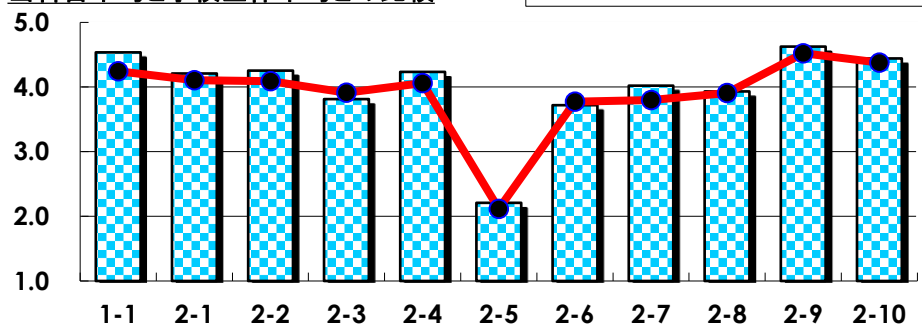


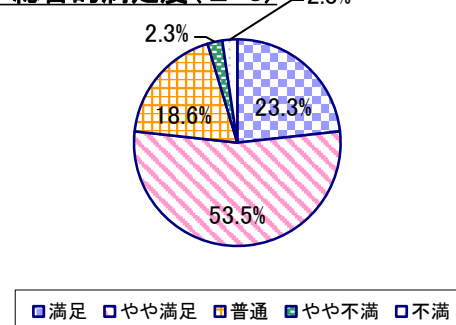
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5314	科目名	近現代の文学4	履修者数	134	回答者数	43
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	田村 景子	回答率	32.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.53	0.79	全て 69.8	1~2回未出席 16.3	2/3出席 11.6	1/3出席 2.3	ほとんど未出席 0.0	43	0

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.59	13 30.2	26 60.5	4 9.3	0 0.0	0 0.0	43	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.26	0.61	15 34.9	24 55.8	4 9.3	0 0.0	0 0.0	43	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.81	0.76	8 18.6	20 46.5	14 32.6	1 2.3	0 0.0	43	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.23	0.64	15 34.9	23 53.5	5 11.6	0 0.0	0 0.0	43	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.21	0.98	271min以上 1	211-270min 4	151-210min 8	91-150min 20	90min以内 10	43	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.72	0.79	5 11.6	24 55.8	12 27.9	1 2.3	1 2.3	43	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.02	0.85	12 27.9	23 53.5	6 14.0	1 2.3	1 2.3	43	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.85	10 23.3	23 53.5	8 18.6	1 2.3	1 2.3	43	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	1.16	多すぎる(得点1) 4 9.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 39 90.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	43	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	1.24	難しすぎる(得点1) 4 9.3	やや難しい(得点3) 4 9.3	ちょうどよい(得点5) 35 81.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	43	0

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.3	エ	もっといい板書をしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.7
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0