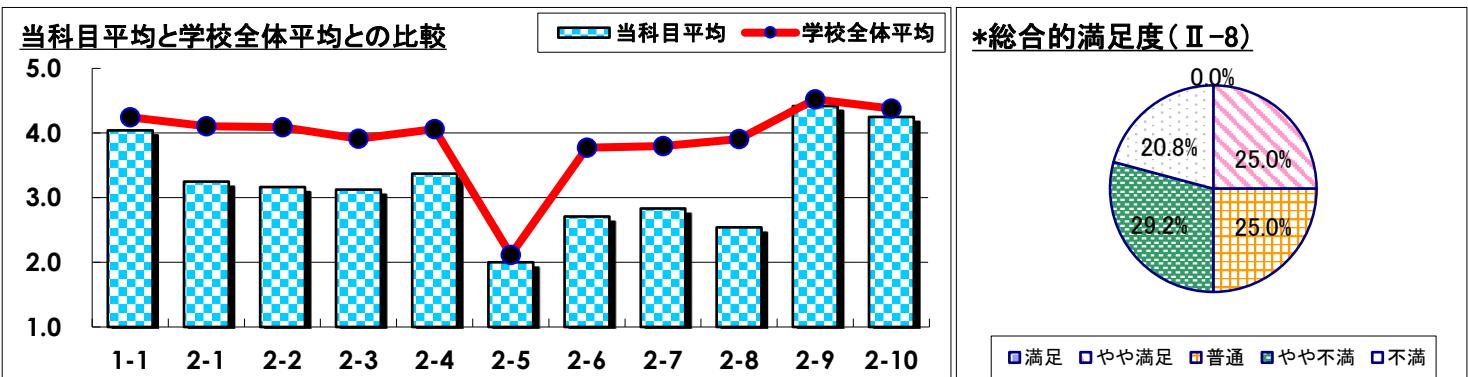


## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 8106 | 科目名 | 読書と豊かな人間性 | 履修者数 | 50 | 回答者数 | 24    |
| 曜日・時限 | 木2   | 教員名 | 高鷺 志子     |      |    | 回答率  | 48.0% |



| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |  |      |      | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.04 | 1.06 | 10            | 8       | 4     | 1     | 1       | 24   | 0    |
|     |  |      |      | 41.7          | 33.3    | 16.7  | 4.2   | 4.2     |      |      |

| No. | 設問文   | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                        |                         |                        |                      | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|---|------|------|----------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|------|------|
|     |   |      |      | 5                    | 4                      | 3                       | 2                      | 1                    |      |      |
|     |   |      |      | 全て                   | 1~2回未出席                | 2/3出席                   | 1/3出席                  | ほとんど未出席              |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 3.25 | 1.01 | 2<br>8.3             | 10<br>41.7             | 4<br>16.7               | 8<br>33.3              | 0<br>0.0             | 24   | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 3.17 | 1.31 | 4<br>16.7            | 8<br>33.3              | 3<br>12.5               | 6<br>25.0              | 3<br>12.5            | 24   | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.13 | 1.30 | 3<br>12.5            | 9<br>37.5              | 4<br>16.7               | 4<br>16.7              | 4<br>16.7            | 24   | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 3.38 | 1.35 | 5<br>20.8            | 9<br>37.5              | 4<br>16.7               | 2<br>8.3               | 4<br>16.7            | 24   | 0    |
| 5   | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.04 | 271min以上<br>1<br>4.2 | 211~270min<br>1<br>4.2 | 151~210min<br>4<br>16.7 | 91~150min<br>9<br>37.5 | 90min以内<br>9<br>37.5 | 24   | 0    |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 2.71 | 1.02 | 0<br>0.0             | 7<br>29.2              | 6<br>25.0               | 8<br>33.3              | 3<br>12.5            | 24   | 0    |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 2.83 | 1.21 | 1<br>4.2             | 8<br>33.3              | 6<br>25.0               | 4<br>16.7              | 5<br>20.8            | 24   | 0    |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 2.54 | 1.08 | 0<br>0.0             | 6<br>25.0              | 6<br>25.0               | 7<br>29.2              | 5<br>20.8            | 24   | 0    |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。                             | 4.42 | 1.08 | 多すぎる<br>1<br>4.2     | やや多い<br>2<br>8.3       | ちょうどよい<br>18<br>75.0    | やや少ない<br>3<br>12.5     | 少なすぎる<br>0<br>0.0    | 24   | 0    |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。                             | 4.25 | 1.13 | 難しきすぎ<br>1<br>4.2    | やや難しい<br>6<br>25.0     | ちょうどよい<br>16<br>66.7    | やや易しい<br>1<br>4.2      | 易しすぎ<br>0<br>0.0     | 24   | 0    |

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 2   | 8.3  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 4.2  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 7   | 29.2 | 工   | もっとていねいに板書をしてほしい         | 8   | 33.3 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 12  | 50.0 | 力   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 6   | 25.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1   | 4.2  | ク   | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい    | 11  | 45.8 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 4.2  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 4.2  |