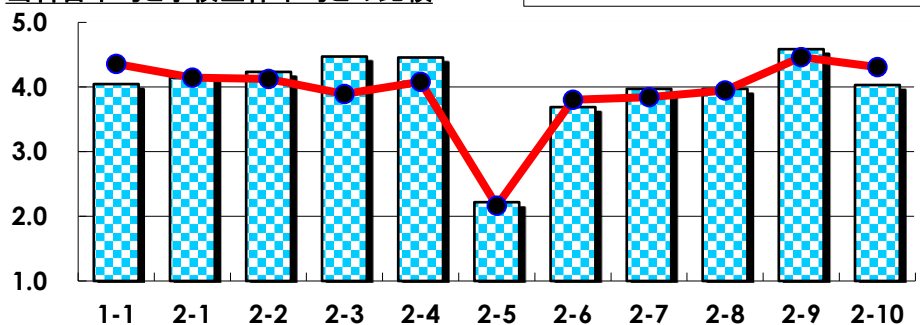


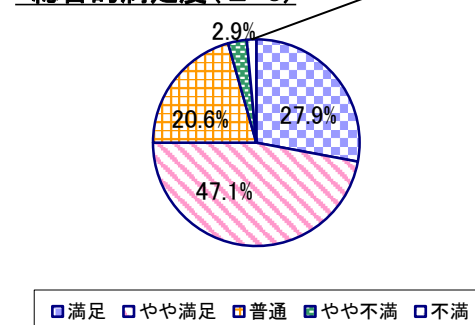
2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5632	科目名	笑いの歴史1	履修者数	157	回答者数	68
曜日・時限	火1	教員名	角尾 宣信	回答率	43.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.04	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	68	0
				30	20	13	1	4		
				44.1	29.4	19.1	1.5	5.9		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.73	21	38	8	0	1	68	0
				30.9	55.9	11.8	0.0	1.5		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.77	26	35	5	1	1	68	0
				38.2	51.5	7.4	1.5	1.5		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.47	0.65	38	24	6	0	0	68	0
				55.9	35.3	8.8	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.46	0.72	37	27	3	0	1	68	0
				54.4	39.7	4.4	0.0	1.5		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.22	1.06	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	68	0
				4	2	17	27	18		
				5.9	2.9	25.0	39.7	26.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.94	11	35	14	6	2	68	0
				16.2	51.5	20.6	8.8	2.9		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.97	0.84	16	39	10	1	2	68	0
				23.5	57.4	14.7	1.5	2.9		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.97	0.86	19	32	14	2	1	68	0
				27.9	47.1	20.6	2.9	1.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.59	0.88	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	68	0
				1	12	55	0	0		
				1.5	17.6	80.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.03	1.31	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	68	0
				6	21	41	0	0		
				8.8	30.9	60.3	0.0	0.0		

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	13	19.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	2.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	11.8	エ	もっといい板書をしてほしい	1	1.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	9	13.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	5	7.4
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	1.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	3	4.4