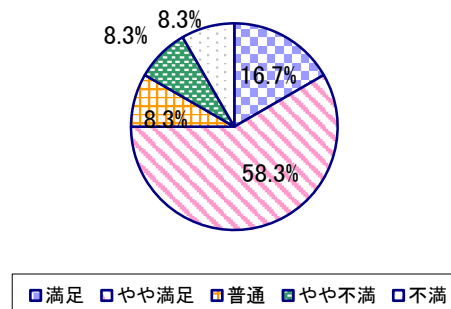
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1201	科目名	和光大学とフィールドワーク	履修者数	29	回答者数	12
曜日・時限	土1	教員名	杉本 昌昭/松枝 到/堂前 雅史/加藤 巖/坂井 弘紀/米田 幸弘	回答率	41.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	1.28	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				5	3	2	1	1		
				41.7	25.0	16.7	8.3	8.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	1.09	3 25.0	5 41.7	3 25.0	0 0.0	1 8.3	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.08	4 33.3	6 50.0	1 8.3	0 0.0	1 8.3	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	1.09	3 25.0	5 41.7	3 25.0	0 0.0	1 8.3	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	1.09	3 25.0	5 41.7	3 25.0	0 0.0	1 8.3	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.32	271min以上 1 8.3	211-270min 1 8.3	151-210min 1 8.3	91-150min 2 16.7	90min以内 7 58.3	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.42	0.95	0 0.0	8 66.7	2 16.7	1 8.3	1 8.3	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	1.07	3 25.0	6 50.0	2 16.7	0 0.0	1 8.3	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.11	2 16.7	7 58.3	1 8.3	1 8.3	1 8.3	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.25	多すぎる(得点1) 1 8.3	やや多い(得点3) 2 16.7	ちょうどよい(得点5) 9 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	1.28	難しすぎる(得点1) 1 8.3	やや難しい(得点3) 3 25.0	ちょうどよい(得点5) 8 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0

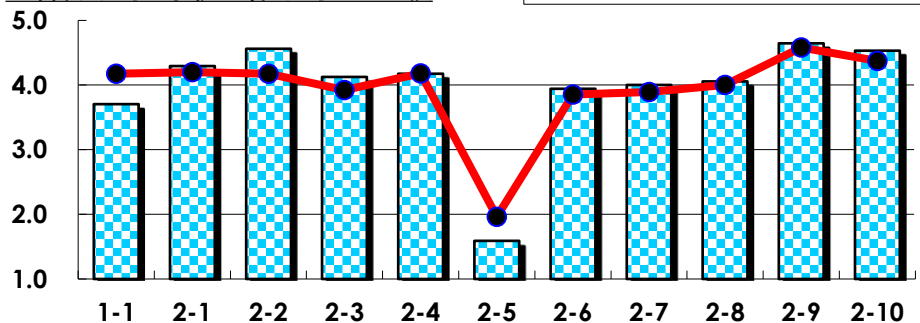
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	8.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

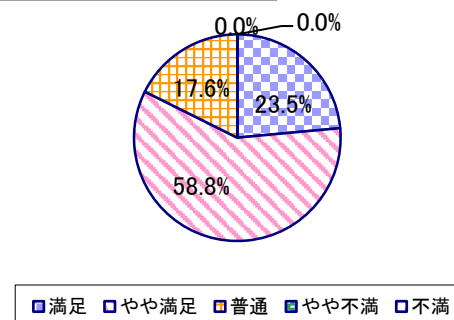
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1202	科目名	大学マネジメント論	履修者数	52	回答者数	17
曜日・時限	火2	教員名	杉本 昌昭	回答率	32.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				4	5	7	1	0		
				23.5	29.4	41.2	5.9	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.57	6	10	1	0	0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.61	10	5	1	0	0	16	1
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.60	4	10	2	0	0	16	1
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.18	0.71	5	11	0	1	0	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.59	1.03	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.73	4	8	5	0	0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.69	4	9	4	0	0	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.64	4	10	3	0	0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.76	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	1.29	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0

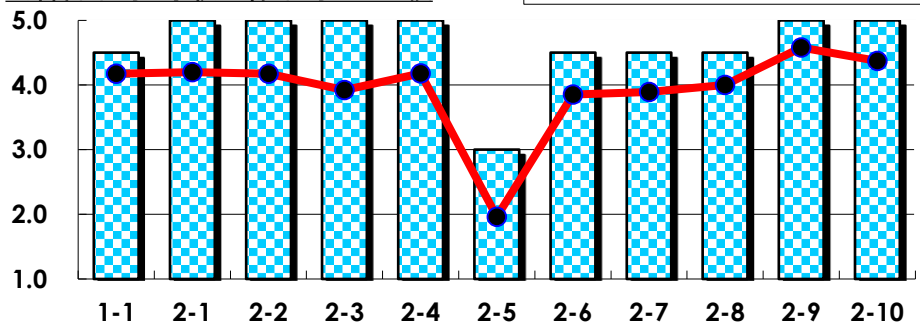
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	11.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	5.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.9

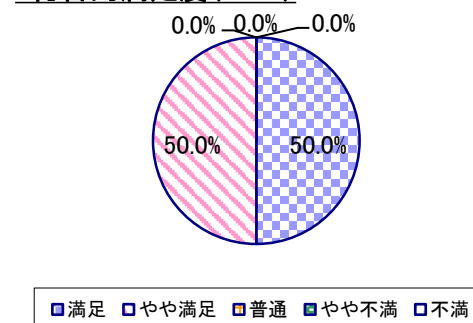
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1205	科目名	里山保全の理論	履修者数	12	回答者数	2
曜日・時限	土3/土4	教員名	岩本 陽児	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0										
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0										
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0										
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0										
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	2.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	1	0	0	0	1	2	0					
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0					
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0					
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0					
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	0	0	2	0	0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	0	0	2	0	0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	2	0

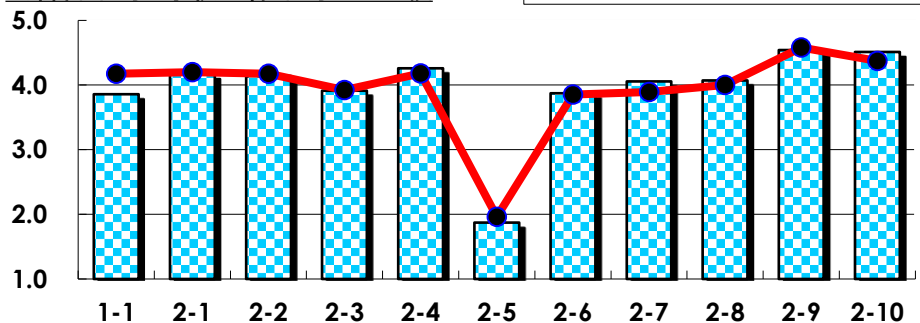
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

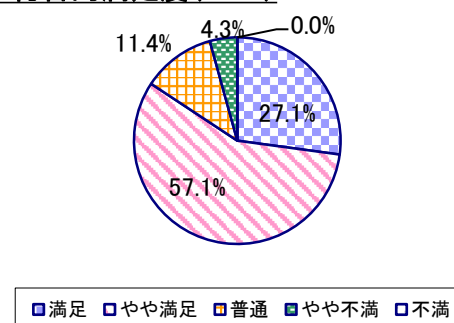
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1207	科目名	アジアの文化とことば	履修者数	117	回答者数	70
曜日・時限	水5	教員名	パンパン ルディアント/鈴木 岩行/小林 正典/加藤 巖/坂井 弘紀/馬場 淳	回答率	59.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	70	0
				20	24	22	4	0		
				28.6	34.3	31.4	5.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.53	17 24.3	48 68.6	5 7.1	0 0.0	0 0.0	70	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.59	18 25.7	44 62.9	8 11.4	0 0.0	0 0.0	70	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.91	0.79	15 21.4	38 54.3	13 18.6	4 5.7	0 0.0	70	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.26	0.65	25 35.7	39 55.7	5 7.1	1 1.4	0 0.0	70	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.87	1.05	4 5.7	2 2.9	5 7.1	29 41.4	30 42.9	70	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.87	0.74	10 14.3	46 65.7	9 12.9	5 7.1	0 0.0	70	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	0.73	19 27.1	38 54.3	11 15.7	2 2.9	0 0.0	70	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.74	19 27.1	40 57.1	8 11.4	3 4.3	0 0.0	70	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	0.97	多すぎる(得点1) 2 2.9	やや多い(得点3) 11 15.7	ちょうどよい(得点5) 56 80.0	やや少ない(得点3) 1 1.4	少なすぎる(得点1) 0 0.0	70	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.51	0.92	難しすぎる(得点1) 1 1.4	やや難しい(得点3) 14 20.0	ちょうどよい(得点5) 54 77.1	やや易しい(得点3) 1 1.4	易しすぎる(得点1) 0 0.0	70	0

