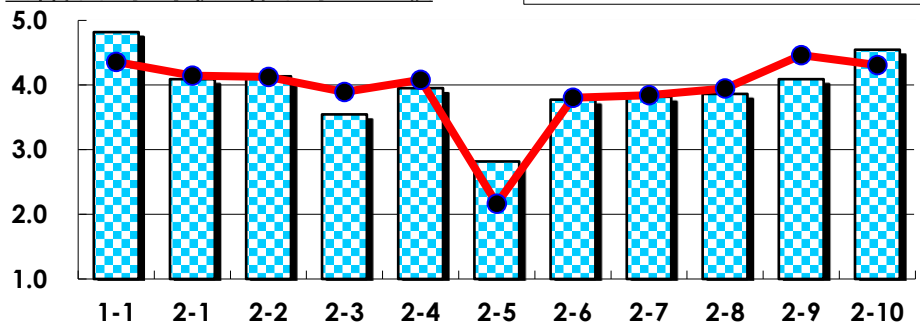


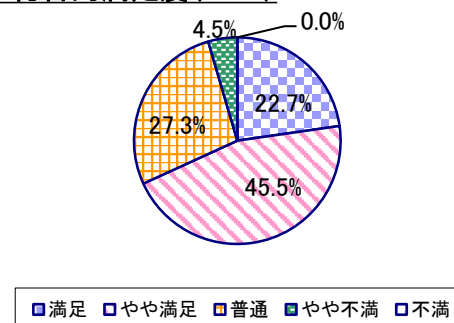
2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8503	科目名	教育心理学[1]	履修者数	44	回答者数	22
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	上野 まどか	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.82	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				86.4	9.1	4.5	0.0	0.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.09	0.67	5	15	1	1	0	22	0
				22.7	68.2	4.5	4.5	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.76	7	12	2	1	0	22	0
				31.8	54.5	9.1	4.5	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.55	1.12	5	7	6	3	1	22	0
				22.7	31.8	27.3	13.6	4.5		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.95	0.88	6	11	3	2	0	22	0
				27.3	50.0	13.6	9.1	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.82	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
				3	4	4	8	3		
				13.6	18.2	18.2	36.4	13.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.77	0.79	3	13	4	2	0	22	0
				13.6	59.1	18.2	9.1	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.82	0.78	4	11	6	1	0	22	0
				18.2	50.0	27.3	4.5	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.81	5	10	6	1	0	22	0
				22.7	45.5	27.3	4.5	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.16	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	22	0
				1	8	13	0	0		
				4.5	36.4	59.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	1.03	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	22	0
				1	3	18	0	0		
				4.5	13.6	81.8	0.0	0.0		

Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	9.1	エ	もっといい板書をしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	13.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.5
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	4.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0