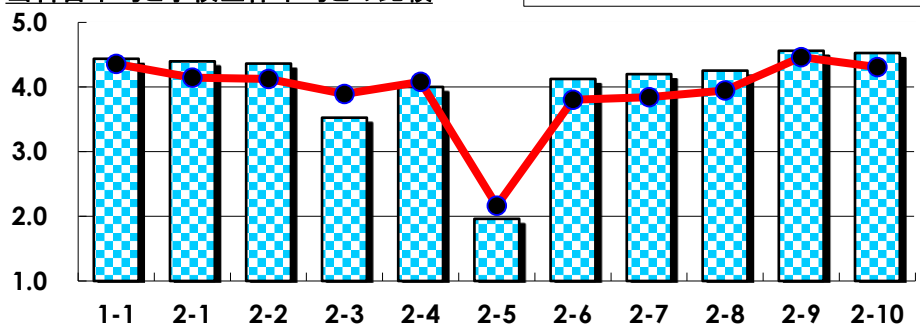


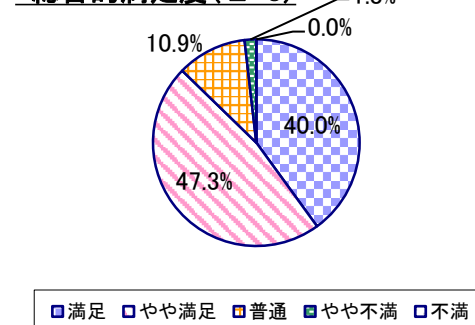
2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4252	科目名	コーチング論	履修者数	121	回答者数	55
曜日・時限	月2	教員名	畑島 一翔	回答率	45.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.44	0.87	全て 35 63.6	1~2回未出席 12 21.8	2/3出席 5 9.1	1/3出席 3 5.5	ほとんど未出席 0 0.0	55	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.62	25 45.5	28 50.9	1 1.8	1 1.8	0 0.0	55	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.72	25 45.5	27 49.1	2 3.6	0 0.0	1 1.8	55	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.53	1.16	13 23.6	15 27.3	20 36.4	2 3.6	5 9.1	55	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.89	18 32.7	22 40.0	13 23.6	1 1.8	1 1.8	55	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.96	1.31	271min以上 5 9.1	211-270min 4 7.3	151-210min 4 7.3	91-150min 13 23.6	90min以内 29 52.7	55	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.69	16 29.1	31 56.4	7 12.7	1 1.8	0 0.0	55	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.80	21 38.2	27 49.1	4 7.3	3 5.5	0 0.0	55	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.72	22 40.0	26 47.3	6 10.9	1 1.8	0 0.0	55	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.12	多すぎる(得点1) 4 7.3	やや多い(得点3) 3 5.5	ちょうどよい(得点5) 47 85.5	やや少ない(得点3) 1 1.8	少なすぎる(得点1) 0 0.0	55	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	1.08	難しすぎる(得点1) 3 5.5	やや難しい(得点3) 5 9.1	ちょうどよい(得点5) 45 81.8	やや易しい(得点3) 2 3.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	55	0

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	3.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	もっといい板書をしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	3.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	5.5
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといい対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0