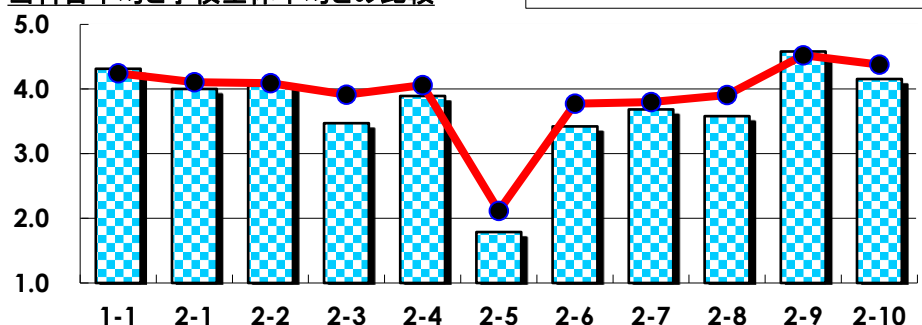


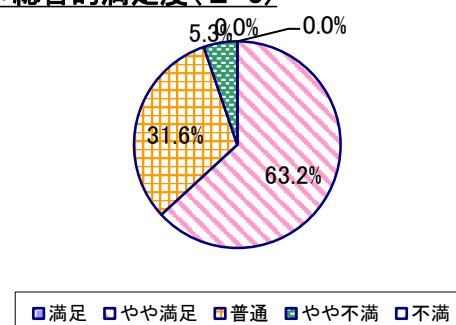
2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

| | | | | | | | |
|-------|------|-----|--------|------|-------|------|----|
| 授業番号 | 7387 | 科目名 | 計量経済学 | 履修者数 | 37 | 回答者数 | 19 |
| 曜日・時限 | 火5 | 教員名 | 坪井 美都紀 | 回答率 | 51.4% | | |

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.32 | 0.65 | 全て | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 19 | 0 |
| | | | | 8 | 9 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 42.1 | 47.4 | 10.5 | 0.0 | 0.0 | | |

II

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.00 | 0.65 | 4 | 11 | 4 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.05 | 0.60 | 4 | 12 | 3 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.47 | 1.09 | 3 | 8 | 4 | 3 | 1 | 19 | 0 |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.89 | 0.91 | 5 | 9 | 3 | 2 | 0 | 19 | 0 |
| 5 | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.79 | 0.95 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 19 | 0 |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.42 | 0.75 | 0 | 11 | 5 | 3 | 0 | 19 | 0 |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.68 | 0.46 | 0 | 13 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.58 | 0.59 | 0 | 12 | 6 | 1 | 0 | 19 | 0 |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。) | 4.58 | 1.04 | 多すぎる(得点1) | やや多い(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 19 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) | 4.16 | 1.18 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 19 | 0 |

III

| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|-----|------------------------------|-----|------|-----|------------------------------|-----|-----|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | もっといい板書をしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明してほしい | 2 | 10.5 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 5.3 |
| キ | 学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっといいに対応してほしい | 1 | 5.3 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい | 0 | 0.0 |