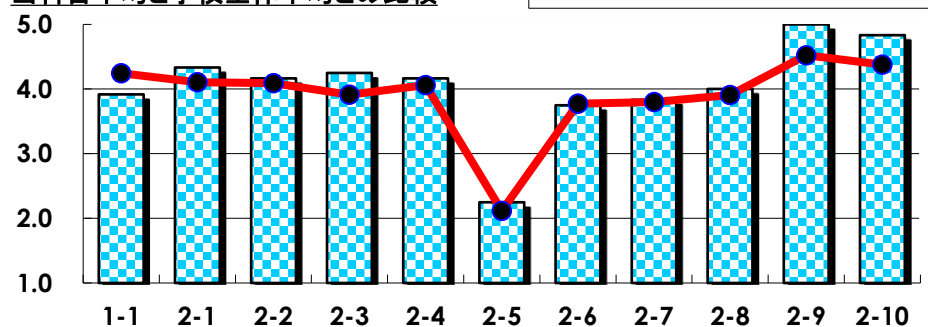


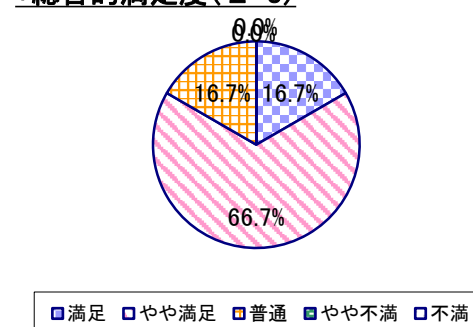
2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

| | | | | | | | |
|-------|------|-----|------------------------|------|-------|------|----|
| 授業番号 | 7603 | 科目名 | ゼミナール1(ビジネスキャリア基礎)[杉本] | 履修者数 | 21 | 回答者数 | 12 |
| 曜日・時限 | 木2 | 教員名 | 杉本 昌昭 | 回答率 | 57.1% | | |

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.92 | 0.76 | 全て | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 12 | 0 |
| | | | | 3 | 5 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 25.0 | 41.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |

II

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------|------|-------|-----|-----|----|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.33 | 0.62 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 41.7 | 50.0 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.17 | 0.69 | 4 | 6 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.25 | 0.60 | 4 | 7 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 33.3 | 58.3 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.17 | 0.55 | 3 | 8 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 25.0 | 66.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.25 | 1.01 | 271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内 | | | | | 12 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 2 | 5 | 3 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.75 | 0.60 | 1 | 7 | 4 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 8.3 | 58.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.83 | 0.69 | 2 | 6 | 4 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 16.7 | 50.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.58 | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。) | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1) | | | | | 12 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) | 4.83 | 0.55 | 難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1) | | | | | 12 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 8.3 | 91.7 | 0.0 | 0.0 | | |

III

| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|-----|------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------|-----|-----|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | もっといい板書をしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明してほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっといいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい | 0 | 0.0 |