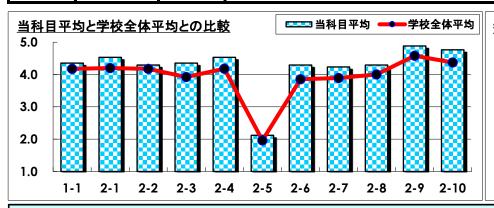
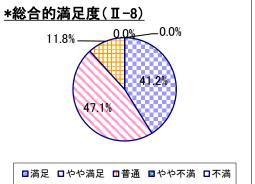
# ▲ 和光大学

 授業番号
 1001
 科目名
 地域デザインA
 履修者数
 47
 回答者数
 17

 曜日・時限
 金1
 教員名
 小林 猛久/堂前 雅史/岩本 陽児/倉方 雅行
 回答率
 36.2%

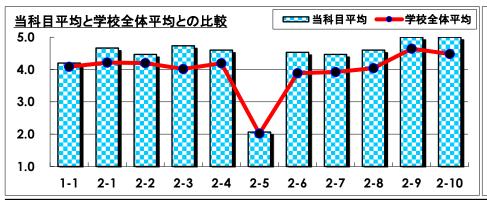


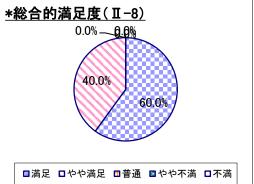


I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回符	<b>答率(%)</b>		有効	無効
INO.	故问文	干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.35	0.68	8 47.1	7	2	0	0	17	0
	出) しましたか				41.2	11.8	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.53	0.50	9	8	0	0	0	17	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.29	0.57	6	10	1	0	0	17	0
				35.3 9	58.8 6	5.9 1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.35	0.84	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0	17	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			9	8	0.0	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.53	0.50	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0	17	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか		2	0	3	5	7			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.12	1.28					,	17	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			11.8	0.0	17.6	29.4	41.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.57	6	10	1	0	0	17	0
0	この技業の内容をしずりふんに理解できた	4.29	0.57	35.3	58.8	5.9	0.0	0.0	17	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.24	0.73	7	7	3	0	0	17	0
	学習の意欲がわいた		0.70	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0	.,	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.67	7 41.2	8	2 11.8	0.0	0.0	17	0
				t .	47.1	<b>i</b>				
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.88 0.47	0.47	0	1	16	0	0	17	0
	<b>す</b> 。)			0.0	5.9	94.1	0.0	0.0		
	この授業の中央に課題の数月度について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.76 0.64	0.64	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	17	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.70	0.04	0	2	15	0	0	' '	
				0.0	11.8	88.2	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	5.9	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1002	科目名	地域デザインB	履修者数	45	回答者数	15
曜日・時限	金1	教員名	堂前 雅史/岩本 陽児/小	林 猛久/ĵ	含方 雅行	回答率	33.3%

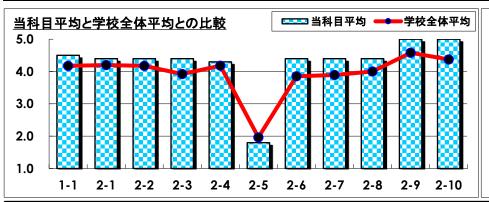


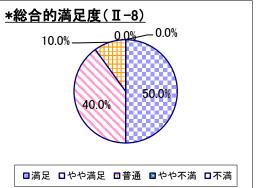


I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<u> </u>		有効	無効
INO.	故问文	干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.20	0.65	5	8	2	0	0	15	0
	出) しましたか			33.3	53.3	13.3	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.67	0.47	10	5	0	0	0	15	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.07	0.17	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.47	0.50	7	8	0	0	0	15	0
				46.7 11	53.3 4	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.73	0.44	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0	15	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			9	6	0.0	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.60	0.49	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	15	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	2	4	2	7		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.07	1.12					,	15	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	13.3	26.7	13.3	46.7		
				8	7	0	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.53	0.50	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.47	0.50	7	8	0	0	0	15	0
,	学習の意欲がわいた	4.47	0.50	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0	13	U
8	  総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	15	0	0	15	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	E 00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	15	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0	0	15	0	0	10	U
	(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1003	科目名	タウンマネジメントA	履修者数	34	回答者数	10
曜日·時限	水5	教員名	小林 猛久/堂前 雅史/倉方	雅行		回答率	29.4%



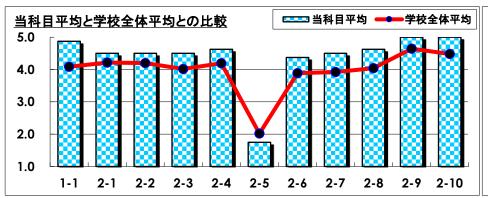


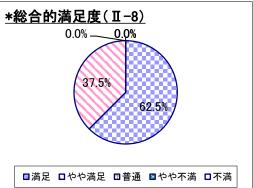
I											
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効	
INO.	改向ス	T-29	30	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.50	0.50	5 50.0	5	0	0	0	10	0	
	出) しましたか				50.0	0.0	0.0	0.0			
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0	
'	この授業の内容を正しく伝えていた	т.то	0.43	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	10	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0	
	準備されていた		00	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0	
	積極的にとろうとしていた			40.0	60.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.30	0.64	40.0	5 50.0	10.0	0.0	0.0	10	0	
				40.0 271min以上				90min以内			
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか			-							
5	とめてりい子自しよしたが  ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.80 0.98	0	1	1	3	5	10	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料				400	400	20.0	50.0			
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	10.0	10.0	30.0	50.0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0	
		1.10	0.40	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	10		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0	
	学習の意欲がわいた			50.0	40.0	10.0	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.66	5 50.0	40.0	10.0	0.0	0.0	10	0	
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)			
9	のなたの考えにもつとも近いものはとれてすが  (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	10	0	0	10	0	
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
10	この授業の内容と課題の難易度について、		F 00 0 00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	10	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		5.00   0.00		0	10	0	0	10	U	
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	10.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ 2 2 和光大学

授業番号	1004	科目名	タウンマネジメントB	履修者数	33	回答者数	8
曜日·時限	水5	教員名	堂前 雅史/小林 猛久/倉方	雅行		回答率	24.2%

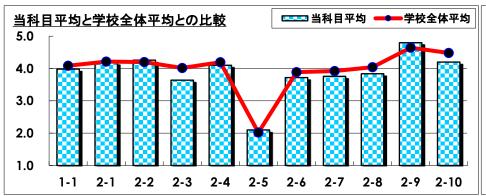


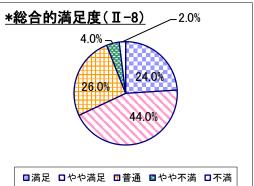


Ι					回答数(	人)/回往	李潔(%)	ı		
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
	出)しましたか				12.5	0.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
	準備されていた			50.0 4	50.0 4	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	8	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	30.0	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.63	0.48	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	8	0
	この授業のために、1週間あたり、				211-270min			90min以内		
5	との技業のにめに、「週間のだり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.75	0.83	0	0	2	2	4	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	25.0	25.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
		1.00	0.10	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
	学習の意欲がわいた			50.0 5	50.0 3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.48	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	8	0
	この授業の中容と課題の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0
J	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.00	0.00	0	0	8	0	0	U	U
	<b>す。</b> )			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	8	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	0.00	0	0	8	0	0	U	J
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1007	科目名	テーマ講義1[感染症]	履修者数	178	回答者数	50
曜日・時限	月5	教員名	松枝 到/上野 俊哉/津田 博幸/堂前	雅史/野中 浩	告一/杉浦 郁子	回答率	28.1%



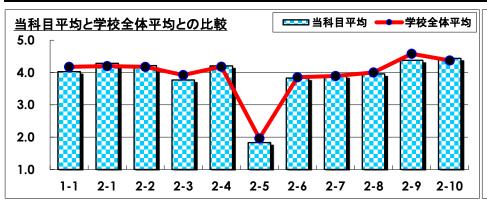


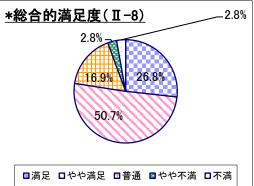
I											
	-n. 88 - <b>t</b> -	1 <i>t</i> -			回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		_	
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.98	0.99	17	21	7	4	1	50	0	
	<b>山</b> / ひなひたが		l	34.0	42.0	14.0	8.0	2.0			
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.18	0.77	17	27	5	0	1	50	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.10	0.,,	34.0	54.0	10.0	0.0	2.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.26	0.63	18 36.0	27 54.0	5 10.0	0.0	0.0	50	0	
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			13	16	14	4	3			
3	積極的にとろうとしていた	3.64	1.13	26.0	32.0	28.0	8.0	6.0	50	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	410	0.75	17	21	12	0	0	50	0	
4	教員の熱意を感じた	4.10	0.75	34.0	42.0	24.0	0.0	0.0	50	U	
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
_	どのくらい学習しましたか	0.10		4	0	10	19	17	F0	0	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.10	1.12						50	0	
	を視聴・精読する時間も含む。			8.0	0.0	20.0	38.0	34.0			
	この極業の中央を1545571にTB級でもた	2.70	0.85	8	24	15	2	1	F0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.72	0.85	16.0	48.0	30.0	4.0	2.0	50	0	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.76	0.95	11	22	12	4	1	50	0	
	学習の意欲がわいた			22.0	44.0	24.0	8.0	2.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.84	0.90	12 24.0	44.0	13 26.0	4.0	2.0	50	0	
	 この授業の内容と課題の分量について、			24.U 多すぎる	サヤ多い	20.0 ちょうどよい	やや少ない	2.U 少なすぎる			
	この技業の内容と誄越の分童について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	ジは9さる (得点1)	F0	0	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.80 0	0.72	0	3	46	0	1	50	0	
	す。)			0.0	6.0	92.0	0.0	2.0			
	  この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.20 1.26	4.20 1.26		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	50	0
	(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			6.0	12 24.0	34 68.0	0.0	2.0			
				0.0	∠+.∪	00.0	0.0	۷.۷			

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	6.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	6.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ⊿ ☑ 和光大学

授業番号	1008	科目名	テーマ講義2[食]	履修者数	198	回答者数	71
曜日・時限	木1	教員名	坂井弘紀/松枝到/上野俊哉/堂前雅史/野中浩一/バンバ	ンルディアント/加藤嶺	<b>姜/倉方雅行/馬場淳</b>	回答率	35.9%

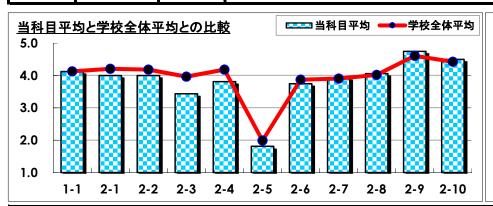


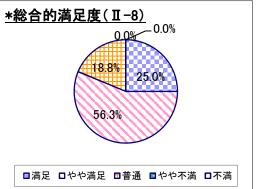


I			1	1						1
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
NO.	政内へ	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.03	1.06	31	18	14	6	1	70	1
	出) しましたか			44.3	25.7	20.0	8.6	1.4		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.29	0.76	29	35	4	1	1	70	1
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.20	0.70	41.4	50.0	5.7	1.4	1.4	70	'
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.21	0.69	25	36	8	1	0	70	1
_	準備されていた			35.7	51.4	11.4	1.4	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.77	0.93	15	31	16	6	1	69	2
	積極的にとろうとしていた			21.7	44.9	23.2	8.7	1.4		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.20	4.20 0.71	23	39	6 8.7	0	1	69	2
	教員の熱息を窓りた			33.3 271min以上	56.5 211-270min		0.0	1.4 90min以内		
	この授業のために、1週間あたり、			2/1min以上	211-270min	131-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.83	1.11	4	2	9	19	37	71	0
J	でZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.00	'.''						7 1	U
	を視聴・精読する時間も含む。			5.6	2.8	12.7	26.8	52.1		
	- の極業の中央ナル・ミック・エロのスキャ	0.00	0.01	15	35	15	3	2	70	4
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.91	21.4	50.0	21.4	4.3	2.9	70	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.90	0.90	17	35	14	2	2	70	1
	学習の意欲がわいた	3.90	0.90	24.3	50.0	20.0	2.9	2.9	70	ı
8	  総合的に判断して、この授業に満足している	3.96	0.90	19	36	12	2	2	71	0
0		0.50	0.00	26.8	50.7	16.9	2.8	2.8	<i>,</i> ,	•
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.38	1.19	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	71	0
Ū	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			3	12	54	0	2	, .	
	, , ,			4.2	16.9	76.1	0.0	2.8		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.44	1.22					71	71	0
	(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			5 7.0	8	57	0			
			I	J /.U	11.3	80.3	0.0	1.4		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.4	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	2.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	7.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	4.2
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	8.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.8
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	4	5.6	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	1.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	2.8		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	2	2.8

授業番号	1010	科目名	テーマ講義4[住む]	履修者数	48	回答者数	16
曜日・時限	木1	教員名	松枝到/上野俊哉/堂前雅史/バンバンルディアント/加藤厳/坂井弘紀/	中力えり/中田崇/馬場	<b>記淳/小野奈々/今福龍太</b>	回答率	33.3%



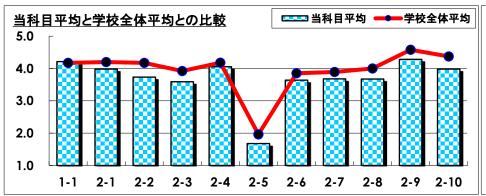


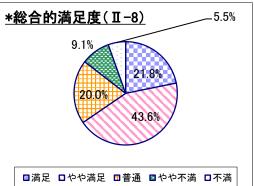
I											
	=n.88 <del>-</del> +-	117 LL	0.0		回答数(	人)/回往	答率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.13	1.17	8	5	1	1	1	16	0	
	出) しましたか			50.0	31.3	6.3	6.3	6.3			
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.61	3	10	3	0	0	16	0	
<u>'</u>	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.01	18.8	62.5	18.8	0.0	0.0	10	U	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	0.79	4	9	2	1	0	16	0	
	準備されていた	1.00	0.70	25.0	56.3	12.5	6.3	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.44	0.93	2	6	5	3	0	16	0	
-	積極的にとろうとしていた			12.5 4	37.5 7	31.3	18.8 0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.81	1.01	25.0	43.8	4 25.0	0.0	6.3	16	0	
				23.0 271min以上			91-150min				
	この授業のために、1週間あたり、			27111112/11							
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.81	1.07	1	0	2	5	8	16	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			0.0	0.0	40.5	04.0	500			
	を視聴・精読する時間も含む。			6.3	0.0	12.5	31.3	50.0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.75	2	9	4	1	0	16	0	
	= · <b>//</b>	0.70	0.70	12.5	56.3	25.0	6.3	0.0	10	0	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.94	0.66	3	9	4	0	0	16	0	
	学習の意欲がわいた			18.8	56.3	25.0	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.66	4 25.0	9	3 18.8	0.0	0.0	16	0	
					56.3						
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.75	0.97	1	0	15	0	0	16	0	
	す。)			6.3	0.0	93.8	0.0	0.0			
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.50	1 1 10	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	点3) (得点1)	10		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.12	1	2	13	0	0	16	0	
	(小川 30年以間のの、下列但井田の内示が実みりより。)	)ます。)			6.3	12.5	81.3	0.0	0.0		
				6.3	12.5	81.3	0.0	0.0			

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	12.5	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.3		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ⊿ ☑ 和光大学

授業番号	1013	科目名	現代の編集と出版	履修者数	156	回答者数	56
曜日・時限	月5	教員名	野々村 文宏/松枝 到			回答率	35.9%



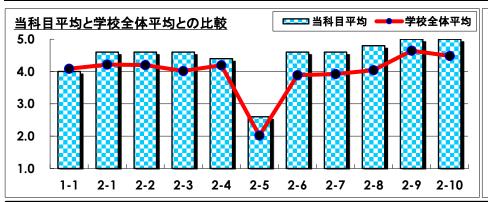


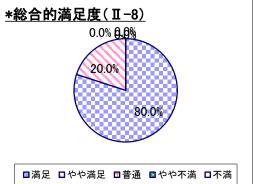
I										
	51. BB - <b>L</b>				回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提 出)しましたか	4.21	0.88	23	26	5	0	2	56	0
	ш/одолел.			41.1	46.4	8.9	0.0	3.6		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.98	0.81	14	31	7	4	0	56	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			25.0	55.4 27	12.5	7.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.73	1.03	12 21.4	48.2	9 16.1	6 10.7	3.6	56	0
_	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			9	27	10.1	8	2		_
3	積極的にとろうとしていた	3.59	1.03	16.1	48.2	17.9	14.3	3.6	56	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.05	1.03	21	24	4	4	2	55	1
4	教員の熱意を感じた	4.00	1.00	38.2	43.6	7.3	7.3	3.6	33	'
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	1.00		2	1	2	23	28	F.C	•
ວ	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.68	0.91						56	0
	を視聴・精読する時間も含む。			3.6	1.8	3.6	41.1	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	0.83	5	33	12	5	1	56	0
0		3.04	0.63	8.9	58.9	21.4	8.9	1.8	30	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.68	1.02	10	28	11	4	3	56	0
	学習の意欲がわいた			17.9	50.0	19.6	7.1	5.4		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.08	12 21.8	24 43.6	11 20.0	5 9.1	3 5.5	55	1
	ᅟᄼᄱᄬᄼᆎᅘᅜᅖᄧᇬᄼᄝᇆᇬᅜ			21.8 多すぎる	43.0 やや多い	20.0 ちょうどよい	9.1 やや少ない	り.3 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.29   1.33	6	5	42	3	0	56	0	
	す。)			10.7	8.9	75.0	5.4	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この技术の内谷と味趣の無勿及にういて、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.98 1.47	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	55	1	
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			7	10	35	2	1 0		-
				12.7	18.2	63.6	3.6	1.8		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	8	14.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	4	7.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	14.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	15	26.8
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	14	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	5	8.9
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	6	10.7	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	1.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	3	5.4

## ⊿ ☑ 和光大学

授業番号	1016	科目名	文学の創造性	履修者数	27	回答者数	5
曜日・時限	水2	教員名	遠藤 朋之			回答率	18.5%



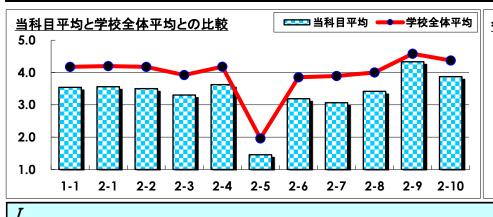


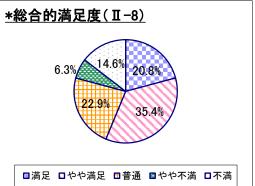
I										
Ī.,	-n. 88 -t-				回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
	出)しましたか			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	1	1	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.40	0.80	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	5	0
	この授業のために、1週間あたり、				211-270min					
	どのくらい学習しましたか			0	1	2	1	1		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.60	1.02	U	'		<b>'</b>	'	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	20.0	40.0	20.0	20.0		
				4						
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.80	80.0	0.0	1	0	0.0	5	0
	  この授業を受けて好奇心が刺激され			80.0	0.0	20.0	0.0	0.0		
7	この技术を支げて好奇心が刺激され  学習の意欲がわいた	4.60	0.80	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	5	0
				4	1	0	0.0	0.0	_	_
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	5.00 0.00		(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
"	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00   0.00	0.00	0	0	5	0	0	3	U
	<b>す</b> 。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	  この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		500   000   —					(母無1)	5	0
	がなたの考えにもつとも近いものはとれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	5 100.0	0.0	0.0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ 2 2 和光大学

授業番号	1017	科目名	数で読む世界A	履修者数	206	回答者数	48
曜日・時限	月3	教員名	栗原 秀幸			回答率	23.3%

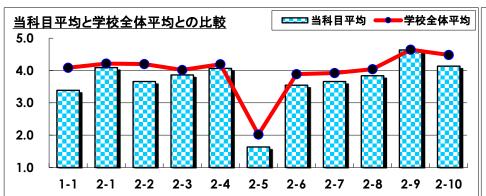


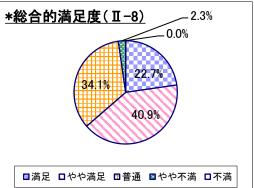


1				1	回答数(	人)/回往	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		_
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.54	3.54   1.37	15 31.3	13 27.1	10 20.8	3 6.3	7 14.6	48	0
<u> </u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.56	1.15	8	24	8	3	5	48	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた			16.7	50.0	16.7	6.3	10.4		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.50	1.08	7 14.6	22 45.8	10 20.8	6 12.5	6.3	48	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	2.22	4.0=	10	10.0	16	4	6	40	
3	積極的にとろうとしていた	3.30	1.27	21.7	21.7	34.8	8.7	13.0	46	2
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.63	1,11	12	16	12	6	2	48	0
	教員の熱意を感じた	0.00		25.0	33.3	25.0	12.5	4.2	10	•
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.46	0.76	271min以上 0	211-270min	151-210min 5	91-150min 9	90min以内 33	48	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	2.1	10.4	18.8	68.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.19	1.15	6	14	16	7	5	48	0
0		3.19	1.15	12.5	29.2	33.3	14.6	10.4	48	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.06	1.28	7	12	12	9	7	47	1
	学習の意欲がわいた			14.9	25.5	25.5	19.1	14.9	.,	•
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.42	1.29	10 20.8	17 35.4	11 22.9	3 6.3	7 14.6	48	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	リカン かなすぎる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33 1.37	1.37	4	2	38	2	2	48	0
	す。)			8.3	4.2	79.2	4.2	4.2		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3 88	1 52	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	18	0
10	のはたの考えにもうとも近いものはこれですが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	9 。)	5	9	29	2	3	48	U	
				10.4	18.8	60.4	4.2	6.3		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	4.2	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	2.1
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	16.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	5	10.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	10.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	6.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	4	8.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	2	4.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	3	6.3

授業番号	1018	科目名	数で読む世界B	履修者数	171	回答者数	44
曜日・時限	月3	教員名	栗原 秀幸			回答率	25.7%

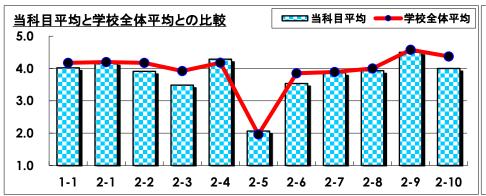


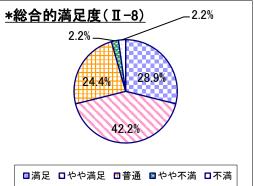


Ι			ı	1	同体粉/		र केर ( <b>0</b> / \	1		
No.	設問文	平均	SD	5	<u> </u>	人)/回行 3	5 平 (%) 2	1	有効 回答	無効 回答
				•	-			-		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.39	1.34	全て 11	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席 <b>7</b>	44	0
'	生・助画能信室のオプカイプ技業の場合は味趣提   出)しましたか	3.38	1.34	25.0	25.0	29.5	4.5	15.9	44	U
			ı		20.0	20.0	1.0	10.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.07	11	27	5	1	0	4.4	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.09	0.67	25.0	61.4	11.4	2.3	0.0	44	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.66	0.95	9	16	15	3	1	44	0
	準備されていた	3.00	0.90	20.5	36.4	34.1	6.8	2.3		0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.86	0.97	13	16	12	2	1	44	0
	積極的にとろうとしていた		0.07	29.5	36.4	27.3	4.5	2.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.07	0.84	15 34.1	19 43.2	8 18.2	2 4.5	0.0	44	0
					43.Z 211-270min			0.0 90min以内		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.64	1.07	2	2	2	10	28	44	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			4.5	4.5	4.5	22.7	63.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.55	0.89	5	20	14	4	1	44	0
			0.00	11.4	45.5	31.8	9.1	2.3	- ''	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.66	0.88	8	16	18	1	1	44	0
	学習の意欲がわいた			18.2 10	36.4 18	40.9 15	2.3	2.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.84	0.80	22.7	40.9	34.1	2.3	0.0	44	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.64	0.98	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	44	0
J	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.04   0.96	0	2	38	2	2	77		
	<b>У</b> о /			0.0	4.5	86.4	4.5	4.5		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.14	1.37	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	44	0
.0	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			2	8	30	1	3	1.7	
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) 			4.5	18.2	68.2	2.3	6.8		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	2.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	11.4	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	4.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.3
	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	4.5	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	2.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	2	4.5

授業番号	1019	科目名	哲学史A	履修者数	145	回答者数	46
曜日・時限	木5	教員名	髙村 夏輝			回答率	31.7%

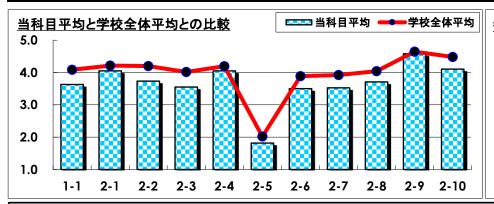


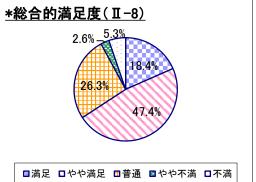


I											
Ţ.,	=n. 88 - <del>/-</del>		0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.02	1.05	19	14	10	1	2	46	0	
	出) しましたか			41.3	30.4	21.7	2.2	4.3			
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.18	0.80	17	21	5	2	0	45	1	
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.10	0.00	37.8	46.7	11.1	4.4	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.91	0.91	13 28.9	18	12 26.7	1	1	45	1	
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			6	40.0 16	26.7 17	2.2 6	2.2			
3	この技术で教員は子生とコミュニケーションを  積極的にとろうとしていた	3.49	0.88	13.3	35.6	37.8	13.3	0.0	45	1	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			18	22	5	0	0.0		,	
4	教員の熱意を感じた	4.29	0.65	40.0	48.9	11.1	0.0	0.0	45	1	
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
	どのくらい学習しましたか			2	4	7	14	18			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.07	1.14			,	17	10	45	1	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			4.4	8.9	15.6	31.1	40.0			
				6	18	12	7	0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.53	0.92	14.0	41.9	27.9	16.3	0.0	43	3	
Ι,	この授業を受けて好奇心が刺激され	0.07	0.00	10	21	13	0	1	45	4	
7	学習の意欲がわいた	3.87	0.83	22.2	46.7	28.9	0.0	2.2	45	1	
8	  総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.90	13	19	11	1	1	45	1	
<u> </u>		0.00	0.00	28.9	42.2	24.4	2.2	2.2	70		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50 0.97				*******			44	2	
	「(次本政内CII-1000か、平均恒昇田の特点が異なります。)			2.3	7 15.9	34 77.3	2 4.5	0.0			
				難しすぎる	やや難しい	ナナ・3 ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
	この授業の内容と課題の難易度について、	4.00 1.17			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	<i>例</i> 0963 (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.00   1.17		2	17	24	1	0	44	2
	(水車 で不成例のの、下列他弁四の付点が表めりより。)			4.5	38.6	54.5	2.3	0.0		ĺ	

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	3	6.5
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	4.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.2
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	2	4.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	4.3	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	4	8.7

授業番号	1020	科目名	哲学史B	履修者数	135	回答者数	38
曜日・時限	木5	教員名	髙村 夏輝			回答率	28.1%

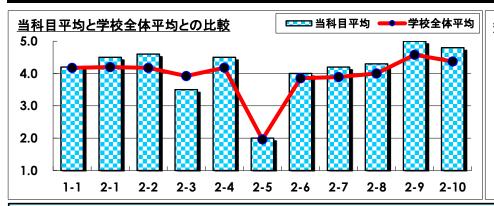


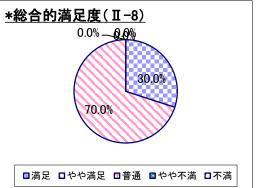


I											
	=1.88 -		0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.63	1.27	12 31.6	10	10	2	4	38	0	
	出) しましたか				26.3	26.3	5.3	10.5			
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.05	0.79	11	20	5	2	0	38	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた			28.9	52.6	13.2	5.3	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.74	0.94	7 18.4	19 50.0	8 21.1	3 7.9	2.6	38	0	
_	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			8	13	11	4	2.0		_	
3	積極的にとろうとしていた	3.55	1.09	21.1	34.2	28.9	10.5	5.3	38	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.05	0.94	14	15	7	1	1	38	0	
	教員の熱意を感じた	4.00	0.94	36.8	39.5	18.4	2.6	2.6	30	0	
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
5	どのくらい学習しましたか	1.82 1.0	1.00	1	3	1	16	17	38	0	
٥	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.02	1.00						30	U	
	を視聴・精読する時間も含む。			2.6	7.9	2.6	42.1	44.7			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.91	4	16	15	1	2	38	0	
<u> </u>		0.00	0.01	10.5	42.1	39.5	2.6	5.3			
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.53	0.99	6 15.8	14	14	2 5.3	2 5.3	38	0	
	子自の息飲がれた。			7	36.8 18	36.8 10	5.3 1	2			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	0.97	18.4	47.4	26.3	2.6	5.3	38	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	150 1	1.04	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	38	0	
١	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58 1.	1.04	2	2	32	2	0	30	U	
	<b>3</b> · /			5.3	5.3	84.2	5.3	0.0			
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		1.19	2	13	23	0	0	38	0	
	(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			5.3	34.2	60.5	0.0	0.0			

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	5.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	2.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	7.9	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	5.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	5.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.6	□	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	2	5.3

授業番号	1021	科目名	心の不安と宗教A	履修者数	28	回答者数	10
曜日·時限	水2	教員名	金子 奈央		_	回答率	35.7%

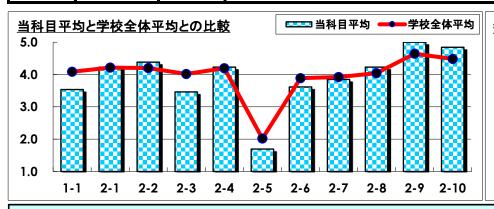


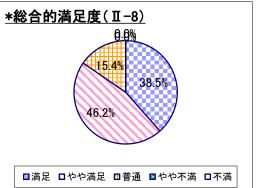


I												
	-n. 88 -t-		0.0		回答数(	人)/回往	答率(%)		有効	無効		
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.20	0.87	5	2	3	0	0	10	0		
	出)しましたか			50.0	20.0	30.0	0.0	0.0				
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0		
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	10	0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0		
	準備されていた		0110	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0				
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.50	0.81	1	4	4	1	0	10	0		
	積極的にとろうとしていた			10.0	40.0	40.0	10.0	0.0				
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.50	0.50	5 50.0	5 50.0	0	0	0.0	10	0		
				50.0 271min以上		0.0	0.0 91-150min	0.0				
	この授業のために、1週間あたり、			2/IMIN以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内				
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	1.10	1	0	0	6	3	10	0		
"	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.00   1.		'						10	Ū	
	を視聴・精読する時間も含む。			10.0	0.0	0.0	60.0	30.0				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	10	0	0	0	10	0		
		4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	10	0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0		
	学習の意欲がわいた		0.00	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0				
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0		
				30.0	70.0	0.0	0.0	0.0				
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)				
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	10	0	0	10	0		
	す。)	まりま		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0				
				難しすぎる	かや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる				
	この授業の内容と課題の難易度について、			難し9 さる (得点1)	(得点3)	らようとよい (得点5)	(得点3)	あし9 さる (得点1)				
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		0.60	0	1	9	0	0	10	0		
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	10.0	90.0	0.0	0.0				

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1022	科目名	心の不安と宗教B	履修者数	26	回答者数	13
曜日・時限	水2	教員名	金子 奈央			回答率	50.0%





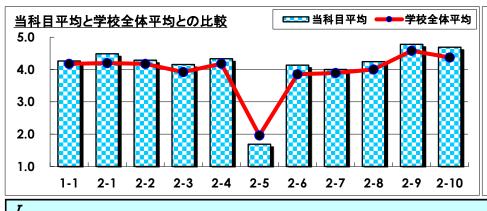
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>ទ</b> 率(%)		有効	無効
INO.		十均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.54	1.01	2	5	5	0	1	13	0
	出)しましたか			15.4	38.5	38.5	0.0	7.7		
11	$I\!\!I$									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.23	0.58	4	8	1	0	0	13	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.20	0.00	30.8	61.5	7.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.38	0.62	6	6	1	0	0	13	0
	準備されていた			46.2	46.2	7.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.46	0.93	15.4	4 30.8	5 38.5	2 15.4	0.0	13	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	6	2	0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.23	0.70	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0	13	0
				271min以上			91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	0	1	7	5		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.69	0.61			'	,	3	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	7.7	53.8	38.5		
	THILLY OF THIS CO.			0	0		0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.62	0.49	0.0	8 61.5	5 38.5	0.0	0.0	13	0
	┃ この授業を受けて好奇心が刺激され			2	7	36.5	0.0	0.0		
7	学習の意欲がわいた	3.85	0.66	15.4	53.8	30.8	0.0	0.0	13	0
		4.00	0.70	5	6	2	0	0	40	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.70	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0	13	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00 0.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00   0.0	0.00	0	0	13	0	0	10	
	<b>7</b> ° /	+		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、	っとも近いものはどれですか 4.85 0		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		<b>4.85</b>   <b>0.53</b>   0.53   0.5		0	12	1	0	13	0
	【(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0		•	_		
		平均値昇出の侍点が異なります。)		0.0	0.0	92.3	7.7	0.0		

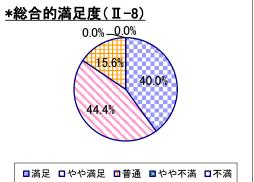
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 1024
 科目名
 子ども理解と学校づくり
 履修者数
 149
 回答者数
 45

 曜日・時限
 時間割外わづり授業
 教員名
 富樫
 千紘
 回答率
 30.2%

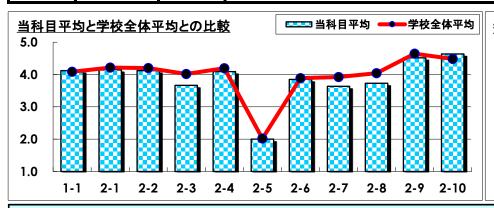


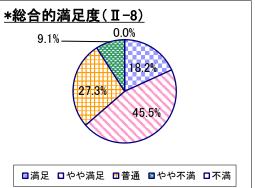


Ι				1	回答数(	人)/回往	李座(%)		+ *	έπι ÷λ-
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.27	1.00	24	13	6	0	2	45	0
	出)しましたか			53.3	28.9	13.3	0.0	4.4		
<u> </u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.49	0.65	26	15	4	0	0	45	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.70	0.00	57.8	33.3	8.9	0.0	0.0	70	•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.29	0.83	22	16	5	2	0	45	0
	準備されていた			48.9	35.6	11.1	4.4	0.0		_
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.16	0.87	18	19	5	3	0	45	0
				40.0 19	42.2 23	11.1	6.7 1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.33	0.67	42.2	51.1	2 4.4	2.2	0.0	45	0
				42.2 271min以上				90min以内		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.69	0.81	0	0	10	11	24	45	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	22.2	24.4	53.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.62	12	27	6	0	0	45	0
		7.10	0.02	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0	70	Ů
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.67	10	25	10	0	0	45	0
	学習の意欲がわいた			22.2	55.6	22.2	0.0	0.0		_
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.24	0.70	18	20	7	0	0.0	45	0
				40.0	44.4	15.6	0.0			
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	<i>1</i> .79	0.63	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	45	0
J	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.78 0.63	0.00	0	5	40	0	0	70	
	<b>す。</b> )			0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		0.72	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	45	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれですが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		.69   0.72	0	7	38	0	0	40	0
(	= 1 23/3/			0.0	15.6	84.4	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	8.9	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	4.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.2
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.2