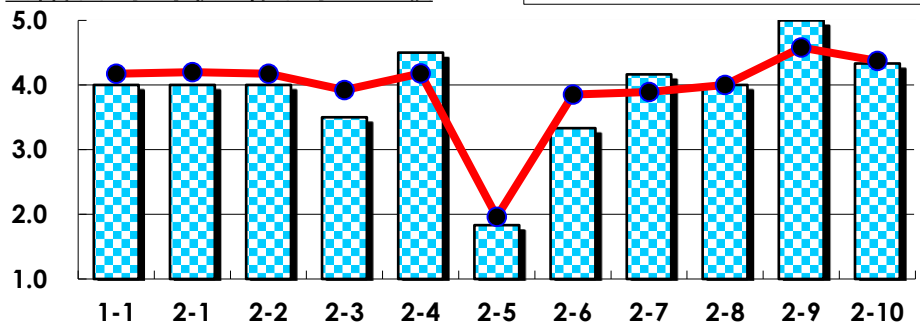
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	4.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	8	11.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	8.6	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	8	11.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	8.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	7	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	2.9	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	2.9

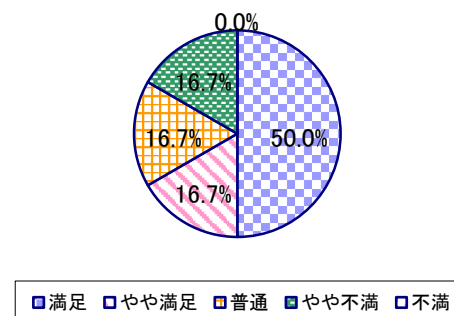
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1208	科目名	自然環境を詠む	履修者数	21	回答者数	6
曜日・時限	月5	教員名	堂前 雅史／上野 俊哉／遠藤 朋之／今福 龍太	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.58	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	4	1	0	0		
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.96	1	2	2	1	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.69	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	1	3	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.47	0	2	4	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	1.21	4	0	1	1	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.15	3	1	1	1	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	2	4	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

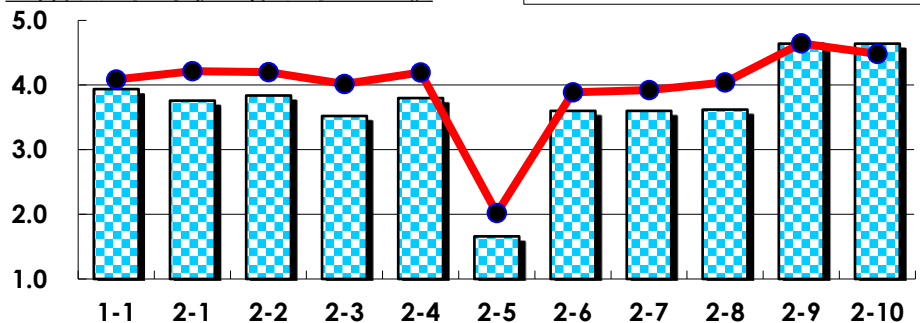
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	33.3	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	16.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

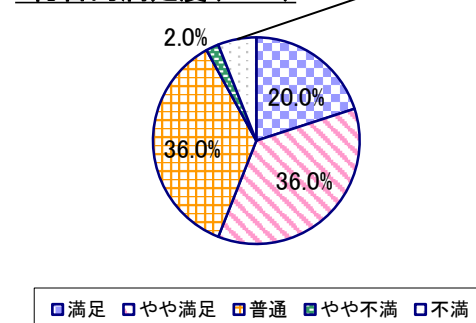
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1209	科目名	アジアとはなにか	履修者数	197	回答者数	50
曜日・時限	木4	教員名	松枝 到	回答率	25.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.94	1.38	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	50	0
				26	9	7	2	6		
				52.0	18.0	14.0	4.0	12.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.76	1.03	12	21	13	1	3	50	0
				24.0	42.0	26.0	2.0	6.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.84	1.03	14	20	13	0	3	50	0
				28.0	40.0	26.0	0.0	6.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.52	1.19	11	18	11	6	4	50	0
				22.0	36.0	22.0	12.0	8.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	1.10	15	18	12	2	3	50	0
				30.0	36.0	24.0	4.0	6.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.66	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	50	0
				2	4	2	9	33		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	1.10	10	20	14	2	4	50	0
				20.0	40.0	28.0	4.0	8.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	1.06	10	18	18	0	4	50	0
				20.0	36.0	36.0	0.0	8.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.62	1.02	10	18	18	1	3	50	0
				20.0	36.0	36.0	2.0	6.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.95	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	50	0
				0	2	43	3	2		
				0.0	4.0	86.0	6.0	4.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.95	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	50	0
				1	4	43	1	1		
				2.0	8.0	86.0	2.0	2.0		

## III

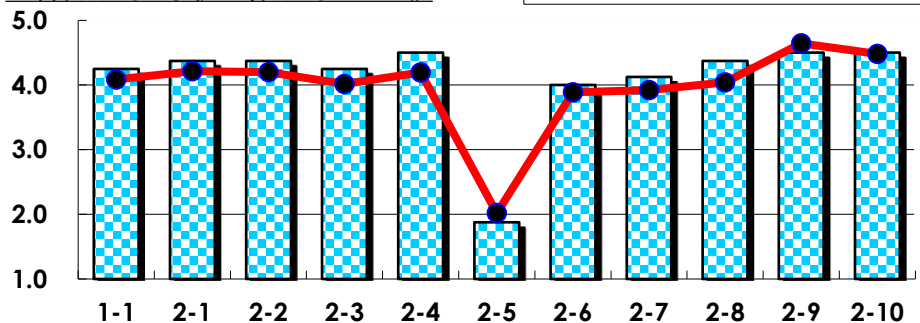
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	6.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	10.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	5	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	7	14.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	6.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	6.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	2.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.0



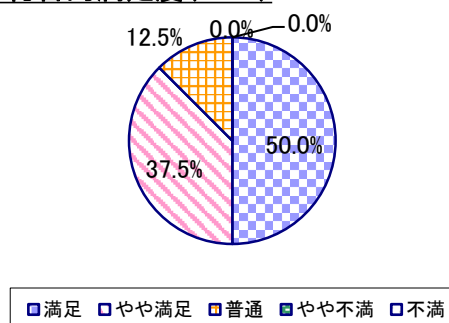
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1211	科目名	火と人間の文化史	履修者数	27	回答者数	8
曜日・時限	水4	教員名	関根 秀樹	回答率	29.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	1.30	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				5	2	0	0	1		
				62.5	25.0	0.0	0.0	12.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.86	5	1	2	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	1.05	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.50	1	6	1	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

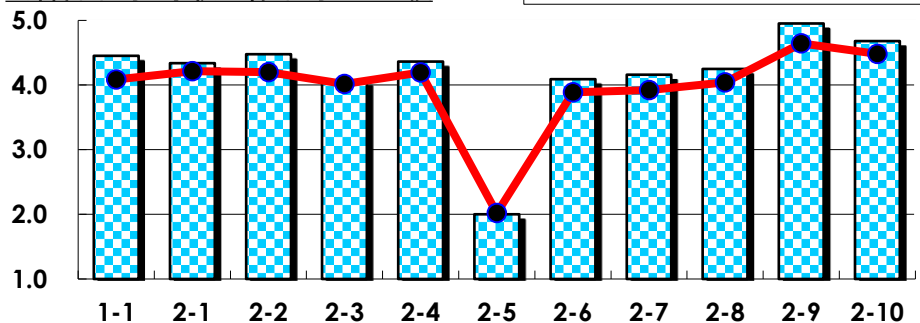
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

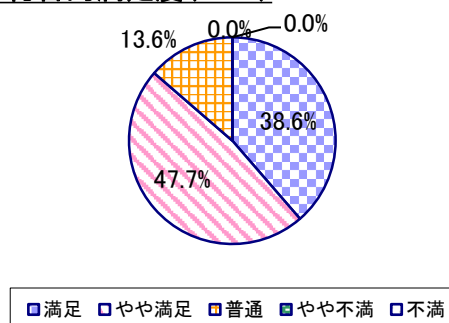
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1212	科目名	動物と人間の関係史	履修者数	189	回答者数	44
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	堂前 雅史	回答率	23.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.45	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	44	0
				24	16	4	0	0		
				54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.34	0.56	17 38.6	25 56.8	2 4.5	0 0.0	0 0.0	44	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.48	0.58	23 52.3	19 43.2	2 4.5	0 0.0	0 0.0	44	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.07	0.91	16 36.4	18 40.9	8 18.2	1 2.3	1 2.3	44	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.68	21 47.7	18 40.9	5 11.4	0 0.0	0 0.0	44	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.98	271min以上 2 4.5	211~270min 1 2.3	151~210min 6 13.6	91~150min 21 47.7	90min以内 14 31.8	44	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.70	13 29.5	22 50.0	9 20.5	0 0.0	0 0.0	44	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.16	0.71	15 34.1	21 47.7	8 18.2	0 0.0	0 0.0	44	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.68	17 38.6	21 47.7	6 13.6	0 0.0	0 0.0	44	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.95	0.30	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 2.3	ちょうどよい(得点5) 43 97.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	44	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.73	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 7 15.9	ちょうどよい(得点5) 37 84.1	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	44	0

