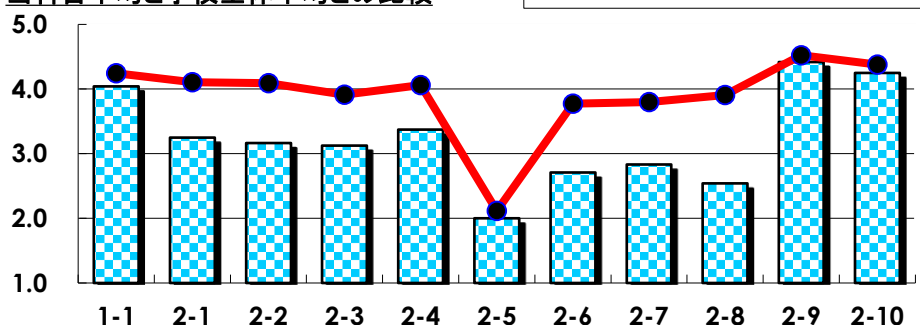


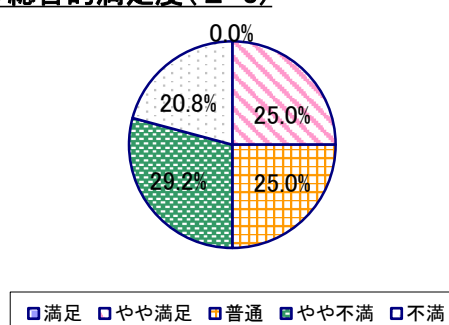
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8106	科目名	読書と豊かな人間性	履修者数	50	回答者数	24
曜日・時限	木2	教員名	高鷲 志子	回答率	48.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.04	1.06	全て 10 41.7	1～2回未出席 8 33.3	2/3出席 4 16.7	1/3出席 1 4.2	ほとんど未出席 1 4.2	24	0

## Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.25	1.01	2 8.3	10 41.7	4 16.7	8 33.3	0 0.0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.17	1.31	4 16.7	8 33.3	3 12.5	6 25.0	3 12.5	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.13	1.30	3 12.5	9 37.5	4 16.7	4 16.7	4 16.7	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.38	1.35	5 20.8	9 37.5	4 16.7	2 8.3	4 16.7	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.04	271min以上 1 4.2	211～270min 1 4.2	151～210min 4 16.7	91～150min 9 37.5	90min以内 9 37.5	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.71	1.02	0 0.0	7 29.2	6 25.0	8 33.3	3 12.5	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.83	1.21	1 4.2	8 33.3	6 25.0	4 16.7	5 20.8	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.54	1.08	0 0.0	6 25.0	6 25.0	7 29.2	5 20.8	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.42	1.08	多すぎる(得点1) 1 4.2	やや多い(得点3) 2 8.3	ちょうどよい(得点5) 18 75.0	やや少ない(得点3) 3 12.5	少なすぎる(得点1) 0 0.0	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.13	難しすぎる(得点1) 1 4.2	やや難しい(得点3) 6 25.0	ちょうどよい(得点5) 16 66.7	やや易しい(得点3) 1 4.2	易しすぎる(得点1) 0 0.0	24	0

## Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	29.2	エ	もっといい板書をしてほしい	8	33.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	12	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	6	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	4.2	ク	質問や相談にもっといい対応してほしい	11	45.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.2