授業番号	1025	科目名	人間形成の社会史	履修者数	111	回答者数	33
曜日・時限	水2	教員名	大西 公恵			回答率	29.7%

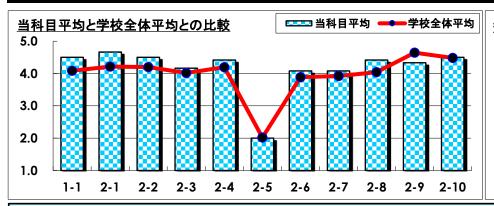


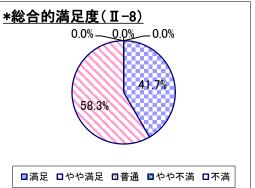


No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効	
IVO.	政问义	干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.12	1.09	16	10	3	3	1	33	0	
	出)しましたか			48.5	30.3	9.1	9.1	3.0			
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.15	0.70	11	16	6	0	0	33	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.10	0.70	33.3	48.5	18.2	0.0	0.0		Ů	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.12	0.73	10	18	4	1	0	33	0	
	準備されていた			30.3 5	54.5	12.1 9	3.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.67	0.91	15.2	16 48.5	27.3	2 6.1	3.0	33	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			10.2	16	7	0.1	0			
4	教員の熱意を感じた	4.09	0.71	30.3	48.5	21.2	0.0	0.0	33	0	
				271min以上				90min以内			
5	とのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	1.13	2	2	3	13	13	33	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			6.1	6.1	9.1	39.4	39.4			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.66	5	18	10	0	0	33	0	
		0.00	0.00	15.2	54.5	30.3	0.0	0.0		Ů	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.64	0.73	3	17	11	2	0	33	0	
	子省の息欲がわいた			9.1 6	51.5 15	33.3 9	6.1	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.73	0.86	18.2	45.5	27.3	9.1	0.0	33	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	00	0	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.52   1.	1.10	2	4	27	0	0	33	U	
	す。)			6.1	12.1	81.8	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の難易度について、		0.77	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	33	0	
10	5なたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.77	0	5	27	1	0	აა	U	
				0.0	15.2	81.8	3.0	0.0			

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	9.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	6.1	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1026	科目名	身体性認知科学	履修者数	27	回答者数	12
曜日・時限	火4	教員名	阿部 慶賀			回答率	44.4%





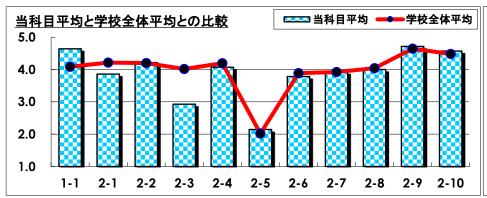
I										
Ţ.,	=n.88 <del>-</del> +-		0.0		回答数(	人)/回符	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
	出)しましたか			58.3	33.3	8.3	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
· •	この授業の内容を正しく伝えていた		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.65	7 58.3	33.3	8.3	0.0	0.0	12	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			4	6	2	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.17	0.69	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	12	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.40	0.40	5	7	0	0	0	10	
4	教員の熱意を感じた	4.42	0.49	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0	12	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか			0	1	1	7	3		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.00	0.82		-	-		_	12	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	8.3	8.3	58.3	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.64	3	7	2	0	0	12	0
0	この技業の内容をもずりかんに達解しるだ	4.00	0.04	25.0	58.3	16.7	0.0	0.0	12	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.08	0.86	4	6	1	1	0	12	0
	学習の意欲がわいた			33.3	50.0	8.3	8.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.49	5 41.7	7 58.3	0.0	0.0	0.0	12	0
	- の極拳の中央に一時の八里にのいて			<b>41.7</b> 多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.U 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは900		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	1.25	1	0	9	2	0	12	0
	。) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			8.3	0.0	75.0	16.7	0.0		
	この授業の中窓と課題の難見度について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	0.87	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	12	0
	あなたの考えにもつども近いものはとれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	1	9	2	0		
				0.0	8.3	75.0	16.7	0.0		

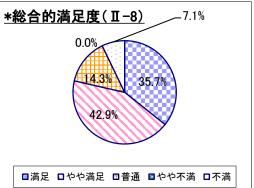
No.	選択肢	選択肢     回答数  %  No.      選択肢		回答数	%		
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 1028
 科目名
 生活のなかのデザイン
 履修者数
 44
 回答者数
 14

 曜日・時限
 時間割外かた可心授業
 教員名
 大坪
 晶 / 椛田
 ちひろ
 回答率
 31.8%

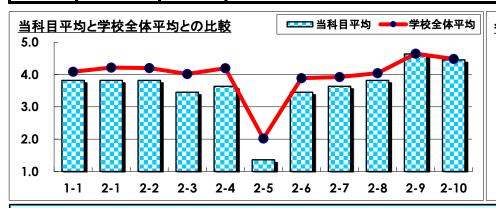


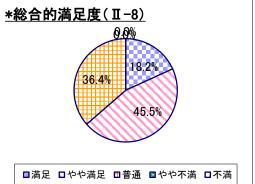


I										
Ī.,	-n. 88 -L	14-			回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.64	0.61	10	3	1	0	0	14	0
	田) しましたか			71.4	21.4	7.1	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.86	0.83	3	7	3	1	0	14	0
<u> </u>	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	0.00	21.4	50.0	21.4	7.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.21	1.01	6	7	0	0	1	14	0
	準備されていた			42.9 0	50.0 6	0.0 4	0.0	7.1 3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	2.93	1.16	0.0	42.9	28.6	7.1	21.4	14	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			4	9	0	0	1		
4	教員の熱意を感じた	4.07	0.96	28.6	64.3	0.0	0.0	7.1	14	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上		151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			1	1	3	3	6		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.14	1.25						14	0
	を視聴・精読する時間も含む。			7.1	7.1	21.4	21.4	42.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.79	1.01	3	7	3	0	1	14	0
	この技業の内容をひずが何に生解しると	3.79	1.01	21.4	50.0	21.4	0.0	7.1	14	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.93	1.03	4	7	2	0	1	14	0
<u> </u>	学習の意欲がわいた		1	28.6	50.0	14.3	0.0	7.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.07	5 35.7	6 42.9	14.3	0.0	7.1	14	0
				35.7 多すぎる	t .	ちょうどよい	やや少ない	7.1 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 7 4		多9さる (得点1)	やや多い (得点3)	(得点5)	(得点3)	少な9さる (得点1)	4.4	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.71	0.70	0	0	12	2	0	14	0
	す。)			0.0	0.0	85.7	14.3	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、	4.57		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		0.82	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	14	0
•	めなたの考えにもつども近いものはとれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.82	0	2	11	1	0		
	※II-9C本政同のの、十均恒昇山の特点が表はりより。)			0.0	14.3	78.6	7.1	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.1	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1029	科目名	くらしとデザイン	履修者数	57	回答者数	11
曜日∙時限	金3	教員名	倉方 雅行			回答率	19.3%

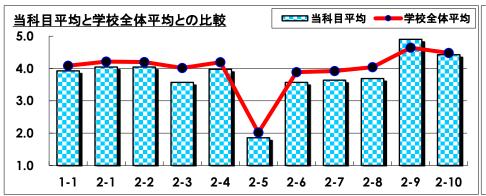


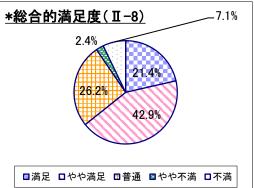


I												
	=n. 88 <del>-</del> +-		0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効		
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	3.82	1.11	3	5	2	0	1	11	0		
	出)しましたが			27.3	45.5	18.2	0.0	9.1				
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.82	0.72	2	5	4	0	0	11	0		
-	この授業の内容を正しく伝えていた			18.2 3	45.5 4	36.4 3	0.0	0.0				
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.82	0.94	27.3	36.4	27.3	9.1	0.0	11	0		
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	0.45	0.00	1	5	3	2	0	11	0		
3	積極的にとろうとしていた	3.45	0.89	9.1	45.5	27.3	18.2	0.0	11	U		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.64	0.77	1	6	3	1	0	11	0		
	教員の熱意を感じた			9.1	54.5 211-270min	27.3	9.1 91-150min	0.0				
	この授業のために、1週間あたり、			2/IMIN以上			91-150min	90min以内				
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.36	0.48	0	0	0	4	7	11	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		"		0.0	0.0	20.4	00.0				
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	36.4	63.6				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.45	0.89	1	5	3	2	0	11	0		
	ーの小の光ナのルフィフ大 さんぎょうかくか			9.1	45.5 4	27.3 4	18.2 1	0.0				
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.64	0.88	18.2	36.4	36.4	9.1	0.0	11	0		
				2	5	4	0	0.0		_		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.82	0.72	18.2	45.5	36.4	0.0	0.0	11	0		
	この授業の内容と課題の分量について、	_		多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		_		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.64	1.15	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0		
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			9.1	0.0	10 90.9	0.0	0.0				
				<b>9.1</b> 難しすぎる	やや難しい	90.9 ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる				
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.45		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	多0923 (得点1)				
10		4.45	1.23	1	1	9	0	0	11	0		
		.)		9.1	9.1	81.8	0.0	0.0				

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	18.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	9.1

授業番号	1030	科目名	ユーラシアの歴史	履修者数	147	回答者数	42
曜日▪時限	木3	教員名	坂井 弘紀			回答率	28.6%

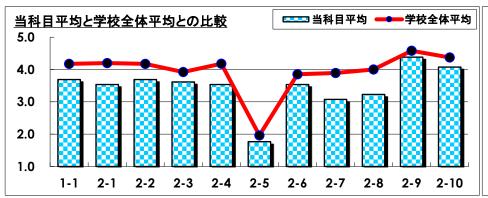


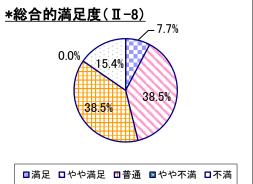


Ι				1	回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	無刈 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.93	1.01	14	15	11	0	2	42	0
	出)しましたか			33.3	35.7	26.2	0.0	4.8		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.05	0.69	10	25	6	1	0	42	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	23.8	59.5	14.3	2.4	0.0	72	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.05	0.84	12	23	5	1	1	42	0
	準備されていた			28.6	54.8	11.9	2.4	2.4		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.57	1.09	9 21.4	15 35.7	11 26.2	5 11.9	2 4.8	42	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			11	22	7	11.9	1		
4	教員の熱意を感じた	3.98	0.86	26.2	52.4	16.7	2.4	2.4	42	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上				90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.86	1.04	0	4	8	8	22	42	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	9.5	19.0	19.0	52.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	0.98	6	19	12	3	2	42	0
		0.07	0.00	14.3	45.2	28.6	7.1	4.8	72	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.64	0.95	6	21	11	2	2	42	0
	学習の意欲がわいた			14.3 9	50.0 18	26.2 11	4.8 1	4.8		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.69	1.06	21.4	42.9	26.2	2.4	7.1	42	0
	この授業の中窓と課題の公皇について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	フ・・・ 少なすぎる		
۵	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.90	0.61	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	42	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.30	0.01	1	0	41	0	0	72	U
	<b>す。</b> )			2.4	0.0	97.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.43	1 12	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	42	0
10	るなたの考えにもっとも近いものはとれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.18	2	6	33	0	1	74	U
	※II-9C本設向のみ、平均恒昇出の待点が異なります。) 			4.8	14.3	78.6	0.0	2.4		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	7.1	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	4	9.5
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	5	11.9

授業番号	1031	科目名	情報基礎科学A	履修者数	35	回答者数	13
曜日・時限	火2	教員名	児玉 晴男			回答率	37.1%

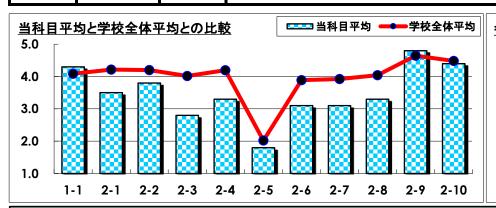


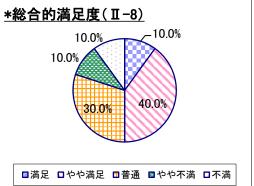


I				1			<b></b>			1
No.	設問文	平均	SD			人)/回行			有効	無効
110.	以内へ	- 8		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.69	1.32	6	0	5	1	1	13	0
	<u>出) 0 な 0 / c //·</u>			46.2	0.0	38.5	7.7	7.7		
$I\!I$										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.54	0.93	1	7	4	0	1	13	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.01	0.00	7.7	53.8	30.8	0.0	7.7	10	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.69	0.72	7.7	8 61.5	3 23.1	7.7	0.0	13	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			4	2	6	0	1		
3	積極的にとろうとしていた	3.62	1.15	30.8	15.4	46.2	0.0	7.7	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.54	1.01	1	8	2	1	1	13	0
4	教員の熱意を感じた	3.54	1.01	7.7	61.5	15.4	7.7	7.7	13	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.77	1.05	1	0	0	6	6	13	0
J	次対面投棄に面隔している時間や、オフライフ投棄にあい   てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.77	1.05						13	U
	を視聴・精読する時間も含む。			7.7	0.0	0.0	46.2	46.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.54	0.84	2	4	6	1	0	13	0
-		0.04	0.04	15.4	30.8	46.2	7.7	0.0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.08	0.92	1	2	8	1	1	13	0
	学習の意欲がわいた			7.7	15.4 5	61.5 5	7.7	7.7 2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.23	1.12	7.7	38.5	38.5	0.0	15.4	13	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.38	1.44	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	'	1	0	11	0	1	13	U
	<b>3</b> · /			7.7	0.0	84.6	0.0	7.7		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.08	1.27	1	3	8	1	0	13	0
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			7.7	23.1	61.5	7.7	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	15.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1032	科目名	情報基礎科学B	履修者数	32	回答者数	10
曜日・時限	火2	教員名	児玉 晴男			回答率	31.3%

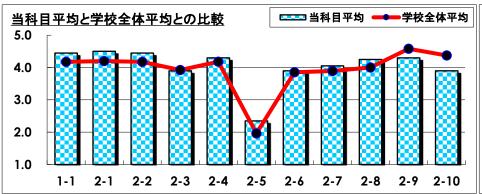


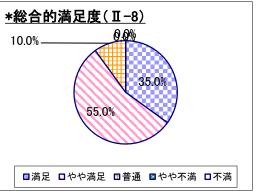


I										
	=n. 88 -t-	1 <i>t</i> -			回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.30	0.78	5	3	2	0	0	10	0
	<u>出) ひよびたが</u>			50.0	30.0	20.0	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	0.81	1	4	4	1	0	10	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが			10.0	40.0 4	40.0 1	10.0	0.0		
2	準備されていた	3.80	1.08	30.0	40.0	10.0	20.0	0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	2.80	1.08	1	1	4	3	1	10	0
	積極的にとろうとしていた	2.60	1.00	10.0	10.0	40.0	30.0	10.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.30	1.00	100	30.0	5 50.0	0.0	10.0	10	0
				10.0 271min以上			0.0 91-150min			
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.80	1.08	0	1	2	1	6	10	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	10.0	20.0	10.0	60.0		_
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.10	0.83	0	3	6	0	1	10	0
	- の何光を立けてれて大心 がもばかされ			0.0	30.0	60.0 5	0.0	10.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.10	1.04	10.0	20.0	50.0	10.0	10.0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.30	1.10	1	4	3	1	1	10	0
0	総合的に判断して、この技業に満足している	3.30	1.10	10.0	40.0	30.0	10.0	10.0	10	U
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.80	0.60	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	10	0
"	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	0.00	0	0	9	1	0	10	U
	<b>ソ</b> o /			0.0	0.0	90.0	10.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.92	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	10	0
'			0.92	0	2	7	10.0	0		U
				0.0	20.0	70.0	10.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1033	科目名	コンピューターを学ぶ1	履修者数	46	回答者数	20
曜日・時限	月3	教員名	立野 貴之			回答率	43.5%

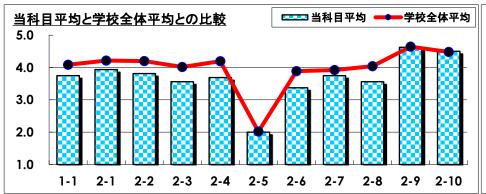


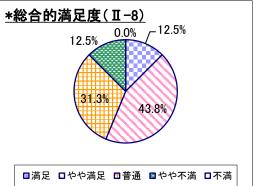


I											
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効	
INO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.45	0.92	12	7	0	0	1	20	0	
	出) しましたか			60.0	35.0	0.0	0.0	5.0			
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.59	11	8	1	0	0	20	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0	20		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.45	0.59	10	9	1	0	0	20	0	
	準備されていた			50.0 6	45.0 7	5.0 6	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.90	0.89	30.0	35.0	30.0	5.0	0.0	20	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			9	8	30.0	0	0.0			
4	教員の熱意を感じた	4.30	0.71	45.0	40.0	15.0	0.0	0.0	20	0	
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min		91-150min	90min以内			
	どのくらい学習しましたか			3	0	2	11	4		_	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.35	1.24					·	20	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			15.0	0.0	10.0	55.0	20.0			
6	- の極業の中空を154~257/1-178の元され	3.90	0.70	3	13	3	1	0	20	0	
O	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.70	15.0	65.0	15.0	5.0	0.0	20	U	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.05	0.67	5	11	4	0	0	20	0	
,	学習の意欲がわいた	1.00	0.07	25.0	55.0	20.0	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.62	7	11	2	0	0	20	0	
				35.0	55.0	10.0	0.0	0.0			
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)			
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.30	1.31	1	3	15	0	1	20	0	
	)			5.0	15.0	75.0	0.0	5.0			
		-		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
10	この授業の内容と課題の難易度について、	3.90		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	20	0	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0   1.48	3	4	12	1	0	20	U	
	《II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) 			15.0	20.0	60.0	5.0	0.0			

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	15.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	5.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1034	科目名	コンピューターを学ぶ2	履修者数	44	回答者数	16
曜日・時限	金1	教員名	石橋 健一		_	回答率	36.4%



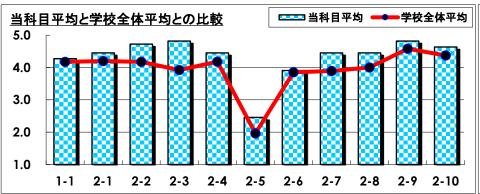


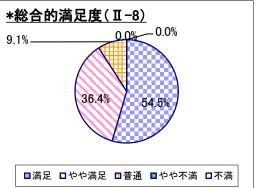
I																	
Ţ.,	-n. 88 -L				回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効							
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答							
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席									
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.83	3	7	5	1	0	16	0							
	山)しよりたが			18.8	43.8	31.3	6.3	0.0									
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.94	0.66	3	9	4	0	0	16	0							
	この授業の内容を正しく伝えていた			18.8	56.3	25.0	0.0	0.0									
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.81	0.81	18.8	8 50.0	4 25.0	6.3	0.0	16	0							
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	0.50	0.00	2	7	5	2	0	10	•							
3	積極的にとろうとしていた	3.56	0.86	12.5	43.8	31.3	12.5	0.0	16	0							
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.69	0.58	1	9	6	0	0	16	0							
	教員の熱意を感じた	0.00	0.00	6.3	56.3	37.5	0.0	0.0	10	0							
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内									
	どのくらい学習しましたか	0.00	1	1	2	0	6	7	1.0	0							
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.00	1.22						16	U							
	を視聴・精読する時間も含む。			6.3	12.5	0.0	37.5	43.8									
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.38	0.86	1	7	5	3	0	16	0							
0	この技業の内容をひずかかに生産して	3.36	0.60	6.3	43.8	31.3	18.8	0.0	10	U							
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.75	0.90	3	8	3	2	0	16	0							
	学習の意欲がわいた			18.8	50.0	18.8	12.5	0.0	. •								
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	0.86	2	7	5	2	0	16	0							
				12.5 多すぎる	43.8 やや多い	31.3	12.5	0.0									
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すさる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		_							
9	めなたの考えにもつとも近いものはとれですが  (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.63 0	0.78	0	2	13	1	0	16	0							
	す。)			0.0	12.5	81.3	6.3	0.0									
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる									
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.50	450	450	4 50	4 50	4 50	4.50	450 0		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	16	0
'	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.50   0.87	0	3	12	1	0	10	J							
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	18.8	75.0	6.3	0.0									

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	12.5	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	6.3

#### ⊿ 2 2 和光大学

授業番号	1035	科目名	コンピューターを学ぶ3	履修者数	28	回答者数	11
曜日・時限	月3	教員名	佐藤 実			回答率	39.3%

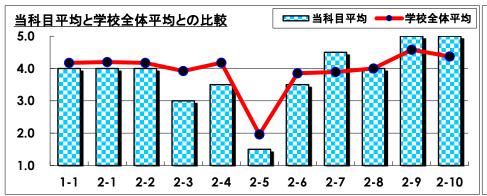


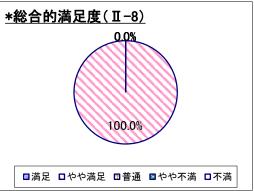


I										
Ī.,	-n. 88 - <b>-</b> -				回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
	出) しましたか			36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		
<b>I</b>	$I\!\!I$									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.73	0.45	8 72.7	27.3	0.0	0.0	0.0	11	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			9	27.3	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.82	0.39	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0	11	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	
4	教員の熱意を感じた	4.45	0.50	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0	11	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	.		l 1	l 1	2	5	2		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.45	1.16		-	_	_	_	11	0
	を視聴・精読する時間も含む。			9.1	9.1	18.2	45.5	18.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.51	1	8	2	0	0	11	0
	この技术の内存をもずりかがに生解しさん	3.91	0.51	9.1	72.7	18.2	0.0	0.0	- 11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
	学習の意欲がわいた			45.5 6	54.5	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.66	54.5	4 36.4	9.1	0.0	0.0	11	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4.4	•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま 4.04	4.82	0.57	0	0	10	1	0	11	0
	<b>す。</b> )			0.0	0.0	90.9	9.1	0.0		
	  この授業の内容と課題の難見度について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる	ぎる	
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	(:	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
			4.04   0.77	0.0	0.0	9 81.8	2 18.2	0.0		
				0.0	0.0	01.0	10.2	U.U		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	18.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	□	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1036	科目名	コンピューターを学ぶ4	履修者数	13	回答者数	2
曜日・時限	月2	教員名	橋本 正樹			回答率	15.4%

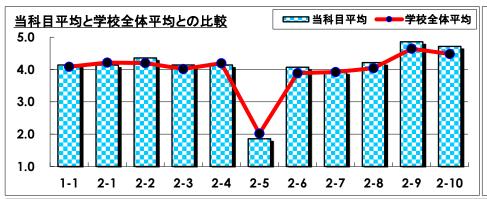


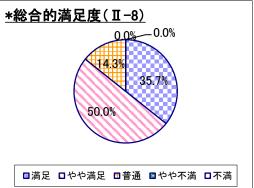


I										
	-n. 88 -t-		0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
	出)しましたか			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	۷	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
	準備されていた		0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	_	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.00	0.00	0	0.0	100.0	0	0.0	2	0
				0.0	1	100.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.50	0.50	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2	0
	この授業のために、1週間あたり、				211-270min		91-150min	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.50	0.50	0	0	0	1	1	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
		0.00	0.00	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
	学習の意欲がわいた			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 00		多900 (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	少な9さる (得点1)	0	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	5.00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	2	0
'0	5なたの考えにもっとも近いものはどれですか ※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		5.00 0.00	0	0	2	0	0	2	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1037	科目名	コンピューターを学ぶ5	履修者数	38	回答者数	14
曜日·時限	火2	教員名	杉本 昌昭			回答率	36.8%

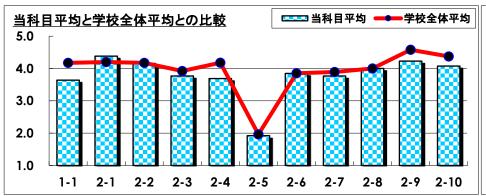


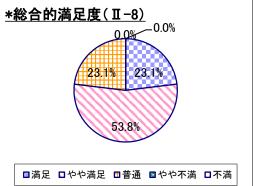


I										
NI.a	設問文	平均	CD		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設向人	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.14	0.83	6	4	4	0	0	14	0
	出)しましたか			42.9	28.6	28.6	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.14	0.83	5	7	1	1	0	14	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	35.7	50.0	7.1	7.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.36	0.81	7	6	0.0	7.1	0.0	14	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			50.0 4	42.9 8	2	0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.14	0.64	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	14	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	7	1	1	0		•
4	教員の熱意を感じた	4.14	0.83	35.7	50.0	7.1	7.1	0.0	14	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.86 0	0.83	0	1	1	7	5	14	0
3	でZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.00	0.00						14	U
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	7.1	7.1	50.0	35.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.70	3	10	0	1	0	14	0
•		7.07	0.70	21.4	71.4	0.0	7.1	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.93	0.88	4	6	3	1	0	14	0
	子首の息飲がわいた			28.6 5	42.9 7	21.4	7.1 0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.67	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0	14	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 06	0.52	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	14	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86 0.	0.52	0	0	13	1	0	14	U
	)			0.0	0.0	92.9	7.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		_
10		4.71	I.71 0.70 <b>-</b>	0	2	12	0	0	14	0
	(公里 30年政内のの、十均世界山の特点が共なります。)			0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	14.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	7.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1038	科目名	コンピューターを学ぶ6	履修者数	45	回答者数	14
曜日・時限	金1	教員名	石橋 健一			回答率	31.1%

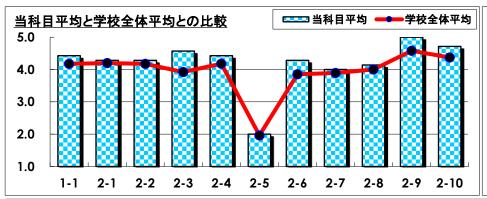


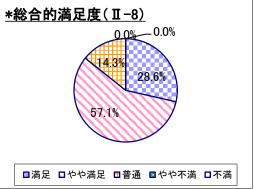


I			_													
Na	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回行	<b>答率(%)</b>		有効	無効						
No.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答						
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席								
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.64	1.39	5	4	2	1	2	14	0						
	出)しましたか			35.7	28.6	14.3	7.1	14.3								
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.38	0.62	6	6	1	0	0	13	1						
_ '	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.02	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0	10							
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.15	0.95	6	4	2	1	0	13	1						
	準備されていた			46.2 4	30.8	15.4 5	7.7 1	0.0								
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.77	0.97	30.8	23.1	38.5	7.7	0.0	13	1						
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			4	4	2	3	0.0								
4	教員の熱意を感じた	3.69	1.14	30.8	30.8	15.4	23.1	0.0	13	1						
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内								
	どのくらい学習しましたか	1.92 1		1	1	1	3	7								
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.27		'	'	0	,	13	1						
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			7.7	7.7	7.7	23.1	53.8								
	Character de Aller Chi Chi			3	6	3	1	0								
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.86	23.1	46.2	23.1	7.7	0.0	13	1						
	この授業を受けて好奇心が刺激され			3	4	6	0	0.0								
7	学習の意欲がわいた	3.77	0.80	23.1	30.8	46.2	0.0	0.0	13	1						
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.68	3	7	3	0	0	13	1						
0		4.00	0.00	23.1	53.8	23.1	0.0	0.0	13	'						
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる								
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.23	1.25	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	1						
-	※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま			1 7 7	3	9	0	0		-						
	' '			7.7	23.1	69.2	0.0	0.0								
	この授業の内容と課題の難易度について、	4.08 1.27								難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		1	4	8	0	0	13	1							
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			7.7	30.8	61.5	0.0	0.0								

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.1	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	14.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	21.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	7.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1040	科目名	俳句づくりを楽しむ	履修者数	23	回答者数	7
曜日•時限	木2	教員名	髙田 正子			回答率	30.4%

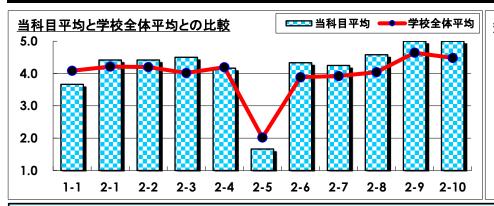


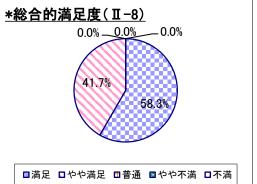


I																					
NI.	設問文	平均			回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効											
No.	<b>政向义</b>	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答											
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席													
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0											
	出)しましたか			42.9	57.1	0.0	0.0	0.0													
11																					
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0											
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.20	0.10	28.6	71.4	0.0	0.0	0.0													
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0											
	準備されていた			42.9 4	42.9 3	14.3 0	0.0	0.0													
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.57	0.49	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	7	0											
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	4	0.0	0.0	0.0		_											
4	教員の熱意を感じた	4.43	0.49	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0	7	0											
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内													
	どのくらい学習しましたか	2.00 1.		1	0	0	3	3		_											
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.31						7	0											
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			14.3	0.0	0.0	42.9	42.9													
6	この授業の中央を154577117778のでもと	4.29	0.70	3	3	1	0	0		0											
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.70	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	7	U											
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0											
	学習の意欲がわいた		0.70	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0	•												
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.64	28.6	4 57.1	14.3	0.0	0.0	7	0											
				1			やや少ない	少なすぎる													
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)		_											
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	7	0	0	7	0											
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0													
	この授業の中容と課題の数目中について	_		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる	_												
10	の授業の内容と課題の難易度について、 なたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.71	4.71 0	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71 (	4.71	4.71 0.70	4.71		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	1	6	0	0													
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0													

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1041	科目名	連句づくりを楽しむ	履修者数	22	回答者数	12
曜日・時限	木2	教員名	稲葉 有祐			回答率	54.5%

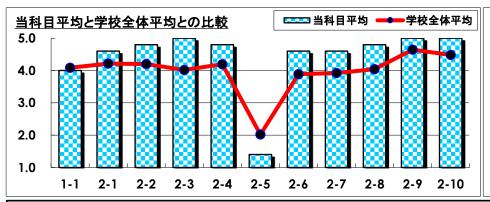


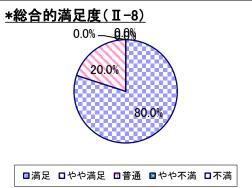


I																
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効						
NO.	設向ス	T-29	30	5	4	3	2	1	回答	回答						
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席								
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.67	0.94	2	6	2	2	0	12	0						
	出) しましたか			16.7	50.0	16.7	16.7	0.0								
<b>I</b>																
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0						
•	この授業の内容を正しく伝えていた		0.0.	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0								
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.42	0.76	7 58.3	3 25.0	2 16.7	0.0	0.0	12	0						
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			7	4	10.7	0.0	0.0								
3	積極的にとろうとしていた	4.50	0.65	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0	12	0						
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.17	0.60	4	6	2	0	0	12	0						
4	教員の熱意を感じた	4.17	0.69	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	12	U						
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内								
_	どのくらい学習しましたか	4.07		0	1	0	5	6	40	•						
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.67	0.85						12	0						
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	8.3	0.0	41.7	50.0								
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0						
0		7.00	0.02	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0	12	0						
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.25	1.09	6	5	0	0	1	12	0						
	学習の意欲がわいた			50.0 7	41.7 5	0.0	0.0	8.3 0								
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.58	0.49	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0	12	0						
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる								
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	12	0						
3	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	0.00	0	0	12	0	0	12							
	9 o /			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0								
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)								
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか						5.00			0	0	12	0	0	12	0
	(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0								

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	8.3

授業番号	1042	科目名	歌遊び・パネルシアターを楽しむ	履修者数	13	回答者数	5
曜日・時限	火4	教員名	後藤 紀子			回答率	38.5%



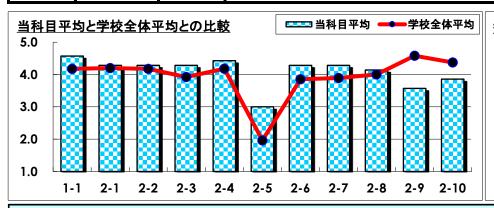


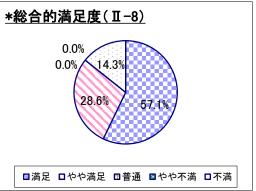
I										
N	=n.88 ++	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
	出) しましたか			40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		01.10	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.80	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			5	0	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	J	U
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか	1 40 0 40		0	0	0	2	3	5	0
່ວ	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.40	0.49						Э	U
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	40.0	60.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
U		4.00	0.49	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	3	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
	子首の息飲がわいた			60.0 4	40.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	0.00	0	0	5	0	0	3	U
	9 。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	F 00		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	_	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	か 5.00	5.00   0.00	0	0	5	0	0	5	0
	(小車 で不成内のの、下均に井口の付点が来るりよう。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ 2 2 和光大学

授業番号	1043	科目名	音と楽器のミンゾク学	履修者数	26	回答者数	7
曜日·時限	水4	教員名	関根 秀樹			回答率	26.9%

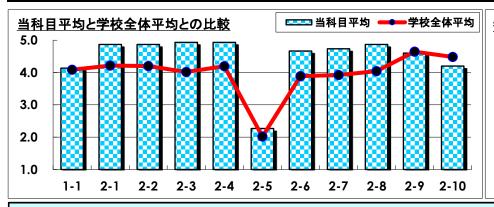


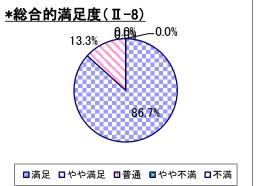


I										
N	=n. 88 <del>/</del> +	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
	出) しましたか			57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
<b>I</b>	$I\!\!I$									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	0	0.70	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	•	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
	学棚でれていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			28.6 4	71.4 2	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.29	1.03	57.1	28.6	0.0	14.3	0.0	7	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.40		4	2	1	0	0	_	
4	教員の熱意を感じた	4.43	0.73	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	7	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか			1	2	2	0	2	7	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	3.00	1.41						7	0
	を視聴・精読する時間も含む。			14.3	28.6	28.6	0.0	28.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
0		4.23	0.70	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	,	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.29	1.03	4	2	0	1	0	7	0
	学習の意欲がわいた			57.1	28.6	0.0	14.3	0.0	-	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	1.36	57.1	28.6	0.0	0.0	14.3	7	0
	この極悪の中央に悪いのハミにのいて			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
_	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	ジはするる (得点1)	_	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.57	1.40	1	3	3	0	0	7	0
	す。)			14.3	42.9	42.9	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この技術の内容と味趣の無勿及について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.86		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	4	3	0	0	•	
				0.0	57.1	42.9	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1045	科目名	手話の世界	履修者数	56	回答者数	15
曜日・時限	金3	教員名	深海 久美子			回答率	26.8%

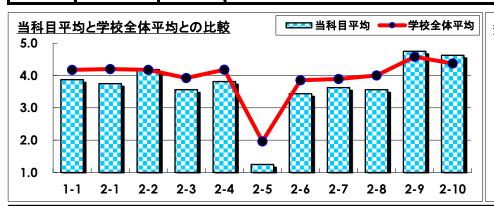


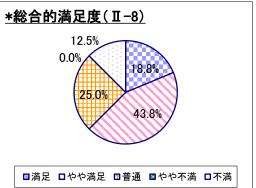


Ι			_							
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
IVO.	故问文	干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.13	0.72	5	7	3	0	0	15	0
	出)しましたか			33.3	46.7	20.0	0.0	0.0		
<u> </u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.87	0.34	13	2	0	0	0	15	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.0.	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.87	0.34	13 86.7	13.3	0.0	0.0	0.0	15	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			14	13.3	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.93	0.25	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0	15	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			14	1	0.0	0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.93	0.25	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0	15	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.27 1	1.44	3	0	0	7	5	15	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			20.0	0.0	0.0	46.7	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	10	5	0	0	0	15	0
0		7.07	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	10	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.73	0.77	13	1	0	1	0	15	0
	学習の意欲がわいた			86.7 13	6.7 2	0.0	6.7 0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.87	0.34	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0	15	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	1	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	1.5	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.60	1.08	1	1	13	0	0	15	U
	す。)			6.7	6.7	86.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4 20	1.20 1.42	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	15	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			2	1	11	1	0	15	U
				13.3	6.7	73.3	6.7	0.0		

Ш							
No.	選択肢 回		%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1046	科目名	点字の世界	履修者数	33	回答者数	16
曜日・時限	土2	教員名	田辺 淳也			回答率	48.5%