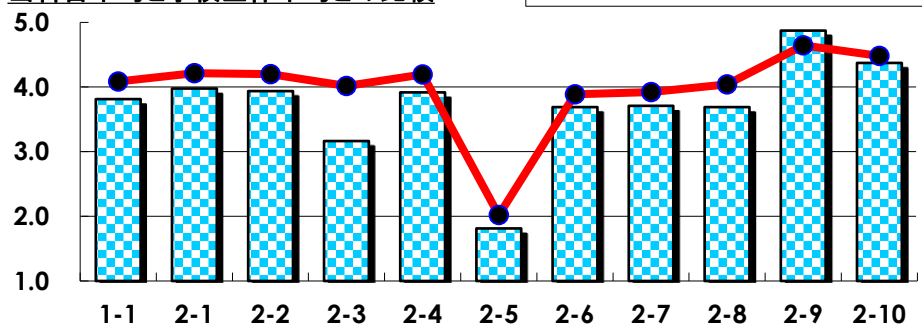
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	4.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

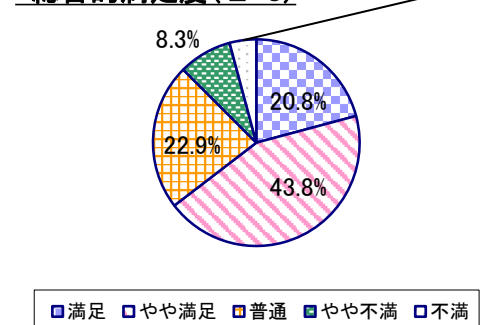
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1213	科目名	ギリシア神話を読む	履修者数	134	回答者数	48
曜日・時限	月2	教員名	松村 一男	回答率	35.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.81	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	48	0
				15	14	14	5	0		
				31.3	29.2	29.2	10.4	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.98	0.72	9	32	4	3	0	48	0
				18.8	66.7	8.3	6.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.94	0.80	9	31	5	2	1	48	0
				18.8	64.6	10.4	4.2	2.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.17	1.12	7	11	16	11	3	48	0
				14.6	22.9	33.3	22.9	6.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.92	0.81	11	25	9	3	0	48	0
				22.9	52.1	18.8	6.3	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.81	0.86	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					48	0
				0	3	5	20	20		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.96	9	22	11	5	1	48	0
				18.8	45.8	22.9	10.4	2.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	1.12	12	20	9	4	3	48	0
				25.0	41.7	18.8	8.3	6.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.69	1.02	10	21	11	4	2	48	0
				20.8	43.8	22.9	8.3	4.2		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.48	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					48	0
				0	1	45	2	0		
				0.0	2.1	93.8	4.2	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.01	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					48	0
				1	11	34	2	0		
				2.1	22.9	70.8	4.2	0.0		

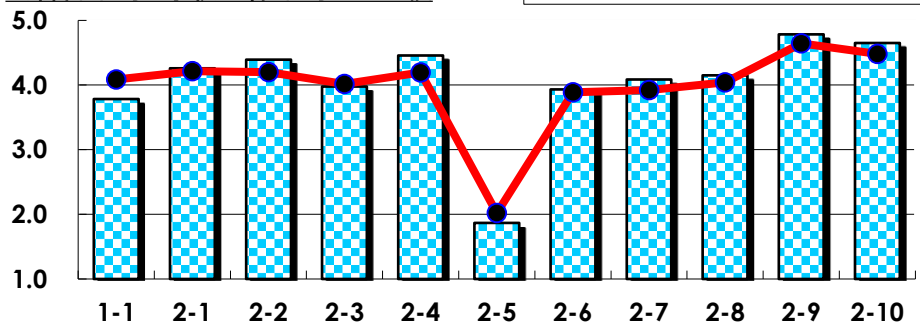
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	4.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	10.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	4.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	8.3

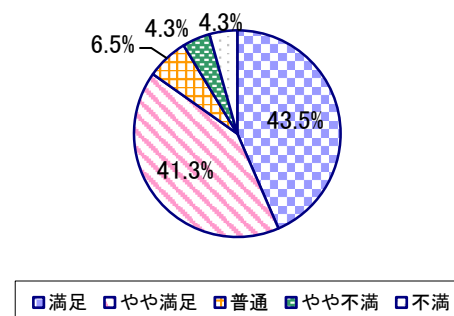
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1214	科目名	世界美術の歴史	履修者数	150	回答者数	46
曜日・時限	水3	教員名	畑中 朋子	回答率	30.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	1.06	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	46	0
				13	17	11	3	2		
				28.3	37.0	23.9	6.5	4.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.26	0.79	19 41.3	22 47.8	4 8.7	0 0.0	1 2.2	46	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.39	0.57	20 43.5	24 52.2	2 4.3	0 0.0	0 0.0	46	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.98	0.79	13 28.3	20 43.5	12 26.1	1 2.2	0 0.0	46	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.46	0.62	24 52.2	19 41.3	3 6.5	0 0.0	0 0.0	46	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.87	1.17	3 6.5	2 4.3	5 10.9	12 26.1	24 52.2	46	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	1.01	14 30.4	21 45.7	7 15.2	2 4.3	2 4.3	46	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.09	1.04	19 41.3	18 39.1	5 10.9	2 4.3	2 4.3	46	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	1.02	20 43.5	19 41.3	3 6.5	2 4.3	2 4.3	46	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.75	多すぎる(得点1) 1 2.2	やや多い(得点3) 3 6.5	ちょうどよい(得点5) 42 91.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	46	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.87	難しすぎる(得点1) 1 2.2	やや難しい(得点3) 6 13.0	ちょうどよい(得点5) 39 84.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	46	0

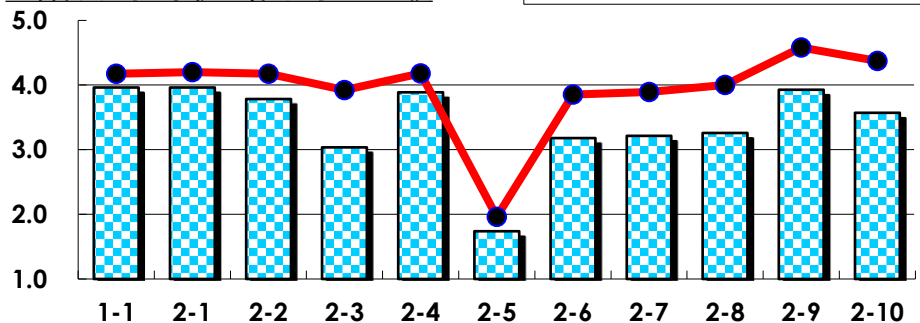
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	10.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	4.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.2

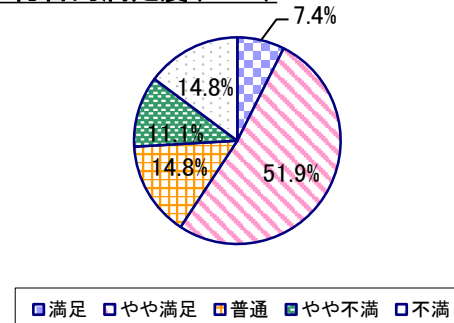
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1215	科目名	企業と人間	履修者数	108	回答者数	28
曜日・時限	金3	教員名	當間 政義	回答率	25.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.96	0.91	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
				9	11	6	2	0		
				32.1	39.3	21.4	7.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.96	0.98	9	12	5	1	1	28	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.79	1.08	7	13	5	1	2	28	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.04	1.30	4	7	8	4	5	28	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.89	1.13	9	11	4	1	2	27	1
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.74	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	27	1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.18	1.20	3	11	5	6	3	28	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.21	1.21	3	11	7	3	4	28	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.26	1.20	2	14	4	3	4	27	1
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.93	1.46	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	28	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.57	1.50	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	28	0

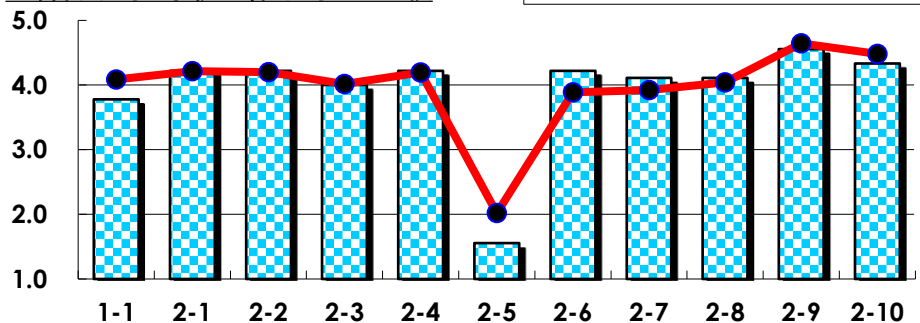
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	10.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	10.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	10.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	7.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	7.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.6

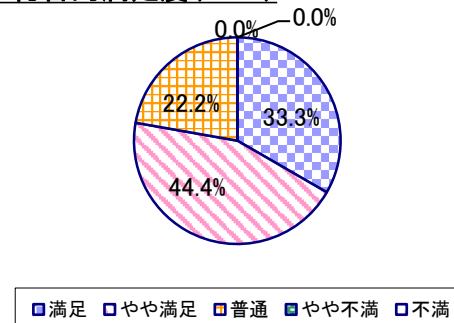
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1216	科目名	グローバル化する現代の世界と経済	履修者数	50	回答者数	9
曜日・時限	土2	教員名	齋藤 邦明	回答率	18.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				11.1	66.7	11.1	11.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.79	4 44.4	3 33.3	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.79	4 44.4	3 33.3	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	3 33.3	3 33.3	3 33.3	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.79	4 44.4	3 33.3	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.56	0.68	0 0.0	0 0.0	1 11.1	3 33.3	5 55.6	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.79	4 44.4	3 33.3	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.74	3 33.3	4 44.4	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.74	3 33.3	4 44.4	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 22.2	ちょうどよい(得点5) 7 77.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	難しすぎる(得点1) 1 11.1	やや難しい(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 7 77.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

