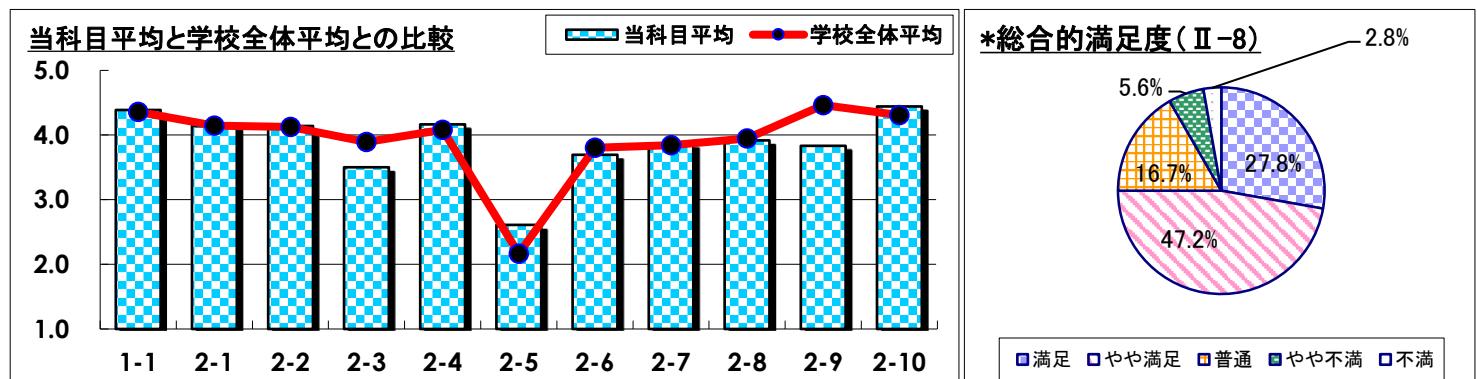


2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6307	科目名	クリエイティブ特別講義	履修者数	107	回答者数	36
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	畠中 朋子／野々村 文宏／詫摩 昭人／倉方 雅行／佐藤 真／大坪 晶／浜田 ちひろ	回答率	33.6%		



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.39	1.06	23	9	1	1	2	36	0
				63.9	25.0	2.8	2.8	5.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.89	14	15	6	0	1	36	0
				38.9	41.7	16.7	0.0	2.8		
				14	15	6	0	1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.89	38.9	41.7	16.7	0.0	2.8	36	0
				14	15	6	0	1		
				38.9	41.7	16.7	0.0	2.8		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.99	7	9	16	3	1	36	0
				19.4	25.0	44.4	8.3	2.8		
				7	9	16	3	1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.87	14	16	5	0	1	36	0
				38.9	44.4	13.9	0.0	2.8		
				14	16	5	0	1		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.61	1.25	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	36	0
				3	6	10	8	9		
				8.3	16.7	27.8	22.2	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.97	6	18	9	1	2	36	0
				16.7	50.0	25.0	2.8	5.6		
				6	18	9	0	2		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	1.00	10	15	9	0	2	36	0
				27.8	41.7	25.0	0.0	5.6		
				10	15	9	0	2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	0.95	10	17	6	2	1	36	0
				27.8	47.2	16.7	5.6	2.8		
				10	17	6	2	1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.83	1.28	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	36	0
				2	15	18	0	1		
				5.6	41.7	50.0	0.0	2.8		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	1.01	難しきすぎる (得点1)	やや難しき (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	36	0
				0	7	27	1	1		
				0.0	19.4	75.0	2.8	2.8		

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	8.3	工	もっとていねいに板書をしてほしい	1	2.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.8	力	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	5.6