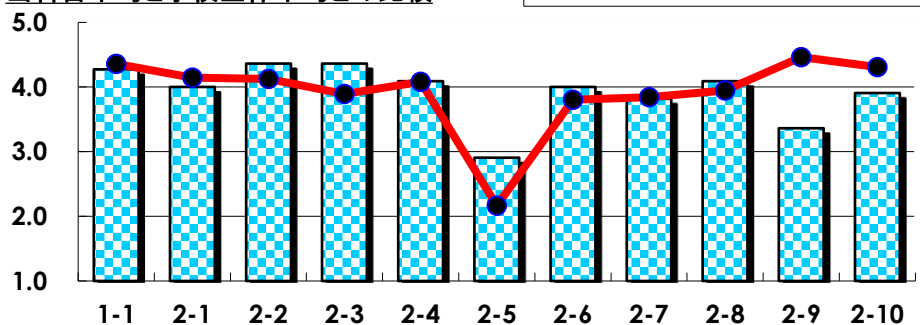


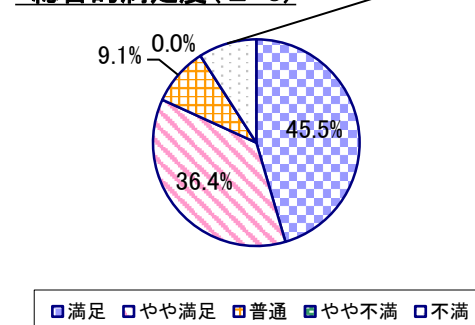
2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3443	科目名	子どもの造形[2]	履修者数	19	回答者数	11
曜日・時限	金2	教員名	山下 暁子	回答率	57.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.27	1.21	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				7	2	1	0	1		
				63.6	18.2	9.1	0.0	9.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.60	2	7	2	0	0	11	0
				18.2	63.6	18.2	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
				45.5	45.5	9.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
				45.5	45.5	9.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.67	3	6	2	0	0	11	0
				27.3	54.5	18.2	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.91	1.62	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					11	0
				4	0	0	5	2		
				36.4	0.0	0.0	45.5	18.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.85	3	6	1	1	0	11	0
				27.3	54.5	9.1	9.1	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.82	1.11	3	5	2	0	1	11	0
				27.3	45.5	18.2	0.0	9.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	1.16	5	4	1	0	1	11	0
				45.5	36.4	9.1	0.0	9.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.36	1.43	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					11	0
				2	5	4	0	0		
				18.2	45.5	36.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.91	1.31	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					11	0
				1	4	6	0	0		
				9.1	36.4	54.5	0.0	0.0		

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	もっといい板書をしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	9.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0