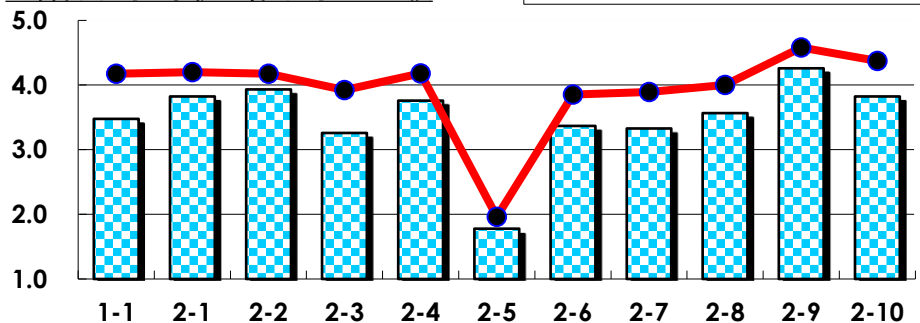
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	11.1

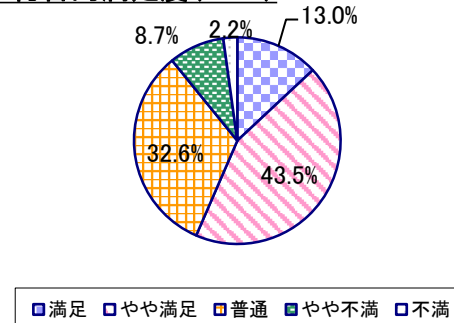
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1217	科目名	天文学A(太陽系の科学)	履修者数	157	回答者数	46
曜日・時限	水4	教員名	内田 俊郎	回答率	29.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.48	1.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	46	0
				17	7	11	3	8		
				37.0	15.2	23.9	6.5	17.4		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.83	0.87	10	21	13	1	1	46	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.93	0.87	12	22	10	1	1	46	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.26	1.03	5	14	18	6	3	46	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.76	0.89	9	21	13	2	1	46	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	1.01	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	45	1
				1	3	4	14	23		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.37	0.92	2	22	16	3	3	46	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	0.93	5	13	22	4	2	46	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.57	0.90	6	20	15	4	1	46	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.26	1.21	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	46	0
				1	7	32	4	2		
				2.2	15.2	69.6	8.7	4.3		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.83	1.54	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	46	0
				6	10	27	1	2		
				13.0	21.7	58.7	2.2	4.3		

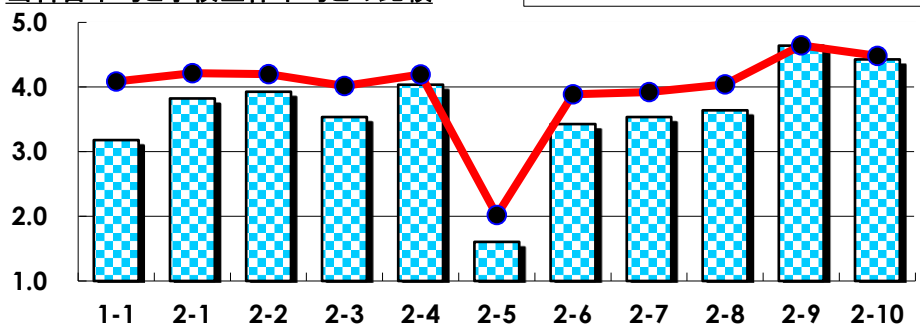
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	6.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	4.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	6.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	6.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	6.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

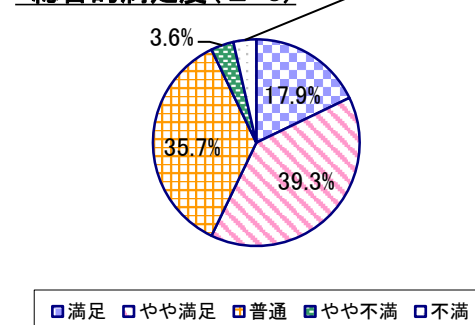
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1218	科目名	天文学B(恒星の科学)	履修者数	135	回答者数	28
曜日・時限	水4	教員名	内田 俊郎	回答率	20.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.18	1.31	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
				4	10	6	3	5		
				14.3	35.7	21.4	10.7	17.9		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.82	0.80	5	15	6	2	0	28	0
				17.9	53.6	21.4	7.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.93	0.80	7	13	7	1	0	28	0
				25.0	46.4	25.0	3.6	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.54	0.78	3	11	12	2	0	28	0
				10.7	39.3	42.9	7.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.04	0.63	6	17	5	0	0	28	0
				21.4	60.7	17.9	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.61	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	28	0
				0	2	3	5	18		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.43	0.82	3	9	13	3	0	28	0
				10.7	32.1	46.4	10.7	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.54	0.91	3	13	9	2	1	28	0
				10.7	46.4	32.1	7.1	3.6		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.64	0.93	5	11	10	1	1	28	0
				17.9	39.3	35.7	3.6	3.6		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.93	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	28	0
				1	3	24	0	0		
				3.6	10.7	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.05	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	28	0
				1	6	21	0	0		
				3.6	21.4	75.0	0.0	0.0		

## III

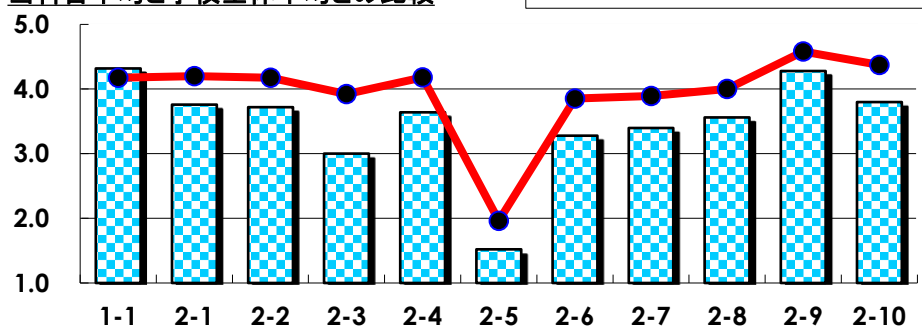
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	7.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	10.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



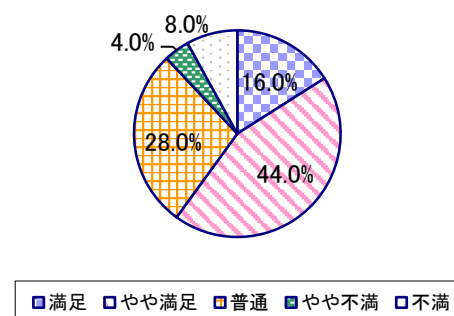
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1219	科目名	科学技術の営みと世界観	履修者数	77	回答者数	25
曜日・時限	月1	教員名	小山 俊士	回答率	32.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.32	0.88	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	25	0
				56.0	24.0	16.0	4.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.76	0.71	3	14	7	1	0	25	0
				12.0	56.0	28.0	4.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.72	0.96	5	11	7	1	1	25	0
				20.0	44.0	28.0	4.0	4.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	1.02	3	3	11	7	1	25	0
				12.0	12.0	44.0	28.0	4.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.64	0.89	4	10	10	0	1	25	0
				16.0	40.0	40.0	0.0	4.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.52	0.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	25	0
				0	0	3	7	15		
				0.0	0.0	12.0	28.0	60.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.28	0.92	2	8	11	3	1	25	0
				8.0	32.0	44.0	12.0	4.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.40	1.13	5	6	10	2	2	25	0
				20.0	24.0	40.0	8.0	8.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	1.06	4	11	7	1	2	25	0
				16.0	44.0	28.0	4.0	8.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.28	1.25	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	25	0
				2	5	18	0	0		
				8.0	20.0	72.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.39	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	25	0
				3	9	13	0	0		
				12.0	36.0	52.0	0.0	0.0		

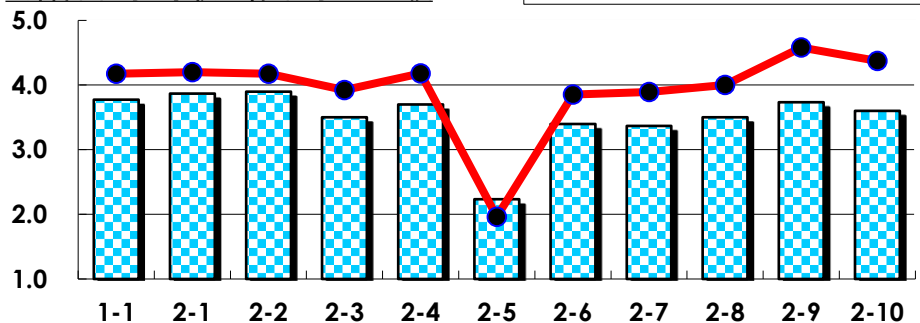
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	16.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	2	8.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	16.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	6	24.0