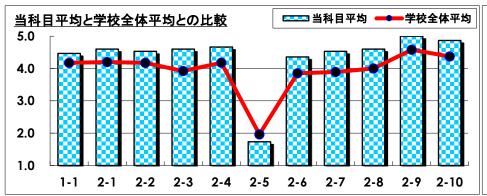


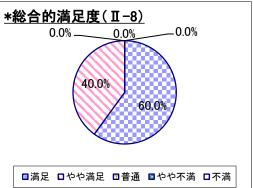


I										
	=0.00-1-	1 <i>t</i> -			回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	3.88	1.54	9	2	2	0	3	16	0
	<b>山</b> / ひよりにか			56.3	12.5	12.5	0.0	18.8		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.75	1.20	4	8	2	0	2	16	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			25.0	50.0	12.5	0.0	12.5		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.19	1.07	8 50.0	5 31.3	2 12.5	0.0	1 6.3	16	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			4	5	5	0.0	2	16	
3	積極的にとろうとしていた	3.56	1.22	25.0	31.3	31.3	0.0	12.5		0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.81	1.29	6	5	3	0	2	16	0
4	教員の熱意を感じた	3.01	1.29	37.5	31.3	18.8	0.0	12.5	10	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	4.05		0	0	0	4	12	10	•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.25	0.43						16	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	25.0	75.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.44	1.17	2	8	3	1	2	16	0
		0.77	1.17	12.5	50.0	18.8	6.3	12.5	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.63	1.32	5	5	3	1	2	16	0
-	学習の意欲がわいた			31.3	31.3 7	18.8 4	6.3 0	12.5 2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	1.17	18.8	43.8	25.0	0.0	12.5	16	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.75	0.66	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	16	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4./5	0.00	0	2	14	0	0	10	0
	<b>す</b> 。)			0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.63	0.78					(特点)	16	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	3 18.8	13 81.3	0.0	0.0		
				0.0	10.0	01.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	12.5	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	12.5	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	6.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1051	科目名	スポーツ文化(テニス1)	履修者数	30	回答者数	15
曜日・時限	金2	教員名	星野 実			回答率	50.0%



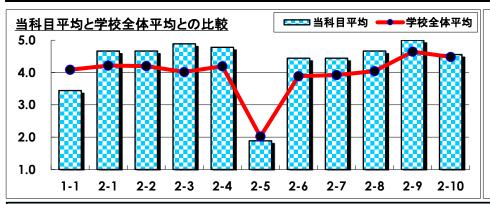


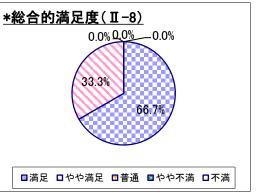
I										
	-n oo -t-				回答数(	人)/回往	<b>答率(%</b> )		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.47	0.72	9	4	2	0	0	15	0
	出) しましたか			60.0	26.7	13.3	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.40	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.53	0.50	8	7	0	0	0	15	0
	準備されていた		0.00	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0
	積極的にとろうとしていた			60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.67	0.47	10	5	0	0	0	15	0
	教員の熱息を際した			66.7	33.3 211-270min	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.12	2/1min以上 1	0	2	3	90min以内 9	15	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				6.7	0.0	13.3	20.0	60.0	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.36	0.48	5	9	0	0	0	14	1
		7.00	0.40	35.7	64.3	0.0	0.0	0.0	17	•
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.53	0.50	8	7	0	0	0	15	0
	学習の意欲がわいた	4.00	0.00	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0	10	•
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0
<u> </u>				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	15	0
۳	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	15	0	0	15	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.87	0.50	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	15	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.0 /	0.50	0	0	14	1	0	15	0
	(※11-9と本設問のみ、平均個昇出の待点が異なります。)			0.0	0.0	93.3	6.7	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1052	科目名	スポーツ文化(テニス2)	履修者数	30	回答者数	9
曜日・時限	金3	教員名	星野 実			回答率	30.0%

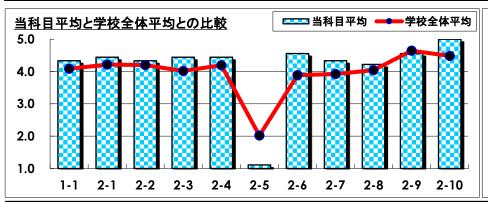


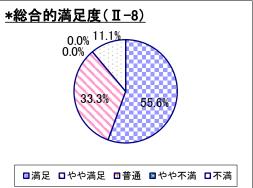


I											
	-n. 88 - <del></del> -	14	0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.44	1.07	1	4	3	0	1	9	0	
	ш/одолел-			11.1	44.4	33.3	0.0	11.1			
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた			66.7 6	33.3	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	9	0	
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.00	0.01	8	1	0	0	0	0	_	
3	積極的にとろうとしていた	4.89	0.31	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0	9	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0	
7	教員の熱意を感じた	4.70	0.42	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0	J	Ů	
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
	どのくらい学習しましたか		1	1	0	1	2	5	0	0	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.89	1.29						9	0	
	を視聴・精読する時間も含む。			11.1	0.0	11.1	22.2	55.6			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0	
U		4.44	0.50	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0	9	U	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0	
	学習の意欲がわいた		0.00	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	66.7	3	0	0	0.0	9	0	
	= 으ᅜᄴᇰᅩᄼᄓᄱᄄᇰᄼᄝᇆᇬ				33.3	0.0	0.0	_			
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)			
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	9	0	0	9	0	
	<b>す</b> 。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
	この授業の中央に課題の数月度について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.56		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.83	0	1	7	1	0		0	
				0.0	11.1	77.8	11.1	0.0			

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1053	科目名	スポーツ文化(卓球1)	履修者数	56	回答者数	9
曜日∙時限	水1	教員名	矢田 秀昭			回答率	16.1%

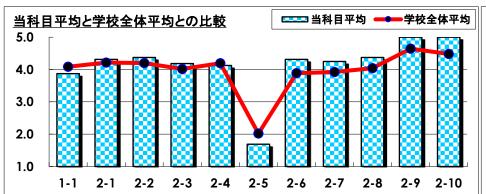


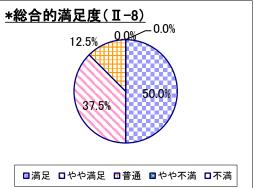


Ι			1	ı	口体**/		± ± (0/\			
No.	設問文	平均	SD			人)/回行			有効	無効
140.	政内へ	- 3		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.33	0.82	5	2	2	0	0	9	0
	出) しましたか			55.6	22.2	22.2	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.77	0.00	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
	準備されていた			44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.44	0.83	66.7	11.1	22.2	0.0	0.0	9	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			6	11.1	22.2	0.0	0.0		
4	投来学順や品し力を通し、この投来に対する  教員の熱意を感じた	4.44	0.83	66.7	11.1	22.2	0.0	0.0	9	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上				90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	0	0	1	8		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.11	0.31	U	U	U		O	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	11.1	88.9		
	と 元本 有記ができる 日日			0.0	0.0					
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0.0	0.0	0.0	9	0
	  この授業を受けて好奇心が刺激され			6	2	0.0	0.0	1		
7	学習の意欲がわいた	4.33	1.25	66.7	22.2	0.0	0.0	11.1	9	0
_		4.00	4.00	5	3	0	0	1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	1.23	55.6	33.3	0.0	0.0	11.1	9	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.56	0.83	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00   0.8	"""	0	0	7	2	0	Ū	
	7 0 7			0.0	0.0	77.8	22.2	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00 0.00	0	0	9	0	0	9	0	
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1054	科目名	スポーツ文化(卓球2)	履修者数	58	回答者数	16
曜日・時限	金4	教員名	関口 雄飛			回答率	27.6%

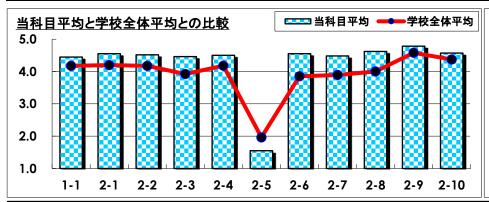


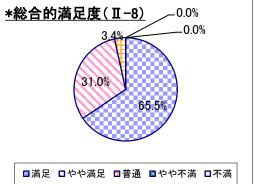


I			_							
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>ទ</b> 率(%)		有効	無効
INO.	政问义	干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.88	1.11	6	4	5	0	1	16	0
	出) しましたか			37.5	25.0	31.3	0.0	6.3		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.31	0.68	7	7	2	0	0	16	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.01	0.00	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0	10	Ŭ
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.38	0.70	8	6	2	0	0	16	0
	準備されていた			50.0 6	37.5 7	12.5 3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.19	0.73	37.5	43.8	18.8	0.0	0.0	16	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			6	7	2	1	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.13	0.86	37.5	43.8	12.5	6.3	0.0	16	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	とのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.69	1.31	2	0	0	3	11	16	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			12.5	0.0	0.0	18.8	68.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.68	7	7	2	0	0	16	0
0	この技术の内存をしゅうかのに生解しさん	4.31	0.08	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0	10	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.25	0.90	8	5	2	1	0	16	0
	学習の意欲がわいた			50.0	31.3	12.5	6.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	8 50.0	6 37.5	2 12.5	0.0	0.0	16	0
	  この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この技術の内容と味趣の方量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	<b>5</b> 00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4.0	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	<sub>りま</sub> 5.00	0.00	0	0	16	0	0	16	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	F 00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	10	
10		5.00	0.00	0	0	16	0	0	16	0
	(公里 00年以间のの、下列但昇山の付点が表めりより。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1055	科目名	スポーツ文化(卓球3)	履修者数	60	回答者数	29
曜日∙時限	月3	教員名	宮田 理			回答率	48.3%



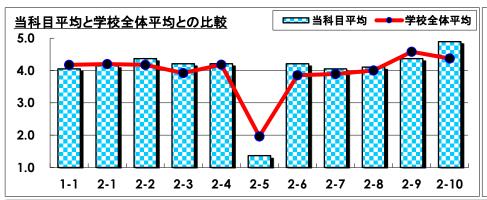


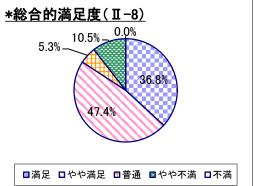
I							<del></del>	-		1		
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効		
140.	政内人	7~9		5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.45	0.56	14	14	1	0	0	29	0		
	出) しましたか			48.3	48.3	3.4	0.0	0.0				
<b>I</b>	$I\!\!I$											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.55	0.72	19	8	1	1	0	29	0		
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.72	65.5	27.6	3.4	3.4	0.0		Ů		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.52	0.56	16	12	1	0	0	29	0		
	準備されていた			55.2	41.4 11	3.4	0.0	0.0				
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.46	0.63	15 53.6	39.3	2 7.1	0.0	0.0	28	1		
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			17	8	3	0.0	0.0				
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.68	60.7	28.6	10.7	0.0	0.0	28	1		
				271min以上		151-210min	91-150min	90min以内				
	どのくらい学習しましたか			1	1	1	7	19				
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.55	0.97		'	'	,	13	29	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			3.4	3.4	3.4	24.1	65.5				
	ENDER THIRD OF THE OLD OF			10	9	2	0	0				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.55	0.62	18 62.1	31.0	6.9	0.0	0.0	29	0		
	 この授業を受けて好奇心が刺激され			16	11	2	0.0	0.0				
7	学習の意欲がわいた	4.48	0.62	55.2	37.9	6.9	0.0	0.0	29	0		
0	<b>公人もに地にして、この極楽に共口していて</b>	4.60	0.55	19	9	1	0	0	00	_		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.62	0.55	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0	29	0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる				
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.79	0.82	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	28	1		
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			1	0	26	1	0		•		
	, , ,			3.6	0.0	92.9	3.6	0.0				
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)				
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				4.57	4.57 1.12	1	0	24	2	1	28
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			3.6	0.0	85.7	7.1	3.6				

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	6.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.4	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	3.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	□	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1056	科目名	スポーツ文化(バレーボール1)	履修者数	60	回答者数	19
曜日·時限	水2	教員名	矢田 秀昭			回答率	31.7%

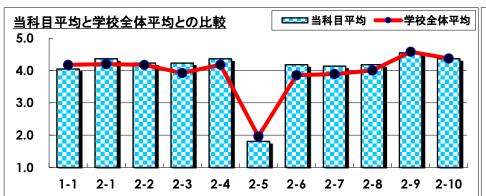


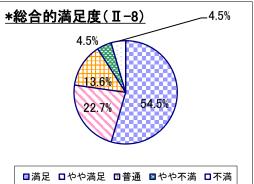


No.   設問文   平均   SD     日き数(人)   日き率(%)   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日	I										
No.		=n. 88 -L	777.14 <b>5</b>			回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効
1   型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出	No.	設問又	半均	SD	5	4	3	2	1		
出)しましたか   31.6   42.1   26.3   0.0   0.0   19   0   1   1   1   1   1   1   1   1   1											_
1	1		4.05	0.76	_				_	19	0
1 請義要目やオリエンテーションは、 この授業で内容を正しく伝えていた 4.16 0.67 31.6 52.6 15.8 0.0 0.0 19 0 2 定機能されていた 2 定機能されていた 4.37 0.67 9 8 2 0 0 19 0 3 この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとううとしていた 4.21 0.77 8 7 4 0 0 0 19 0 4 投業準備や記し方を通じ、この授業に対する 教員の総定を感じた 2 この授業のために、1週間あたり、 どのくらし学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業において、でとの応どに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 4.21 0.64 0 1 0 0 19 0 5 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた 4.21 0.69 7 9 3 0 0 0 19 0 6 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた 4.21 0.69 7 9 3 0 0 0 19 0 7 この授業で内容をじゅうぶんに理解できた 4.21 0.69 6 10 1 2 0 0 19 0 8 総合的に判断して、この授業に満足している 4.11 0.91 7 9 1 2 0 19 0 8 総合的に判断して、この授業に満足している 4.11 0.91 7 9 1 2 0 19 0 8 総合的に判断して、この授業に満足している 4.11 0.91 7 9 1 2 0 19 0 5 で残業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とロー10のみ、平均値算出の得点が異なります。) 4.89 0.45 数 1.18 0 0 0 19 0		<b>山</b> / ひよりたが			31.0	42.1	20.3	0.0	0.0		
1	$I\!\!I$										
2 この授業では、適切な教材・機材・資料などが 単確にれていた   4.37   0.67   9 8 2 0 0 0 19 0     3 この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとうひとしていた   4.21 0.77   8 7 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1		4.16	0.67						19	0
2   準備されていた   4.37   0.67   47.4   42.1   10.5   0.0   0.0   19   0     3   この授業で教員は学生とコミュニケーションを	-										
3   この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	2		4.37	0.67					•	19	0
10   19   10   19   10   10   10   10											
4.21   0.61   31.6   57.9   10.5   0.0   0.0   19   0     この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか   271min以上 211-270min   151-210min   91-150min   90min以内 270min以内 271min以上 211-270min   151-210min   90min以内 271min以上 271min以上 211-270min   151-210min   90min以内 271min以上 271min以上 211-270min   151-210min   90min以内 271min以上 2	3		4.21	0.77					0.0	19	0
Table 1	1	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	A 21	0.61	6	11	2	0	0	10	0
1.37   1.37		教員の熱意を感じた	4.21	0.01				• • •	0.0	19	0
5     ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。     1.37     0.74     0.0     5.3     0.0     21.1     73.7     19     0       6     この授業の内容をじゅうぶんに理解できた     4.21     0.69     7     9     3     0     0     0.0     19     0       7     ごの授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた     4.05     0.89     6     10     1     2     0     0     19     0       8     総合的に判断して、この授業に満足している     4.11     0.91     7     9     1     2     0     19     0       2     ので養業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)     4.37     1.31     1.31     3     0     0     1     1     2     0     19     0       10     この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)     4.89     0.45     4.89     0.45     4.89     0.45     4.89     0.45     4.89     0.45     4.89     0     1     18     0     0					271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
TZoom&とに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	_			0	1	0	4	14	10	0	
を視聴・精読する時間も含む。     0.0     5.3     0.0     21.1     73.7       6     この授業の内容をじゅうぶんに理解できた     4.21     0.69     7     9     3     0     0     19     0       7     ごの授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた     4.05     0.89     6     10     1     2     0     19     0       8     総合的に判断して、この授業に満足している     4.11     0.91     7     9     1     2     0     19     0       5     この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設間とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)     4.37     1.31     1.31     次すぎる (得点1)     かや多い (得点3)     かや多い (得点3)     かや数しい (得点3)     かや歌しい (得点3)     かや歌しい (得点3)     のの     19     0       10     この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)     4.89     0.45     難しすぎる (得点1)     かや難しい (得点3)     たまらどよい (得点5)     かり易しい (得点6)     かや易しい (得点6)     あしずぎる (得点1)     のの     19     0	5		1.37	0.74						19 	U
6     この授業の内容をじゅうぶんに理解できた     4.21     0.69     36.8     47.4     15.8     0.0     0.0     19     0       7     この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた     4.05     0.89     6     10     1     2     0     19     0       8     総合的に判断して、この授業に満足している     4.11     0.91     7     9     1     2     0     19     0       5     この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)     4.37     1.31     36.8     47.4     5.3     10.5     0.0     19     0       10     この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)     4.89     0.45     0.45     0.45     0.45     0.45     0.45     0.45     0.45     0.45					0.0	5.3	0.0	21.1	73.7		
7   この授業を受けて好奇心が刺激され	6	この授業の内容もじゅうごとに理解できた	A 21	0.60	7	9	3	0	0	10	0
7   学習の意欲がわいた			7.21	0.09				0.0	0.0	19	0
8 総合的に判断して、この授業に満足している 4.11 0.91 7 9 1 2 0 19 0 1 36.8 47.4 5.3 10.5 0.0 19 0 19 0 2 2 0 0 0.0 19 0 0 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	7		4.05	0.89	_			_	•	19	0
8 総合的に判断して、この授業に満足している 4.11 0.91 36.8 47.4 5.3 10.5 0.0 19 0 36.8 47.4 5.3 10.5 0.0 19 0 36.8 47.4 5.3 10.5 0.0 19 0 36.8 47.4 5.3 10.5 0.0 19 0 36.8 47.4 5.3 10.5 0.0 10.5		子省の息欲がわいた									
9 この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。) 4.37 1.31 2	8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.91					•	19	0
9 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。) 4.37 1.31 (得点1) (得点3) (得点5) (得点5) (得点5) (得点1) 19 0		この授業の内容と課題の分量について、									
(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。) 0 1 15 1 2 0.0 5.3 78.9 5.3 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5	۵		A 37	1 21	(得点1)	(得点3)		(得点3)	(得点1)	10	n
10   この授業の内容と課題の難易度について、	"		4.37   1.31					_	13		
この授業の内容と課題の難易度について、		<b>9</b> • /									
10 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか 4.89 0.45 0 1 18 0 0 1 19 0		この授業の内容と課題の難易度について、									
	10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		4.89   0.45						19	0
		(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) 		-		5.3	94.7	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1057	科目名	スポーツ文化(バレーボール2)	履修者数	59	回答者数	22
曜日・時限	水1	教員名	制野 俊弘			回答率	37.3%





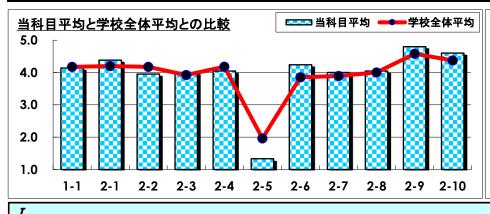
I										
	=n.88 <del>.</del> +-	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.05	1.19	10	7	3	0	2	22	0
	出) しましたか			45.5	31.8	13.6	0.0	9.1		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.36	0.98	13	6	2	0	1	22	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	59.1	27.3	9.1	0.0	4.5		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.23	1.00	11	7	3	0	1	22	0
-	準備されていた			50.0 11	31.8 7	13.6 3	0.0	4.5 1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.23	1.00	50.0	31.8	13.6	0.0	4.5	22	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			13	6	2	0.0	1		
4	教員の熱意を感じた	4.36	0.98	59.1	27.3	9.1	0.0	4.5	22	0
	この授業のために、1週間あたり、	1.81			211-270min		91-150min			
	との技業のだめに、「週間のだり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.30	2	0	4	1	14	21	1
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。		1 1.00	9.5	0.0	19.0	4.8	66.7	2.	·
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	1.11	12	5	3	1	1	22	0
0	この技業の内容をひずりかんに生胜くさん	4.10	1.11	54.5	22.7	13.6	4.5	4.5	22	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.14	1.22	12	5	3	0	2	22	0
	学習の意欲がわいた	7.17	1.22	54.5	22.7	13.6	0.0	9.1		•
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	1.11	12	5	3	1	1	22	0
				54.5	22.7	13.6	4.5	4.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.55	1.20	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	22	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.55	1.20	0	1	19	0	2	~~	U
	す。) 			0.0	4.5	86.4	0.0	9.1		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	1 1		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	22	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれですか  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.36   1.26	1	3	17	0	1	22	0
	Comment of the State of the Sta			4.5	13.6	77.3	0.0	4.5		

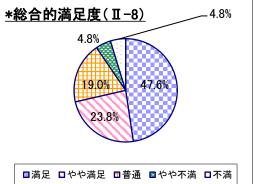
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	4.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.5
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	4.5	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	4.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

# ▲ 】 和光大学

 授業番号
 1058
 科目名
 スポーツ文化(バレーボール3)
 履修者数
 60
 回答者数
 21

 曜日・時限
 火4
 教員名
 青山
 慎一郎
 回答率
 35.0%





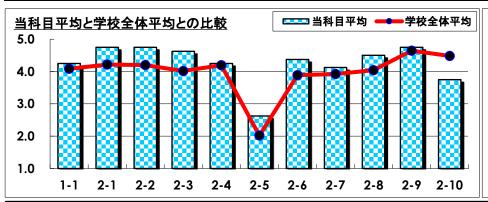
Ι				1	回答数(	人)/回往	李率(%)		+ *	4m -b-l-
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.14	0.99	9 42.9	8	3	0	1	21	0
	出)しましたか				38.1	14.3	0.0	4.8		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.38	0.65	10	9	2	0	0	21	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0	-'	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.95	0.95	7	8	4	2	0	21	0
	準備されていた			33.3	38.1 9	19.0	9.5 2	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	0.93	33.3	42.9	14.3	9.5	0.0	21	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			8	8	3	2	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.05	0.95	38.1	38.1	14.3	9.5	0.0	21	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.33 0.94	1	0	1	1	18	21	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			4.8	0.0	4.8	4.8	85.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.24	0.68	8	10	3	0	0	21	0
		7.27	0.00	38.1	47.6	14.3	0.0	0.0	<b>-</b> '	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	1.11	10	3	7	0	1	21	0
	学習の意欲がわいた			47.6 10	14.3 5	33.3	0.0	4.8		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	1.13	47.6	23.8	19.0	4.8	1 4.8	21	0
	この授業の中容と無語の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	<b>サ.0</b> 少なすぎる		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.80	400 007		(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	20	1
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.80   0.87	0	0	19	0	1	20	'	
	<b>す。</b> )			0.0	0.0	95.0	0.0	5.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	20	1
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	f。) 4.60 1.02 —	0	0	17	2	1	20		
				0.0	0.0	85.0	10.0	5.0		

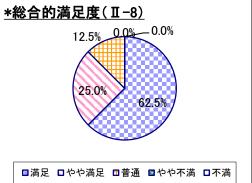
$I\!\!I\!\!I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	14.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	4.8

### ▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 1059
 科目名
 スポーツ文化(バレーボール4)
 履修者数
 60
 回答者数
 8

 曜日・時限
 火4
 教員名
 佐藤
 国正
 回答率
 13.3%

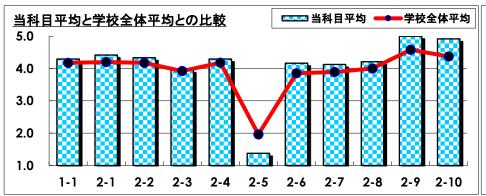


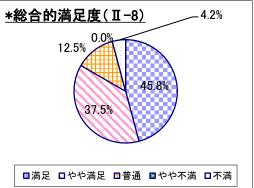


I																
	51. BB - <b>L</b>	777.14 <b>5</b>			回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効						
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答						
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席								
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0						
	出) しましたか			25.0	75.0	0.0	0.0	0.0								
<b>I</b>																
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0						
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.70	0.40	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0	0						
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0						
	準備されていた			75.0	25.0	0.0	0.0	0.0								
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0						
	積極的にとろうとしていた			62.5	37.5	0.0	0.0	0.0								
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.25	1.30	5 62.5	2	0.0	0.0	1 12.5	8	0						
					25.0 211-270min	0.0	• • •									
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.63	1.41	2//min以上 2	0	0	5 5	1 1	8	0						
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			25.0	0.0	0.0	62.5	12.5								
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0						
		4.00	0.40	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	0	•						
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.13	0.93	3	4	0	1	0	8	0						
	学習の意欲がわいた	0	0.00	37.5	50.0	0.0	12.5	0.0								
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0						
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0								
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 75	0.66	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	8	0						
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.75	0.00	0	1	7	0	0	Ö	U						
	す。)			0.0	12.5	87.5	0.0	0.0								
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	0.75		2.75	275 17		(得			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	8	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれですか  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		3.75   1.71	2	1	5	0	0	0	0						
	We controlled to the second of	<i>†</i>		25.0	12.5	62.5	0.0	0.0								

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	12.5
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1060	科目名	スポーツ文化(バスケットボール1)	履修者数	60	回答者数	24
曜日∙時限	木2	教員名	原田 尚幸			回答率	40.0%



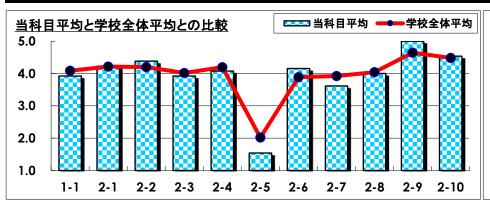


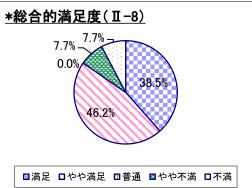
I											
Ţ.,	=n. 88 - <del>/-</del>		0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.29	0.61	9	13	2	0	0	24	0	
	出) しましたか			37.5	54.2	8.3	0.0	0.0			
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.42	0.76	14	6	4	0	0	24	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた			58.3	25.0	16.7	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.33	0.75	12 50.0	33.3	4 16.7	0.0	0.0	24	0	
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			11	5	5	2	1			
3	積極的にとろうとしていた	3.96	1.17	45.8	20.8	20.8	8.3	4.2	24	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.29	0.98	13	7	3	0	1	24	0	
4	教員の熱意を感じた	4.29	0.98	54.2	29.2	12.5	0.0	4.2	24	U	
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
_	どのくらい学習しましたか		1	1	0	2	20	0.4	•		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.38	0.99						24	0	
	を視聴・精読する時間も含む。			4.2	4.2	0.0	8.3	83.3			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.85	10	9	4	1	0	24	0	
<u> </u>	この技术の内存をしゅうかのに生解しさん	4.17	0.65	41.7	37.5	16.7	4.2	0.0	24	0	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.13	0.97	10	9	4	0	1	24	0	
	学習の意欲がわいた			41.7	37.5	16.7	0.0	4.2			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.96	11 45.8	9 37.5	3 12.5	0.0	4.2	24	0	
	この授業の中央に課題の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	<b>4.2</b> 少なすぎる			
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)			
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	24	0	0	24	0	
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
10	この技術の内谷と味趣の無勿及について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.92		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	24	0	
	がはたの考えにもつとも近いものはとれですが ※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	1	23	0	0		_	
				0.0	4.2	95.8	0.0	0.0			

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

### ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1061	科目名	スポーツ文化(バスケットボール2)	履修者数	60	回答者数	13
曜日・時限	木2	教員名	原田 尚幸			回答率	21.7%

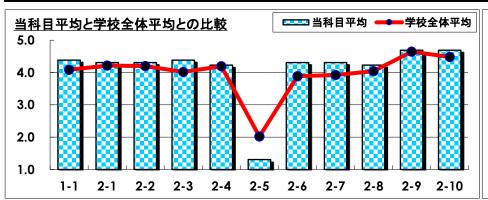


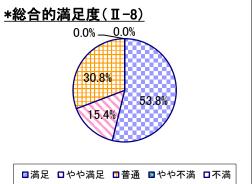


I										
	=n. 88 <del>. ↓</del>	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.92	1.07	4	6	2	0	1	13	0
	出) しましたか			30.8	46.2	15.4	0.0	7.7		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.23	1.05	6	6	0	0	1	13	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.20	1.00	46.2	46.2	0.0	0.0	7.7	10	•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.38	1.08	8	4	0	0	1	13	0
	準備されていた			61.5	30.8	0.0	0.0	7.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.92	1.21	5	5	1	1	1	13	0
				38.5 5	38.5 6	7.7 1	7.7 0	7.7 1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.08	1.07	38.5	46.2	7.7	0.0	7.7	13	0
					40.Z 211–270min		91-150min			
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.54	1.08	1	0	0	3	9	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			7.7	0.0	0.0	23.1	69.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.15	1.03	5	7	0	0	1	13	0
		7.10	1.00	38.5	53.8	0.0	0.0	7.7	10	•
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.62	1.27	4	4	2	2	1	13	0
	学習の意欲がわいた			30.8	30.8	15.4	15.4	7.7		_
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.18	5	6	0	1	1	13	0
				38.5	46.2	0.0	7.7	7.7		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	13	0
"	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.00	0.00	0	0	13	0	0	13	U
	<b>す</b> 。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.54	1.15	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	13	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれですか  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.04	1.15	1	1	11	0	0	13	U
	Comment of the State of the State of St			7.7	7.7	84.6	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1062	科目名	スポーツ文化(バドミントン1)	履修者数	59	回答者数	13
曜日·時限	水2	教員名	矢田 秀昭		_	回答率	22.0%





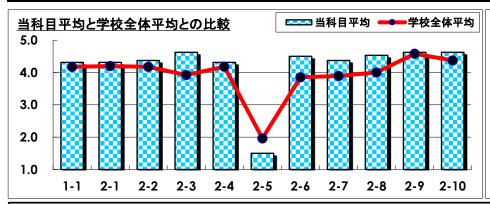
I			ı	1						
No.	設問文	平均	SD			人)/回行			有効	無効
110.	政門へ	1 ~3		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.38	1.15	9	2	1	0	1	13	0
	出) しましたか			69.2	15.4	7.7	0.0	7.7		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.31	0.82	7	3	3	0	0	13	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.01	0.02	53.8	23.1	23.1	0.0	0.0	10	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.31	0.91	8	1	4	0	0	13	0
	準備されていた			61.5	7.7	30.8	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.38	0.92	9 69.2	0.0	4 30.8	0.0	0.0	13	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			8	0.0	5	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.23	0.97	61.5	0.0	38.5	0.0	0.0	13	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上				90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	0	1	2	10		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.31	0.61		Ů	!		10	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	7.7	15.4	76.9		
	CIDENCE THERE IS SENTED OF CO.			0	4	4	0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.91	8 61.5	7.7	4 30.8	0.0	0.0	13	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され			8	1.7	4	0.0	0.0		
7	学習の意欲がわいた	4.31	0.91	61.5	7.7	30.8	0.0	0.0	13	0
0	<b>がくやしかがして、この板坐に出口していて</b>	4.00	0.00	7	2	4	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.89	53.8	15.4	30.8	0.0	0.0	13	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.69	0.72	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	0
Ū	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.,_	0	1	11	1	0	10	Ü
	<b>ソ</b> o /			0.0	7.7	84.6	7.7	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.69	0.72	0	1	11	1	(143141)	13	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	<del>1</del> .00		0.0	7.7	84.6	7.7	0.0		

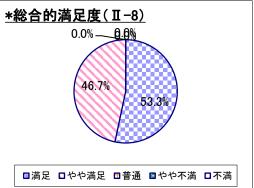
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ▲ 】 和光大学

 授業番号
 1063
 科目名
 スポーツ文化(バドミントン2)
 履修者数
 60
 回答者数
 16

 曜日・時限
 金4
 教員名
 関口
 雄飛
 回答率
 26.7%





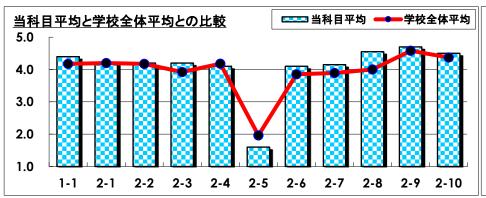
I										
NI.	設問文	平均	60		回答数(	人)/回往	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設向人	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.31	0.46	5	11	0	0	0	16	0
	出) しましたか			31.3	68.8	0.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.31	0.77	8	5	3	0	0	16	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.01	0.77	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.38	0.70	8	6	2	0	0	16	0
				50.0 10	37.5 6	12.5 0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	16	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			7	7	2	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.31	0.68	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0	16	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.50	0.79	0	1	0	5	10	16	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	6.3	0.0	31.3	62.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	8	8	0	0	0	16	0
•		1.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.38	0.70	8	6	2	0	0	16	0
	子首の息飲がわいた			50.0 8	37.5 7	12.5 0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.53	0.50	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0	15	1
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.63	1.05	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	16	0
J	【(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.00	1	0	14	1	0	10	U
	<b>す。</b> )			6.3	0.0	87.5	6.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.63	1.05	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	16	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.00	1.00	1	0	14	1	0	10	
				6.3	0.0	87.5	6.3	0.0		

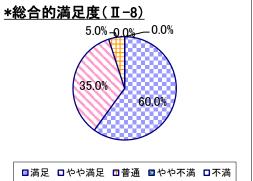
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

### ▲ 】 和光大学

 授業番号
 1064
 科目名
 スポーツ文化(バドミントン3)
 履修者数
 60
 回答者数
 20

 曜日・時限
 金5
 教員名
 関口
 雄飛
 回答率
 33.3%



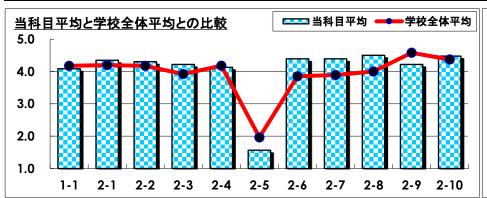


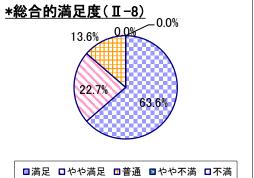
Ι										
No.	設問文	平均	SD		T	人)/回			有効	無効
140.	政问入	}		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.40	0.97	12	6	1	0	1	20	0
	出) しましたか			60.0	30.0	5.0	0.0	5.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.20	0.87	9	7	3	1	0	20	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.20	0.07	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.20	0.98	9	8	2	0	1	20	0
				45.0 11	40.0 4	10.0 4	0.0	5.0 1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.20	1.08	55.0	20.0	20.0	0.0	5.0	20	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			8	8	3	0.0	1		
4	教員の熱意を感じた	4.10	0.99	40.0	40.0	15.0	0.0	5.0	20	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	とのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.60	1.20	2	0	0	4	14	20	0
_	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			10.0	0.0	0.0	20.0	70.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.99	8	8	3	0	1	20	0
0		4.10	0.55	40.0	40.0	15.0	0.0	5.0	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.15	0.96	8	9	2	0	1	20	0
-	学習の意欲がわいた			40.0	45.0	10.0	0.0	5.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.55	0.59	12 60.0	7 35.0	5.0	0.0	0.0	20	0
	この授業の中央に理覧の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 = 4		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.70	0.95	0	0	18	1	1	20	0
	す。)			0.0	0.0	90.0	5.0	5.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.50	104	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	20	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.24	2	0	17	1	0	20	0
	(水車でで、下の間のの、下の世界山の南流が来るりよう。)			10.0	0.0	85.0	5.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	5.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ 2 2 和光大学

授業番号	1065	科目名	スポーツ文化(サッカー1)	履修者数	60	回答者数	23
曜日·時限	火2	教員名	増山 舜			回答率	38.3%

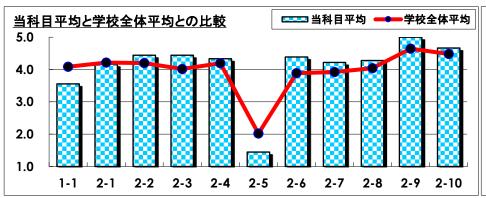


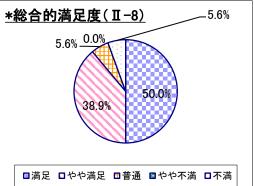


I										
1			l	ı	回炫粉(	人)/回往	<b>玄家(0</b> 6)	1		<b>-</b> 11
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.09	0.50	4	17	2	0	0	23	0
	出)しましたか			17.4	73.9	8.7	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.35	0.70	11	9	3	0	0	23	0
ı	この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.70	47.8	39.1	13.0	0.0	0.0	23	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.30	0.69	10	10	3	0	0	23	0
	準備されていた	7.00	0.03	43.5	43.5	13.0	0.0	0.0	20	U
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.22	0.72	9	10	4	0	0	23	0
	積極的にとろうとしていた	7.22	0.72	39.1	43.5	17.4	0.0	0.0	20	· ·
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.13	0.68	7	12	4	0	0	23	0
	教員の熱意を感じた	7.10	0.00	30.4	52.2	17.4	0.0	0.0	20	
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.57	0.97	1	0	2	5	15	23	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			4.3	0.0	8.7	21.7	65.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.39	0.71	12	8	3	0	0	23	0
U	この技業の内容をしずりが心に理解してに	4.33	0.71	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0	23	O
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.39	0.71	12	8	3	0	0	23	0
_ ′	学習の意欲がわいた	4.03	0.71	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0	23	O
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.72	14	5	3	0	0	22	1
٥	心日は元中国して、この技术に両足している	7.00	0.72	63.6	22.7	13.6	0.0	0.0	22	•
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	00	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.22	1.41	1	1	17	2	2	23	0
	<b>す。</b> )			4.3	4.3	73.9	8.7	8.7		1
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.40	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	00	-
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.88	0	6	17	0	0	23	0
	(水皿 が不成内のの、十均胆界山の符品が共なります。)			0.0	26.1	73.9	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	4.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	4.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1066	科目名	スポーツ文化(サッカー2)	履修者数	60	回答者数	18
曜日・時限	火2	教員名	増山 舜			回答率	30.0%

