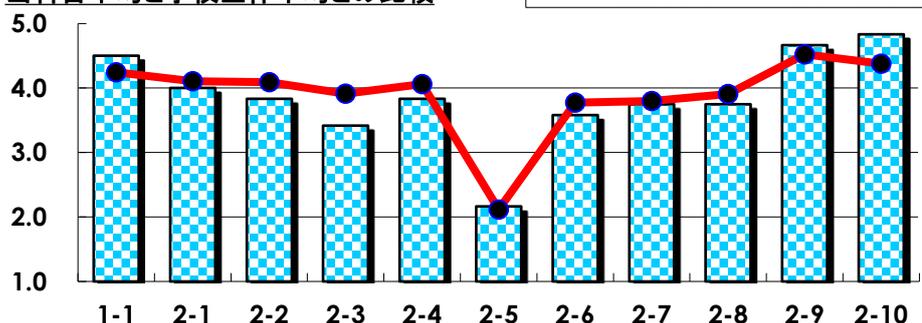


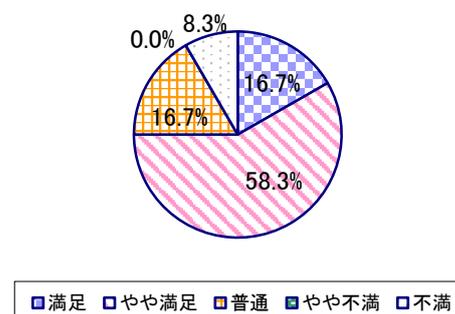
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6305	科目名	近代デザイン史基礎	履修者数	20	回答者数	12
曜日・時限	木2	教員名	世利 幸代	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				6	6	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	3	7	1	1	0	12	0
				25.0	58.3	8.3	8.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.83	0.99	2	8	1	0	1	12	0
				16.7	66.7	8.3	0.0	8.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.42	0.95	1	5	5	0	1	12	0
				8.3	41.7	41.7	0.0	8.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.83	1.07	3	6	2	0	1	12	0
				25.0	50.0	16.7	0.0	8.3		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	0.55	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	0	3	8	1		
				0.0	0.0	25.0	66.7	8.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.58	0.86	0	9	2	0	1	12	0
				0.0	75.0	16.7	0.0	8.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.43	0	9	3	0	0	12	0
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	1.01	2	7	2	0	1	12	0
				16.7	58.3	16.7	0.0	8.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				0	2	10	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				0	1	11	0	0		
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	もっといい板書をしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	8.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0