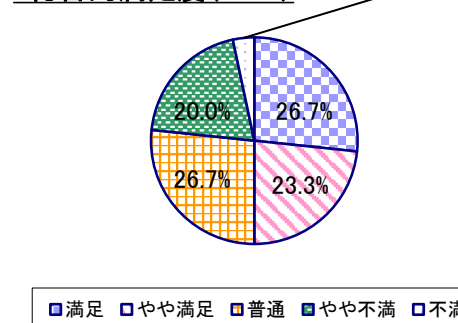
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1222	科目名	流域を知る	履修者数	93	回答者数	31
曜日・時限	木4	教員名	大澤 浩一	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.77	1.24	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	31	0
				10	12	4	2	3		
				32.3	38.7	12.9	6.5	9.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.87	0.92	8	12	9	0	1	30	1
				26.7	40.0	30.0	0.0	3.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.90	1.01	11	8	8	3	0	30	1
				36.7	26.7	26.7	10.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	1.15	8	7	7	8	0	30	1
				26.7	23.3	23.3	26.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.70	1.04	8	9	10	2	1	30	1
				26.7	30.0	33.3	6.7	3.3		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.23	1.52	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	30	1
				5	2	3	5	15		
				16.7	6.7	10.0	16.7	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.11	6	7	12	3	2	30	1
				20.0	23.3	40.0	10.0	6.7		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.37	1.14	7	5	11	6	1	30	1
				23.3	16.7	36.7	20.0	3.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.18	8	7	8	6	1	30	1
				26.7	23.3	26.7	20.0	3.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.73	1.50	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	30	1
				5	8	16	1	0		
				16.7	26.7	53.3	3.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.60	1.47	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	30	1
				5	11	14	0	0		
				16.7	36.7	46.7	0.0	0.0		

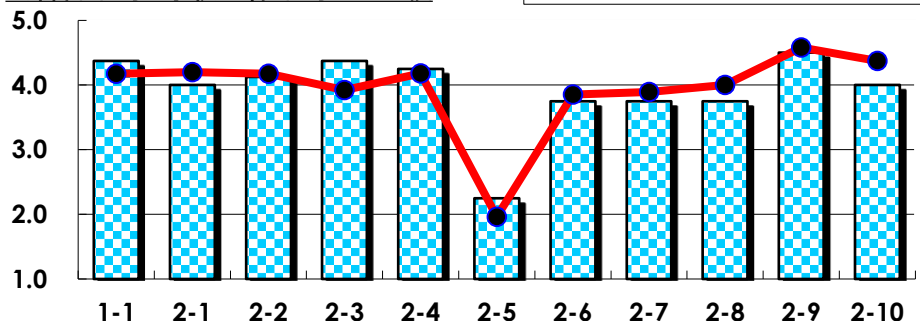
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	6	19.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	25.8	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	3	9.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	19.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	9.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	6.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	5	16.1

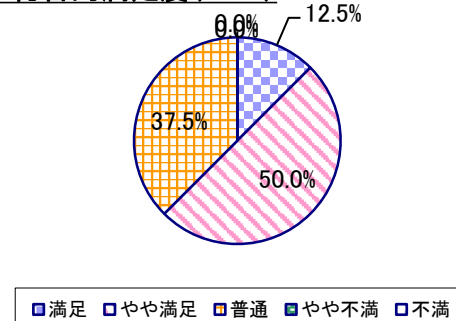
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1223	科目名	循環型社会	履修者数	43	回答者数	8
曜日・時限	月5	教員名	向井 宏一郎	回答率	18.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.86	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				5	1	2	0	0		
				62.5	12.5	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.50	1	6	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.66	1	4	3	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.66	1	4	3	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.66	1	4	3	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.41	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

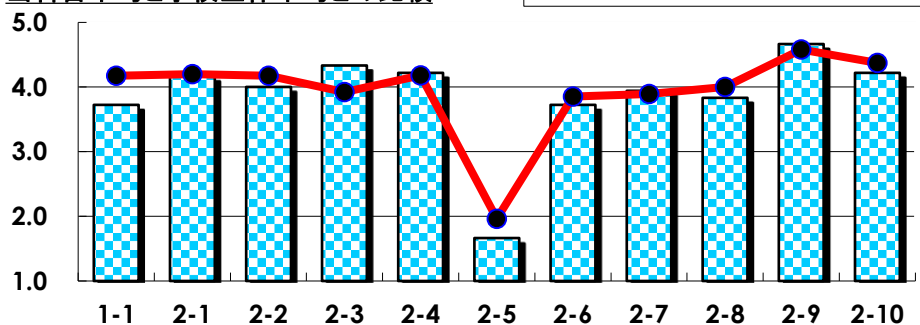
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	12.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

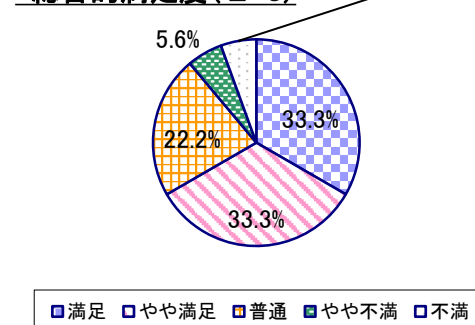
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1224	科目名	基礎から学ぶ原発・エネルギー論	履修者数	52	回答者数	18
曜日・時限	月4	教員名	向井 宏一郎	回答率	34.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.72	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				2	11	4	0	1		
				11.1	61.1	22.2	0.0	5.6		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.76	7	7	4	0	0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.94	5	10	2	0	1	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.82	9	7	1	1	0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.97	8	8	1	0	1	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.88	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.72	1.10	5	7	2	4	0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	1.08	8	3	5	2	0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	1.12	6	6	4	1	1	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.22	1.18	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0

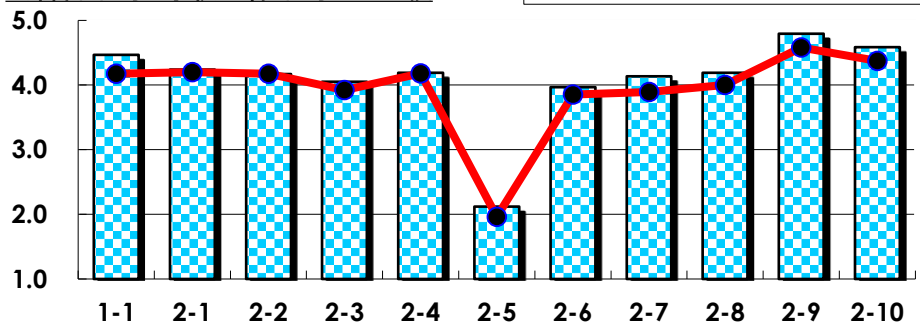
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.6

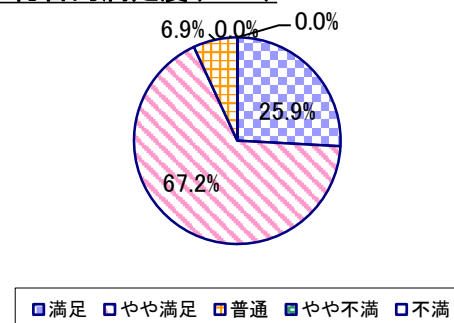
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1225	科目名	生物の多様性A	履修者数	197	回答者数	58
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	堂前 雅史	回答率	29.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.47	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	58	0
				35	17	5	0	1		
				60.3	29.3	8.6	0.0	1.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.60	19 32.8	34 58.6	5 8.6	0 0.0	0 0.0	58	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.70	19 32.8	31 53.4	7 12.1	1 1.7	0 0.0	58	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.05	0.71	16 27.6	29 50.0	13 22.4	0 0.0	0 0.0	58	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.19	0.68	19 32.8	32 55.2	6 10.3	1 1.7	0 0.0	58	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.12	1.02	271min以上 2	211-270min 3	151-210min 13	91-150min 22	90min以内 18	58	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.97	0.67	10 17.2	38 65.5	8 13.8	2 3.4	0 0.0	58	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.68	17 29.3	33 56.9	7 12.1	1 1.7	0 0.0	58	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.19	0.54	15 25.9	39 67.2	4 6.9	0 0.0	0 0.0	58	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.71	多すぎる(得点1) 1 1.7	やや多い(得点3) 3 5.2	ちょうどよい(得点5) 53 91.4	やや少ない(得点3) 1 1.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	58	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.59	0.89	難しすぎる(得点1) 1 1.7	やや難しい(得点3) 10 17.2	ちょうどよい(得点5) 47 81.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	58	0

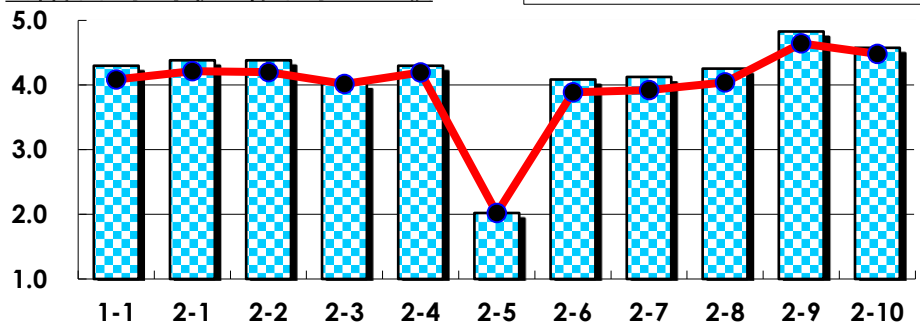
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	3.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