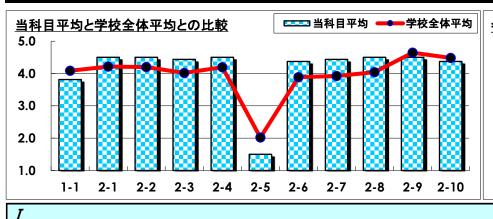


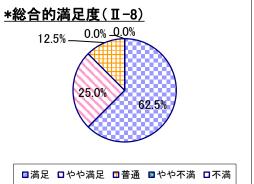


I			1	回答数(人)/回答率(%)						الماط
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.56	1.21	4	7	4	1	2	18	0
	出)しましたか			22.2	38.9	22.2	5.6	11.1		
<u> </u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.17	0.76	6	10	1	1	0	18	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.17	0.70	33.3	55.6	5.6	5.6	0.0	10	Ū
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.44	0.68	10	6	2	0	0	18	0
_	準備されていた			55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.44	0.68	10	6	2	0	0	18	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			55.6 8	33.3 8	11.1 2	0.0	0.0		
4	技業学舗で話し方を通し、この技業に対する  教員の熱意を感じた	4.33	0.67	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0	18	0
					211-270min		91-150min	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.44	0.60	0	0	1	6	11	18	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	5.6	33.3	61.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.39	0.59	8	9	1	0	0	18	0
<u> </u>		4.08	0.09	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.22	0.97	8	8	1	0	1	18	0
	学習の意欲がわいた		10.07	44.4	44.4	5.6	0.0	5.6		·
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.28	0.99	9 50.0	7 38.9	1 5.6	0.0	1 5.6	18	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	めなたの考えにもつとも近いものはとれですが  (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	18	0	0	18	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.07	1.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	10	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	·すか 4.67	1.00	1	0	16	1	0	18	0
	(次川でと今政内のの、平均胆昇田の特点が乗なりまり。)			5.6	0.0	88.9	5.6	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1067	科目名	スポーツ文化(フットサル1)	履修者数	50	回答者数	16
曜日∙時限	火1	教員名	増山 舜			回答率	32.0%



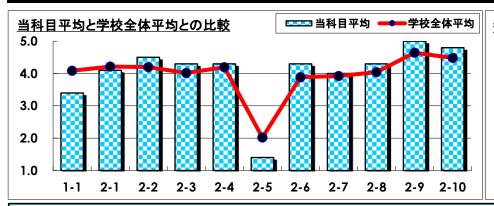


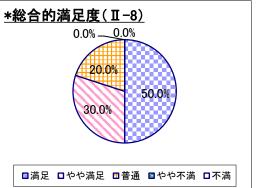
1				Ī	回答数(	人)/回往	<b>答率(%</b> )		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.81	0.88	4	6	5	1	0	16	0
	出)しましたか			25.0	37.5	31.3	6.3	0.0		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.61	9	6	1	0	0	16	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた		0.0.	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.71	10	4	2	0	0	16	0
	準備されていた			62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.44	0.79	10 62.5	3 18.8	3 18.8	0.0	0.0	16	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			10	4	2	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.71	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0	16	0
	- の極性のために 4 7月目またり				211-270min		91-150min			
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.50	0.87	0	1	1	3	11	16	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	6.3	6.3	18.8	68.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.78	9	4	3	0	0	16	0
-	この技术の内容をひずがのに生解できた	4.50	0.76	56.3	25.0	18.8	0.0	0.0	10	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.44	0.70	9	5	2	0	0	16	0
	学習の意欲がわいた			56.3	31.3	12.5	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.71	10	4	2	0	0	16	0
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	1.32	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	16	0
Ū	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	1.00		2	0	14	0	0	10	Ū
	<b>り</b> 。/			12.5	0.0	87.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.38	1.36	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	16	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.36	2	1	13	0	0	10	0
				12.5	6.3	81.3	0.0	0.0		

$I\!\!I\!\!I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	6.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ 2 2 和光大学

授業番号	1068	科目名	スポーツ文化(フットサル2)	履修者数	48	回答者数	10
曜日·時限	金5	教員名	関口 雄飛			回答率	20.8%

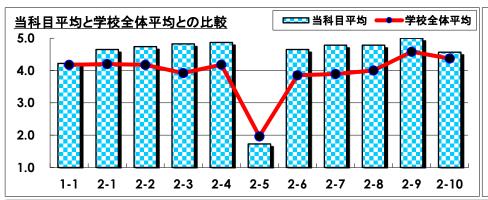


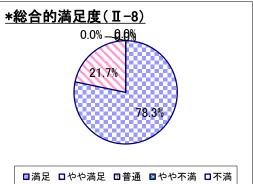


I											
N	=n.88 ++	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.40	1.36	2	4	2	0	2	10	0	
	出) しましたか			20.0	40.0	20.0	0.0	20.0			
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.10	1.22	5	3	1	0	1	10	0	
•	この授業の内容を正しく伝えていた	1.10		50.0	30.0	10.0	0.0	10.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0	
	準備されていた			60.0 5	30.0	10.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.30	0.78	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0	10	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	30.0	20.0	0.0	0.0			
4	教員の熱意を感じた	4.30	0.78	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0	10	0	
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
5	とのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.40	0.49	0	0	0	4	6	10	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	40.0	60.0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.78	5	3	2	0	0	10	0	
0	この技業の内容をもずりかんに生解しると	4.30	0.76	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0	10	U	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	1.00	4	3	2	1	0	10	0	
	学習の意欲がわいた			40.0	30.0	20.0	10.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.78	5 50.0	30.0	20.0	0.0	0.0	10	0	
				多すぎる	やや多い	20.0 ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
_	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)			
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	10	0	0	10	0	
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
	この授業の中容と課題の難見度について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		4.80	0.60	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	10	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0			

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1069	科目名	スポーツ文化(ゴルフ1)	履修者数	30	回答者数	23
曜日・時限	火3	教員名	福田 徳康			回答率	76.7%

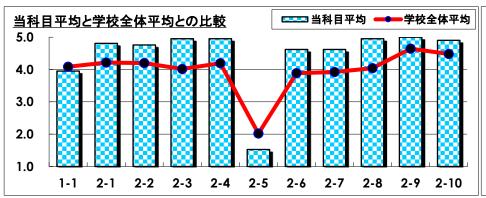


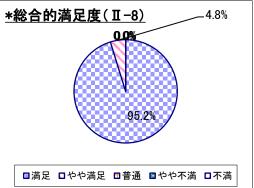


I										
	-n aa	I.L			回答数(	人)/回律	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.22	0.66	8	12	3	0	0	23	0
	出)しましたか			34.8	52.2	13.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.65	0.48	15	8	0	0	0	23	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.40	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0	20	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.74	0.44	17	6	0	0	0	23	0
	準備されていた		••••	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.83	0.38	19	4	0	0	0	23	0
Ľ	積極的にとろうとしていた			82.6	17.4	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.87	0.34	20	3	0	0	0	23	0
	教員の熱意を感じた			87.0 <sup>271min</sup> 以上	13.0	0.0 151-210min	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.73	1.09	2/1min以上 1	1	2	5 5	13	22	1
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			4.5	4.5	9.1	22.7	59.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.65	0.48	15	8	0	0	0	23	0
	この技术の内容をひずががに生産して	4.00	0.40	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.78	0.41	18	5	0	0	0	23	0
	学習の意欲がわいた	4.70	0.71	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0	20	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.78	0.41	18	5	0	0	0	23	0
Ļ.				78.3	21.7	0.0	0.0	0.0		_
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	23	0
"	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	23	0	0	20	U
	<b>す</b> 。)	$\downarrow \downarrow \downarrow$		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、		0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	23	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		57 0.82	0	1	18	4	0	۷٥	0
	(Ma octribility)   Silemus   Ma X o 7 o 7			0.0	4.3	78.3	17.4	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	4.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	8.7	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1070	科目名	スポーツ文化(ゴルフ2)	履修者数	30	回答者数	21
曜日∙時限	火3	教員名	福田 徳康			回答率	70.0%





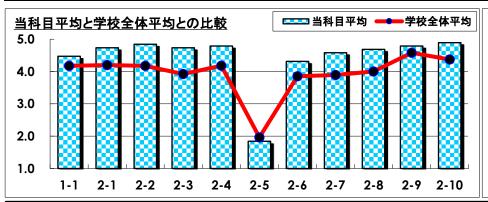
I												
N	=n.88 ++	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	答率(%)		有効	無効		
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.95	1.05	8	6	6	0	1	21	0		
	出) しましたか			38.1	28.6	28.6	0.0	4.8				
$I\!\!I$												
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.81	0.39	17	4	0	0	0	21	0		
•	この授業の内容を正しく伝えていた	1.01	0.00	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0	-'			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.76	0.53	17	3	1	0	0	21	0		
	準備されていた			81.0	14.3	4.8 0	0.0	0.0				
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.95	0.21	20 95.2	4.8	0.0	0.0	0.0	21	0		
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			20	1	0.0	0.0	0.0				
4	教員の熱意を感じた	4.95	0.21	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0	21	0		
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上			91-150min	90min以内				
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.52	1.18	2	0	0	3	16	21	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			9.5	0.0	0.0	14.3	76.2				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.62	0.49	13	8	0	0	0	21	0		
			01.10	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0				
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.62	0.58	14 66.7	6	1	0.0	0.0	21	0		
				20	28.6 1	4.8 0	0.0	0.0				
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.95	0.21	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0	21	0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる				
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	21	0		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0	0.00	0	0	21	0	0	21	U		
	<b>す</b> 。)	++		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0				
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.90	4 90	4 90	0.43	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	21	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.43	0	1	20	0	0	۷.			
			<u> </u>	0.0	4.8	95.2	0.0	0.0				

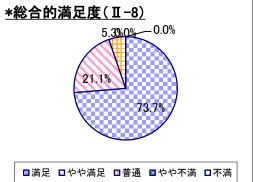
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ⊿ ✓ 和光大学

 授業番号
 1071
 科目名
 スポーツ文化(フィットネス1)
 履修者数
 50
 回答者数
 19

 曜日・時限 時間割外わずりを表
 教員名
 三辻
 浩子
 回答率
 38.0%





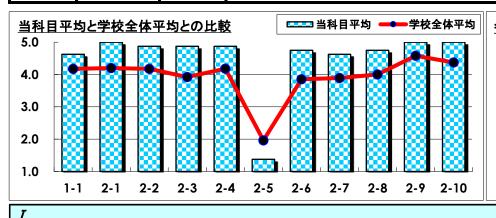
I										
Ţ.,	-n. 88 -L		0.5		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.47	0.75	12	4	3	0	0	19	0
	出) しましたか			63.2	21.1	15.8	0.0	0.0		
<b>I</b>	$I\!\!I$									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.74	0.44	14	5	0	0	0	19	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.77	0.11	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0	10	•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.84	0.36	16	3	0	0	0	19	0
	学順されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			84.2 14	15.8 5	0.0	0.0	0.0		
3	この技業で教員は学生とコミュニケーションを  積極的にとろうとしていた	4.74	0.44	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0	19	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			16	20.0	1	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.79	0.52	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0	19	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	とのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.84	1.04	1	0	3	6	9	19	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			5.3	0.0	15.8	31.6	47.4		
6	この授業の中央なげなるごしに理解できた	4.20	0.65	8	9	2	0	0	19	0
0	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.32	0.65	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0	19	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.58	0.67	13	4	2	0	0	19	0
	学習の意欲がわいた		0.07	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.68	0.57	14 73.7	4 21.1	1 5.3	0.0	0.0	19	0
				/ 3. / 多すぎる	セヤ多い		やや少ない	少なすぎる		
_	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.70	0.04	多9さる (得点1)	(得点3)	ちょうどよい (得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)	4.0	•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.79	0.61	0	2	17	0	0	19	0
	す。)	$\bot$		0.0	10.5	89.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.89	0.45	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	19	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.45	0	1	18	0	0	וט	U
	= 1 23/2007 1 2/2017 2007 2007 207			0.0	5.3	94.7	0.0	0.0		

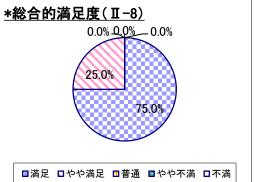
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 1072
 科目名
 スポーツ文化(フィットネス2)
 履修者数
 19
 回答者数
 8

 曜日・時限
 月2
 教員名
 三辻
 浩子
 回答率
 42.1%

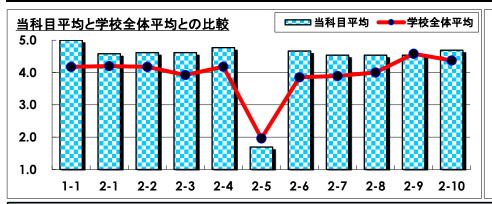


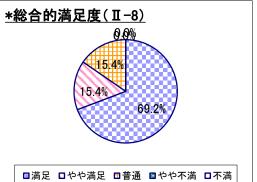


<u> </u>										
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
				·			_	•	四百	
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信	4.00	0.70	全て <b>C</b>	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	0	0
'	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.63	0.70	6 75.0	12.5	1 12.5	0.0	0.0	8	U
	H, 66.6.C.3			75.0	12.0	12.0	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	1
-	この授業の内容を正しく伝えていた			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.88	0.33	7 87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	8	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			7	12.5	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.88	0.33	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	8	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.00	7	1	0	0	0	0	0
4	教員の熱意を感じた	4.88	0.33	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	8	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.38	0.48	0	0	0	3	5	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	37.5	62.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
0	この技業の内容をしずりかかに珪解できた	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	ŏ	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
	学習の意欲がわいた			62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	5.00 0.00	0	0	8	0	0	8	0
	<b>す。</b> )	<u>                                     </u>	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の難易度について、		0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	7	4
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.00	0	0	7	0	0	7	1
	(水川 が一年以内のの、十月世界山の行品が共なりより。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1073	科目名	スポーツ文化(障がい者スポーツ1)	履修者数	30	回答者数	13
曜日・時限	月4	教員名	宮田 理			回答率	43.3%





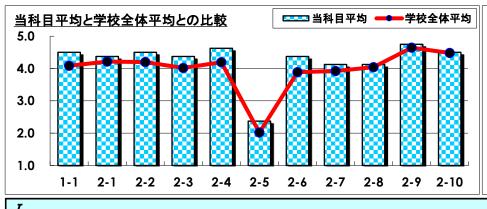
I										
Ţ.,	-n. aa -t-	14-			回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	5.00	0.00	13	0	0	0	0	13	0
	出) しましたか			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	1
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.40	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0	12	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.62	0.62	9	3	1	0	0	13	0
<u> </u>	準備されていた		0.02	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.62	0.62	9	3	1	0	0	13	0
	積極的にとろうとしていた			69.2	23.1	7.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.77	0.42	10 76.9	3 23.1	0.0	0.0	0.0	13	0
				70.9 271min以上		151-210min		0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.69	0.72	0	0	2	5	6	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	15.4	38.5	46.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	1
	この技术の内存をひずががに生解してた	4.07	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	12	'
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.54	0.84	9	3	0	1	0	13	0
	学習の意欲がわいた	1.01	0.01	69.2	23.1	0.0	7.7	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.54	0.75	9	2	2	0	0	13	0
Ļ.				69.2	15.4	15.4	0.0	0.0		_
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 5 4	1.15	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	13	0
٦	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.54 1.	1.13	1	1	11	0	0	13	0
	す。)	<del>                                     </del>		7.7	7.7	84.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		1 07	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	13	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれですが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.69   1.07	0	0	12	0	1	13	U
	(水道 でで、一次に対して、一次に井田で内がが、米の76767			0.0	0.0	92.3	0.0	7.7		

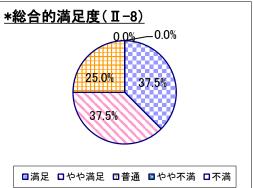
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.7	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

# ▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 1074
 科目名
 スポーツ文化(障がい者スポーツ2)
 履修者数
 30
 回答者数
 8

 曜日・時限
 月4
 教員名
 宮田
 理
 回答率
 26.7%

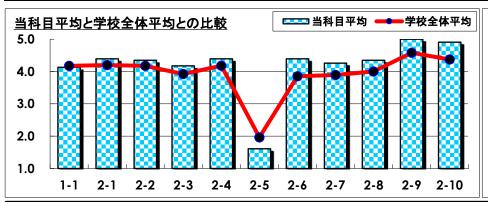


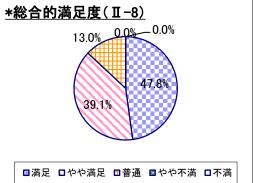


Ι		<del></del>	ı							
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
NO.	設向ス	T-29	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
	出) しましたか			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.40	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
	準備されていた			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.38	0.70	50.0	3 37.5	1 12.5	0.0	0.0	8	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	37.3	0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.63	0.48	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	8	0
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	[	1	1	1	2	3			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.38	1.41	'	'	'			8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			12.5	12.5	12.5	25.0	37.5		
				3	5	0	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	8	0
_	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.40		2	5	1	0	0.0		
7	学習の意欲がわいた	4.13	0.60	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
0	が日は元十四日ので、この技术に測定している	4.10	0.76	37.5	37.5	25.0	0.0	0.0	0	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.75 0.66	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0	
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	1.75	0.0	12.5	7 87.5	0.0	0.0			
				難しすぎる	やや難しい	67.5 ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
4.0	この授業の内容と課題の難易度について、			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	あし9さる (得点1)	•	
10	なたの考えにもっとも近いものはどれですか ⟨Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.87	0	2	6	0	0	8	0
	(公里 30年成回のの、下均但昇山の付点が英なりより。)				25.0	75.0	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1075	科目名	スポーツ文化(スポーツレクリエーション1)	履修者数	60	回答者数	23
曜日・時限	木3	教員名	原田 尚幸			回答率	38.3%

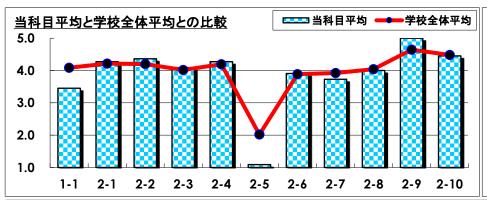


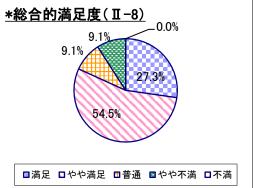


I										
N	=n.88 <del>.</del> ÷-	₩.	0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.13	0.90	8	12	2	0	1	23	0
	出) しましたか			34.8	52.2	8.7	0.0	4.3		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.39	0.64	11	10	2	0	0	23	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.0.	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.35	0.70	11	9	3	0	0	23	0
				47.8 7	39.1 13	13.0 3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.17	0.64	30.4	56.5	13.0	0.0	0.0	23	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			12	8	3	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.39	0.71	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0	23	0
					211-270min		91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.61	1.17	2	0	1	4	16	23	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			8.7	0.0	4.3	17.4	69.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.39	0.64	11	10	2	0	0	23	0
		4.00	0.04	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.26	0.74	10	9	4	0	0	23	0
	学習の意欲がわいた			43.5	39.1	17.4 3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.70	47.8	9 39.1	13.0	0.0	0.0	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	00	-1
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0	0.00	0	0	22	0	0	22	1
	す。)	$\bot$		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.01	0.42	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	22	1
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.91	0.42	0	1	21	0	0	22	1
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) 			0.0	4.5	95.5	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1076	科目名	スポーツ文化(スポーツレクリエーション2)	履修者数	39	回答者数	11
曜日·時限	木3	教員名	原田 尚幸			回答率	28.2%





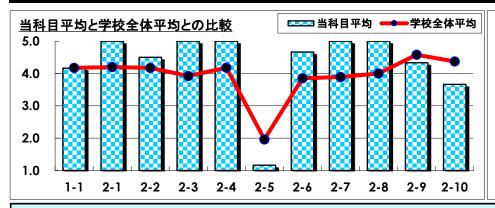
I										
N	=n. 88 <del>/</del> +	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.45	1.08	9.1	6	2	1	1	11	0
	出) しましたか				54.5	18.2	9.1	9.1		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.27	0.75	5	4	2	0	0	11	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.27	0.70	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0	- ''	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.36	0.77	6	3	2	0	0	11	0
	準備されていた			54.5	27.3	18.2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.09	0.90	36.4	5 45.5	9.1	9.1	0.0	11	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	45.5	2	0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.27	0.75	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0	11	0
				271min以上				90min以内		
5	この技業のにめに、「週旬めたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.09 0	0.29	0	0	0	1	10	11	0
3	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.23	0.0	0.0	0.0	9.1	90.9		J
		0.04	000	3	5	2	1	0	4.4	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.90	27.3	45.5	18.2	9.1	0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.73	1.05	2	6	2	0	1	11	0
,	学習の意欲がわいた	3.73	1.03	18.2	54.5	18.2	0.0	9.1	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.85	3	6	1	1	0	11	0
				27.3	54.5	9.1	9.1	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	11	0
3	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.0	0.00	0	0	11	0	0	''	O
	す。) 	$\bot$		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、		1 22	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	11	0
10	5なたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.23	1	1	9	0	0	11	U
	West of the second of the seco			9.1	9.1	81.8	0.0	0.0		

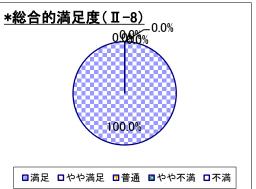
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 1077
 科目名
 スポーツ文化(ボルダリング)
 履修者数
 15
 回答者数
 6

 曜日・時限
 金1
 教員名
 中嶋 拓哉
 回答率
 40.0%

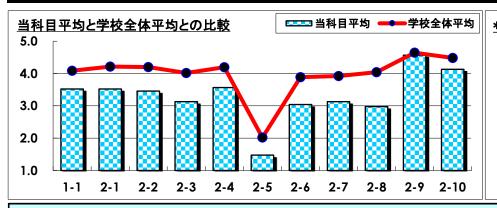


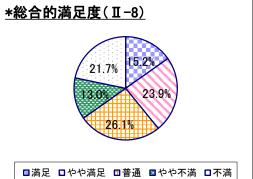


I										
Ţ.,	=n. 88 - <del>/-</del>		0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
	出) しましたか			33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.76	4	10.7	10.7	0	0	6	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			66.7 6	16.7 0	16.7 0	0.0	0.0		
3	この技术に教員は子王とコミュニケーションを  積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	0	0	0	0	_	_
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5	1
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	1.17 0.37	0	0	0	1	5			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		0.37					ŭ	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	16.7	83.3		
	この投業の中央を1"452"/ 1-1四級でもた	4.67	0.47	4	2	0	0	0		0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	6	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
	学習の意欲がわいた		0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	6	0.0	0.0	0.0	0.0	6	0
-				100.0 多すぎる		り.U ちょうどよい	やや少ない	U.U 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多9さる (得点1)	やや多い (得点3)	りょつとよい (得点5)	(得点3)	少なすざる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33 1.49	1.49	1	0	5	0	0	6	0
	<b>す</b> 。)			16.7	0.0	83.3	0.0	0.0		
	この極業の中央に調節の数月中について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.67		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
'	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ−9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			2	0	4	0	0	· ·	
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1101	科目名	性とジェンダーB	履修者数	177	回答者数	46
曜日·時限	木1	教員名	上野 俊哉/挽地 康彦/阿語	ß 明子╱‡	打越 正行	回答率	26.0%



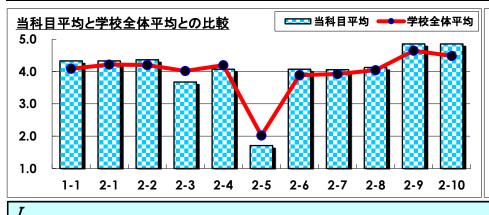


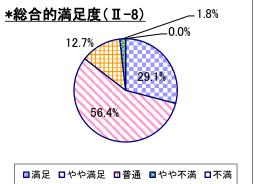
I	I											
Ţ.,	-n. 88 -L				回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効		
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.52	1.26	13	13	8	9	3	46	0		
	出)しましたか			28.3	28.3	17.4	19.6	6.5				
<b>I</b>												
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.52	1.02	6	22	10	6	2	46	0		
	この授業の内容を正しく伝えていた			13.0	47.8	21.7	13.0	4.3		_		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.46	1.19	9 19.6	17 37.0	10 21.7	6 13.0	8.7	46	0		
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			5	18	9	6	8				
3	積極的にとろうとしていた	3.13	1.28	10.9	39.1	19.6	13.0	17.4	46	0		
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	0.57	1.00	9	22	7	2	6	40			
4	教員の熱意を感じた	3.57	1.23	19.6	47.8	15.2	4.3	13.0	46	0		
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内				
	どのくらい学習しましたか			0	2	2	12	30		_		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.48	0.77			_			46	0		
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	4.3	4.3	26.1	65.2				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.04	1.12	3	15	15	7	6	46	0		
0	この技業の内容をしずるかに理解できた	3.04	1.12	6.5	32.6	32.6	15.2	13.0	40	U		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.13	1.30	6	16	10	6	8	46	0		
	学習の意欲がわいた			13.0	34.8	21.7	13.0	17.4		·		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.98	1.36	7 15.2	11	12 26.1	6	10	46	0		
					23.9		13.0	21.7				
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)				
9	のなたの考えにもっても近いものはとれてすか   (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.57 1.10	1.10	2	1	39	3	1	46	0		
	<b>す。</b> )			4.3	2.2	84.8	6.5	2.2				
	- の極業の中央に悪いかり			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる				
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		413	4 13   1 2		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	46	0
'	るなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.23	3	13	29	1	0	70			
	然11-92年設向のが、平均恒昇山の特点が異なりより。)			6.5	28.3	63.0	2.2	0.0				

No.	選択肢	回答数	%	No.	lo. 選択肢		%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	17.4	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	7	15.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	11	23.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	7	15.2
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.2	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	4	8.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1103	科目名	国際社会とスポーツ	履修者数	191	回答者数	55
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	原田 尚幸			回答率	28.8%

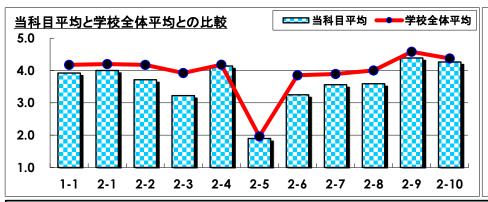


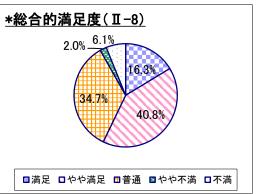


1			1	<u> </u>	同な粉/	人)/回往	<b>玄</b>			
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.33	0.83	30	14	10	1	0	55	0
·	出)しましたか		0.00	54.5	25.5	18.2	1.8	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.54	20	33	2	0	0	55	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.04	36.4	60.0	3.6	0.0	0.0		•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.36	0.55	22	31	2	0	0	55	0
	準備されていた			40.0	56.4	3.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.67	0.94	9	26	15	3	2	55	0
				16.4 15	47.3 29	27.3 11	5.5 0	3.6		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.07	0.68	27.3	52.7	20.0	0.0	0.0	55	0
					211-270min			90min以内		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.71	0.68	0	0	7	25	23	55	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	12.7	45.5	41.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.68	14	32	8	1	0	55	0
		4.07	0.00	25.5	58.2	14.5	1.8	0.0		·
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.05	0.75	16	27	11	1	0	55	0
	学習の意欲がわいた			29.1	49.1	20.0	1.8	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.69	16 29.1	31 56.4	7 12.7	1.8	0.0	55	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.85	0.52	0	3	51	1	0	55	0
	す。)			0.0	5.5	92.7	1.8	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.85	0.52	0	4	51	0	0	55	0
	(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	7.3	92.7	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.8	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	3.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.8
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	1.8

授業番号	1108	科目名	精神分析の地平	履修者数	271	回答者数	51
曜日·時限	時間割外オンライン授業	教員名	上野 俊哉			回答率	18.8%

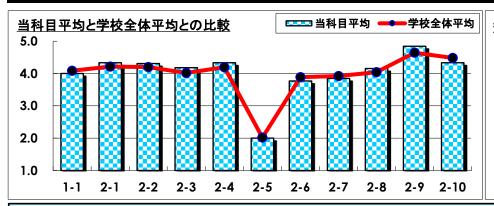


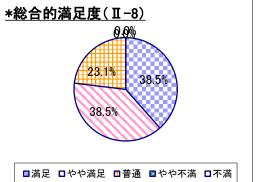


I										
	-n. aa -t-	14-			回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.92	1.36	26	8	10	1	6	51	0
	出) しましたか			51.0	15.7	19.6	2.0	11.8		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.64	9	32	7	1	0	49	2
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.04	18.4	65.3	14.3	2.0	0.0	70	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.71	0.95	8	25	13	0	3	49	2
<u> </u>	準備されていた			16.3	51.0	26.5	0.0	6.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.22	1.07	5	15	20	4	5	49	2
	積極的にとろうとしていた			10.2	30.6	40.8	8.2	10.2		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.14	0.88	20	18	10	0.0	1	49	2
	教員の熱息を窓りた			40.8 271min以上	36.7	20.4	0.0	2.0 90min以内		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.90	0.97	1	2	9	16	21	49	2
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			2.0	4.1	18.4	32.7	42.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.25	0.83	2	16	24	4	2	48	3
	この技术の内容をひずががに生所できた	0.20	0.00	4.2	33.3	50.0	8.3	4.2	70	3
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.56	0.91	6	21	17	2	2	48	3
	学習の意欲がわいた	0.00	0.01	12.5	43.8	35.4	4.2	4.2	10	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.59	0.99	8	20	17	1	3	49	2
				16.3	40.8	34.7	2.0	6.1		_
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.39	1.23	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	49	2
٦	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.38	1.23	3	6	38	1	1	49	2
	す。)			6.1	12.2	77.6	2.0	2.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、		1 10	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	49	2
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.19	3	12	34	0	0	49	
	(水車 で不成間のの、「岩胆井山の南流が共体があり。)			6.1	24.5	69.4	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	lo. 選択肢		%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	11.8	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	5	9.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	9.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.9
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	5	9.8	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	3	5.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	3	5.9

授業番号	1110	科目名	映像表現の地平B	履修者数	114	回答者数	39
曜日・時限	木4	教員名	角尾 宣信			回答率	34.2%





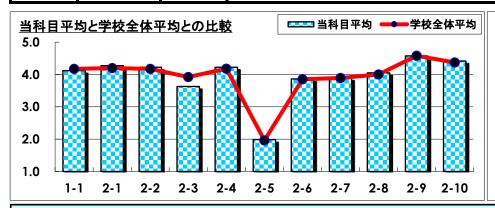
=n.88 <del>-&gt;-</del> -	77 L	0.0		回答数(	人)/回往	答率(%)		有効	無効
設向又	平均	שא	5	4	3	2	1	回答	回答
この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
	4.00	0.85				1	0	39	0
出)しましたが			33.3	35.9	28.2	2.6	0.0		
講義要目やオリエンテーションは、	4 33	0.57	15	22	2	0	0	39	0
	1.00	0.07							
	4.31	0.79						39	0
									_
	4.18	0.81				_	_	39	0
	4.33	0.69			_		_	39	0
							0.0		0
	. 2.00 1.06	2	2	4	17	14	39	0	
てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料					400	40.0	25.0		
を視聴・精読する時間も含む。			5.1		10.3	43.6	35.9	39	
この培業の内突をじゅうぶんに理解できた	3 77	0.77	7	17	14	1	0	30	0
	0.77	0.77					0.0	- 55	0
	3.85	1.03						39	0
字省の息欲かわいた									
総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.77					_	39	0
							0.0		
	4.85	0.53						39	0
す。)									
この授業の内容と課題の難易度について、		l	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	多0900 (得点1)		
	4.33	33   1.14	2	8	28	1	0	39	0
(※Ⅱ─∀C本設向のめ、半均個昇出の侍品が異なります。) ┃			5.1	20.5	71.8	2.6	0.0		
	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていたこの授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていたこの授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じたこの授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。この授業の内容をじゅうぶんに理解できたこの授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた総合的に判断して、この授業に満足しているこの授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか 4.33 は、この授業の内容を正しく伝えていたこの授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていたこの授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた 2の授業の作めに、1週間あたり、どのくらい学習しましたか※対面授業に出席している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 2.00 にの授業の内容をじゆうぶんに理解できた 3.77 この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた 3.85 総合的に判断して、この授業に満足している 4.15 この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。) 4.33 にの授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。) 4.33	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか 4.33 0.57 この授業の内容を正しく伝えていた	20	世界	世代報告報酬の表記では、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) 4.00 0.85 13 14 11 33.3 35.9 28.2 13 14 11 33.3 35.9 28.2 13 14 11 33.3 35.9 28.2 13 35.9 28.2 13 35.9 28.2 13 35.9 28.2 13 35.9 28.2 14 33 35.9 28.2 14 35.0 25.6 15.1 15.1 10.3 1		大きな	世典 SD

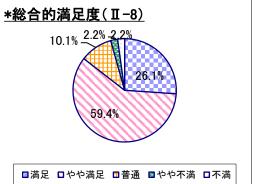
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	No. 選択肢		%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.6	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.6	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.6

## ▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 1111
 科目名
 青年心理学(自己編)
 履修者数
 371
 回答者数
 138

 曜日・時限
 時間割外わづい授業
 教員名
 髙坂
 康雅
 回答率
 37.2%



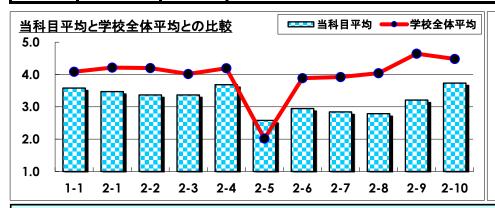


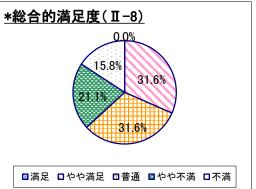
I											
	=n. 88 -L	I.E.			回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.12	1.02	63	43	23	4	5	138	0	
	出) しましたか			45.7	31.2	16.7	2.9	3.6			
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.28	0.75	56	69	10	1	2	138	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.20	0.70	40.6	50.0	7.2	0.7	1.4	100		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが  準備されていた	4.22	0.74	50	74	11	1	2	138	0	
	学 棚されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			36.2 26	53.6 54	8.0 42	0.7 13	1.4			
3	この技業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.63	0.96	18.8	39.1	30.4	9.4	2.2	138	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する		4 22 0 76	53	67	16	0	2.2			
4	教員の熱意を感じた	4.22	0.76	38.4	48.6	11.6	0.0	1.4	138	0	
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	.\ 1.99   0	0.94	4	4	24	60	46	138	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			2.9	2.9	17.4	43.5	33.3			
6	  この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.77	23	81	28	4	2	138	0	
ــــــــ	- · <b>· · · · · · · · · · · · · · · · · ·</b>	0.00	0.,,	16.7	58.7	20.3	2.9	1.4	100		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.89	0.86	29	77	23	6	3	138	0	
	子白の息飲がわれた			21.0 36	55.8 82	16.7 14	4.3	2.2			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	0.80	26.1	59.4	10.1	2.2	2.2	138	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.58	0.98	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	137	1	
ľ	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58   0.98	5	17	113	2	0	107	•		
	9 . )			3.6	12.4	82.5	1.5	0.0			
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	か <b>4.42 1</b>	1.11	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	138	0	
'	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		7.72	'.''	4.42	7	26	105	0	0	100
				5.1	18.8	76.1	0.0	0.0			

