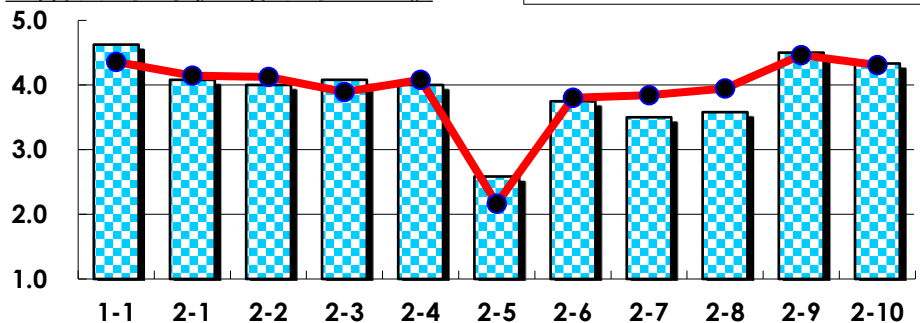


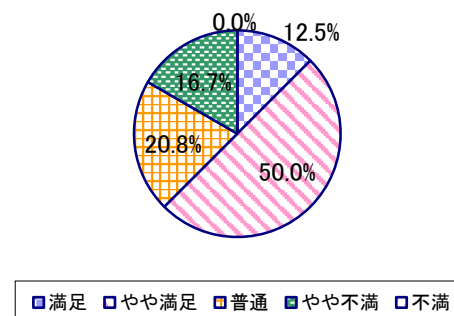
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8520	科目名	道徳教育論[1]	履修者数	36	回答者数	24
曜日・時限	火2	教員名	山本 由美	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.63	0.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				15	9	0	0	0		
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.64	5 20.8	17 70.8	1 4.2	1 4.2	0 0.0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.50	3 12.5	18 75.0	3 12.5	0 0.0	0 0.0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	0.57	5 20.8	16 66.7	3 12.5	0 0.0	0 0.0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.58	4 16.7	16 66.7	4 16.7	0 0.0	0 0.0	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.58	1.15	271min以上 3 12.5	211~270min 1 4.2	151~210min 6 25.0	91~150min 11 45.8	90min以内 3 12.5	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.66	2 8.3	15 62.5	6 25.0	1 4.2	0 0.0	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.00	2 8.3	13 54.2	6 25.0	1 4.2	2 8.3	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.58	0.91	3 12.5	12 50.0	5 20.8	4 16.7	0 0.0	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.04	多すぎる(得点1) 1 4.2	やや多い(得点3) 4 16.7	ちょうどよい(得点5) 19 79.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.37	難しすぎる(得点1) 3 12.5	やや難しい(得点3) 2 8.3	ちょうどよい(得点5) 19 79.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	24	0

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	8.3	エ	もっといい板書をしてほしい	4	16.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	12.5
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	8.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	8.3	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0