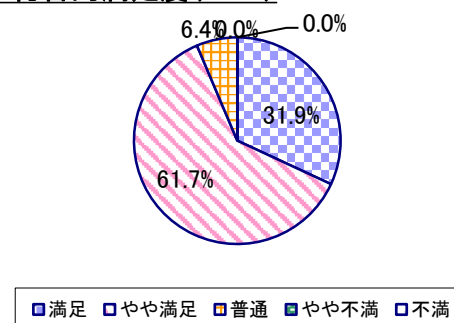
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1226	科目名	生物の多様性B	履修者数	187	回答者数	47
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	堂前 雅史	回答率	25.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.30	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	47	0
				26	13	6	0	2		
				55.3	27.7	12.8	0.0	4.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.53	19 40.4	27 57.4	1 2.1	0 0.0	0 0.0	47	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.53	19 40.4	27 57.4	1 2.1	0 0.0	0 0.0	47	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.02	0.86	15 31.9	20 42.6	11 23.4	0 0.0	1 2.1	47	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.65	19 40.4	23 48.9	5 10.6	0 0.0	0 0.0	47	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.02	1.06	271min以上 2	211-270min 3	151-210min 6	91-150min 19	90min以内 17	47	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.71	11 23.4	31 66.0	4 8.5	0 0.0	1 2.1	47	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.73	13 27.7	29 61.7	4 8.5	0 0.0	1 2.1	47	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.26	0.56	15 31.9	29 61.7	3 6.4	0 0.0	0 0.0	47	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.69	多すぎる(得点1) 1 2.1	やや多い(得点3) 2 4.3	ちょうどよい(得点5) 44 93.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	47	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.01	難しすぎる(得点1) 2 4.3	やや難しい(得点3) 5 10.6	ちょうどよい(得点5) 39 83.0	やや易しい(得点3) 1 2.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	47	0

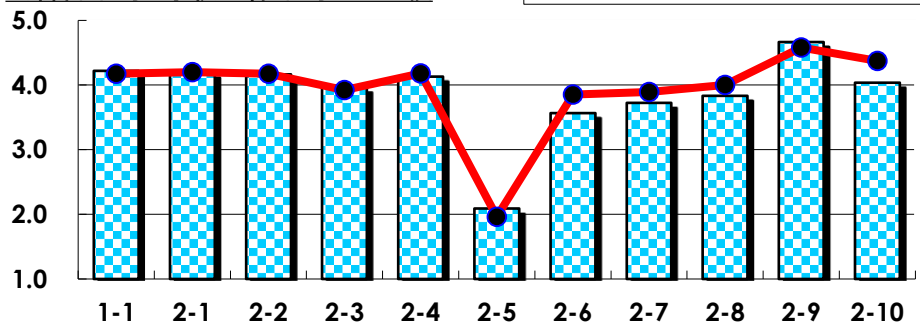
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

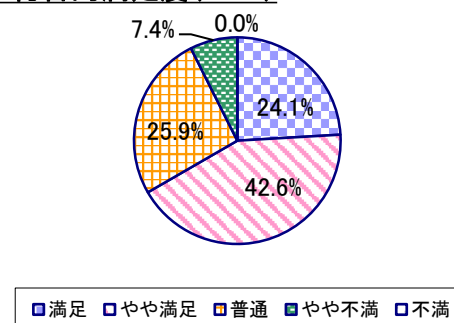
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1227	科目名	先端科学と私たちの社会	履修者数	189	回答者数	54
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	堂前 雅史	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.22	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	54	0
				25	17	11	1	0		
				46.3	31.5	20.4	1.9	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.75	21	21	11	0	0	53	1
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.83	22	21	9	2	0	54	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.96	0.86	17	20	15	2	0	54	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.75	18	25	9	1	0	53	1
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.09	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	54	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	0.79	5	25	18	5	0	53	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.72	0.93	11	23	15	4	1	54	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.88	13	23	14	4	0	54	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.92	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	54	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.04	1.43	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	54	0

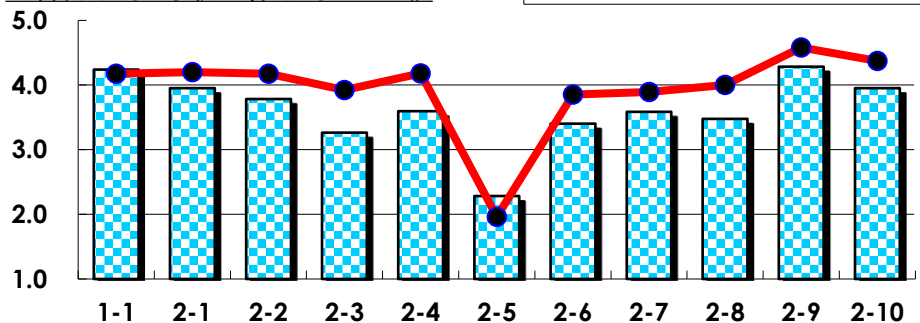
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	1.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.9

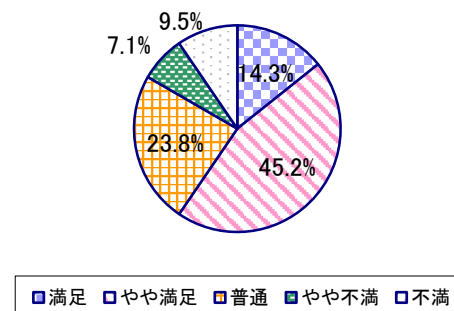
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1228	科目名	科学技術社会論A	履修者数	195	回答者数	42
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	森下 直紀	回答率	21.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.24	1.02	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	42	0
				21	15	3	1	2		
				50.0	35.7	7.1	2.4	4.8		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.95	0.79	9	24	8	0	1	42	0
				21.4	57.1	19.0	0.0	2.4		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.79	0.86	7	23	9	2	1	42	0
				16.7	54.8	21.4	4.8	2.4		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.26	1.05	5	12	17	5	3	42	0
				11.9	28.6	40.5	11.9	7.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.60	1.05	7	19	11	2	3	42	0
				16.7	45.2	26.2	4.8	7.1		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.29	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	42	0
				3	4	7	16	12		
				7.1	9.5	16.7	38.1	28.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	0.98	3	20	13	3	3	42	0
				7.1	47.6	31.0	7.1	7.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.59	1.10	8	17	10	3	3	41	1
				19.5	41.5	24.4	7.3	7.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.48	1.12	6	19	10	3	4	42	0
				14.3	45.2	23.8	7.1	9.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.30	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	42	0
				4	7	31	0	0		
				9.5	16.7	73.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.95	1.33	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	42	0
				4	14	24	0	0		
				9.5	33.3	57.1	0.0	0.0		

## III

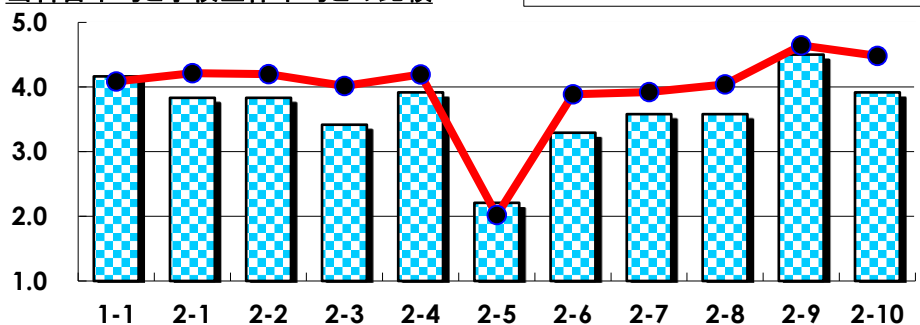
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	11.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	4.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	11.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



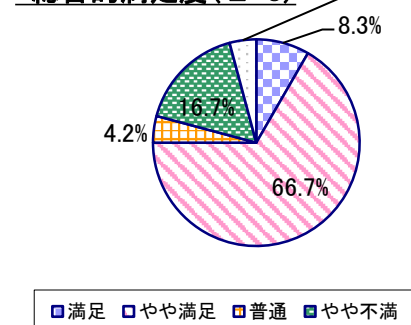
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1229	科目名	科学技術社会論B	履修者数	158	回答者数	24
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	森下 直紀	回答率	15.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				13	5	4	1	1		
				54.2	20.8	16.7	4.2	4.2		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.83	0.69	3	15	5	1	0	24	0
				12.5	62.5	20.8	4.2	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.83	0.75	4	13	6	1	0	24	0
				16.7	54.2	25.0	4.2	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.42	1.08	3	10	7	2	2	24	0
				12.5	41.7	29.2	8.3	8.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.92	0.70	4	15	4	1	0	24	0
				16.7	62.5	16.7	4.2	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.21	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
				0	3	6	8	7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.29	1.06	2	10	7	3	2	24	0
				8.3	41.7	29.2	12.5	8.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.58	0.95	2	15	3	3	1	24	0
				8.3	62.5	12.5	12.5	4.2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.58	1.00	2	16	1	4	1	24	0
				8.3	66.7	4.2	16.7	4.2		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.04	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	24	0
				1	3	19	1	0		
				4.2	12.5	79.2	4.2	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.92	1.41	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	24	0
				3	7	14	0	0		
				12.5	29.2	58.3	0.0	0.0		