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	0.7	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	1.4	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	4	2.9
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	4.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	7	5.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	1.4	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	3	2.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	0.7		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	3	2.2

## ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1113	科目名	沖縄の歴史	履修者数	93	回答者数	19
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	山下 靖子			回答率	20.4%

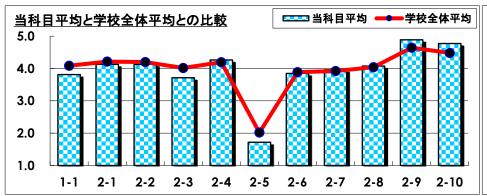


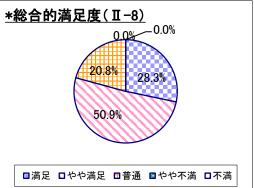


I																					
	-n. 88 -t-	14-			回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効											
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答											
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席													
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	3.58	1.39	36.8	21.1	3 15.8	3 15.8	2 10.5	19	0											
	<b>山</b> / ひなりたが			30.8	Z1.1	10.8	13.8	10.5													
	$I\!\!I$																				
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.47	0.88	1	10	6	1	1	19	0											
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.17	0.00	5.3	52.6	31.6	5.3	5.3	10	•											
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.37	1.09	10.5	9 47.4	3 15.8	4 21.1	1 5.3	19	0											
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			2	8	5	3	1													
3	積極的にとろうとしていた	3.37	1.04	10.5	42.1	26.3	15.8	5.3	19	0											
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.68	1.08	4	9	3	2	1	19	0											
	教員の熱意を感じた	3.00	1.00	21.1	47.4	15.8	10.5	5.3	19	0											
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内													
5	どのくらい学習しましたか	2.58	1.23	2	2	5	6	4	19	0											
'	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.00	1.23						19	U											
	を視聴・精読する時間も含む。			10.5	10.5	26.3	31.6	21.1													
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.95	1.00	0	7	6	4	2	19	0											
		2.90	1.00	0.0	36.8	31.6	21.1	10.5	19	0											
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	2.84	1.18	1	6	4	5	3	19	0											
	学習の意欲がわいた			5.3	31.6 6	21.1 6	26.3 4	15.8 3													
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.79	1.06	0.0	31.6	31.6	21.1	ა 15.8	19	0											
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる													
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	2 21	1.70	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	19	0											
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.21   1.70	1.70	6	5	8	0	0	פו	U											
	す。)			31.6	26.3	42.1	0.0	0.0													
	  この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)													
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	1 4.,					3.74	3.74	3.74	3.74	3.74			1.48	3	6	10	0 (14 W 2)	(law)	19	0
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		•	15.8	31.6	52.6	0.0	0.0													

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	15.8	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	5	26.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	10.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	10.5
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	2	10.5

授業番号	1114	科目名	日本近代のもたらしたものA	履修者数	195	回答者数	53
曜日・時限	金3	教員名	松井 慎一郎			回答率	27.2%

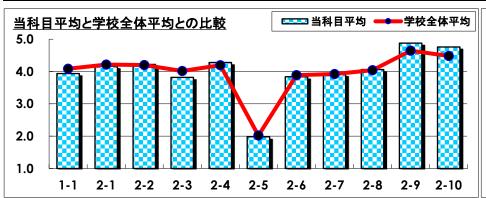


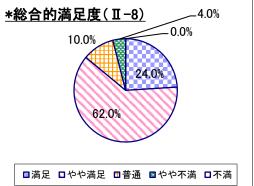


I										
	=n. 88 <del>-</del> +-		0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	3.81	1.10	17	18	11	5	2	53	0
	出)しましたが			32.1	34.0	20.8	9.4	3.8		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.13	0.73	17	27	8	1	0	53	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			32.1 16	50.9 29	15.1 7	1.9 1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.13	0.70	30.2	54.7	13.2	1.9	0.0	53	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.72	0.90	12	18	19	4	0	53	0
3	積極的にとろうとしていた	3.72	0.90	22.6	34.0	35.8	7.5	0.0	53	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.26	0.68	21	25	7	0	0	53	0
-	教員の熱意を感じた			39.6 271min以上	47.2 211-270min	13.2	0.0 91-150min	0.0		
	この授業のために、1週間あたり、			2/1min以上	211-270min	151-210min	91-150min			
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.72   1.00	1.00	1	4	3	16	29	53	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			1.9	7.5	5.7	30.2	54.7		
	を視聴・精読する時間も含む。					•		· · · · ·		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.83	11	27	11	4	0	53	0
	- のもの光を立はてもて大心もでもかった			20.8	50.9 27	20.8 11	7.5 2	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.96	0.78	24.5	50.9	20.8	3.8	0.0	53	0
		4.00	0.70	15	27	11	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.70	28.3	50.9	20.8	0.0	0.0	53	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.89	0.46	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	53	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	3.8	50 94.3	1.9	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	5ょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4 77		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	<i>湯</i> 0923 (得点1)	F0	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.77	1.77 0.74	1	3	48	1	0	53	0
	(水) でで、一般に対象が、「お屋井田の内がの気のりあり。)			1.9	5.7	90.6	1.9	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	1.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	1.9
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	1.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	1.9

授業番号	1115	科目名	日本近代のもたらしたものB	履修者数	194	回答者数	50
曜日・時限	金4	教員名	松井 慎一郎			回答率	25.8%



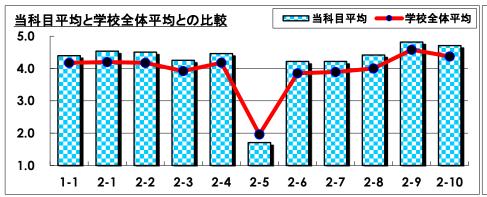


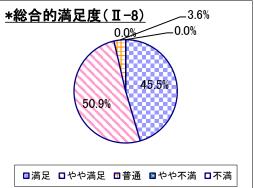
Ι			•	ı	— <del></del>		<del>-</del>	ī		
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
140.	政问入	7~9		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.94	1.17	21	14	9	3	3	50	0
	出) しましたか			42.0	28.0	18.0	6.0	6.0		
<b>I</b>	I									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.16	0.67	15	29	5	1	0	50	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.10	0.07	30.0	58.0	10.0	2.0	0.0		Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.22	0.78	20	23	5	2	0	50	0
	準備されていた			40.0	46.0	10.0	4.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.82	0.89	22.0	23 46.0	13 26.0	2 4.0	2.0	50	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			22.0	21	6	1	0		
4	教員の熱意を感じた	4.28	0.75	44.0	42.0	12.0	2.0	0.0	50	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上			91-150min	90min以内		
5	とのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.98	1.12	3	2	7	17	21	50	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			6.0	4.0	14.0	34.0	42.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.84	0.76	8	29	10	3	0	50	0
0	この技术の内存をひずがのに生解してに	3.04	0.70	16.0	58.0	20.0	6.0	0.0	30	<u> </u>
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.92	0.80	10	30	6	4	0	50	0
	学習の意欲がわいた			20.0	60.0	12.0	8.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.70	12 24.0	31 62.0	5 10.0	2 4.0	0.0	50	0
	この授業の中央に課題の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)		
9	(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.88 0.	0.62	1	1	48	0	0	50	0
	す。)			2.0	2.0	96.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.76	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	F0	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	76   0.86	2	2	46	0	0	50	0
	II-9C本政同のの、平均恒昇田の特点が共なります。)			4.0	4.0	92.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	4.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

### ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1117	科目名	環境と食糧	履修者数	142	回答者数	55
曜日・時限	火5	教員名	清水 雅貴			回答率	38.7%



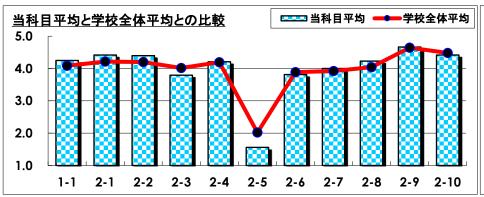


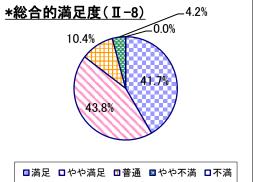
I										
	-n. 88 -t-				回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.40	0.84	32	15	7	0	1	55	0
	出) しましたか			58.2	27.3	12.7	0.0	1.8		
<b>I</b>	$I\!\!I$									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.54	0.50	29	25	0	0	0	54	1
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.01	0.00	53.7	46.3	0.0	0.0	0.0	01	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.51	0.50	28	27	0	0	0	55	0
				50.9 19	49.1 31	0.0 5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.25	0.61	34.5	56.4	9.1	0.0	0.0	55	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			25	29	0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.46	0.50	46.3	53.7	0.0	0.0	0.0	54	1
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.71	0.93	1	3	3	20	28	55	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			1.8	5.5	5.5	36.4	50.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.59	16	36	2	1	0	55	0
<u> </u>		7,22	0.00	29.1	65.5	3.6	1.8	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.22	0.62	17	34	3	1	0	55	0
	子首の息飲がわいた			30.9 25	61.8 28	5.5 2	1.8 0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.56	45.5	50.9	3.6	0.0	0.0	55	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.82	0.69	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	55	0
٦	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.02	0.09	1	2	51	1	0	33	U
	<b>す</b> 。)			1.8	3.6	92.7	1.8	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.71	0.89	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	55	0
'	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.71   0.89	2	3	49	1	0		U
				3.6	5.5	89.1	1.8	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	1.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.6	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	5	9.1		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	1.8

### ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1118	科目名	法と人権(日本国憲法2単位を含む)	履修者数	318	回答者数	48
曜日・時限	木5	教員名	徳永 貴志			回答率	15.1%



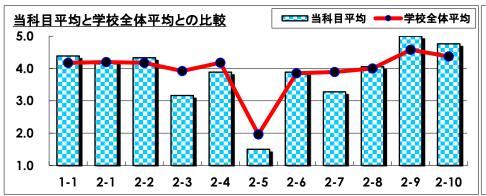


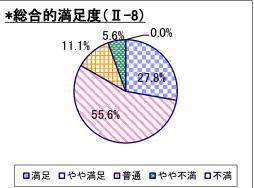
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効	無効
140.				5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信	4.25	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	48	0
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提			21	18	9	0	0		
	出)しましたか			43.8	37.5	18.8	0.0	0.0		
11	$I\!I$									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.42	0.57	22	24	2	0	0	48	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.72	0.07	45.8	50.0	4.2	0.0	0.0	70	Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.40 0.	0.60	22	23	3	0	0	48	0
	準備されていた			45.8	47.9	6.3	0.0 5	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.79	0.96	13 27.1	17 35.4	13 27.1	10.4	0.0	48	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.21	0.79	20	19	8	10.4	0.0		0
4	教員の熱意を感じた			41.7	39.6	16.7	2.1	0.0	48	
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか	1.56	0.79		211-270min		91-150min	90min以内		0
				0	2	3	15	28		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい								48	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	4.2	6.3	31.3	58.3		
	- の極業の中央も19.4ミック・19.4	0.01	0.00	11	21	13	2	1	48	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.90	22.9	43.8	27.1	4.2	2.1	48	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.89	14	24	7	2	1	48	0
	学習の意欲がわいた		0.00	29.2	50.0	14.6	4.2	2.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.80	20 41.7	21	5 10.4	2 4.2	0.0	48	0
				1	43.8					
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.67	7 0.75	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	48	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま			0	7	40	1	0		
	す。)			0.0	14.6	83.3	2.1	0.0		
	この授業の中央に課題の数目序について	4.42	1.00	難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる	48	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)		
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			1	11	35	1	0		
				2.1	22.9	72.9	2.1	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	6.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	4.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.1	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	4.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.1

## ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1119	科目名	法令の読み方入門	履修者数	56	回答者数	18
曜日・時限	火6	教員名	小林 正典			回答率	32.1%

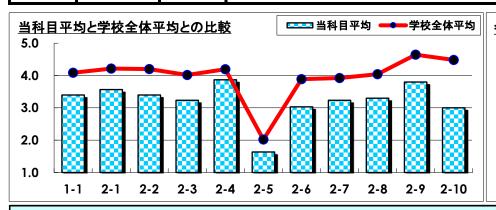


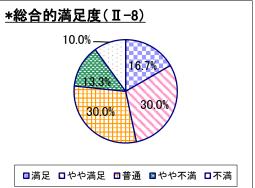


I										
No.	設問文	平均	SD		<u>回答数(</u>	人)/回往	<u> </u>		有効	無効
INO.	改问义	平均	50	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.39	0.83	11 61.1	3	4	0	0	18	0
	出) しましたか				16.7	22.2	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.22	0.63	6	10	2	0	0	18	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.33	0.75	9 50.0	6 33.3	3 16.7	0.0	0.0	18	0
-	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			3	33.3	7	4	1		
3	積極的にとろうとしていた	3.17	1.12	16.7	16.7	38.9	22.2	5.6	18	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	0.00	0.01	4	9	4	1	0	10	0
4	教員の熱意を感じた	3.89	0.81	22.2	50.0	22.2	5.6	0.0	18	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	1.50 0.76	0	1	0	6	11	40	•	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		0.76						18	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	5.6	0.0	33.3	61.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.57	2	12	4	0	0	18	0
		3.03	0.57	11.1	66.7	22.2	0.0	0.0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.28	0.80	1	6	8	3	0	18	0
	学習の意欲がわいた			5.6 5	33.3 10	44.4 2	16.7 1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.78	27.8	55.6	11.1	5.6	0.0	18	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	18	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	18	0	0	10	U
	す。) 			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.76	4.76 0.64	0	1	15	1	(AW1)	17	1
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	5.9	88.2	5.9	0.0		
	Was oct-milianov ( 1 - 13 less-mark Mark Section 2007)			0.0	5.9	88.2	5.9	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数 % No. 選択肢		選択肢	回答数	%	
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1120	科目名	現代社会と憲法(日本国憲法2単位を含む)	履修者数	176	回答者数	30
曜日·時限	金5	教員名	山崎 英壽		_	回答率	17.0%

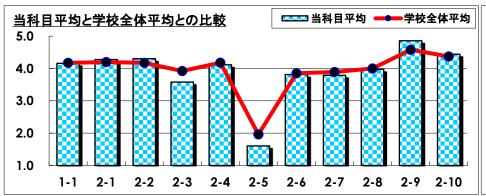


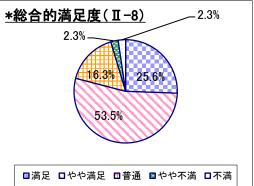


I										
N	=n. 88 <del>/</del> +	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.40	1.25	7	8	8	4	3	30	0
	出) しましたか			23.3	26.7	26.7	13.3	10.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.57	1.20	8	9	7	4	2	30	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.07	1.20	26.7	30.0	23.3	13.3	6.7		Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.40	1.23	6	10	7	4	3	30	0
	準備されていた			20.0	33.3	23.3	13.3	10.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.23	1.28	5 16.7	9 30.0	9 30.0	2 6.7	5 16.7	30	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			8	13	7	1	10.7		
4	教員の熱意を感じた	3.87	0.96	26.7	43.3	23.3	3.3	3.3	30	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上			91-150min			
5	との技業のだめに、「週间のだり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.63 0.	0.95	0	3	1	8	18	30	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	10.0	3.3	26.7	60.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.03	1.08	3	6	13	5	3	30	0
Ů		0.00	1.00	10.0	20.0	43.3	16.7	10.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.23	1.28	4	12	6	3	5	30	0
	子百の息飲がれた			13.3 5	40.0 9	20.0 9	10.0 4	16.7 3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.30	1.19	16.7	30.0	30.0	13.3	10.0	30	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	2.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	20	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.80	1.51	4	6	17	2	1	30	U
	)			13.3	20.0	56.7	6.7	3.3		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.00	1 26	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	30	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	.00   1.86	13	4	13	0	0	30	0
				43.3	13.3	43.3	0.0	0.0		

Ш							
No.	o. 選択肢		%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	3.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	23.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	5	16.7
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	8	26.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	6.7	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	6.7	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1121	科目名	法と社会の諸問題A	履修者数	143	回答者数	43
曜日・時限	水5	教員名	伊藤 克彦			回答率	30.1%

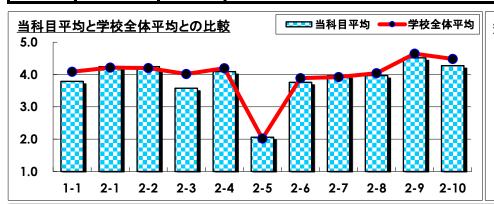


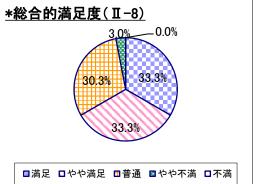


I			1	I	回答数(	人)/回往	<b>玄</b>	I		الد سف	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.16	0.80	17	17	8	1	0	43	0	
	出)しましたか			39.5	39.5	18.6	2.3	0.0			
<u> </u>											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.28	0.62	16	23	4	0	0	43	0	
•	この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.02	37.2	53.5	9.3	0.0	0.0	10		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.30	0.73	20	16	7	0	0	43	0	
	年偏されていた   この授業で教員は学生とコミュニケーションを			46.5 7	37.2 18	16.3 12	0.0 5	0.0			
3	この技業で教員は学生とコミュニケーションを  積極的にとろうとしていた	3.58	0.97	16.3	41.9	27.9	11.6	2.3	43	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			12	24	7	0	0			
4	教員の熱意を感じた	4.12	0.65	27.9	55.8	16.3	0.0	0.0	43	0	
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
5	との父亲のために、「週間めたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.60	0.81	0	2	3	14	24	43	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	4.7	7.0	32.6	55.8			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.84	9	20	11	3	0	43	0	
<u> </u>		3.01	0.64	20.9	46.5	25.6	7.0	0.0	43	U	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.79	0.93	9	21	9	3	1	43	0	
	学習の意欲がわいた			20.9	48.8	20.9	7.0	2.3		Ŭ	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.98	0.85	11 25.6	23 53.5	7 16.3	2.3	2.3	43	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	<b>2.0</b> 少なすぎる			
^	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	40	_	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.86 0.51	0	2	40	1	0	43	0		
	す。)			0.0	4.7	93.0	2.3	0.0			
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4 4 4	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	43	_	
IU	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44		0.90	0	9	31	3	0	43	0
	(And Correcting on ) 「 の IE 升田 o in Min 天の ) o i			0.0	20.9	72.1	7.0	0.0			

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	5	11.6	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	3	7.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	4.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.3		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.3

授業番号	1122	科目名	法と社会の諸問題B	履修者数	149	回答者数	33
曜日・時限	水5	教員名	伊藤 克彦			回答率	22.1%





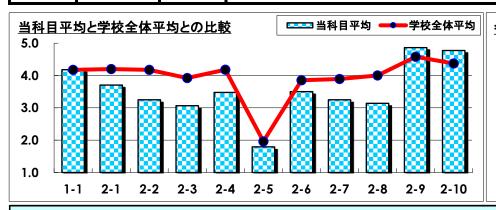
I																		
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効								
NO.	設向ス	T-49	30	5	4	3	2	1	回答	回答								
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席										
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.79	1.15	11	10	8	2	2	33	0								
	出)しましたか			33.3	30.3	24.2	6.1	6.1										
	$I\!\!I$																	
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.24	0.70	13	15	5	0	0	33	0								
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.27	0.70	39.4	45.5	15.2	0.0	0.0		Ů								
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.24	0.78	14	14	4	1	0	33	0								
	準備されていた			42.4 9	42.4	12.1 9	3.0	0.0										
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.58	1.18	27.3	9 27.3	27.3	4 12.1	2 6.1	33	0								
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			13	12	6	2	0.1										
4	教員の熱意を感じた	4.09	0.90	39.4	36.4	18.2	6.1	0.0	33	0								
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上			91-150min	90min以内										
_	どのくらい学習しましたか			2	2	4	13	12										
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.06	1.13						33	0								
	を視聴・精読する時間も含む。			6.1	6.1	12.1	39.4	36.4										
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.76	0.95	9	10	11	3	0	33	0								
0	この技業の内容をしずるかに理解できた	3.70	0.95	27.3	30.3	33.3	9.1	0.0	33	U								
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.97	0.90	11	12	8	2	0	33	0								
	学習の意欲がわいた			33.3	36.4	24.2	6.1	0.0										
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.97	0.87	33.3	11 33.3	10 30.3	3.0	0.0	33	0								
				1														
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)										
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.52	0.86	0	8	25	0	0	33	0								
	<b>す</b> 。)			0.0	24.2	75.8	0.0	0.0										
	- の授業の中央に一郎の業月中にのいる			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる										
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.27	1 27	4 27	4 27	427	4 27	4 27	4 27	4 27		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	33	0
10	めなたの考えにもつとも近いものはとれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.21	1.19	2	8	23	0	0	00	١								
				6.1	24.2	69.7	0.0	0.0										

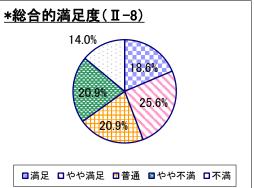
Ш							
No.	選択肢		%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	6	18.2	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	3.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	3.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	3.0

#### ⊿ ✓ 和光大学

 授業番号
 1123
 科目名
 不登校問題を考える
 履修者数
 150
 回答者数
 44

 曜日・時限
 時間割外わラウク授業
 教員名
 山本 由美
 回答率
 29.3%

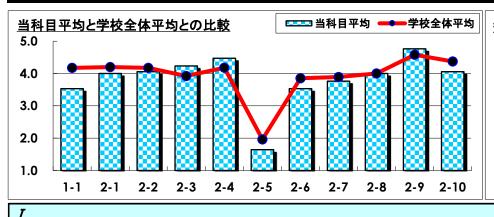


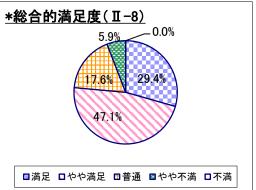


I										
	-n. 88 - <b>-</b> -				回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.18	0.86	20	13	10	1	0	44	0
	出) しましたか			45.5	29.5	22.7	2.3	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.70	1.01	10	17	13	2	2	44	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.70		22.7	38.6	29.5	4.5	4.5		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.25	1.30	9 20.5	11	12	6	6 13.6	44	0
	年間でれていた。 この授業で教員は学生とコミュニケーションを			6	25.0 10	27.3 14	13.6 9	13.6		
3	積極的にとろうとしていた	3.07	1.19	13.6	22.7	31.8	20.5	11.4	44	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	2.42		11	11	14	4	4	4.4	
4	教員の熱意を感じた	3.48	1.22	25.0	25.0	31.8	9.1	9.1	44	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			2	0	6	15	21		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.80	0.99	_					44	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			4.5	0.0	13.6	34.1	47.7		
6	この授業の中央なげなるごして理解できた	2 50	0.94	5	19	15	3	2	44	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.94	11.4	43.2	34.1	6.8	4.5	44	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.25	1.09	6	12	16	7	3	44	0
	学習の意欲がわいた	0.20	1.00	13.6	27.3	36.4	15.9	6.8	• • •	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.14	1.32	18.6	11	9	9	6	43	1
				18.0 多すぎる	25.6	20.9 ちょうどよい	20.9 やや少ない	14.0 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多りざる (得点1)	やや多い (得点3)	りょつとよい (得点5)	(得点3)	少なすざる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.86 0.	0.50	0	1	41	2	0	44	0
	<b>す</b> 。)		0.0	2.3	93.2	4.5	0.0			
	この授業の中央に調節の数月中について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.77	0.63	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	44	0
'0	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	,,	0.00	0	4	39	1	0	1 7	,
				0.0	9.1	88.6	2.3	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	5	11.4	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	18.2	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	14	31.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	7	15.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.5
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	7	15.9	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	4	9.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	10	22.7

授業番号	1124	科目名	現代世界が直面する諸課題と国際社会の対応A	履修者数	23	回答者数	17
曜日·時限	金3	教員名	小林 誉明			回答率	73.9%

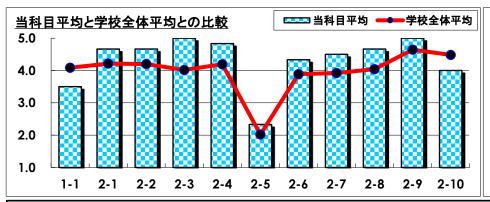


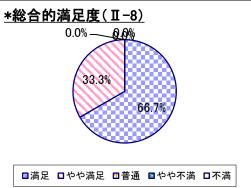


	I 回答数(人)/回答率(%)									
No.	設問文	平均	SD	_		T		_	有効	無効
110.		- 19		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.53	1.29	5	4	5	1	2	17	0
	出) しましたか			29.4	23.5	29.4	5.9	11.8		
<u> </u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.69	4	9	4	0	0	17	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	23.5	52.9	23.5	0.0	0.0	.,	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.06	0.73	5	8	4	0	0	17	0
	準備されていた			29.4	47.1 -	23.5	0.0	0.0		_
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.24	0.73	7	7	3	0	0	17	0
				41.2	41.2	17.6	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.47	0.78	11 64.7	3 17.6	3 17.6	0.0	0.0	17	0
					1 7.0 211–270min		91-150min			
	この授業のために、1週間あたり、			2/1min以上	211-270min	131-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.65	0.76	0	0	3	5	9	17	0
J	スメープ・スプラン   ススター   ススター	1.00	0.70						17	U
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	17.6	29.4	52.9		
_				1	9	5	2	0		_
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.53	0.78	5.9	52.9	29.4	11.8	0.0	17	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され	0.70	0.04	4	7	4	2	0	17	
7	学習の意欲がわいた	3.76	0.94	23.5	41.2	23.5	11.8	0.0	17	0
8	<b>公会のに判断して、この授業に港口している</b>	4.00	0.84	5	8	3	1	0	17	0
Ö	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.64	29.4	47.1	17.6	5.9	0.0	17	O
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	476	n 94	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	17	0
J	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.76   0.94	0	0	16	0	1	17	J	
	す。)			0.0	0.0	94.1	0.0	5.9		
	  この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.06	1.39	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	17	0
. •	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			2	4	11	0	0	• •	•
				11.8	23.5	64.7	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	5.9	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1125	科目名	現代世界が直面する諸課題と国際社会の対応B	履修者数	26	回答者数	6
曜日·時限	金3	教員名	小林 誉明			回答率	23.1%

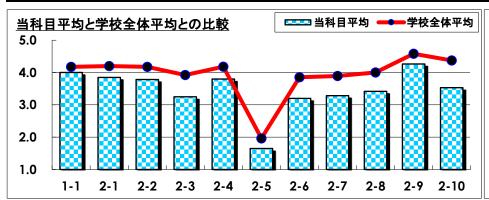


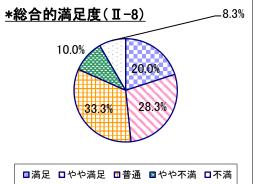


I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
NO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.50	1.26	1	3	1	0	1	6	0
	出)しましたか			16.7	50.0	16.7	0.0	16.7		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		U117	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	6	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			6	0	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	1	0.0	0	0		
4	教員の熱意を感じた	4.83	0.37	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	6	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	0	2	4	0		_
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.33	0.47						6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	33.3	66.7	0.0		
	- の極光の中南もPix ミデル・TPのでも	4.00	0.47	2	4	0	0	0	•	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
,	学習の意欲がわいた	1.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	6	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.00	0.00	0	0	6	0	0	6	0
	<b>す。</b> )			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の中央に課題の数目中について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	1.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
.0	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	3	3	0	0	•	
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	33.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1126	科目名	情報と現代	履修者数	175	回答者数	60
曜日∙時限	金2	教員名	杉本 昌昭			回答率	34.3%



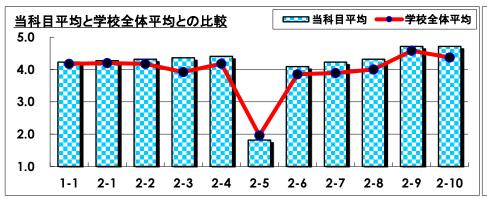


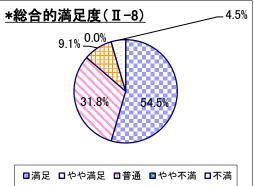
I										
	=n. 88 <del>. ↓</del>	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	1.00	20	27	9	1	3	60	0
	出) しましたか			33.3	45.0	15.0	1.7	5.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.85	0.97	15	27	12	3	2	59	1
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	0.57	25.4	45.8	20.3	5.1	3.4	00	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.78	0.98	15	24	16	3	2	60	0
	準備されていた		0.00	25.0	40.0	26.7	5.0	3.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.25	1.15	9	16	22	7	6	60	0
				15.0 16	26.7 23	36.7 15	11.7 5	10.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.80	3.80 0.98		38.3	25.0	8.3	1.7	60	0
				26.7	211-270min					
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.65	0.85	1	2	3	23	31	60	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			1.7	3.3	5.0	38.3	51.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.20	1.15	8	18	17	12	5	60	0
<u> </u>		0.20	1.10	13.3	30.0	28.3	20.0	8.3		•
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.28	1.13	7	23	15	10	5	60	0
	学習の意欲がわいた			11.7	38.3	25.0	16.7	8.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.42	1.16	12 20.0	17 28.3	20 33.3	6 10.0	5 8.3	60	0
	L この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.27	1.31	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	60	0
"	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.27   1	1.31	5	8	44	2	1	UU	U
	<b>す</b> 。)			8.3	13.3	73.3	3.3	1.7		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3 53	1.63	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	60	0
	めなたの考えにもっても近いものはとれてすが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			13	15	30	1	1	00	U
				21.7	25.0	50.0	1.7	1.7		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	3.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	3	5.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	13	21.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	4	6.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	18	30.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	6.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	1.7	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	2	3.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	3.3		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	2	3.3

## ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1127	科目名	キャリアデザインA	履修者数	70	回答者数	22
曜日∙時限	水4	教員名	宮内 正臣			回答率	31.4%

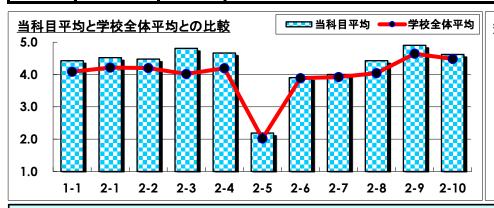


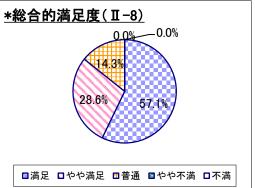


I										
	=n. 88 - <del>/-</del>		0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.23	0.52	6	15	1	0	0	22	0
	出) しましたか			27.3	68.2	4.5	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.27	0.86	9	12	0	0	1	22	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	40.9	54.5	0.0	0.0	4.5		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.32	0.92	11	9	1	0	1	22	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			50.0 11	40.9 9	4.5 1	0.0	4.5 0		
3	この技术に教員は子王とコミュニケーションを  積極的にとろうとしていた	4.36	0.77	50.0	40.9	4.5	4.5	0.0	22	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			11	9	2	0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.41	0.65	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0	22	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			1	0	5	4	12		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.82	1.07			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	7	12	22	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			4.5	0.0	22.7	18.2	54.5		
	Character at the control of the cont			6	13	2	1	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.73	27.3	59.1	9.1	4.5	0.0	22	0
	  この授業を受けて好奇心が刺激され			10	10	0	1	1		
7	学習の意欲がわいた	4.23	1.00	45.5	45.5	0.0	4.5	4.5	22	0
		4.00	0.07	12	7	2	0	1	00	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.32	0.97	54.5	31.8	9.1	0.0	4.5	22	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.71	0.93	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	21	1
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71   0.8	4./1   0.83	1	0	19	1	0	21	•
	7 0 /			4.8	0.0	90.5	4.8	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		4.71 0.93	0.93	1	0	19	1	0	21
	【(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			4.8	0.0	90.5	4.8	0.0		
				7.0	0.0	30.0	7.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	4.5
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1128	科目名	キャリアデザインB	履修者数	62	回答者数	21
曜日・時限	水4	教員名	宮内 正臣			回答率	33.9%

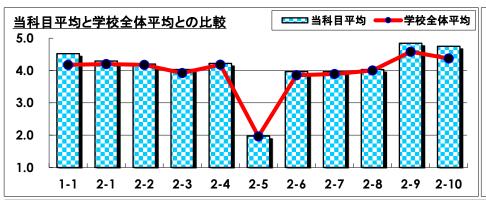


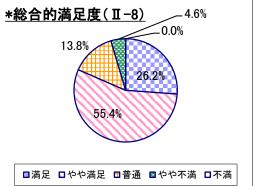


I										
Ţ.,	=1.88 -		0.0		回答数(	人)/回符	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.43	0.66	11	8	2	0	0	21	0
	<u>出) ひよりたが</u>			52.4	38.1	9.5	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.52	0.59	12	8	1	0	0	21	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた			57.1 12	38.1 8	4.8 0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.48	0.73	57.1	38.1	0.0	4.8	0.0	21	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.01	0.00	17	4	0	0	0	0.1	0
3	積極的にとろうとしていた	4.81	0.39	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0	21	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.67	0.47	14	7	0	0	0	21	0
	教員の熱意を感じた			66.7 271min以上	33.3 211-270min	0.0	0.0 91-150min	0.0		
	この授業のために、1週間あたり、			2/IMIN以上		151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.19	1.53	4	0	3	3	11	21	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		19.0	0.0	14.3	14.3	52.4			
	を視聴・精読する時間も含む。				0.0					
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.75	4	12	4	1	0	21	0
	  この授業を受けて好奇心が刺激され			19.0 6	57.1 10	19.0 4	4.8 1	0.0		
7	学習の意欲がわいた	4.00	0.82	28.6	47.6	19.0	4.8	0.0	21	0
8		4.43	0.73	12	6	3	0	0	0.1	0
0	総合的に判断して、この授業に満足している 	4.43	0.73	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	21	U
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.90	0.43	(特点)	1 1	20	(母無3)	(母無1)	21	0
	す。)			0.0	4.8	95.2	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.62	0.79	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	21	0
'0	のはたい考えにもうとも近いものはこれにもかい (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.02	0.79	0	2	17	2	0	21 21 21 21 21 21 21 21	
				0.0	9.5	81.0	9.5	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	4.8

授業番号	1129	科目名	キャリア発達論	履修者数	194	回答者数	65
曜日·時限	時間割外オンライン授業	教員名	坂井 敬子			回答率	33.5%

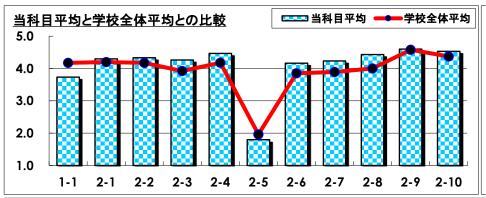


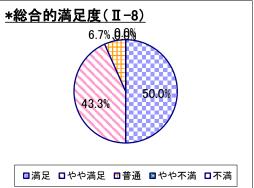


I												
	=n. ee -t-	I.L			回答数(	人)/回行	答率(%)		有効	無効		
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.52	0.77	44	12	8	1	0	65	0		
	出)しましたか			67.7	18.5	12.3	1.5	0.0				
<b>I</b>												
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.29	0.65	26	32	7	0	0	65	0		
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.00	40.0	49.2	10.8	0.0	0.0	00	0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.20	0.64	21	36	8	0	0	65	0		
	準備されていた	4.20	0.04	32.3	55.4	12.3	0.0	0.0	00	0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.03	0.74	18	32	14	1	0	65	0		
3	積極的にとろうとしていた	4.03	0.74	27.7	49.2	21.5	1.5	0.0	00	0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4 22	4.22 0.70	23	33	7	1	0	64	1		
4	教員の熱意を感じた	4.22		35.9	51.6	10.9	1.6	0.0	04			
	この授業のために、1週間あたり、		271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内					
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.97	0.89	1	2	13	27	22	65	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			1.5	3.1	20.0	41.5	33.8				
6	この怪業の内容をじゅうごして理解できた	3.97	0.75	14	37	10	3	0	64	1		
0	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.97	0.75	21.9	57.8	15.6	4.7	0.0	04	I		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.97	0.76	15	36	11	3	0	65	0		
/	学習の意欲がわいた	3.9 <i>1</i>	0.76	23.1	55.4	16.9	4.6	0.0	00	U		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.03	0.76	17	36	9	3	0	65	0		
0	16日刊2010年10日で、この15米に測定している	4.03	0.70	26.2	55.4	13.8	4.6	0.0	00	0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.04	0.54	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	64	4		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.84 0.54	U.54	0	4	59	1	0	64	1		
	す。)		0.0	6.3	92.2	1.6	0.0					
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.75				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	0.4	4
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.75   0.66	0	7	56	1	0	64	1			
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	10.9	87.5	1.6	0.0				

