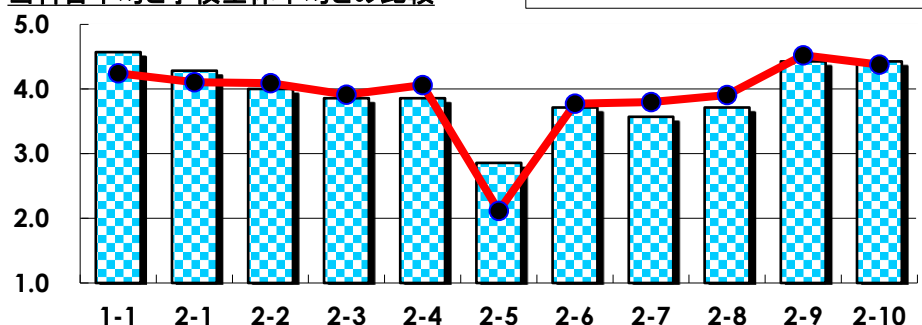


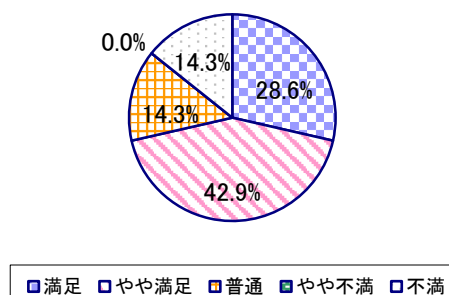
2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3511	科目名	初等教科教育法(音楽)[1]	履修者数	30	回答者数	7
曜日・時限	水2	教員名	笹谷 幸代	回答率	23.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.57	0.49	全て 57.1	1～2回未出席 42.9	2/3出席 0.0	1/3出席 0.0	ほとんど未出席 0.0	7	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.45	2 28.6	5 71.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.93	2 28.6	4 57.1	0 0.0	1 14.3	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.99	2 28.6	3 42.9	1 14.3	1 14.3	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.86	1.25	2 28.6	4 57.1	0 0.0	0 0.0	1 14.3	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.86	0.99	271min以上 1 14.3	211-270min 0 0.0	151-210min 3 42.9	91-150min 3 42.9	90min以内 0 0.0	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	1.03	2 28.6	2 28.6	2 28.6	1 14.3	0 0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.57	1.29	2 28.6	2 28.6	2 28.6	0 0.0	1 14.3	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	1.28	2 28.6	3 42.9	1 14.3	0 0.0	1 14.3	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 28.6	ちょうどよい(得点5) 5 71.4	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 28.6	ちょうどよい(得点5) 5 71.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	もっといい板書をしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといい対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0