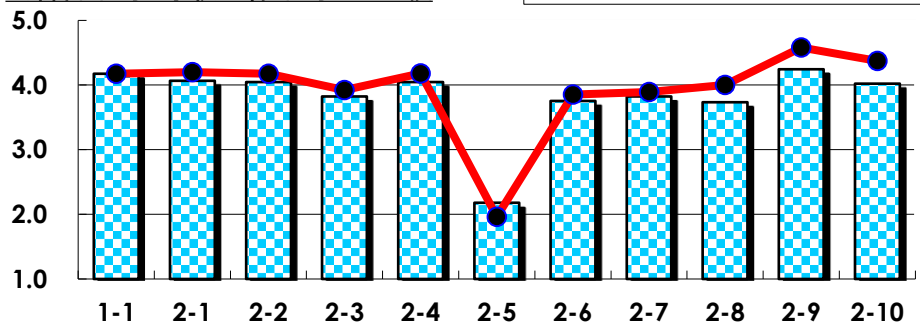
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

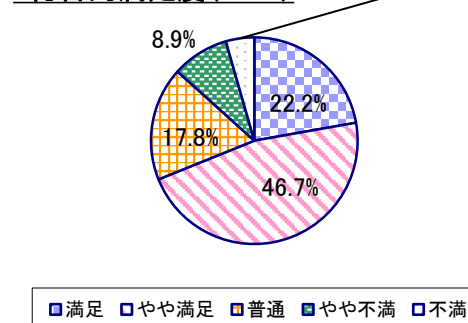
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1230	科目名	地球環境問題の科学A	履修者数	191	回答者数	46
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	森下 直紀	回答率	24.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	46	0
				24	12	5	4	1		
				52.2	26.1	10.9	8.7	2.2		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.68	11	27	6	1	0	45	1
				24.4	60.0	13.3	2.2	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.04	0.84	13	24	6	1	1	45	1
				28.9	53.3	13.3	2.2	2.2		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.82	0.85	11	17	15	2	0	45	1
				24.4	37.8	33.3	4.4	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.04	0.73	12	24	8	1	0	45	1
				26.7	53.3	17.8	2.2	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.18	1.25	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					45	1
				4	3	7	14	17		
				8.9	6.7	15.6	31.1	37.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.76	0.99	10	20	11	2	2	45	1
				22.2	44.4	24.4	4.4	4.4		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.82	0.95	12	17	13	2	1	45	1
				26.7	37.8	28.9	4.4	2.2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.73	1.04	10	21	8	4	2	45	1
				22.2	46.7	17.8	8.9	4.4		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.24	1.14	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					45	1
				1	12	30	1	1		
				2.2	26.7	66.7	2.2	2.2		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.02	1.16	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					45	1
				2	16	25	2	0		
				4.4	35.6	55.6	4.4	0.0		

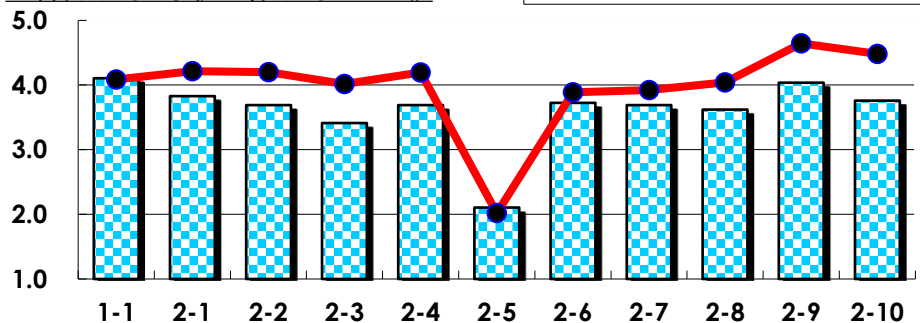
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	4.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.2

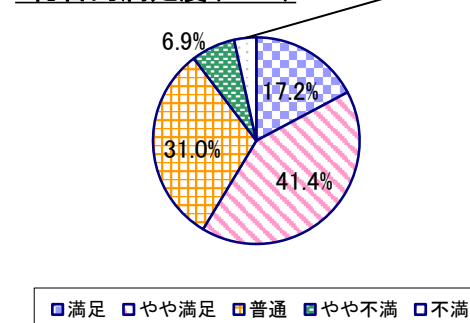
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1231	科目名	地球環境問題の科学B	履修者数	168	回答者数	29
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	森下 直紀	回答率	17.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	1.03	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				14	6	8	0	1		
				48.3	20.7	27.6	0.0	3.4		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.83	0.87	6	14	8	0	1	29	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.69	0.91	5	13	9	1	1	29	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.41	1.03	3	12	11	0	3	29	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.69	0.88	4	15	8	1	1	29	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.06	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	29	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.72	0.94	6	12	9	1	1	29	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.69	0.95	5	14	7	2	1	29	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.62	0.96	5	12	9	2	1	29	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.03	1.35	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	29	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.76	1.43	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	29	0

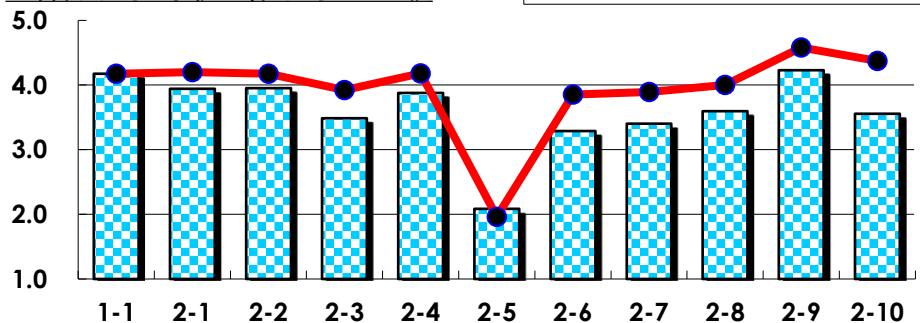
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	10.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

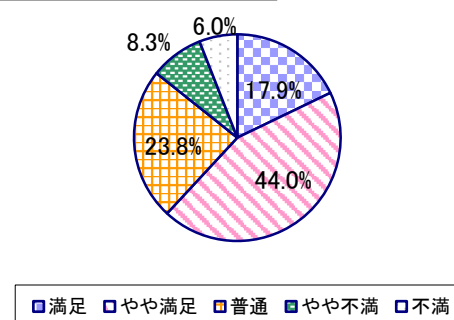
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1232	科目名	疫学とは何か	履修者数	296	回答者数	85
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	野中 浩一	回答率	28.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	1.16	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	85	0
				49	14	15	2	5		
				57.6	16.5	17.6	2.4	5.9		

## Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.94	0.81	18 21.4	49 58.3	12 14.3	4 4.8	1 1.2	84	1
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.95	0.90	23 27.4	41 48.8	15 17.9	3 3.6	2 2.4	84	1
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.49	1.07	14 16.7	31 36.9	27 32.1	6 7.1	6 7.1	84	1
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.88	0.93	21 25.6	38 46.3	17 20.7	4 4.9	2 2.4	82	3
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.10	4 4.8	6 7.1	13 15.5	31 36.9	30 35.7	84	1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.29	1.04	9 10.8	28 33.7	29 34.9	12 14.5	5 6.0	83	2
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.40	1.08	13 15.9	27 32.9	27 32.9	10 12.2	5 6.1	82	3
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	1.06	15 17.9	37 44.0	20 23.8	7 8.3	5 6.0	84	1
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.23	1.24	多すぎる(得点1) 6 7.2	やや多い(得点3) 18 21.7	ちょうどよい(得点5) 57 68.7	やや少ない(得点3) 2 2.4	少なすぎる(得点1) 0 0.0	83	2
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.55	1.65	難しすぎる(得点1) 20 24.1	やや難しい(得点3) 20 24.1	ちょうどよい(得点5) 43 51.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	83	2

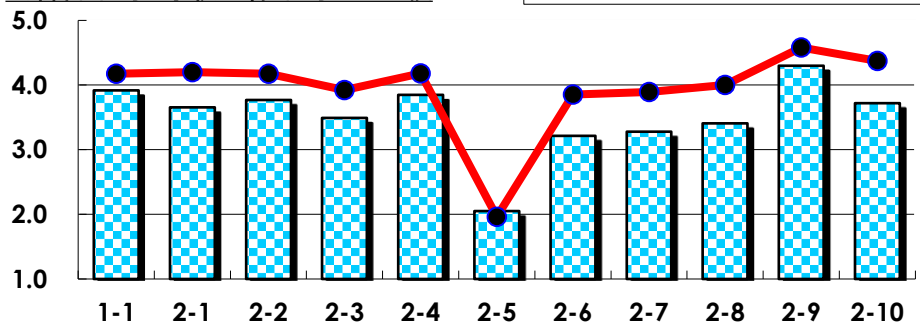
## Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	2.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.2

