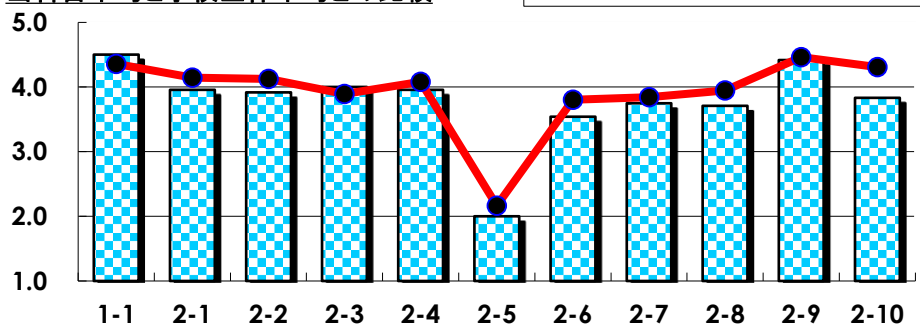


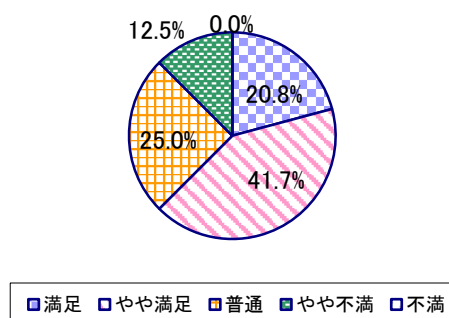
2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3487	科目名	相談援助[1]	履修者数	50	回答者数	24
曜日・時限	金2	教員名	一瀬 早百合	回答率	48.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.76	全て 16 66.7	1~2回未出席 4 16.7	2/3出席 4 16.7	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	24	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.96	0.79	6 25.0	12 50.0	5 20.8	1 4.2	0 0.0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	0.95	6 25.0	13 54.2	3 12.5	1 4.2	1 4.2	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.04	10 41.7	7 29.2	4 16.7	3 12.5	0 0.0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.96	0.93	8 33.3	9 37.5	5 20.8	2 8.3	0 0.0	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.71	271min以上 0 0.0	211-270min 1 4.2	151-210min 3 12.5	91-150min 15 62.5	90min以内 5 20.8	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.54	0.96	4 16.7	9 37.5	7 29.2	4 16.7	0 0.0	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.92	5 20.8	11 45.8	5 20.8	3 12.5	0 0.0	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	0.93	5 20.8	10 41.7	6 25.0	3 12.5	0 0.0	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.42	0.91	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 7 29.2	ちょうどよい(得点5) 17 70.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.83	1.40	難しすぎる(得点1) 3 12.5	やや難しい(得点3) 8 33.3	ちょうどよい(得点5) 13 54.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	24	0

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.2	エ	もっといい板書をしてほしい	2	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	8.3
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	4.2	ク	質問や相談にもっといい対応してほしい	2	8.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.2	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	4.2