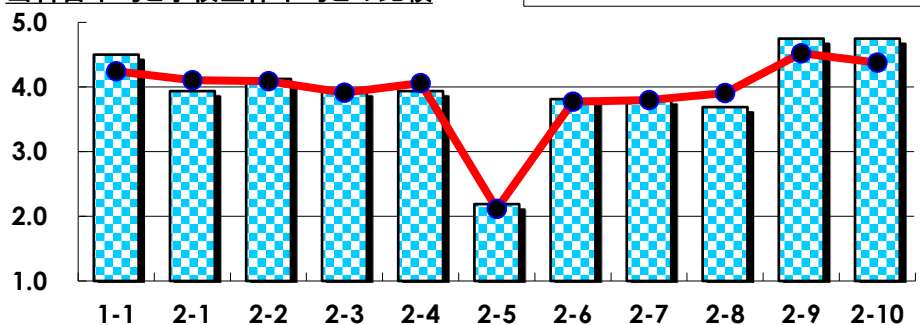


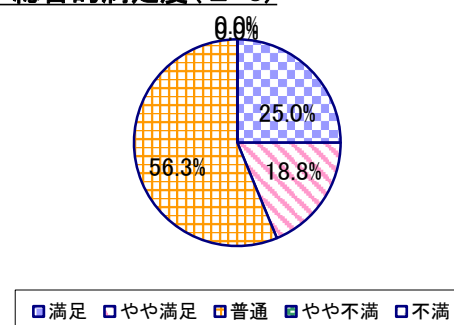
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6201	科目名	プレゼンテーション技法	履修者数	91	回答者数	16
曜日・時限	実習	教員名	梶田 ちひろ	回答率	17.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	1.32	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				14	0	0	0	2		
				87.5	0.0	0.0	0.0	12.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.94	0.83	5 31.3	5 31.3	6 37.5	0 0.0	0 0.0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.86	7 43.8	4 25.0	5 31.3	0 0.0	0 0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.94	0.75	4 25.0	7 43.8	5 31.3	0 0.0	0 0.0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.94	0.75	4 25.0	7 43.8	5 31.3	0 0.0	0 0.0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.19	1.55	271min以上 3 18.8	211-270min 0 0.0	151-210min 3 18.8	91-150min 1 6.3	90min以内 9 56.3	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.95	6 37.5	1 6.3	9 56.3	0 0.0	0 0.0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.81	0.73	3 18.8	7 43.8	6 37.5	0 0.0	0 0.0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.69	0.85	4 25.0	3 18.8	9 56.3	0 0.0	0 0.0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.97	多すぎる(得点1) 1 6.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 15 93.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 12.5	ちょうどよい(得点5) 14 87.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	16	0

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	エ	もっといい板書をしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.3
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	6.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	6.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.3	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	6.3