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	3.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.5		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	1.5

授業番号	1130	科目名	「親になること」とは	履修者数	51	回答者数	30
曜日・時限	火4	教員名	韓 仁愛			回答率	58.8%

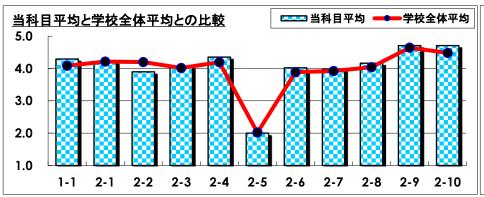


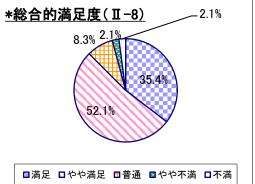


I			ı		□ 体 ※ /	11 /5/	etrata (o.)			
No.	設問文	平均	SD			人)/回		l ,	有効	無効
	BAIN!	1 79		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		0
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.73	3.73 0.81	5	14	9	2	0	30	
	出) しましたか			16.7	46.7	30.0	6.7	0.0		
$I\hspace{-0.1cm}I$										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.30	0.64	12	15	3	0	0	30	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.50	0.04	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0	30	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.33	0.75	14	13	2	1	0	30	0
	準備されていた			46.7	43.3	6.7	3.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.27	0.57	10	18	2	0	0	30	0
				33.3 16	60.0 12	6.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.47	0.62	53.3	40.0	2 6.7	0.0	0.0	30	0
					211-270min					
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか		1.80 0.95							
5	とめへりい子自しよしたが   ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.80		1	1	2	13	13	30	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			0.0	0.0	0.7	40.0	40.0		
	を視聴・精読する時間も含む。			3.3	3.3	6.7	43.3	43.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.58	8	19	3	0	0	30	0
Ů	- · <b>//</b>	,	0.00	26.7	63.3	10.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.23	0.67	11	15	4	0	0	30	0
	学習の意欲がわいた			36.7	50.0	13.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.62	15 50.0	13 43.3	2 6.7	0.0	0.0	30	0
	この概要の中央に部版の八里にのいて			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
_	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは900 (得点1)		_
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.60   0.95		1	4	25	0	0	30	0
	<b>す</b> 。)				13.3	83.3	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.53 0.99 (得点	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	30	0	
10	めなたの考えにもっても近いものはこれですが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			4	24	1	0	30	U	
	2000000			3.3	13.3	80.0	3.3	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	3.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	3.3
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	2	6.7

授業番号	1132	科目名	子どもの法と心理学	履修者数	157	回答者数	48
曜日・時限	木4	教員名	熊上 崇			回答率	30.6%



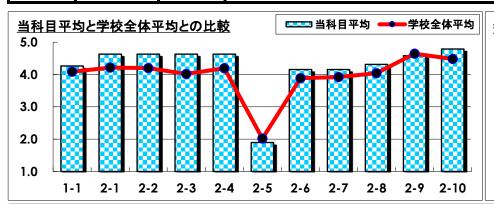


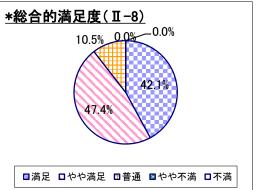
Ι			ı	ı	同体粉/		र कर (n/ \	1		
No.	設問文	平均	SD			人) / 回往		4	有効 回答	無効
				5	4	3	2	1	凹台	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信	4.00		全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	40	
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.29		20 41.7	23 47.9	8.3	2.1	0.0	48	0
	田/ 0 \$ 6 i 2 ii			41.7	47.9	0.3	2.1	0.0		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.21	0.82	20	20	6	2	0	48	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた		0.02	41.7	41.7	12.5	4.2	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.90	0.98	13	24	5	5	1	48	0
	学棚でれていた   この授業で教員は学生とコミュニケーションを			27.1 14	50.0 26	10.4 6	10.4	2.1		
3	この技术で教員は子生とコミュニケーションを  積極的にとろうとしていた	4.06	0.83	29.2	54.2	12.5	2.1	2.1	48	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			22	23	2	0	1		
4	教員の熱意を感じた	4.35	0.75	45.8	47.9	4.2	0.0	2.1	48	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			3	4	3	18	20		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	1.17						48	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			6.3	8.3	6.3	37.5	41.7		
				10	30	7	1	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.02	0.66	20.8	62.5	14.6	2.1	0.0	48	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され	0.00	0.70	10	30	6	1	1	40	
7	学習の意欲がわいた	3.98	0.78	20.8	62.5	12.5	2.1	2.1	48	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.82	17	25	4	1	1	48	0
		7.17	0.02	35.4	52.1	8.3	2.1	2.1		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.71	0.91	1	2	43	1	1	48	0
	(次本設向CII-100の、十均恒昇山の特点が異なりよす。)		2.1	4.2	89.6	2.1	2.1			
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	<b>Z.1</b> 易しすぎる		
40	この授業の内容と課題の難易度について、	4.71 0.91		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	多0923 (得点1)	40	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1	3	43	0	1	48	0	
	(公里 30年成回のの、下均但昇山の付点が実はりより。)			2.1	6.3	89.6	0.0	2.1		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	6.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	4.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	14.6	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	4.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	3	6.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	2.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.1

## ⊿ ☑ 和光大学

授業番号	1134	科目名	発達障がいと大学	履修者数	41	回答者数	19
曜日・時限	金2	教員名	常田 秀子			回答率	46.3%



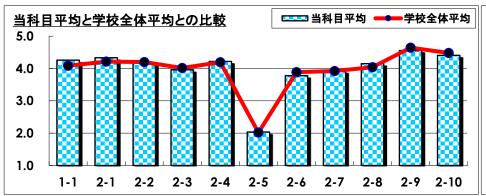


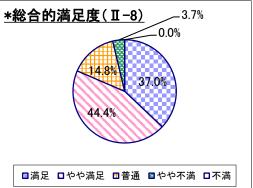
I										
Ţ.,	-n. 88 -L				回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.26	0.96	9	8	1	0	1	19	0
	出) しましたか			47.4	42.1	5.3	0.0	5.3		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.63	0.48	12	7	0	0	0	19	0
<u> </u>	この授業の内容を正しく伝えていた		01.10	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.63	0.48	12 63.2	7	0.0	0.0	0	19	0
	学棚でれていた   この授業で教員は学生とコミュニケーションを			12	36.8 7	0.0	0.0	0.0		
3	たい技術で教育は子生とコミュニケークョンを 積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0	19	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00		12	7	0	0	0	4.0	•
4	教員の熱意を感じた	4.63	0.48	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0	19	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			1	1	0	10	7		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.89	1.02				10	,	19	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			5.3	5.3	0.0	52.6	36.8		
				5	12	2	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.16	0.59	26.3	63.2	10.5	0.0	0.0	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.16	0.74	7	8	4	0	0	10	0
	学習の意欲がわいた	4.10	0.74	36.8	42.1	21.1	0.0	0.0	19	0
8	  総合的に判断して、この授業に満足している	4.32	0.65	8	9	2	0	0	19	0
				42.1	47.4	10.5	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.58	0.82	0	4	15	0	0	19	0
	す。)			0.0	21.1	78.9	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	0.61	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	10	0	
'0	めなたの考えにもうとも近いものはこれですが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7./3	0.01	0	2	17	0	0	19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (	U
				0.0	10.5	89.5	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	10.5
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	10.5		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1135	科目名	生活と気象	履修者数	90	回答者数	27
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	中田 朝夫			回答率	30.0%

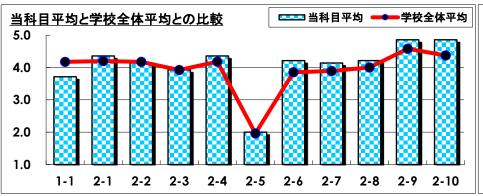


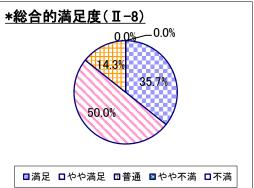


I										
Ţ.,	=n. 88 <del>-</del> +-		0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.26	1.04	15	7	3	1	1	27	0
	出)しましたか			55.6	25.9	11.1	3.7	3.7		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.61	11	14	2	0	0	27	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			40.7	51.9	7.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.19	0.72	10 37.0	12 44.4	5 18.5	0.0	0.0	27	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			8	11	7	1	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	3.96	0.84	29.6	40.7	25.9	3.7	0.0	27	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.22	0.68	10	13	4	0	0	27	0
4	教員の熱意を感じた	4.22	0.08	37.0	48.1	14.8	0.0	0.0	21	U
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	0.04		0	2	7	8	10	07	_
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.04	0.96						27	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	7.4	25.9	29.6	37.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	1.10	7	12	5	1	2	27	0
		0.70	1.10	25.9	44.4	18.5	3.7	7.4	21	- U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.93	1.05	9	11	4	2	1	27	0
	子省の息欲がわいた			33.3 10	40.7 12	14.8 4	7.4 1	3.7 0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.80	37.0	44.4	14.8	3.7	0.0	27	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	A EG	0.83	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	27	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.56	0.63	0	6	21	0	0	21	U
	<b>す。</b> )			0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		
	  この授業の内容と課題の難易度について、	のはどれですか <b>4.41</b>		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		4.41	1.06						27
	のなたの考えにもつとも近いものはとれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			3.7	6 22.2	20 74.1	0.0	0.0		
				J 0.7			0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	3.7

授業番号	1136	科目名	日常からの科学論A	履修者数	38	回答者数	14
曜日・時限	金2	教員名	皆神 龍太郎			回答率	36.8%

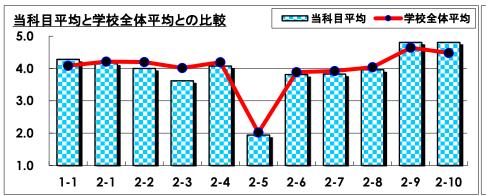


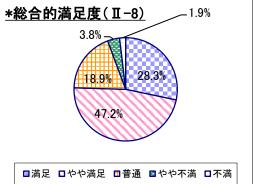


I			1		- At- 44. /	1) (5)	<del>* * '* '</del>	1		
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
NO.	故问入	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.71	0.70	2	6	6	0	0	14	0
	出)しましたか			14.3	42.9	42.9	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.01	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.14	0.74	5	6	3	0	0	14	0
				35.7 4	42.9 7	21.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.93	1.03	28.6	50.0	14.3	0.0	7.1	14	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			7	5	2	0.0	0		_
4	教員の熱意を感じた	4.36	0.72	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0	14	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	0	6	2	6		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	0.93				-		14	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	42.9	14.3	42.9		
		4.04		4	9	1	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.56	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.14	0.74	4	9	0	1	0	14	0
,	学習の意欲がわいた	7.17	0.74	28.6	64.3	0.0	7.1	0.0	17	· ·
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
				35.7	50.0	14.3	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.86 0.52	0	1	13	0	0	14	0	
	す。)				7.1	92.9	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.86 0.52 (得.	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	14	0	
10	のなたの考えにもうとも近いものはこれによりが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0	1	13	0	0	14	U	
				0.0	7.1	92.9	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	14.3
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	7.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1137	科目名	日常からの科学論B	履修者数	188	回答者数	53
曜日・時限	火1	教員名	吉田 真史			回答率	28.2%

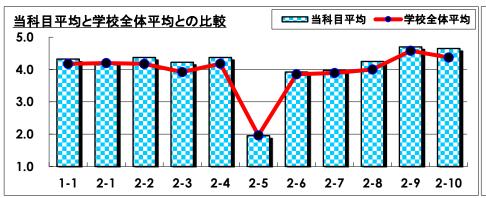


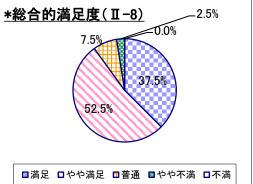


I										
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
140.	政内人	7~9		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.28	0.79	25	19	8	1	0	53	0
	出) しましたか			47.2	35.8	15.1	1.9	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.17	0.61	15	32	6	0	0	53	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.01	28.3	60.4	11.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	0.73	12	31	8	2	0	53	0
	準備されていた			22.6 10	58.5	15.1	3.8 7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.62	0.99	18.9	22 41.5	13 24.5	13.2	1.9	53	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			16.9	26	10	10.2	0		
4	教員の熱意を感じた	4.08	0.75	30.2	49.1	18.9	1.9	0.0	53	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	1.94		1	9	4	11	28		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.20		ļ ,			20	53	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			1.9	17.0	7.5	20.8	52.8		
				8	29	14	2	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.73	15.1	54.7	26.4	3.8	0.0	53	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.83	0.00	11	26	13	2	1	ΕO	0
/	学習の意欲がわいた	3.83	0.86	20.8	49.1	24.5	3.8	1.9	53	U
8	  総合的に判断して、この授業に満足している	3.96	0.89	15	25	10	2	1	53	0
	THE HAME THE COMMENTAL OF THE COMMENT OF THE COMMEN	0.00	0.00	28.3	47.2	18.9	3.8	1.9		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.81 0.70	0.70	0	2	49	1	1	53	0
	す。)			0.0	3.8	92.5	1.9	1.9		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	EO	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.58	0	4	48	1	0	53	0
	CALIBOOT PRIEMENTALION MARKO JOS 7 6 7			0.0	7.5	90.6	1.9	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	3	5.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.9	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	1.9
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.9
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	1.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1139	科目名	文化・芸術と経済A	履修者数	138	回答者数	40
曜日・時限	金5	教員名	三浦 留美			回答率	29.0%

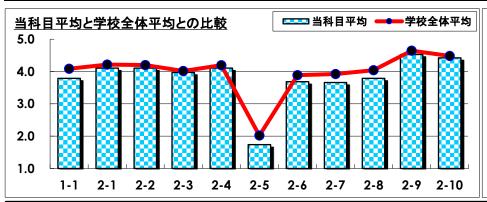


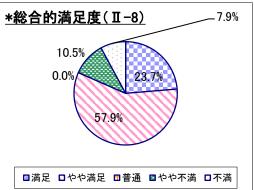


I			回答数(人)/回答率(%)								
No.	設問文	平均	SD	F				4	有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1	凹台	凹台	
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信	4.00	١	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席 <b>1</b>	40	0	
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.33	0.85	20 50.0	15 37.5	10.0	0.0	2.5	40	U	
	ш, остолем			30.0	37.3	10.0	0.0	2.0			
$I\!\!I$											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.23	0.69	14	22	3	1	0	40	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた			35.0	55.0	7.5	2.5	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.38	0.62	17 42.5	22 55.0	0.0	2.5	0.0	40	0	
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			14	21	5	0	0.0			
3	積極的にとろうとしていた	4.23	0.65	35.0	52.5	12.5	0.0	0.0	40	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.38	0.66	19	17	4	0	0	40	0	
4	教員の熱意を感じた	4.38	0.00	47.5	42.5	10.0	0.0	0.0	40	U	
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
_	どのくらい学習しましたか	4.05	0	7	5	7	21	40	_		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.95	1.16						40	0	
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	17.5	12.5	17.5	52.5			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.85	8	25	4	2	1	40	0	
U		3.93	0.65	20.0	62.5	10.0	5.0	2.5	40	U	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.98	0.96	11	22	4	1	2	40	0	
-	学習の意欲がわいた			27.5	55.0	10.0	2.5	5.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.70	15 37.5	21 52.5	7.5	2.5	0.0	40	0	
	L この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	7.5 ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
•	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.70	١	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	40	0	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.70	4.70 0.95	1	2	36	0	1	40	0	
	<b>す</b> 。)			2.5	5.0	90.0	0.0	2.5			
	  この授業の内容と課題の難易度について、	4.65 0.76		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		0.76	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	40	0	
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.70	0.0	6 15.0	33 82.5	2.5	0.0			
				0.0	10.0	02.0	2.0	0.0			

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.5	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	5.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.5
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.5	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.5

授業番号	1140	科目名	文化・芸術と経済B	履修者数	142	回答者数	38
曜日∙時限	金5	教員名	三浦 留美			回答率	26.8%





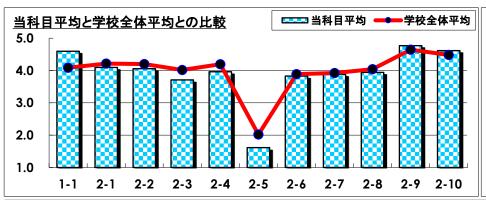
I										
Ţ.,	-n. 88 -L				回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.79	1.13	11	15	8	1	3	38	0
	出)しましたか			28.9	39.5	21.1	2.6	7.9		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.11	0.97	13	21	1	1	2	38	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.07	34.2	55.3	2.6	2.6	5.3		_
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.11	1.02	15 39.5	17 44.7	7.9	2.6	2 5.3	38	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			11	20	4	1	2		
3	積極的にとろうとしていた	3.97	0.99	28.9	52.6	10.5	2.6	5.3	38	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.11	0.88	11	24	1	0	2	38	0
4	教員の熱意を感じた	4.11	0.88	28.9	63.2	2.6	0.0	5.3	30	U
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	4 74		0	3	4	11	20	00	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.74	0.94						38	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	7.9	10.5	28.9	52.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.68	1.08	7	20	6	2	3	38	0
	この技業の内容をひずが何に生解しると	3.00	1.06	18.4	52.6	15.8	5.3	7.9	36	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.66	1.11	9	14	11	1	3	38	0
<u> </u>	学習の意欲がわいた			23.7	36.8	28.9	2.6	7.9		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.79	1.15	9 23.7	22 57.9	0.0	4 10.5	3 7.9	38	0
	- の極拳の中央に一時の八里にのいて			<b>23.7</b> 多すぎる	り7.9 やや多い	り.U ちょうどよい	ヤや少ない	7.9 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	, , , ,	多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)	00	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.53	1.53   1.07	1	4	31	1	1	38	0
	す。)			2.6	10.5	81.6	2.6	2.6		
	この授業の内容と課題の難易度について、	4.42 1.21		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この技術の内容と味趣の無勿及について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	38	0	
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.21	2	5	30	0	1		•
				5.3	13.2	78.9	0.0	2.6		

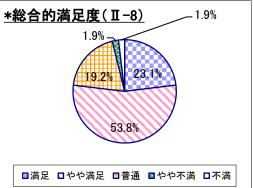
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	5.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.6

#### ▲ 】 和光大学

 授業番号
 1141
 科目名
 人づきあいのスキル
 履修者数
 190
 回答者数
 52

 曜日・時限
 時間割外わづい授業
 教員名
 菅野
 恵
 回答率
 27.4%





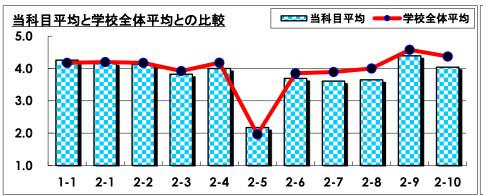
I										1
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
140.	政问入	7~9		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.60	0.99	42	5	1	2	2	52	0
	出) しましたか			80.8	9.6	1.9	3.8	3.8		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.10	0.79	16	27	8	0	1	52	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.70	30.8	51.9	15.4	0.0	1.9		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.06	0.86	17	24	9	1	1	52	0
	準備されていた			32.7	46.2 17	17.3	1.9	1.9 1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.71	0.93	12 23.1	32.7	20 38.5	3.8	1.9	52	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			13	28	8	2	1.9		
4	教員の熱意を感じた	3.96	0.85	25.0	53.8	15.4	3.8	1.9	52	0
				271min以上			91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	2	4	18	28		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.62	0.79			7	10	20	52	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	3.8	7.7	34.6	53.8		
	CIDING TRUITS OF STRICE CO.									
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.83	10 19.2	26 50.0	14 26.9	1.9	1.9	52	0
	┃ この授業を受けて好奇心が刺激され			11	27	12	1.9	1.9		
7	学習の意欲がわいた	3.88	0.82	21.2	51.9	23.1	1.9	1.9	52	0
_		0.04		12	28	10	1	1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.82	23.1	53.8	19.2	1.9	1.9	52	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.77 0.7	0.75	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	52	0
·	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.// 0./5	0.70	1	2	47	2	0	02	
	7 0 /			1.9	3.8	90.4	3.8	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		4.62 0.96	2	5	44	1	0	52	0
	(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		- I		9.6	84.6	1.9	0.0		

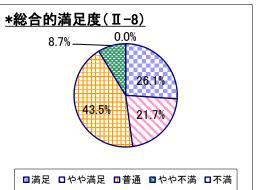
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.9	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	1.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.9
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	2	3.8

#### ▲ 和光大学

 授業番号
 1142
 科目名
 共生社会とスポーツA (スポーツとジェンダー)
 履修者数
 80
 回答者数
 23

 曜日・時限
 時間割外おとう(と授業)
 教員名
 野口
 亜弥
 回答率
 28.8%





_											
I											
N.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回往	<u> </u>	ı	有効	無効	
No.	設向人	平均	50	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.26	0.85	10	11	0	2	0	23	0	
	出)しましたか			43.5	47.8	0.0	8.7	0.0			
<b>I</b>	$I\!I$										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.17	0.82	9	10	3	1	0	23	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.62	39.1	43.5	13.0	4.3	0.0	23	U	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.13	0.85	9	9	4	1	0	23	0	
	準備されていた	7.10	0.00	39.1	39.1	17.4	4.3	0.0	20	Ů	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.83	0.92	6	9	6	2	0	23	0	
	積極的にとろうとしていた			26.1	39.1	26.1	8.7	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	0.88	8	8	6	1	0	23	0	
				34.8 271min以上	34.8 211-270min	26.1	4.3 91-150min	0.0			
	この授業のために、1週間あたり、			2/IMIN以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.17	1.43	2	4	2	3	12	23	0	
'	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.17	2.17	1.70						20	"
	を視聴・精読する時間も含む。			8.7	17.4	8.7	13.0	52.2			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	1.00	5	9	7	1	1	23	0	
		0.70	1.00	21.7	39.1	30.4	4.3	4.3	20	0	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.61	1.13	6	7	6	3	1	23	0	
	学習の意欲がわいた	0.01		26.1	30.4	26.1	13.0	4.3			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.65	0.96	6	5	10	2	0	23	0	
	*			26.1	21.7	43.5	8.7	0.0			
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.39	1.09	1	4	17	1	(147//(1)	23	0	
	す。)			4.3	17.4	73.9	4.3	0.0			
		4.04		難しすぎる	かや難しい	73.9 ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
	この授業の内容と課題の難易度について、				■ 難し9 ざる   (得点1)	でか難しい (得点3)	りょつとよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすざる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			1	7	14	0	1	23	0	
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			4.3	30.4	60.9	0.0	43	-		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	4.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	8.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	8.7	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	4.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

4.3

30.4

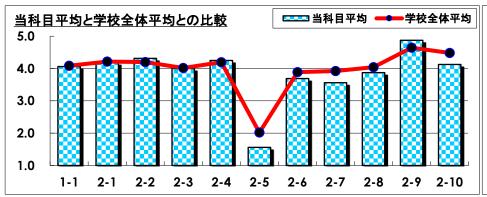
60.9

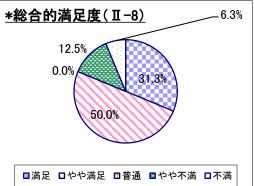
0.0

4.3

## ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1143	科目名	共生社会とスポーツB(スポーツと障がい者)	履修者数	48	回答者数	16
曜日▪時限	月3	教員名	宮田 理			回答率	33.3%

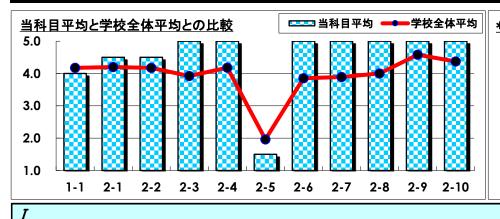


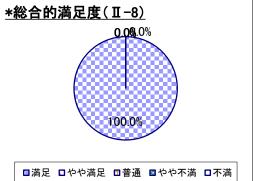


I																			
	-n. 88 - <b>t</b> -	777.14 <b>5</b>			回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効									
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答									
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		_									
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.06	0.90	5 31.3	9	0	2	0	16	0									
	<b>山</b> / ひなびたが		l	31.3	56.3	0.0	12.5	0.0											
$I\hspace{-0.1cm}I$																			
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.19	0.73	6	7	3	0	0	16	0									
	この授業の内容を正しく伝えていた	10	0.70	37.5	43.8	18.8	0.0	0.0											
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.31	0.58	6 37.5	9 56.3	6.3	0.0	0.0	16	0									
	学 備でれていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			37.5	9	2	1	0.0											
3	積極的にとろうとしていた	4.00	0.79	25.0	56.3	12.5	6.3	0.0	16	0									
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.05	0.07	7	8	0	0	1	1.0										
4	教員の熱意を感じた	4.25	0.97	43.8	50.0	0.0	0.0	6.3	16	0									
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内											
	どのくらい学習しましたか	4 = 0		0	0	4	1	11	40	•									
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.56	0.86						16	0									
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	25.0	6.3	68.8											
-	この極業の内容を15.4~17.1.1.11日級できた	2.60	0.92	2	10	1	3	0	1.0										
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.92	12.5	62.5	6.3	18.8	0.0	16	0									
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.56	1.00	2	8	4	1	1	16	0									
	学習の意欲がわいた			12.5	50.0	25.0	6.3	6.3		Ţ.									
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	1.17	5 31.3	8 50.0	0.0	2 12.5	6.3	16	0									
	- の極業の内容に調照の八皇について			多すぎる	かや多い	り.U ちょうどよい	12.3	少なすぎる											
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00		多900 (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは90つ (得点1)	4.0	•									
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.88	0.48	0	1	15	0	0	16	0									
	す。)			0.0	6.3	93.8	0.0	0.0											
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる											
10	この技术の内谷と味趣の無勿及にういて、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.13	4.13	4.13	4.13	4.13	4.13	4.13	4.13	4.13	4.13		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	16	0
	めなたの考えにもつとも近いものはとれにすか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.41	2	2	11	1	0		-									
				12.5	12.5	68.8	6.3	0.0											

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	6.3
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	6.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	12.5		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	6.3

授業番号	1145	科目名	地域文化と身体教育B	履修者数	18	回答者数	2
曜日∙時限	木2	教員名	制野 俊弘			回答率	11.1%



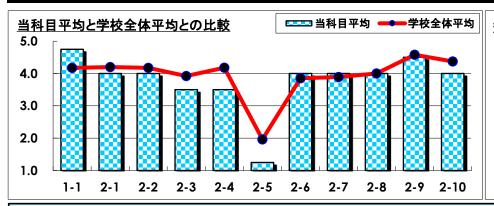


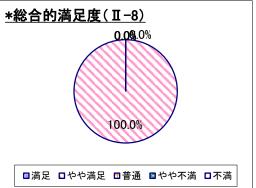
1				1	回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
	出)しましたか			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
<u> </u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	_	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50	1 500	1 500	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
					211-270min		10min 91-150min 90min以内			
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.50	0.50	0	0	0	1	1	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
		3.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
	学習の意欲がわいた			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	_	_
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	2	0
·	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	0.00	0	0	2	0	0	_	U
	)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	5 00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	2	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0	0	2	0	0	_	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1147	科目名	健康づくりとトレーニングB	履修者数	10	回答者数	4
曜日・時限	金5	教員名	丸山 伸也			回答率	40.0%

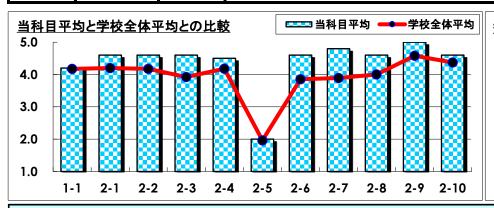


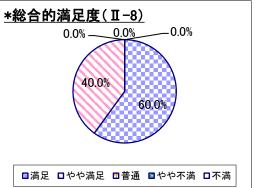


I																
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効						
INO.	政问义	干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答						
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席								
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0						
	出)しましたか			75.0	25.0	0.0	0.0	0.0								
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0						
_	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		0						
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0						
	準備されていた			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0								
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.50	0.87	0	3	0	1	0	4	0						
				0.0	75.0	0.0	25.0	0.0								
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.50	0.87	0.0	3 75.0	0.0	25.0	0.0	4	0						
					7 J.U 211–270min		91-150min									
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか															
5	とめてりい子自しよしたが  ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.25	0.43	0	0	0	1	3	4	0						
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			0.0	0.0	0.0	05.0	75.0	-							
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	25.0	75.0								
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0						
٠		7.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		•						
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0						
•	学習の意欲がわいた			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0								
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	4	0						
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)								
9	のなたの考えにもつとも近いものはとれてすが  (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	0.87	0	1	3	0	0	4	0						
	す。)			0.0	25.0	75.0	0.0	0.0								
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる								
10	この授業の内容と課題の難易度について、		4.00	4.00	4.00	400	400	400 100		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
10	なたの考えにもっとも近いものはどれですか ※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0   1.00	0	2	2	0	0	4	0						
	CONTROL OF THE PROPERTY OF THE			0.0	50.0	50.0	0.0	0.0								

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	25.0

授業番号	1148	科目名	健康づくりとボディーワークA	履修者数	20	回答者数	5
曜日・時限	火2	教員名	本永 直子			回答率	25.0%

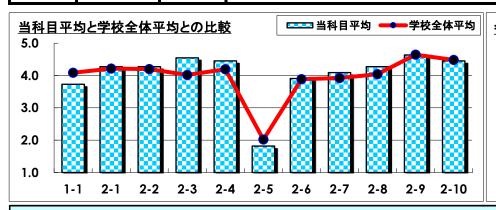


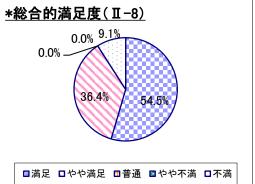


	-n. 88 - <del></del>		0.0		回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0	
	出) しましたか			40.0	40.0	20.0	0.0	0.0			
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.43	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	<u> </u>	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0	
	準備されていた		01.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0	
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4	1	
				30.0 271min以上			91-150min	0.0			
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	0.89	0	0	2	1	2	5	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	40.0	20.0	40.0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0	
	= · <b>//</b>	1.00	0.10	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0			
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0	
	学習の意欲がわいた			80.0	20.0	0.0	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0	
	この授業の中央に理覧の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	_	•	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	5	0	0	5	0	
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.60	0.80	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	5	0	
'0	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	60   0.80	0	0	4	1	0	J	0	
				0.0	0.0	80.0	20.0	0.0			

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1149	科目名	健康づくりとボディーワークB	履修者数	20	回答者数	11
曜日・時限	火2	教員名	本永 直子			回答率	55.0%





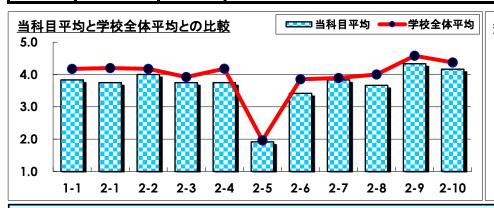
I													
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回行	<b>答率(%)</b>		有効	無効			
NO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答			
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席					
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.73	1.14	3	4	3	0	1	11	0			
	出)しましたか			27.3	36.4	27.3	0.0	9.1					
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.27	1.14	6	4	0	0	1	11	0			
	この授業の内容を正しく伝えていた	,		54.5	36.4	0.0	0.0	9.1					
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.27	1.14	6	4	0	0	1	11	0			
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			54.5 9	36.4 1	0.0	0.0	9.1 1					
3	積極的にとろうとしていた	4.55	1.16	81.8	9.1	0.0	0.0	9.1	11	0			
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			8	2	0.0	0.0	1		_			
4	教員の熱意を感じた	4.45	1.16	72.7	18.2	0.0	0.0	9.1	11	0			
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内					
5	どのくらい学習しましたか	1 00	0.00	0	0	3	3	5	11	0			
b	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.82	0.83						11	U			
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	27.3	27.3	45.5					
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	1.00	2	8	0	0	1	11	0			
0		0.91	1.00	18.2	72.7	0.0	0.0	9.1	11	0			
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.09	1.08	4	6	0	0	1	11	0			
	学習の意欲がわいた			36.4 6	54.5 4	0.0	0.0	9.1 1					
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	1.14	54.5	36.4	0.0	0.0	9.1	11	0			
	この授業の中央に課題の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り. I 少なすぎる					
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)					
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.64	1.15	0	0	10	0	1	11	0			
	す。)			0.0	0.0	90.9	0.0	9.1					
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)					
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.45	4.45	4.45	4.45	4.45 1.23					(特点1)	11	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.20	0.0	9.1	9 81.8	0.0	9.1					
				0.0	9.1	01.0	0.0	9.1					

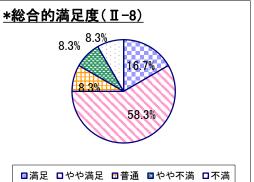
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ 2 和光大学

 授業番号
 1201
 科目名
 和光大学とフィールドワーク
 履修者数
 29
 回答者数
 12

 曜日・時限
 土1
 教員名
 杉本 昌昭/松枝 到/堂前 雅史/加藤 巌/坂井 弘紀/米田 幸弘
 回答率
 41.4%

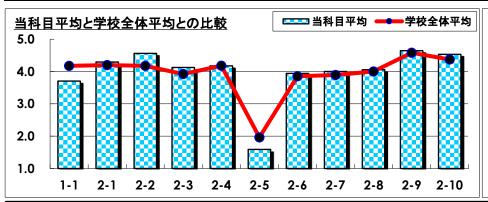


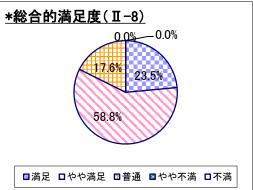


I													
N	=n. 88 <del>/</del> +	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効			
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答			
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席					
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.83	1.28	5	3	2	1	1	12	0			
	出) しましたか			41.7	25.0	16.7	8.3	8.3					
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.75	1.09	3	5	3	0	1	12	0			
·	この授業の内容を正しく伝えていた			25.0	41.7	25.0	0.0	8.3					
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	1.08	4	6	1	0	1	12	0			
	学棚でれていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			33.3	50.0 5	8.3	0.0	8.3 1					
3	積極的にとろうとしていた	3.75	1.09	25.0	41.7	25.0	0.0	8.3	12	0			
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	5	3	0	1	4.0				
4	教員の熱意を感じた	3.75	1.09	25.0	41.7	25.0	0.0	8.3	12	0			
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内					
	どのくらい学習しましたか			1	1	1	2	7					
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.92	1.32	<u>'</u>	<u>'</u>		_	,	12	0			
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			8.3	8.3	8.3	16.7	58.3					
		0.40	0.05	0	8	2	1	1	4.0				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.42	0.95	0.0	66.7	16.7	8.3	8.3	12	0			
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.83	1.07	3	6	2	0	1	12	0			
	学習の意欲がわいた	0.00	1.07	25.0	50.0	16.7	0.0	8.3	12	Ū			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.11	2	7	1	1	1	12	0			
				16.7	58.3	8.3	8.3	8.3					
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)					
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	1.25	1	2	9	0	0	12	0			
	す。)			8.3	16.7	75.0	0.0	0.0					
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる					
10	この授業の内容と課題の難易度について、		417	417	417	1 20	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	12	0
10	5なたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.28	1	3	8	0	0	12	U			
	7. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.			8.3	25.0	66.7	0.0	0.0					

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	8.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1202	科目名	大学マネジメント論	履修者数	52	回答者数	17
曜日・時限	火2	教員名	杉本 昌昭			回答率	32.7%

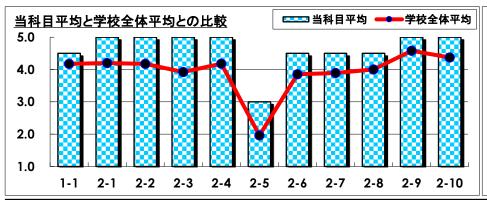


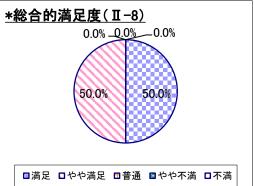


I										
NI.	設問文	平均	60		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設向人	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.71	0.89	4	5	7	1	0	17	0
	出) しましたか			23.5	29.4	41.2	5.9	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.29	0.57	6	10	1	0	0	17	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.07	35.3	58.8	5.9	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.56	0.61	10 62.5	5 31.3	6.3	0.0	0.0	16	1
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			4	10	2	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.13	0.60	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0	16	1
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.18	0.71	5	11	0	1	0	17	0
4	教員の熱意を感じた	4.10	0.71	29.4	64.7	0.0	5.9	0.0	17	U
	この授業のために、1週間あたり、	1.59		271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか		1.03	0	2	1	2	12	17	0
ິວ	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.59	1.03						17	U
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	11.8	5.9	11.8	70.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.73	4	8	5	0	0	17	0
		0.04	0.70	23.5	47.1	29.4	0.0	0.0	17	Ü
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.69	23.5	9	4	0.0	0	17	0
				23.5	52.9 10	23.5	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.64	23.5	58.8	17.6	0.0	0.0	17	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.65	0.76	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	17	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65 0.76	0	1	14	2	0	' '		
	7 0 /			0.0	5.9	82.4	11.8	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.53	1.29	2	0	15	0	0	17	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			11.8	0.0	88.2	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.9	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	11.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	5.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	5.9

