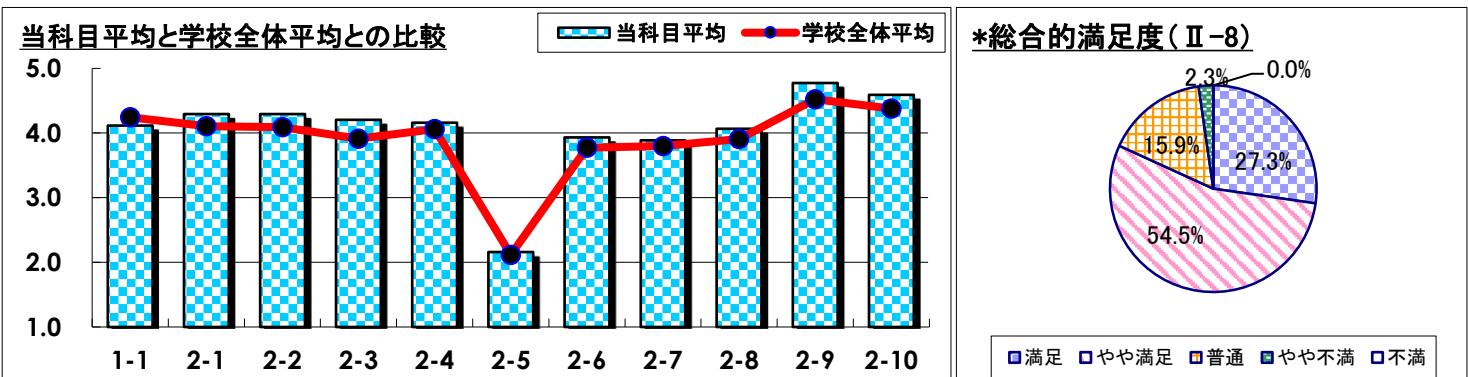


2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4308	科目名	ジェンダー労働論	履修者数	140	回答者数	44
曜日・時限	木1	教員名	杉浦 郁子			回答率	31.4%



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.83	16 36.4	23 56.8	4 6.8	0 0.0	0 0.0	44	0
				16 36.4	19 43.2	7 15.9	2 4.5	0 0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.59	16	25	3	0	0	44	0
				36.4	56.8	6.8	0.0	0.0		
				17 38.6	23 52.3	4 9.1	0 0.0	0 0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.62	17 38.6	20 45.5	6 13.6	1 2.3	0 0.0	44	0
				38.6	45.5	13.6	2.3	0.0		
				17 38.6	20 45.5	6 13.6	1 2.3	0 0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.76	14 38.6	23 52.3	7 15.9	0 0.0	0 0.0	44	0
				31.8	52.3	15.9	0.0	0.0		
				271min以上 1	211~270min 2	151~210min 10	91~150min 21	90min以内 10		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.16	0.90	2.3 1	4.5 2	22.7 10	47.7 21	22.7 10	44	0
				2.3 1	4.5 2	22.7 10	47.7 21	22.7 10		
				271min以上 1	211~270min 2	151~210min 10	91~150min 21	90min以内 10		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.72	7 15.9	29 65.9	7 15.9	0 0.0	1 2.3	44	0
				15.9	65.9	15.9	0.0	2.3		
				8 18.2	25 56.8	9 20.5	2 4.5	0 0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	0.75	8 18.2	25 56.8	9 20.5	2 4.5	0 0.0	44	0
				18.2	56.8	20.5	4.5	0.0		
				12 27.3	24 54.5	7 15.9	1 2.3	0 0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。	4.77	0.76	多すぎる (得点1) 1 2.3	やや多い (得点3) 3 6.8	ちょうどよい (得点5) 40 90.9	やや少ない (得点3) 0 0.0	少なすぎる (得点1) 0 0.0	44	0
				1 2.3	3 6.8	40 90.9	0 0.0	0 0.0		
				難しきすぎる (得点1) 1 2.3	やや難しき (得点3) 6 13.6	ちょうどよい (得点5) 36 81.8	やや易しい (得点3) 1 2.3	易しすぎる (得点1) 0 0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.59	0.91	難しきすぎる (得点1) 1 2.3	やや難しき (得点3) 6 13.6	ちょうどよい (得点5) 36 81.8	やや易しい (得点3) 1 2.3	易しすぎる (得点1) 0 0.0		
				1 2.3	6 13.6	36 81.8	1 2.3	0 0.0		

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.3	工	もっとていねいに板書をしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.3	力	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0