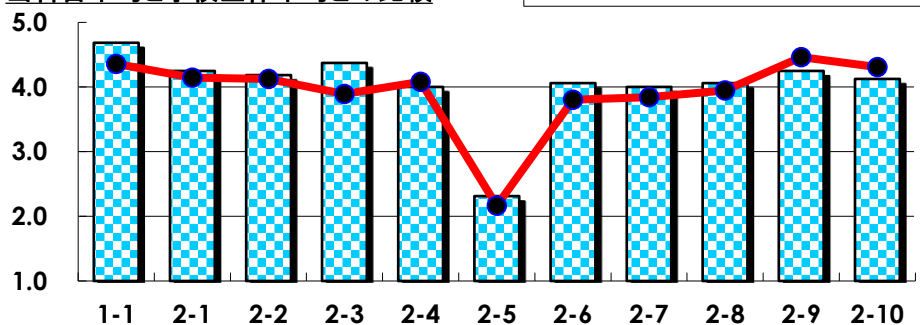


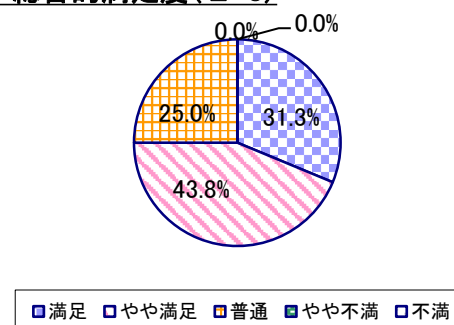
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |        |      |       |      |    |
|-------|------|-----|--------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8501 | 科目名 | 教師論[1] | 履修者数 | 35    | 回答者数 | 16 |
| 曜日・時限 | 水2   | 教員名 | 山本 由美  | 回答率  | 45.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.69 | 0.46 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 16   | 0    |
|     |  |      |      | 11            | 5       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 68.8          | 31.3    | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.25 | 0.66 | 6          | 8          | 2           | 0          | 0          | 16 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.19 | 0.63 | 5          | 9          | 2           | 0          | 0          | 16 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.38 | 0.99 | 9          | 6          | 0           | 0          | 1          | 16 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.00 | 0.94 | 5          | 8          | 1           | 2          | 0          | 16 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.31 | 1.16 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 16 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.06 | 0.75 | 4          | 10         | 1           | 1          | 0          | 16 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.00 | 0.71 | 4          | 8          | 4           | 0          | 0          | 16 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.06 | 0.75 | 5          | 7          | 4           | 0          | 0          | 16 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.25 | 1.39 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 16 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.13 | 1.41 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 16 | 0 |

## III

| No. | 選択肢                          | 回答数 | %    | No. | 選択肢                          | 回答数 | %    |
|-----|------------------------------|-----|------|-----|------------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい           | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい     | 3   | 18.8 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい       | 2   | 12.5 | エ   | もっといい板書をしてほしい                | 3   | 18.8 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい             | 1   | 6.3  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい           | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールを<br>もっと明確にしてほしい | 1   | 6.3  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい          | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい           | 1   | 6.3  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器を<br>もっと整備してほしい | 0   | 0.0  |