授業番号	1205	科目名	里山保全の理論	履修者数	12	回答者数	2
曜日∙時限	土3/土4	教員名	岩本 陽児			回答率	16.7%



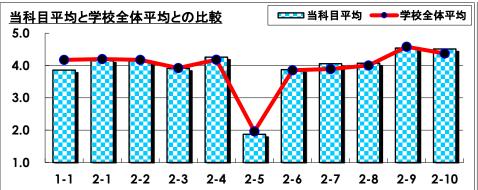


I												
Ī.,	-n. 88 - <b>-</b> -				回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効		
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0		
	出)しましたが			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0				
11												
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0		
	この授業の内容を正しく伝えていた			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	_			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0		
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			2	0.0	0.0	0.0	0.0				
3	積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0		
4	教員の熱意を感じた	5.00			0.0	0.0	0.0	0.0	2	U		
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内				
	どのくらい学習しましたか	0.00		1	0	0	0	1	0	•		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	3.00	2.00						2	0		
	を視聴・精読する時間も含む。			50.0	0.0	0.0	0.0	50.0				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0		
0	この技業の内容をしずるかに理解できた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	Z	U		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0		
	学習の意欲がわいた		0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	_	·		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0		
	- の極拳の中点に一番時の八月について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる				
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		l	多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)				
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.00	0	0	2	0	0	2	0			
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0				
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる				
10	この技術の内容と味趣の無勿及について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00 0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0			
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	0	2	0	0	_	•		
	:II-9C本設向のみ、平均恒昇山の存息が乗なります。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0				

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1207	科目名	アジアの文化とことば	履修者数	117	回答者数	70
曜日・時限	水5	教員名	バンバン ルディアント/鈴木 岩行/小林 正典/	加藤 巌/坂爿	- 弘紀/馬場 淳	回答率	59.8%

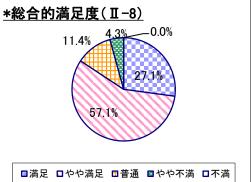


この授業の内容と課題の難易度について、

あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)

10



I										
					回答数(	人)/回律	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.86	<b>36 0.90</b> 20 24 22 4	0	70	0				
	出)しましたか				34.3	31.4	5.7	0.0		
$I\!I$										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.17	0.53	17	48	5	0	0	70	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.55	24.3	68.6	7.1	0.0	0.0	70	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.14	0.59	18	44	8	0	0	70	0
	準備されていた		0.00	25.7	62.9	11.4	0.0	0.0	, •	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.91	0.79	15	38	13	4	0	70	0
				21.4 25	54.3 39	18.6 5	5.7 1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.26	0.65	35.7	55.7	7.1	1.4	0.0	70	0
					211-270min					
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.87	1.05	4	2	5	29	30	70	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			5.7	2.9	7.1	41.4	42.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.87	0.74	10	46	9	5	0	70	0
		0.07	0.,,	14.3	65.7	12.9	7.1	0.0	, 0	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.06	0.73	19	38	11	2	0	70	0
-	学習の意欲がわいた			27.1	54.3	15.7	2.9	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.74	19 27.1	40 57.1	8 11.4	3 4.3	0.0	70	0
_	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.54	0.07	タすぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	70	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.54 0.97	2	11	56	1	0	70	0	
	す。)			2.9	15.7	80.0	1.4	0.0		

<b>II</b>							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	4.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	8	11.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	8.6	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	8	11.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	8.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	7	10.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	2.9		質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	2	2.9

0.92

4.51

難しすぎる

(得点1)

1.4

やや難しい

(得点3)

14

20.0

ちょうどよい

(得点5)

54

77.1

やや易しい

(得点3)

1.4

易しすぎる

(得点1)

0

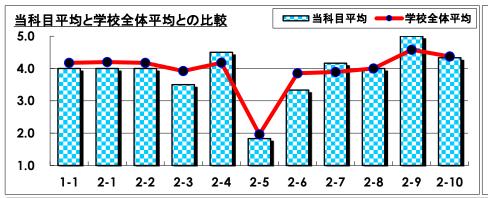
0.0

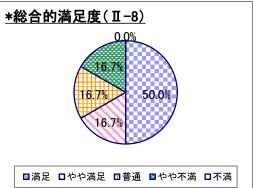
70

0

#### ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1208	科目名	自然環境を詠む	履修者数	21	回答者数	6
曜日·時限	月5	教員名	堂前 雅史/上野 俊哉/遠藤	朋之/~	う福 龍太	回答率	28.6%

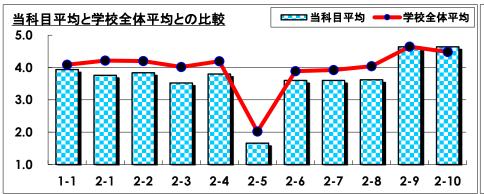


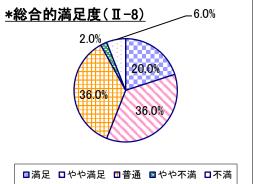


No.											
	設問文	平均	SD						有効	無効	
	故叫入	7~3		5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.58	16.7	4	1	0	0	6	0	
ļ	出)しましたか				66.7	16.7	0.0	0.0			
<b>I</b>											
	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0	
·	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.02	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	Ū	Ů	
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが   準備されていた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0	
	学舗でれていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			33.3	33.3	33.3	0.0	0.0			
	この技業で教員は子生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.50	0.96	16.7	33.3	33.3	16.7	0.0	6	0	
-	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50	0.50	3	3	0	0	0	•	_	
	教員の熱意を感じた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	6	0	
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
1	どのくらい学習しましたか			0	0	1	3	2	_		
	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.83	0.69						6	0	
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	16.7	50.0	33.3			
6 3	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.47	0	2	4	0	0	6	0	
		ა.აა	0.47	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0	U	
	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.17	1.21	4	0	1	1	0	6	0	
	学習の意欲がわいた			66.7 3	0.0	16.7 1	16.7 1	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.15	50.0	16.7	16.7	16.7	0.0	6	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	E 00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	G	0	
•	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.00		0	0	6	0	0	6	U	
	す。) 			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
		4.33 0.94		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		(AWI)	2	4	0 (44 W 2)	(14 14 1)	6	0		
(	のなたの考えにもうとも近いものはとれてもが。 (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	33.3	66.7	0.0	0.0			

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	33.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	16.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1209	科目名	アジアとはなにか	履修者数	197	回答者数	50
曜日・時限	木4	教員名	松枝 到			回答率	25.4%

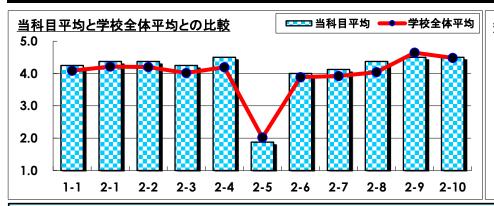


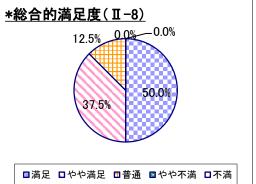


I										
					回答数(	人)/回律	<b>答率(%</b> )		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.94	1.38	26	9	7	2	6	50	0
	出) しましたか			52.0	18.0	14.0	4.0	12.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.76	1.03	12	21	13	1	3	50	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	3.70	1.00	24.0	42.0	26.0	2.0	6.0	30	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.84	1.03	14	20	13	0	3	50	0
_	準備されていた	0.0.1		28.0	40.0	26.0	0.0	6.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.52	1.19	11	18	11	6	4	50	0
	積極的にとろうとしていた			22.0	36.0	22.0	12.0	8.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.80	1.10	15	18	12	2	3	50	0
	教員の熱意を感じた			30.0	36.0	24.0	4.0	6.0		
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか			2/1min以上 2	211–270min <b>4</b>	2 2	91-150min	90min以内 33		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.66	1.12		4	2	9	33	50	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			4.0	8.0	4.0	18.0	66.0		
6	この授業の中家をじゅうごして理解できた	3.60	1 10	10	20	14	2	4	50	0
Ö	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.10	20.0	40.0	28.0	4.0	8.0	50	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.60	1.06	10	18	18	0	4	50	0
,	学習の意欲がわいた	3.00	1.00	20.0	36.0	36.0	0.0	8.0	30	U
8	  総合的に判断して、この授業に満足している	3.62	1.02	10	18	18	1	3	50	0
U	はいっているという。	0.02	1.02	20.0	36.0	36.0	2.0	6.0		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	めなたの考えにもっとも近いものはとれて9か  (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.64	0.95	0	2	43	3	2	50	0
	す。)			0.0	4.0	86.0	6.0	4.0		
		4.64		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、		4.64	0.05	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	50
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と太設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.04	0.95	1	4	43	1	1	50	0
	めなたの考えにもつとも近いものはとれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			2.0	8.0	86.0	2.0	2.0		

Ш							
No.	選択肢	択肢 回答数 % No. 選択肢 [四		回答数	%		
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	6.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	2.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	10.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	5	10.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	7	14.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	6.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	3	6.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	2.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.0

授業番号	1211	科目名	火と人間の文化史	履修者数	27	回答者数	8
曜日・時限	水4	教員名	関根 秀樹			回答率	29.6%



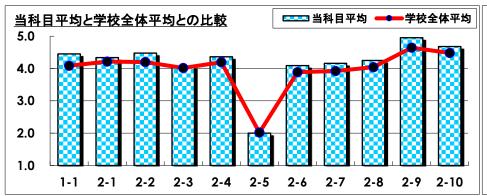


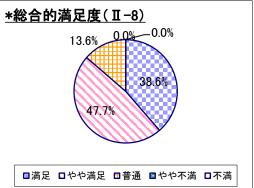
I										
N.	=n. 88 <del>-</del> +-		0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	1.30	5	2	0	0	1	8	0
	出)しましたが			62.5	25.0	0.0	0.0	12.5		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.38	0.86	5 62.5	1 12.5	2 25.0	0.0	0.0	8	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			3	4	1	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.25	0.66	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.71	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0	0	U
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか			0	1	1 1	2	4	_	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.88	1.05						8	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	12.5	12.5	25.0	50.0		
_		4.00	0.50	1	6	1	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.50	12.5	75.0	12.5	0.0	0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
,	学習の意欲がわいた	4.10	0.00	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0	0	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	0.87	0	2	6	0	0	8	0
	す。)			0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.50 0.87	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0	2	6	0	0	Ö	0	
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1212	科目名	動物と人間の関係史	履修者数	189	回答者数	44
曜日•時限	時間割外オンライン授業	教員名	堂前 雅史			回答率	23.3%

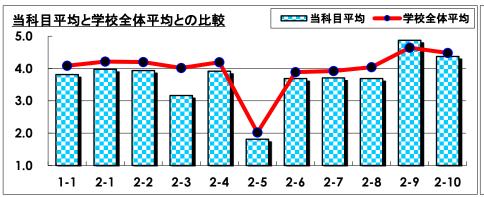


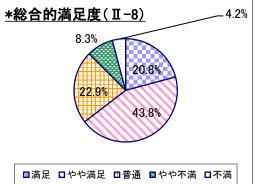


I										
Ī	-n. 88 -L	14-			回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.45	0.66	24	16	4	0	0	44	0
	出) しましたか			54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.34	0.56	17	25	2	0	0	44	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.07	4.54 0.50	38.6	56.8	4.5	0.0	0.0	77	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.48	.48 0.58	23	19	2	0	0	44	0
	準備されていた			52.3	43.2	4.5	0.0	0.0		_
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.07	0.91	16	18	8	1	1	44	0
				36.4 21	40.9 18	18.2 5	2.3	2.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.36	0.68	47.7	40.9	11.4	0.0	0.0	44	0
				47.7 271min以上			0.0	90min以内		
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	0.98	2	1	6	21	14	44	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			4.5	2.3	13.6	47.7	31.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.70	13	22	9	0	0	44	0
<u> </u>		4.00	0.70	29.5	50.0	20.5	0.0	0.0	77-7	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.16	0.71	15	21	8	0	0	44	0
	学習の意欲がわいた			34.1	47.7	18.2	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.68	17 38.6	21 47.7	6 13.6	0.0	0.0	44	0
	この極楽の中央に無照の八里にのいて			多すぎる	サヤ多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.95	0.30	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは900	44	0
٦	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.90	0.30	0	1	43	0	0	44	U
	<b>す</b> 。)			0.0	2.3	97.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.68	0.73	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	44	0
'0	めなたの考えにもっても近いものはとれてすが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	0.73	0	7	37	0	0	44	U
	(次11 で一个政内のの、十均但昇山の行品が共なります。)			0.0	15.9	84.1	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.3
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	4.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1213	科目名	ギリシア神話を読む	履修者数	134	回答者数	48
曜日・時限	月2	教員名	松村 一男			回答率	35.8%

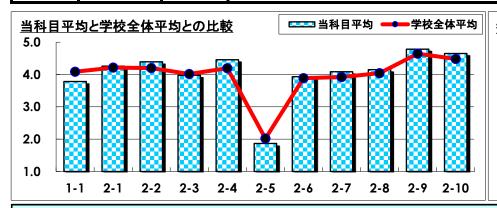


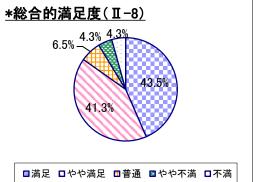


Ι			1	1	<b>李率(%)</b>		±**	<b>4m.</b> ★b.		
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.81 0.99	15	14	14	5	0	48	0	
	出)しましたか			31.3	29.2	29.2	10.4	0.0		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.98	0.72	9	32	4	3	0	48	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	0.72	18.8	66.7	8.3	6.3	0.0	10	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.94	0.80	9	31	5	2	1	48	0
	準備されていた			18.8 7	64.6 11	10.4 16	4.2 11	2.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.17	1.12	14.6	22.9	33.3	22.9	6.3	48	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			11	25	9	3	0.5		
4	教員の熱意を感じた	3.92	0.81	22.9	52.1	18.8	6.3	0.0	48	0
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5		1.81	0.86	0	3	5	20	20	48	0
				0.0	6.3	10.4	41.7	41.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.96	9	22	11	5	1	48	0
		0.00	0.00	18.8	45.8	22.9	10.4	2.1	10	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.71	1.12	12	20	9	4	3	48	0
	学習の意欲がわいた			25.0 10	41.7 21	18.8 11	8.3 4	6.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.69	1.02	20.8	43.8	22.9	8.3	4.2	48	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.88	0.48	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	48	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	0.40	0	1	45	2	0	40	U
	<b>す</b> 。)			0.0	2.1	93.8	4.2	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.38	1.01	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	48	0
10	めなたの考えにもつとも近いものはとれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	'.0'	1	11	34	2	0	48	U
				2.1	22.9	70.8	4.2	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.1	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	8.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	4.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	10.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.2
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.1	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	2	4.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	4	8.3

授業番号	1214	科目名	世界美術の歴史	履修者数	150	回答者数	46
曜日∙時限	水3	教員名	畑中 朋子			回答率	30.7%

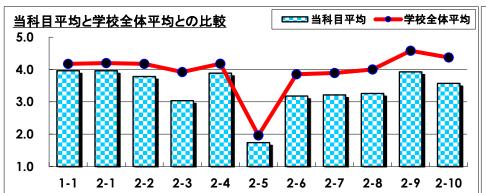


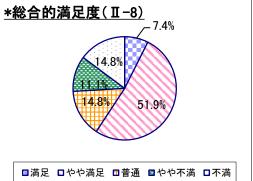


					回答数(	人)/回律	<b>李率(%</b> )		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.78	3.78   1.06	13	17	11	3	2	46	0
	出)しましたか			28.3	37.0	23.9	6.5	4.3		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.26	0.79	19	22	4	0	1	46	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.20	20 0.70	41.3	47.8	8.7	0.0	2.2	10	•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.39	0.57	20	24	2	0	0	46	0
	準備されていた			43.5	52.2	4.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.98	3.98 0.79	13 28.3	20 43.5	12 26.1	2.2	0.0	46	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			28.3	19	3	0	0.0	46	$\vdash$
4	教員の熱意を感じた	4.46	0.62	52.2	41.3	6.5	0.0	0.0		0
				·	211-270min	0.0	91-150min	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.87	1.17	3	2	5	12	24	46	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			6.5	4.3	10.9	26.1	52.2		
6	  この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	1.01	14	21	7	2	2	46	0
		0.00	1.01	30.4	45.7	15.2	4.3	4.3	70	•
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.09	1.04	19	18	5	2	2	46	0
	学習の意欲がわいた			41.3	39.1	10.9	4.3	4.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	1.02	20 43.5	19 41.3	3 6.5	4.3	2 4.3	46	0
				多すぎる	41.3 やや多い	り.5 ちょうどよい	4.3	4.3 少なすぎる		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.78	0.75	多9 さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	少な9 ざる (得点1)	46	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.70	0.75	1	3	42	0	0	40	U
	す。)			2.2	6.5	91.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.65	0.87	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	46	0
10	めなたの考えにもつとも近いものはとれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.00	0.87	1	6	39	0	0	70	"
				2.2	13.0	84.8	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.2	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	5	10.9
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.2	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	4.3
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.2
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.2	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.2

授業番号	1215	科目名	企業と人間	履修者数	108	回答者数	28
曜日・時限	金3	教員名	當間 政義			回答率	25.9%

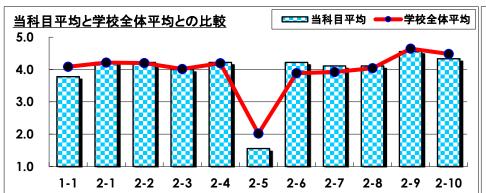


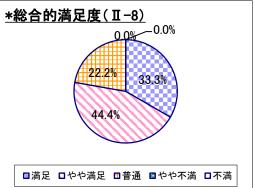


I					<b>二</b>	1) (5)	<del>+ + (</del>	,		
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
140.	政问入	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出としました。	3.96	0.91	9	11	6	2	0	28	0
	出) しましたか			32.1	39.3	21.4	7.1	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.96	0.98	9	12	5	1	1	28	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	32.1	42.9	17.9	3.6	3.6		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.79	1.08	7 25.0	13 46.4	5 17.9	3.6	2 7.1	28	0
_	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			4	7	8	4	5		_
3	積極的にとろうとしていた	3.04	1.30	14.3	25.0	28.6	14.3	17.9	28	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.89	1.13	9	11	4	1	2	27	1
4	教員の熱意を感じた	ა.იშ	1.13	33.3	40.7	14.8	3.7	7.4	21	'
	授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか	1.74	0.75	0	0	5	10	12	27	1
3	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1./4	0.75						21	'
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	18.5	37.0	44.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.18	1.20	3	11	5	6	3	28	0
0		0.10	1.20	10.7	39.3	17.9	21.4	10.7	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.21	1.21	10.7	11 39.3	7 25.0	3 10.7	14.3	28	0
				2	14	4	3	14.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.26	1.20	7.4	51.9	14.8	11.1	14.8	27	1
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.93	1.46	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	28	0
J	:本設問とII-10のみ、平均恒昇出の侍点か異なりま	'	3	7	17	0	1	20		
	す。) 			10.7	25.0	60.7	0.0	3.6		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		1.50	4	10	13	0	1	28	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			14.3	35.7	46.4	0.0	3.6		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	3.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	10.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	10.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	10.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	7.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	3.6	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	2	7.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.6	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	3.6

授業番号	1216	科目名	グローバル化する現代の世界と経済 り	履修者数	50	回答者数	9
曜日・時限	土2	教員名	齋藤 邦明			回答率	18.0%

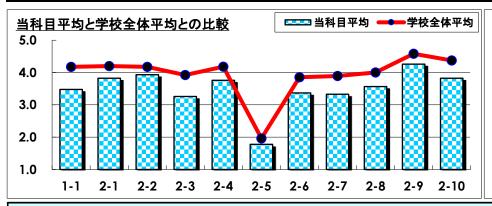


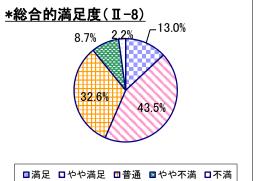


I			_										
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回行	<b>答率(%)</b>	ı	有効	無効			
NO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答			
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席					
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.78	0.79	1	6	1	1	0	9	0			
	出) しましたか			11.1	66.7	11.1	11.1	0.0					
11													
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0			
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.22	0.70	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0					
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0			
	準備されていた			44.4 3	33.3	22.2	0.0	0.0					
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	9	0			
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			4	3	2	0.0	0.0		_			
4	教員の熱意を感じた	4.22	0.79	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0	9	0			
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内					
_	どのくらい学習しましたか			0	0	1	3	5		_			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.56	0.68					_	9	0			
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	11.1	33.3	55.6					
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.79	4	3	2	0	0	0	0			
0	この技業の内容をしずうかんに理解できた	4.22	0.79	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0	9	U			
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0			
	学習の意欲がわいた		0., .	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0					
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.74	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0	9	0			
				1			やや少ない	り.U 少なすぎる					
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)		_			
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.56 0.	0.83	0	2	7	0	0	9	0			
	す。)			0.0	22.2	77.8	0.0	0.0					
	この授業の中容と課題の数目中について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる					
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		433 13		4.33   1.33		(得点1) <b>1</b>	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.33   1.33		1	7	0	0	·				
				11.1	11.1	77.8	0.0	0.0					

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	11.1

授業番号	1217	科目名	天文学A(太陽系の科学)	履修者数	157	回答者数	46
曜日•時限	水4	教員名	内田 俊郎			回答率	29.3%



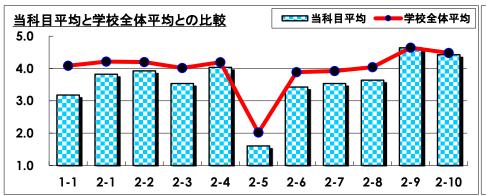


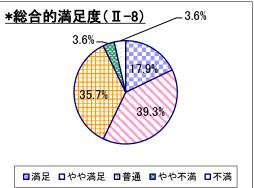
I																
N	=n. 88 <del>/</del> +	₩.	0.0		回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効						
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答						
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席								
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.48	1.47	17	7	11	3	8	46	0						
	出) しましたか			37.0	15.2	23.9	6.5	17.4								
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.83	0.87	10	21	13	1	1	46	0						
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	0.07	21.7	45.7	28.3	2.2	2.2	10							
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.93	0.87	12	22	10	1	1	46	0						
	準備されていた			26.1 5	47.8 14	21.7 18	2.2 6	2.2								
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.26	1.03	10.9	30.4	39.1	13.0	6.5	46	0						
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			9	21	13	2	1								
4	教員の熱意を感じた	3.76	0.89	19.6	45.7	28.3	4.3	2.2	46	0						
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内								
	どのくらい学習しましたか			1	3	4	14	23								
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.78	1.01					20	45	1						
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			2.2	6.7	8.9	31.1	51.1								
_				2	22	16	3	3		_						
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.37	0.92	4.3	47.8	34.8	6.5	6.5	46	0						
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.33	0.93	5	13	22	4	2	46	0						
,	学習の意欲がわいた	3.33	0.90	10.9	28.3	47.8	8.7	4.3	40	0						
8	  総合的に判断して、この授業に満足している	3.57	0.90	6	20	15	4	1	46	0						
				13.0	43.5	32.6	8.7	2.2								
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)								
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.26	1.21	1	7	32	4	2	46	0						
	す。)			2.2	15.2	69.6	8.7	4.3								
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる								
10	この授業の内容と課題の難易度について、		2.00	0.00		0.00   1.54	200	202	1 1	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	46	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.83	1.54	6	10	27	1	2	46	U						
	We commission of the state of t			13.0	21.7	58.7	2.2	4.3								

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	6.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	4.3
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	6.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	6.5
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	6.5		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

# ⊿ ¼ 和光大学

授業番号	1218	科目名 天文学B(恒星の科学)	履修者数	135	回答者数	28
曜日・時限	水4	教員名 内田 俊郎			回答率	20.7%

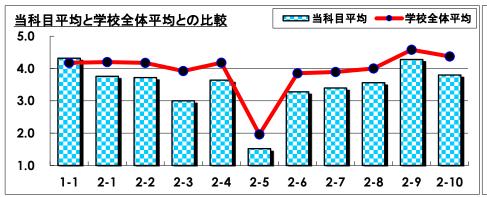


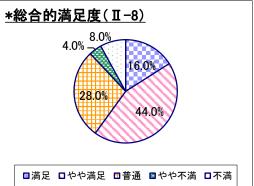


Ι			1	ī	<b>口体**</b> /		क क (o, )	Ī		1
No.	設問文	平均	SD	_		人)/回			有効	無効
	10/17/2	平均 3.18 3.82 3.93 3.54 4.04 1.61 3.43 3.54 3.64		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出としませた。	3.18	1.31	14.3	10	6	3	5	28	0
	出) しましたか				35.7	21.4	10.7	17.9		
$I\!\!I$	$I\!\!I$									
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.82	0.80	5	15	6	2	0	28	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	5.02	0.00	17.9	53.6	21.4	7.1	0.0	20	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.93	0.80	7	13	7	1	0	28	0
	準備されていた			25.0	46.4	25.0	3.6	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.54	0.78	10.7	11 39.3	12 42.9	2 7.1	0.0	28	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			6	17	42.9 5	0	0.0		
4	投条準備や品し力を通し、この投条に対する  教員の熱意を感じた	4.04	0.63	21.4	60.7	17.9	0.0	0.0	28	0
					211-270min					
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか			2	3	5	18			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.61	0.94	0	2	3	5	18	28	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	7.1	10.7	17.9	64.3		
	を兌稿・有就りる時間も含む。							0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.43	0.82	3	9	13	3	0	28	0
	L この授業を受けて好奇心が刺激され			10.7 3	32.1 13	46.4 9	10.7 2	0.0		
7	この技術を受けて好可心が刺激され  学習の意欲がわいた	3.54	0.91	10.7	46.4	32.1	7.1	3.6	28	0
_				5	11	10	1	1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.64	0.93	17.9	39.3	35.7	3.6	3.6	28	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 64	0.93	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	28	0
J	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64   0.93	1	3	24	0	0	20		
	<b>り</b> 。/			3.6	10.7	85.7	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.43 1.05	1	6	21	(母無3)	(母無1)	28	0	
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			3.6	21.4	75.0	0.0	0.0		
				5.0	Z 1.4	75.0	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	7.1	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	3.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	10.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1219	科目名	科学技術の営みと世界観	履修者数	77	回答者数	25
曜日·時限	月1	教員名	小山 俊士			回答率	32.5%

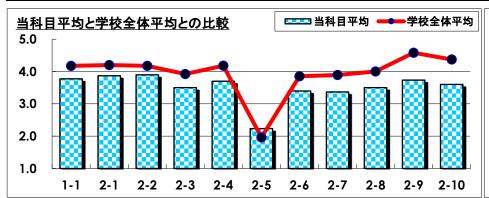


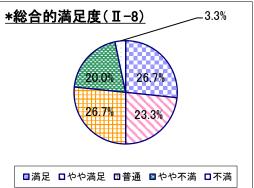


I										
	=0.00-1-	14-			回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.32	0.88	14	6	4	1	0	25	0
	<b>山</b> / ひよりにか			56.0	24.0	16.0	4.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.76	0.71	3	14	7	1	0	25	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.70		12.0	56.0	28.0	4.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.72	0.96	5 20.0	11 44.0	7 28.0	1 4.0	4.0	25	0
_	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			3	3	11	7	1		_
3	積極的にとろうとしていた	3.00	1.02	12.0	12.0	44.0	28.0	4.0	25	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.64	0.89	4	10	10	0	1	25	0
	教員の熱意を感じた			16.0	40.0	40.0	0.0	4.0	20	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか	1.52 0.70	0	0	3	7	15	25	0	
'	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.02	0.70						20	U
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	12.0	28.0	60.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.28	0.92	2	8	11	3	1	25	0
		3.20	0.92	8.0	32.0	44.0	12.0	4.0	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.40	1.13	5	6	10	2	2	25	0
	学習の意欲がわいた			20.0	24.0 11	40.0 7	8.0 1	8.0 2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	1.06	16.0	44.0	28.0	4.0	8.0	25	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	1 20	1.25	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	25	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.28   1.2	1.20	2	5	18	0	0	20	U
	す。)			8.0	20.0	72.0	0.0	0.0		
	  この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.80 1.39	3	9	13	0 (14 W 2)	(law)	25	0	
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			12.0	36.0	52.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	16.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	8.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	16.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	6	24.0

授業番号	1222	科目名	流域を知る	履修者数	93	回答者数	31
曜日・時限	木4	教員名	大澤 浩一			回答率	33.3%

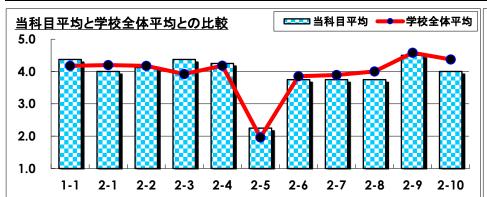


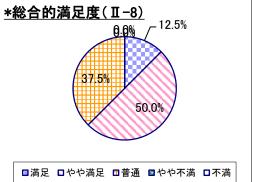


Ι			ı	1	同体粉/		र कर (n/ \	1		
No.	設問文	平均	SD	5	<u> </u>	人)/回行 3	5 平 (%) 2	1	有効 回答	無効 回答
				<b>シ</b>	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.77	1.24	10	1~2回未出席	4	2	3	31	0
•	出)しましたか	3.77	1.24	32.3	38.7	12.9	6.5	9.7	31	U
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.87	0.92	8	12	9	0	1	30	1
'	この授業の内容を正しく伝えていた	3.07	0.92	26.7	40.0	30.0	0.0	3.3	30	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.90	1.01	11	8	8	3	0	30	1
	準備されていた			36.7	26.7	26.7	10.0	0.0		·
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.50	1.15	26.7	7	7 23.3	8 26.7	0.0	30	1
				8	23.3 9	10	26.7	1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.70	1.04	26.7	30.0	33.3	6.7	3.3	30	1
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上				90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.23	1.52	5	2	3	5	15	30	1
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			16.7	6.7	10.0	16.7	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.11	6	7	12	3	2	30	1
				20.0	23.3	40.0	10.0	6.7		,
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.37	1.14	23.3	5 16.7	11 36.7	6 20.0	3.3	30	1
_				8	7	8	6	1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.18	26.7	23.3	26.7	20.0	3.3	30	1
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	2 72	1.50	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	30	1
IJ	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま		1.50	5	8	16	1	0	30	'
	<b>す。</b> )			16.7	26.7	53.3	3.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	3.60	1.47	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	30	1
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.60	1.47	5	11	14	0	0	00	
	※II-92本設向のみ、平均恒昇出の待点が異なります。) -			16.7	36.7	46.7	0.0	0.0		

$I\!I\!I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.2	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	6	19.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	25.8	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	9.7
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	19.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	9.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	6.5	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.2	⊐	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	5	16.1

授業番号	1223	科目名	循環型社会	履修者数	43	回答者数	8
曜日∙時限	月5	教員名	向井 宏一郎			回答率	18.6%

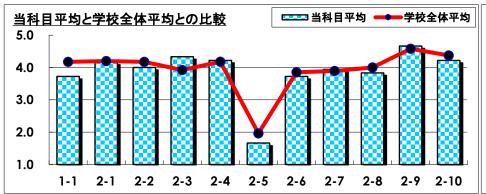


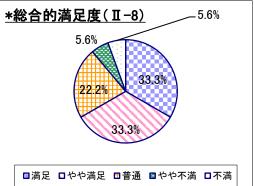


I											
Ţ.,	=1.88 -		0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.38	0.86	5	1	2	0	0	8	0	
	<u>出) 0 な 0 / c //·</u>			62.5	12.5	25.0	0.0	0.0			
11	$I\!I$										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.50	1	6	1	0	0	8	0	
-	この授業の内容を正しく伝えていた			12.5 2	75.0 5	12.5 1	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.13	0.60	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0	8	0	
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.00	0.40	3	5	0	0	0	0	0	
3	積極的にとろうとしていた	4.38	0.48	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	8	U	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0	
	教員の熱意を感じた			37.5 271min以上	50.0 211-270min	12.5	0.0 91-150min	0.0			
	この授業のために、1週間あたり、			2/IMIN以上	211-270min			90min以内			
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.25 1.09	1.09	1	0	0	6	1	8	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			12.5	0.0	0.0	75.0	12.5			
	を視聴・精読する時間も含む。					5.5					
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.66	1	4	3	0	0	8	0	
	  この授業を受けて好奇心が刺激され			12.5	50.0 4	37.5 3	0.0	0.0			
7	学習の意欲がわいた	3.75	0.66	12.5	50.0	37.5	0.0	0.0	8	0	
8		3.75	0.66	1	4	3	0	0	8	0	
0	総合的に判断して、この授業に満足している 	3.75	0.66	12.5	50.0	37.5	0.0	0.0	ŏ	U	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	0.87	(特点1)	(特点3)	(特点5)	(特点3)	(特点)	8	0	
	す。)			0.0	25.0	75.0	0.0	0.0			
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.00 1.41	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		.00   1.41	ן 1.41	U   1.41	1	2	5	0	0	O
				12.5	25.0	62.5	0.0	0.0			

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	12.5		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1224	科目名	基礎から学ぶ原発・エネルギー論	履修者数	52	回答者数	18
曜日・時限	月4	教員名	向井 宏一郎			回答率	34.6%

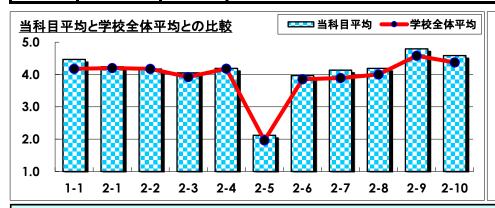


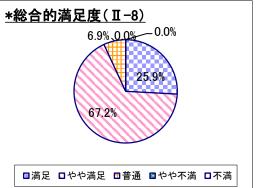


I															
	=n. 88 -t-	1 <i>t</i> -			回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効					
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答					
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席							
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	3.72	0.87	2	11	4	0	1	18	0					
	<u> </u>			11.1	61.1	22.2	0.0	5.6							
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.17	0.76	7	7	4	0	0	18	0					
	この授業の内容を正しく伝えていた			38.9 5	38.9 10	22.2	0.0	0.0							
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	0.94	27.8	55.6	11.1	0.0	5.6	18	0					
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.00	000	9	7	1	1	0	18	0					
3	積極的にとろうとしていた	4.33	0.82	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0	18	U					
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.22	0.97	8	8	1	0	1	18	0					
<u> </u>	教員の熱意を感じた			44.4	44.4	5.6	0.0	5.6							
	この授業のために、1週間あたり、			2/Imin以上	211-270min										
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.67	0.88	0	1	2	5	10	18	0					
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			0.0	5.6	11.1	27.8	55.6							
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0										
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.72	1.10	5	7	2	4	0	18	0					
	この授業を受けて好奇心が刺激され			27.8 8	38.9	11.1 5	22.2	0.0							
7	この技術を受けて好可心が刺激され  学習の意欲がわいた	3.94	1.08	44.4	16.7	27.8	11.1	0.0	18	0					
		0.00	4.40	6	6	4	1	1	10						
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	1.12	33.3	33.3	22.2	5.6	5.6	18	0					
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる							
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.67	0.75	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	18	0					
	(※本設向CII-10のみ、平均恒昇田の侍点が異なります。)			0.0	3 16.7	15 83.3	0.0	0.0							
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる							
10	この授業の内容と課題の難易度について、	422	, , ,	400	4.00	400	400	1 400 1440	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	<i>3</i> 0923 (得点1)	10	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.22	1.18	1	5	12	0	0	18	U					
	West of the second of the seco			5.6	27.8	66.7	0.0	0.0							

