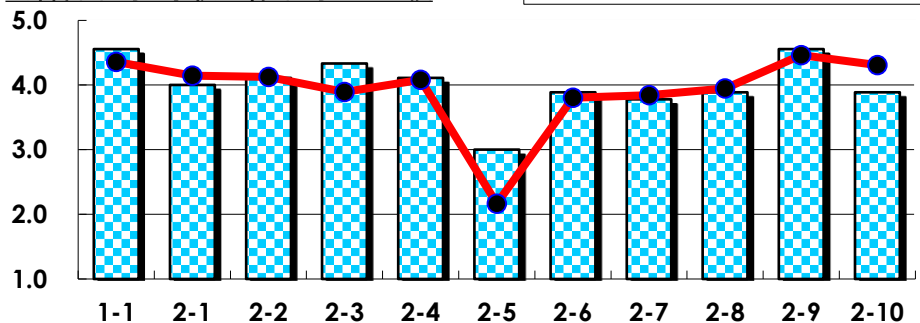


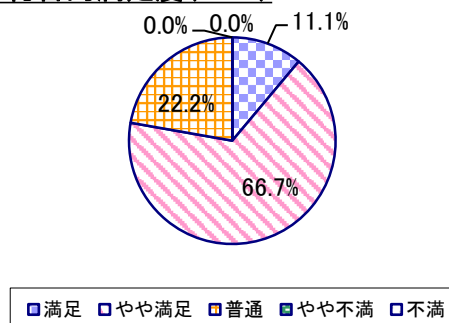
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3469	科目名	子どもの音楽[4]	履修者数	12	回答者数	9
曜日・時限	月3	教員名	古川 和代	回答率	75.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.56	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
				22.2	55.6	22.2	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.99	4	3	1	1	0	9	0
				44.4	33.3	11.1	11.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	2	3	2	1		
				11.1	22.2	33.3	22.2	11.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.87	2	5	1	1	0	9	0
				22.2	55.6	11.1	11.1	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	0.63	0	8	0	1	0	9	0
				0.0	88.9	0.0	11.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.57	1	6	2	0	0	9	0
				11.1	66.7	22.2	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	0.99	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	5	4	0	0		
				0.0	55.6	44.4	0.0	0.0		

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	もっといい板書をしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0