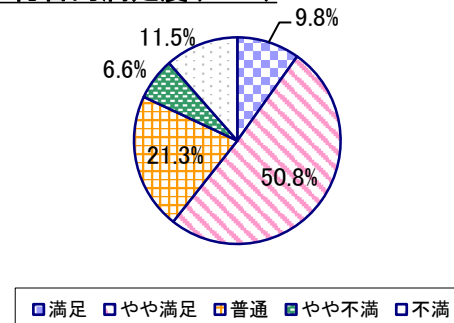
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1234	科目名	エスノグラフィーの世界	履修者数	198	回答者数	61
曜日・時限	木2	教員名	長尾 洋子	回答率	30.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	61	0
				21	19	17	3	1		
				34.4	31.1	27.9	4.9	1.6		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.66	1.04	9	34	11	2	5	61	0
				14.8	55.7	18.0	3.3	8.2		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.77	1.06	14	30	10	3	4	61	0
				23.0	49.2	16.4	4.9	6.6		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.49	1.07	10	22	22	2	5	61	0
				16.4	36.1	36.1	3.3	8.2		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.85	1.17	20	23	10	2	5	60	1
				33.3	38.3	16.7	3.3	8.3		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.05	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	61	0
				2	8	6	20	25		
				3.3	13.1	9.8	32.8	41.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.21	1.09	3	28	16	7	7	61	0
				4.9	45.9	26.2	11.5	11.5		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.28	1.15	8	19	24	2	8	61	0
				13.1	31.1	39.3	3.3	13.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.41	1.12	6	31	13	4	7	61	0
				9.8	50.8	21.3	6.6	11.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.30	1.31	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	60	1
				5	8	45	1	1		
				8.3	13.3	75.0	1.7	1.7		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.72	1.49	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	61	0
				7	19	32	0	3		
				11.5	31.1	52.5	0.0	4.9		

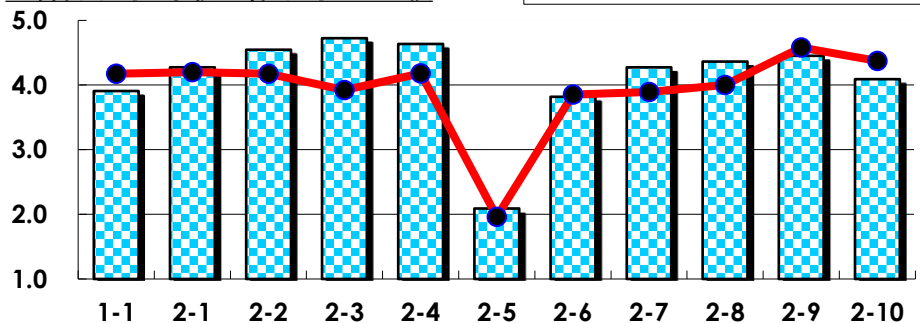
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	6.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	13.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	6	9.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	10	16.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	4.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	3.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	3	4.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.6

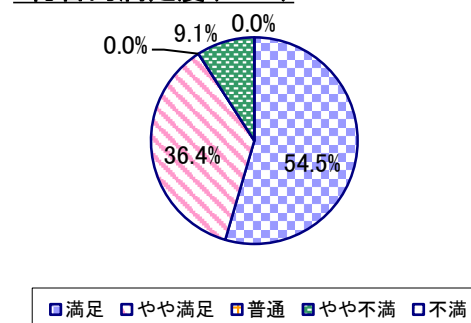
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1239	科目名	理科を楽しむ(物理・化学)	履修者数	19	回答者数	11
曜日・時限	金3/金4	教員名	山村 紳一郎	回答率	57.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.91	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				36.4	18.2	45.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.96	6	3	1	1	0	11	0
				54.5	27.3	9.1	9.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.55	0.66	7	3	1	0	0	11	0
				63.6	27.3	9.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.73	0.45	8	3	0	0	0	11	0
				72.7	27.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.64	8	2	1	0	0	11	0
				72.7	18.2	9.1	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.09	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	1	4	1	5		
				0.0	9.1	36.4	9.1	45.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	1.03	3	5	1	2	0	11	0
				27.3	45.5	9.1	18.2	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.27	0.86	5	5	0	1	0	11	0
				45.5	45.5	0.0	9.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.88	6	4	0	1	0	11	0
				54.5	36.4	0.0	9.1	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.23	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				1	1	9	0	0		
				9.1	9.1	81.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.31	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				1	3	7	0	0		
				9.1	27.3	63.6	0.0	0.0		

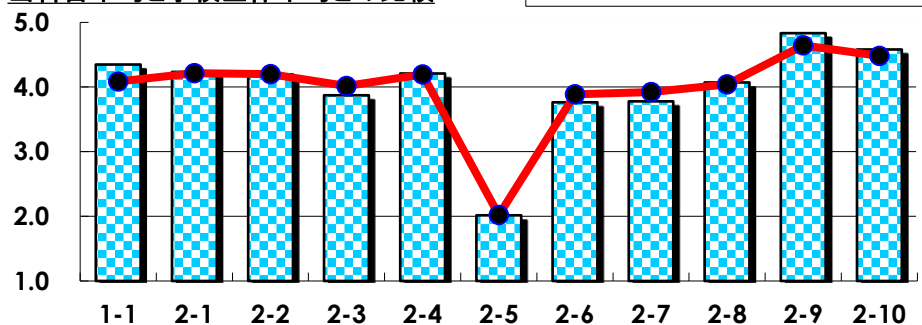
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	18.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	9.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	9.1

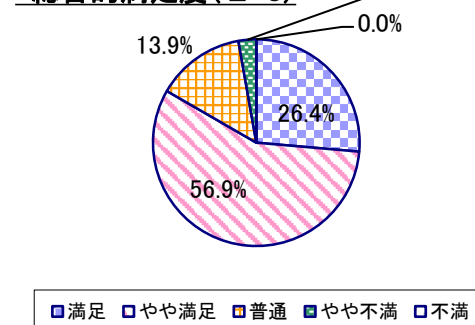
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1241	科目名	身体のはたらき	履修者数	276	回答者数	72
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	野中 浩一	回答率	26.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.35	0.96	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	72	0
				42	19	7	2	2		
				58.3	26.4	9.7	2.8	2.8		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.70	27 37.5	36 50.0	8 11.1	1 1.4	0 0.0	72	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.19	0.74	27 37.5	33 45.8	11 15.3	1 1.4	0 0.0	72	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.85	17 23.6	33 45.8	19 26.4	2 2.8	1 1.4	72	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.67	24 33.3	40 55.6	7 9.7	1 1.4	0 0.0	72	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.01	1.11	271min以上 5	211-270min 1	151-210min 12	91-150min 26	90min以内 28	72	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.76	0.82	11 15.3	39 54.2	17 23.6	4 5.6	1 1.4	72	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	0.87	12 16.7	39 54.2	16 22.2	3 4.2	2 2.8	72	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.71	19 26.4	41 56.9	10 13.9	2 2.8	0 0.0	72	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.65	多すぎる(得点1) 1 1.4	やや多い(得点3) 3 4.2	ちょうどよい(得点5) 67 93.1	やや少ない(得点3) 1 1.4	少なすぎる(得点1) 0 0.0	72	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	0.94	難しすぎる(得点1) 1 1.4	やや難しい(得点3) 11 15.3	ちょうどよい(得点5) 59 81.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 1.4	72	0

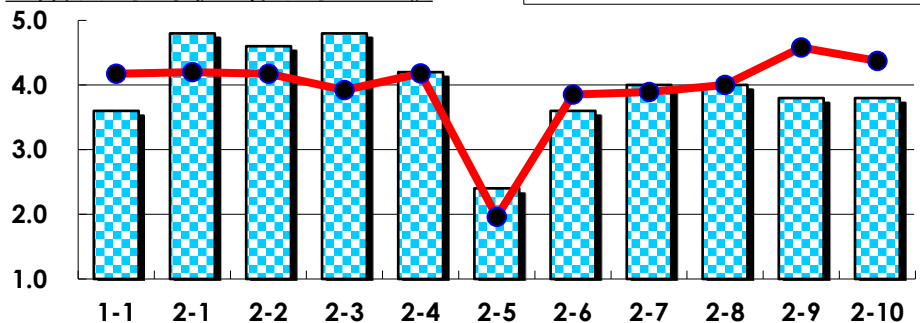
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	4.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	2.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.4

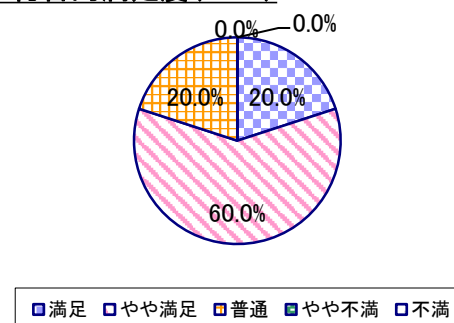
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1242	科目名	アジアの身体(ネパールの民族芸能)	履修者数	18	回答者数	5
曜日・時限	水4	教員名	岡本 有子	回答率	27.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	1	3	0	0		
				20.0	20.0	60.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.36	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0