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.6	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	5.6

授業番号	1225	科目名	生物の多様性A	履修者数	197	回答者数	58
曜日∙時限	時間割外オンライン授業	教員名	堂前 雅史			回答率	29.4%

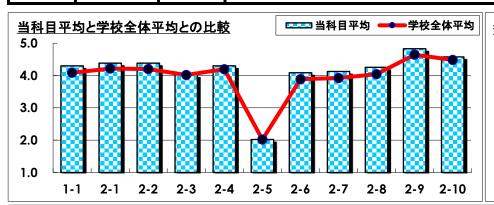


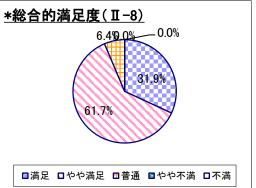


		_ ···			回答数(	人)/回往	<b>答率(%</b> )		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.47	0.79	35	17	5	0	1	58	0
	出)しましたか			60.3	29.3	8.6	0.0	1.7		
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.24	0.60	19	34	5	0	0	58	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	32.8	58.6	8.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.17	0.70	19	31	7	1	0	58	0
	準備されていた			32.8	53.4	12.1	1.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.05	0.71	16 27.6	29 50.0	13 22.4	0.0	0.0	58	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			19	32	6	1	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.19	0.68	32.8	55.2	10.3	1.7	0.0	58	0
	process and a constant of				211-270min					
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.12	1.02	2	3	13	22	18	58	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			3.4	5.2	22.4	37.9	31.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.97	0.67	10	38	8	2	0	58	0
0		0.07	0.07	17.2	65.5	13.8	3.4	0.0	<u> </u>	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.14	0.68	17	33	7	1	0	58	0
	学習の意欲がわいた			29.3	56.9	12.1	1.7	0.0		_
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.19	0.54	15	39	4	0	0	58	0
				25.9	67.2	6.9	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 79	0.71	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	58	0
3	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.79 0.7	0.71	1	3	53	1	0	50	U
	す。)			1.7	5.2	91.4	1.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 50	0.80	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	58	0
10	めなたの考えにもつとも近いものはこれですが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.59	0.89	1	10	47	0	0	56	U
	AND THE PROPERTY OF THE PROPER			1.7	17.2	81.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.4	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	1.7
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	3.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	1.7	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1226	科目名	生物の多様性B	履修者数	187	回答者数	47
曜日∙時限	時間割外オンライン授業	教員名	堂前 雅史			回答率	25.1%





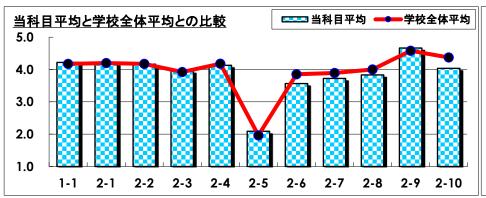
I														
	=n. 88 -L	I.E.			回答数(	人)/回律	<b>李率(%)</b>		有効	無効				
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答				
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席						
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.30	0.99	26	13	6	0	2	47	0				
	出) しましたか			55.3	27.7	12.8	0.0	4.3						
11	II													
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.38	0.53	19	27	1	0	0	47	0				
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	40.4	57.4	2.1	0.0	0.0	.,	•				
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが  準備されていた	4.38	0.53	19 40.4	27	2.1	0.0	0.0	47	0				
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			15	57.4 20	11	0.0	1						
3	積極的にとろうとしていた	4.02	0.86	31.9	42.6	23.4	0.0	2.1	47	0				
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.05	19	23	5	0	0	47					
4	教員の熱意を感じた	4.30	0.65	40.4	48.9	10.6	0.0	0.0	47	0				
	この授業のために、1週間あたり、		27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内						
	どのくらい学習しましたか	I I [	2	3	6	19	17		_					
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.02	1.06						47	0				
	CZOOMはこに参加している時间、配信された期間や資料を視聴・精読する時間も含む。			4.3	6.4	12.8	40.4	36.2						
	この極業の中央をLine Set J にTEMできた	4.09	0.71	11	31	4	0	1	47	0				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.71	23.4	66.0	8.5	0.0	2.1	47	U				
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.13	0.73	13	29	4	0	1	47	0				
	学習の意欲がわいた		0.70	27.7	61.7	8.5	0.0	2.1	.,	•				
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.26	0.56	15 31.9	29 61.7	3 6.4	0.0	0.0	47	0				
				多すぎる	やや多い	0.4 ちょうどよい	やや少ない	り.U 少なすぎる						
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多9さる (得点1)	(得点3)	りょうとよい (得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)						
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.83	0.69	1	2	44	0	0	47	0				
	<b>す</b> 。)			2.1	4.3	93.6	0.0	0.0						
	この授業の中央に調節の数月度について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる						
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		4 57	457	4 57	4 57		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	47	0
'	はたの考えにもっとも近いものはとれですか {Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.01	2	5	39	1	0	7,					
				4.3	10.6	83.0	2.1	0.0						

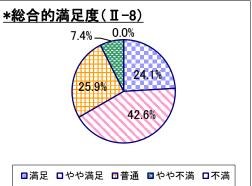
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

### ▲ 】 和光大学

 授業番号
 1227
 科目名
 先端科学と私たちの社会
 履修者数
 189
 回答者数
 54

 曜日・時限
 時間割外わづい授業
 教員名
 堂前
 雅史
 回答率
 28.6%





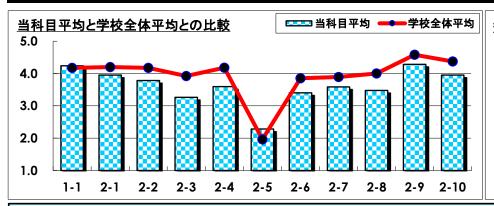
I			ı	1	同体粉/	人)/回往	<b>玄茲(04)</b>			
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
				全て	1~2回未出席	•	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.22	0.83	25	17	11	1	0	54	0
	出) しましたか			46.3	31.5	20.4	1.9	0.0		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.19	0.75	21	21	11	0	0	53	1
•	この授業の内容を正しく伝えていた	7.10	0.70	39.6	39.6	20.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.17	0.83	22	21	9	2	0	54	0
	学備されていた   この授業で教員は学生とコミュニケーションを			40.7 17	38.9 20	16.7 15	3.7	0.0		
3	この技業で教員は学生とコミュニケーションを  積極的にとろうとしていた	3.96	0.86	31.5	37.0	27.8	3.7	0.0	54	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			18	25	9	1	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.13	0.75	34.0	47.2	17.0	1.9	0.0	53	1
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	とのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.09	1.09	3	2	11	19	19	54	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			5.6	3.7	20.4	35.2	35.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	0.79	5	25	18	5	0	53	1
0	この技業の内容をひずかかに生解しると	3.07	0.79	9.4	47.2	34.0	9.4	0.0	ეა	ı
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.72	0.93	11	23	15	4	1	54	0
	学習の意欲がわいた		0.00	20.4	42.6	27.8	7.4	1.9		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.88	13 24.1	23 42.6	14 25.9	4 7.4	0.0	54	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.67	م م	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	54	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.67 0.92	2	3	47	2	0	54	0	
	す。)			3.7	5.6	87.0	3.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.04	1.43	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	54	0
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.04	1.43	6	12	35	0	1	54	0
				11.1	22.2	64.8	0.0	1.9		

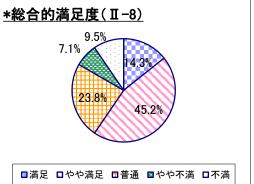
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.9	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	1.9
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	1.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.9
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	1.9

# ▲ 】 和光大学

 授業番号
 1228
 科目名
 科学技術社会論A
 履修者数
 195
 回答者数
 42

 曜日・時限
 時間割外わう()授業
 教員名
 森下
 直紀
 回答率
 21.5%

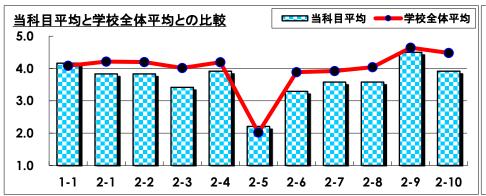


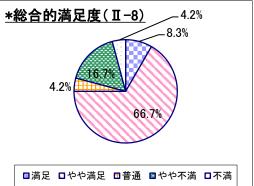


I										
	=n. 88 - <del></del> -		0.0		回答数(	人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.24	1.02	21	15	3	1	2	42	0
	出力しましたが			50.0	35.7	7.1	2.4	4.8		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.95	0.79	9	24	8	0	1	42	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00		21.4	57.1	19.0	0.0	2.4		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.79	0.86	7 16.7	23 54.8	9 21.4	2 4.8	2.4	42	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			5	12	17	5	3		
3	積極的にとろうとしていた	3.26	1.05	11.9	28.6	40.5	11.9	7.1	42	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.60	1.05	7	19	11	2	3	42	0
	教員の熱意を感じた	0.00	1.00	16.7	45.2	26.2	4.8	7.1	72	•
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	2.29	1.18	3	4	7	16	12	42	0
٦	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.29	1.10						42	U
	を視聴・精読する時間も含む。			7.1	9.5	16.7	38.1	28.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	0.98	3	20	13	3	3	42	0
		0.40	0.00	7.1	47.6	31.0	7.1	7.1	72	•
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.59	1.10	8	17	10	3	3	41	1
	子音の息飲がれた			19.5 6	41.5 19	24.4 10	7.3 3	7.3 4		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.48	1.12	14.3	45.2	23.8	7.1	9.5	42	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.29	1.30	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	42	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	7.23	1.50	4	7	31	0	0	44	U
	す。)			9.5	16.7	73.8	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		3.95   1.33	4	14	24	0 (14 W 2)	(J4W1)	42	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			9.5	33.3	57.1	0.0	0.0		
				0.0	00.0	07.1	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	11.9	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	4.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	11.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1229	科目名	科学技術社会論B	履修者数	158	回答者数	24
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	森下 直紀			回答率	15.2%





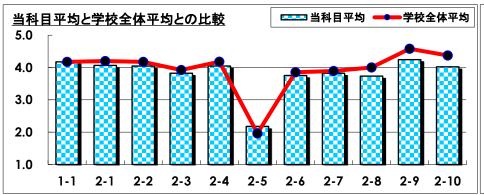
I										
N.	=1.88 -		0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	1.11	13	5	4	1	1	24	0
	出)しましたが			54.2	20.8	16.7	4.2	4.2		
$I\!I$										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.83	0.69	3	15	5	1	0	24	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			12.5	62.5	20.8	4.2	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.83	0.75	16.7	13 54.2	6 25.0	4.2	0.0	24	0
_	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			3	10	7	2	2		
3	積極的にとろうとしていた	3.42	1.08	12.5	41.7	29.2	8.3	8.3	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.92	0.70	4	15	4	1	0	24	0
4	教員の熱意を感じた	0.92	0.70	16.7	62.5	16.7	4.2	0.0	27	
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか	0.01	1.00	0	3	6	8	7	24	0
ິວ	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.21	1.00						24	U
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	12.5	25.0	33.3	29.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.29	1.06	2	10	7	3	2	24	0
Ü	この技業の内容をひずりかんに生解しると	3.29	1.00	8.3	41.7	29.2	12.5	8.3	24	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.58	0.95	2	15	3	3	1	24	0
	学習の意欲がわいた		0.00	8.3	62.5	12.5	12.5	4.2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.58	1.00	2	16	1	4	1	24	0
				8.3	66.7	4.2	16.7	4.2		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50   1.04		1	3	19	1	0	24	0
	す。)		<u> </u>	4.2	12.5	79.2	4.2	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、	_		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる	_	
10	この技業の内谷と課題の無易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.92 1.41	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	24	0	
. •	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		]	3	7	14	0	0		•
				12.5	29.2	58.3	0.0	0.0		

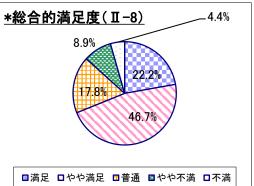
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	8.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

### ▲ 】 和光大学

 授業番号
 1230
 科目名
 地球環境問題の科学A
 履修者数
 191
 回答者数
 46

 曜日・時限
 時間割外わづい授業
 教員名
 森下
 直紀
 回答率
 24.1%

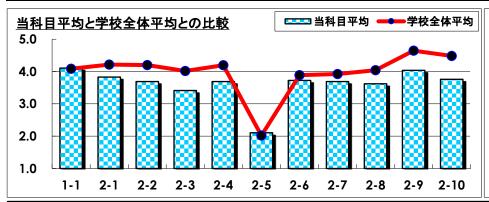


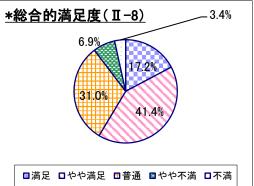


I																		
					回答数(	人)/回律	<b>李率(%)</b>		有効	無効								
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答								
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席										
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.17	1.07	24	12	5	4	1	46	0								
	出)しましたか			52.2	26.1	10.9	8.7	2.2										
<b>I</b>																		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.07	0.68	11	27	6	1	0	45	1								
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.08	24.4	60.0	13.3	2.2	0.0	40	•								
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.04	0.84	13	24	6	1	1	45	1								
	準備されていた	7.07	0.04	28.9	53.3	13.3	2.2	2.2	70	'								
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.82	0.85	11	17	15	2	0	45	1								
5	積極的にとろうとしていた	0.02	0.00	24.4	37.8	33.3	4.4	0.0	40	'								
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.04	0.73	12	24	8	1	0	45	1								
7	教員の熱意を感じた	7.07	0.70	26.7	53.3	17.8	2.2	0.0	70	'								
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内										
	どのくらい学習しましたか			4	3	7	14	17										
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.18	1.25		Ů	,		1,	45	1								
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			8.9	6.7	15.6	31.1	37.8										
	で沈徳・相説する時間も含む。				•													
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.76	0.99	10	20	11	2	2	45	1								
٥	この技术の下午でのアクルのに生活でこと	0.70	0.00	22.2	44.4	24.4	4.4	4.4	-10	•								
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.82	0.95	12	17	13	2	1	45	1								
,	学習の意欲がわいた	0.02	0.00	26.7	37.8	28.9	4.4	2.2		•								
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.73	1.04	10	21	8	4	2	45	1								
	40 H 131-1314 0 4 2 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 3 1			22.2	46.7	17.8	8.9	4.4										
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる										
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.24	1.14	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	45	1								
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			1	12	30	1	1	10	•								
	<b>y</b> 0 /	$\downarrow \downarrow \downarrow$	ļ	2.2	26.7	66.7	2.2	2.2										
	  この授業の内容と課題の難易度について、	4.02		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる										
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		4.02	4.02	4.02	4.02	4.02	4.02	4.02 1.1	4.02 1.16	4.02   1.16	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	45	1
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.02   1.16	2	16	25	2	0		'								
				4.4	35.6	55.6	4.4	0.0										

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.2
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	4.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	2.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.2

授業番号	1231	科目名	地球環境問題の科学B	履修者数	168	回答者数	29
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	森下 直紀			回答率	17.3%



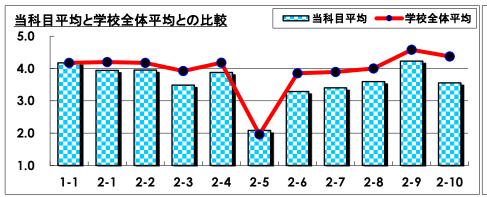


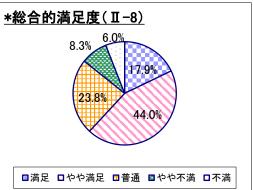
I			I		回答数(	人)/回往	李座(%)			Arr +1
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.10	1.03	14	6	8	0	1	29	0
	出)しましたか			48.3	20.7	27.6	0.0	3.4		
<u> </u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.83	0.87	6	14	8	0	1	29	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	0.07	20.7	48.3	27.6	0.0	3.4	20	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが  準備されていた	3.69	0.91	5 17.2	13	9	1	1	29	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを		-	3	44.8 12	31.0 11	3.4 0	3.4		
3	積極的にとろうとしていた	3.41	1.03	10.3	41.4	37.9	0.0	10.3	29	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	0.00	0.00	4	15	8	1	1	00	_
4	教員の熱意を感じた	3.69	0.88	13.8	51.7	27.6	3.4	3.4	29	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか		1 1	3	3	13	9	•		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.10	1.06						29	0
	を視聴・精読する時間も含む。			3.4	10.3	10.3	44.8	31.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.72	0.94	6	12	9	1	1	29	0
0		3.72	0.94	20.7	41.4	31.0	3.4	3.4	29	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.69	0.95	5	14	7	2	1	29	0
	学習の意欲がわいた		0.00	17.2	48.3	24.1	6.9	3.4		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.62	0.96	5 17.2	12 41.4	9 31.0	2 6.9	3.4	29	0
				17.Z 多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	りなすぎる		
_	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.03   1.35	3	6	18	2	0	29	0	
	す。)			10.3	20.7	62.1	6.9	0.0		
	この授業の中央に課題の数目中について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.76 1	1.43	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	29	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.70	'	4	10	15	0	0	20	"
	1			13.8	34.5	51.7	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.9	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	3.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	10.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	3.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1232	科目名	疫学とは何か	履修者数	296	回答者数	85
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	野中 浩一			回答率	28.7%





I					- 44 W			,		
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>筝率(%)</b>		有効	無効
NO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.18	1.16	49	14	15	2	5	85	0
	出)しましたか			57.6	16.5	17.6	2.4	5.9		
П										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.94	0.81	18	49	12	4	1	84	1
ı	この授業の内容を正しく伝えていた	3.94	0.61	21.4	58.3	14.3	4.8	1.2	04	I
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.95	0.90	23	41	15	3	2	84	1
	準備されていた	3.33	0.90	27.4	48.8	17.9	3.6	2.4	04	'
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.49	1.07	14	31	27	6	6	84	1
	積極的にとろうとしていた	0.70	1.07	16.7	36.9	32.1	7.1	7.1	04	'
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.88	0.93	21	38	17	4	2	82	3
-т	教員の熱意を感じた	0.00	0.00	25.6	46.3	20.7	4.9	2.4		•
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			4	6	13	31	30		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.08	1.10			, ,			84	1
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			4.8	7.1	15.5	36.9	35.7		
	פוס בוס מואוי מואווי מואוי מואוי מואוי מואוי			_	00	0.0	4.0	_		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.29	1.04	9	28	29	12	5	83	2
				10.8	33.7	34.9	14.5	6.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.40	1.08	13	27	27	10	5	82	3
	子白の息飲がれた。			15.9 15	32.9 37	32.9 20	12.2 7	6.1 5		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	1.06	17.9	44.0	23.8	8.3	6.0	84	1
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.23	1.24	6	18	57	2	0	83	2
	す。)			7.2	21.7	68.7	2.4	0.0		
	<u></u>			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
	この授業の内容と課題の難易度について、	3.55		■ 難し9 ざる ■ (得点1)	でや難しい (得点3)	っょつとよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易し9 ざる (得点1)		
10	この授業の内容と味趣の無勿及について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.65	20	20	43	0	0	83	2
				2/1	2/11	51 Q	0.0	00		1

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	2.4	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	1.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.2
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	1.2	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	1.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.2	⊐	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	1.2

24.1

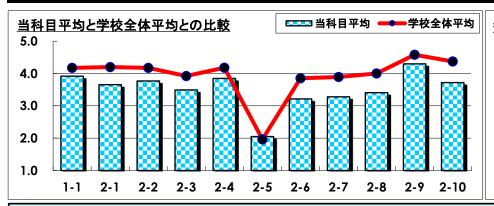
24.1

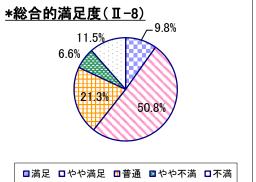
51.8

0.0

0.0

授業番号	1234	科目名	エスノグラフィーの世界	履修者数	198	回答者数	61
曜日・時限	木2	教員名	長尾 洋子			回答率	30.8%



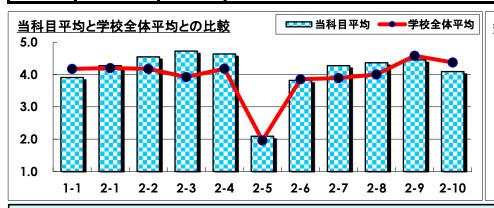


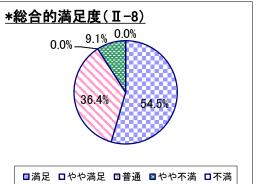
Ι																
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回符	<b>S</b> 率(%)		有効	無効						
NO.	設向ス	T-49	30	5	4	3	2	1	回答	回答						
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席								
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.92	0.98	21	19	17	3	1	61	0						
	出) しましたか			34.4	31.1	27.9	4.9	1.6								
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.66	1.04	9	34	11	2	5	61	0						
•	この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	1.04	14.8	55.7	18.0	3.3	8.2	01	0						
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.77	1.06	14	30	10	3	4	61	0						
	準備されていた			23.0	49.2	16.4	4.9	6.6	<u> </u>							
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.49	1.07	10	22	22	2	5	61	0						
	積極的にとろうとしていた			16.4	36.1	36.1	3.3	8.2								
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.85	1.17	20 33.3	23 38.3	10 16.7	3.3	5 8.3	60	1						
				33.3 271min以上												
	この授業のために、1週間あたり、	2.05 1														
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.15	2	8	6	20	25	61	0						
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料				404		20.0	44.0	• .							
	を視聴・精読する時間も含む。			3.3	13.1	9.8	32.8	41.0								
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.21	1.09	3	28	16	7	7	61	0						
U		0.21	1.00	4.9	45.9	26.2	11.5	11.5	01	Ů						
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.28	1.15	8	19	24	2	8	61	0						
	学習の意欲がわいた			13.1	31.1	39.3	3.3	13.1								
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.41	1.12	9.8	31 50.8	13 21.3	6.6	7 11.5	61	0						
				9.0 多すぎる												
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多9さる   (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)								
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.30	1.31	5	8	45	1	1	60	1						
	す。)			8.3	13.3	75.0	1.7	1.7								
		3.72		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる								
10	この授業の内容と課題の難易度について、		270	270	272	272	272	272 140	0.70	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	61	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.49	7	19	32	0	3	υı	0						
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点か異なります。) 			11.5	31.1	52.5	0.0	4.9								

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	4	6.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	13.1	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	6	9.8
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	10	16.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	4.9
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	3.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	3	4.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.6		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	1.6

## ▲ 】 和光大学

授業番号1239科目名理科を楽しむ(物理・化学)履修者数19回答者数11曜日・時限金3/金4教員名山村 紳一郎回答率57.9%

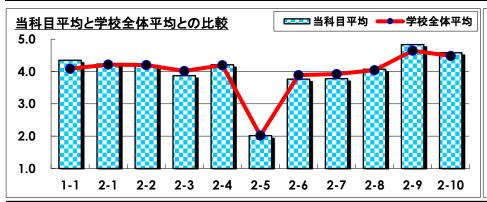


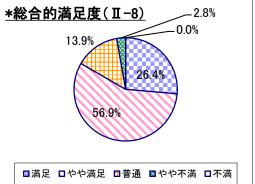


No.   設問文   平均   SD   日答教(人)/回答率(%)   有效回答   日答教(人)/回答率(%)   日答文   日答教(人)/回答率(%)   日答文   日答教(人)/回答率(%)   日答文   日答教(人)/回答率(%)   日答文   日答教(人)/回答率(%)   日答文   日》   日》   日》   日》   日》   日》   日》   日	
No.   数向文   1 回答   1/3 出席   1/3 出席	無効
1 型・動画配信室型のオンライン授業の場合は課題提   3.91   0.90   4 2 5 0 0 0   11   11   12   11   12   11   12   11   13   13	回答
出)しましたか   36.4   18.2   45.5   0.0   0.0	
1	0
1	<u></u>
1   1   1   2   2   2   3   5   2   2   3   5   1   2   0   0   1   1   2   2   2   2   2   2   3   3   1   0   0   0   1   1   2   2   2   2   2   3   3   1   0   0   0   0   1   1   2   2   2   3   3   3   1   0   0   0   0   1   1   3   3   3   3   3   3   3   3	
2   この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた   4.55   0.66   7   3   1   0   0   0   11     3   積極的にとろうとしていた   4.73   4.64   0.64   8   3   0   0   0   0   0   11     4   授業準備や話し方を通じ、この授業に対する   4.64   0.64   8   2   1   0   0   0   0   0   0   0   0   0	0
2 準備されていた     4.55     0.66     63.6     27.3     9.1     0.0     0.0       3 この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた     4.73     0.45     8     3     0     0     0     0       4 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた     4.64     0.64     8     2     1     0     0     0       5 次くらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。     2.09     1.08     1     4     1     5       6 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた     3.82     1.03     3     5     1     2     0       7 ごの授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた     4.27     0.86     5     5     0     1     0       8 総合的に判断して、この授業に満足している     4.36     0.88     6     4     0     1     0       9 数を合の内容と課題の分量について、あなたの考えにもつとも近いものはどれですか     4.45     1.23	<u> </u>
3 この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	0
4.73   0.45   72.7   27.3   0.0   0.0   0.0   1.1     4   授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた   4.64   0.64   8   2   1   0   0   0.0     5   次のくらい学習しましたか   ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間を含む。   1.08   1.08   1.09   36.4   9.1   45.5     6   この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   3.82   1.03   3   5   1   2   0   1.1     7   この授業を受けて好奇心が刺激され   4.27   0.86   5   5   0   1   0   0.0   1.1     8   総合的に判断して、この授業に満足している   4.36   0.88   6   4   0   1   0   0.0   1.1     8   な合的に判断して、この授業に満足している   4.36   0.88   6   4   0   1   0   0.0   1.1     8   な合の考えにもっとも近いものはどれですか   4.45   1.23   5   1   2   0   1.0   1.1     8   ならの考えにもっとも近いものはどれですか   4.45   1.23   5   5   0.0   9.1   0.0   1.1   0.0   1.1     9   ならの考えにもっとも近いものはどれですか   4.45   1.23   5   5   5   5   0   1   0   0.0   1.1     1   1   1   1   1   1   1   1   1	+
4 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた     4.64     0.64     8 2 1 0 0 0 72.7 18.2 9.1 0.0 0.0 0.0     11       この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間も含む。     2.09     1.08     1.08     0 1 4 1 5 11     1 5 11       6 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた 学習の意欲がわいた     3.82     1.03     3 5 1 2 0 0 11     27.3 45.5 9.1 18.2 0.0 11     11       7 管理の意欲がわいた     4.27     0.86     5 5 0 1 0 0 0 0.0     11       8 総合的に判断して、この授業に満足している     4.36     0.88     6 4 0 1 0 0 0 0.0     11       0 の授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか     4.45     1.23     23     27.3 45.5 0.0 9.1 0.0     11       0 の授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか     4.36     0.88     6 4 0 1 0 0 0.0     11       0 の授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか     4.45     1.23     23     23     23     25	0
4 教員の熱意を感じた     4.04     0.04     72.7     18.2     9.1     0.0     0.0       この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。     2.09     1.08     1.08     0     1     4     1     5       6     この授業の内容をじゅうぶんに理解できた学習の意欲がわいた     3.82     1.03     3     5     1     2     0     11       7     ごの授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた     4.27     0.86     5     5     0     1     0     11       8     総合的に判断して、この授業に満足している     4.36     0.88     6     4     0     1     0     11       0     1     4.36     0.88     6     4     0     1     0     11       0     1     4.36     0.88     6     4     0     1     0     11       0     1     4.36     0.88     6     4     0     1     0     11       0     0.00     54.5     36.4     0.0     9.1     0.0     11       0     0.00     54.5     36.4     0.0     9.1     0.0       0     0.00     0.00     0.00     0.0     0.0     0.0       0     0.00     0.00     0.00     0.0     0	+ -
5     この授業のために、「週間あたり、 どのくらい学習しましたか、 ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。     2.09     1.08     0     1     4     1     5       6     この授業の内容をじゅうぶんに理解できた     3.82     1.03     3     5     1     2     0     11       7     この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた     4.27     0.86     5     5     0     1     0     11       8     総合的に判断して、この授業に満足している     4.36     0.88     6     4     0     1     0     11       2     この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか     4.45     1.23     4.45     1.23     **やや多い (得点3)     (得点5)     (特点5)     **やかよい (得点5)     (特点5)     (特点5)     **なようどよい (得点5)     (特点6)     **なようどよい (得点5)     **なようと表する (日本のようなようなようなようなよう	0
5     どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。     2.09     1.08     0     1     4     1     5     11       6     この授業の内容をじゅうぶんに理解できた 学習の意欲がわいた     3.82     1.03     3     5     1     2     0     11       7     この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた     4.27     0.86     5     5     0     1     0     11       8     総合的に判断して、この授業に満足している     4.36     0.88     6     4     0     1     0     11       2     の授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか     4.45     1.23     4.45     1.23     **やきい (得点的)     **なおままままままままままままままままままままままままままままままままままま	1
5     ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。     2.09     1.08     0.0     9.1     36.4     9.1     45.5       6     この授業の内容をじゅうぶんに理解できたできたできたできるの検業を受けて好奇心が刺激されですのできるの意欲がわいたですかの表えにもっとも近いものはどれですか     3.82     1.03     3     5     1     2     0     11       7     この授業を受けて好奇心が刺激されですか     4.27     0.86     5     5     0     1     0     11       8     総合的に判断して、この授業に満足している     4.36     0.88     6     4     0     1     0     11       9     この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか     4.45     1.23     4.45     1.23	
を視聴・精読する時間も含む。     0.0     9.1     36.4     9.1     45.5       6     この授業の内容をじゅうぶんに理解できた     3.82     1.03     3     5     1     2     0     11       7     この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた     4.27     0.86     5     5     0     1     0     11       8     総合的に判断して、この授業に満足している     4.36     0.88     6     4     0     1     0     11       この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか     4.45     1.23     4.45     1.23     **や多い (得点1)     **なうどよい (得点5)     **やのよい (得点5)     **やのよい (得点5)     **やのよい (得点5)     **なうどよい (得点6)     **なうびよい (得点6)     **なうびよい (得点6)     **なうびよい (得点6)     **なうびよい (得点6)     **なうびよい (得点6)     **なうびよい (得点5)     **なうびよい (得点6)     **なうびよい (現金	0
6     この授業の内容をじゅうぶんに理解できた     3.82     1.03     3     5     1     2     0     11       7     この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた     4.27     0.86     5     5     0     1     0     11       8     総合的に判断して、この授業に満足している     4.36     0.88     6     4     0     1     0     11       この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか     4.45     1.23     ***・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
6     この授業の内容をじゅうぶんに理解できた     3.82     1.03     27.3     45.5     9.1     18.2     0.0       7     この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた     4.27     0.86     5     5     0     1     0     11       8     総合的に判断して、この授業に満足している     4.36     0.88     6     4     0     1     0     11       この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか     4.45     1.23     9.1     1.00     11	
7     この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた     4.27     0.86     5     5     0     1     0       8     総合的に判断して、この授業に満足している     4.36     0.88     6     4     0     1     0       この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか     4.45     1.23     ますぎる (得点1) (得点3) (得点5) (得点5) (得点5) (得点5)     かや少ない (得点5) (得点1) (得点5) (得点5)     かや少ない (得点5) (得点5)	0
7     学習の意欲がわいた     4.27     0.86     45.5     45.5     0.0     9.1     0.0       8     総合的に判断して、この授業に満足している     4.36     0.88     6     4     0     1     0       この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか     54.5     36.4     0.0     9.1     0.0     11	+
8 総合的に判断して、この授業に満足している 4.36 0.88 6 4 0 1 0 0 1 0 0 1 0.0 11 0 0 11 0 0 0 0 0	0
この授業の内容と課題の分量について、     ますぎる (得点1) (得点3) (得点5) (得点5) (得点5)     かや多い (得点5) (得点5) (得点5) (得点6)     かや多い (得点6) (得点6) (得点6)     なようどよい (得点6) (得点6) (得点6)	<u> </u>
Q あなたの考えにもっとも近いものはどれですか 4.45 1.23 (得点1) (得点3) (得点5) (得点3) (得点1) (得点5) (得点3) (得点1) (11	0
┃	
~  (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なりま  。  。   1	0
3.1 3.1 01.0 0.0 0.0	<del> </del>
10   あなたの考えにもっとも近いものはどれですか   4.09   1.31   1   2   7   0   0   11	0
(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	18.2
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	9.1	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	9.1

授業番号	1241	科目名	身体のはたらき	履修者数	276	回答者数	72
曜日∙時限	時間割外オンライン授業	教員名	野中 浩一			回答率	26.1%

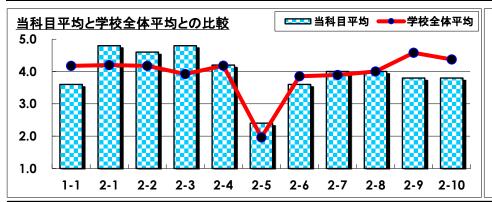


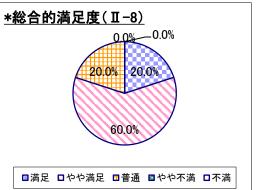


Ι	T	回答数(人)/回答率(%)									
No.	設問文	平均	SD	<b>_</b>					有効	無効	
	Medicales			5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.35	0.96	42	19	7	2	2	72	0	
	<u>出) ひよりたが</u>			58.3	26.4	9.7	2.8	2.8			
$I\!\!I$											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.24	0.70	27	36	8	1	0	72	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.27	0.70	37.5	50.0	11.1	1.4	0.0	,,,	Ů	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.19	0.74	27	33	11	1	0	72	0	
	準備されていた			37.5	45.8	15.3	1.4 2	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.88	0.85	17 23.6	33 45.8	19 26.4	2.8	1.4	72	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				40.8	7	1	0			
4	教員の熱意を感じた	4.21	0.67	33.3	55.6	9.7	1.4	0.0	72	0	
	この授業のために、1週間あたり、				211-270min		91-150min	90min以内			
	どのくらい学習しましたか				5	1	12	26	28		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		J	'	12	20	20	72	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			6.9	1.4	16.7	36.1	38.9			
	で元徳・相記りる時間で召せ。										
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.76	0.82	11 15.3	39 54.2	17 23.6	4 5.6	1.4	72	0	
	┃ この授業を受けて好奇心が刺激され			12.3	39	16	3.6	2			
7	この技术を支げて好可心が刺激され  学習の意欲がわいた	3.78	0.87	16.7	54.2	22.2	4.2	2.8	72	0	
		4.07	0.74	19	41	10	2	0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.71	26.4	56.9	13.9	2.8	0.0	72	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.83	0.65	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	72	0	
Ü	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.03	1	3	67	1	0	12		
	7 0 /			1.4	4.2	93.1	1.4	0.0			
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.58	0.94	1	11	59	0	1	72	0	
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			1.4	15.3	81.9	0.0	1.4			
				1.7	10.0	01.0	0.0	1.7			

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	4.2	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	1.4
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	2.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	1.4

授業番号	1242	科目名	アジアの身体(ネパールの民族芸能)	履修者数	18	回答者数	5
曜日・時限	水4	教員名	岡本 有子			回答率	27.8%





I											
No.	設問文	377. <del>145</del> 1	平均 SD		回答数(人)/回答率(%)					有効	無効
INO.	改向ス	T-29	30	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.60	0.80	1	1	3	0	0		0	
	出) しましたか			20.0	20.0	60.0	0.0	0.0			
<u> </u>											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		-	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0	
	準備されていた			60.0	40.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	20.0	1	0.0	0.0			
4	教員の熱意を感じた	4.20	0.75	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	5	0	
	この授業のために、1週間あたり、				211-270min		0.0	90min以内			
5	との技業のにめた、「週間のだり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.40 1.36	1.36	1	0	0	3	1	5	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。		20.0	0.0	0.0	60.0	20.0				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0	
0		3.00	0.49	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	J	U	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0	
	学習の意欲がわいた			20.0	60.0	20.0	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.63	20.0	3 60.0	20.0	0.0	0.0	5	0	
				多すぎる	やや多い	20.0 ちょうどよい	やや少ない	り.U 少なすぎる			
•	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多900 (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	少な9さる (得点1)	-		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.80	0.98	0	3	2	0	0	5	0	
	す。)			0.0	60.0	40.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の難易度について、	2 90	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	5	0	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	0.98	0	3	2	0	0	5	0	
	(※II-9と本設問のみ、平均個昇出の待点が異なります。) 			0.0	60.0	40.0	0.0	0.0			

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0