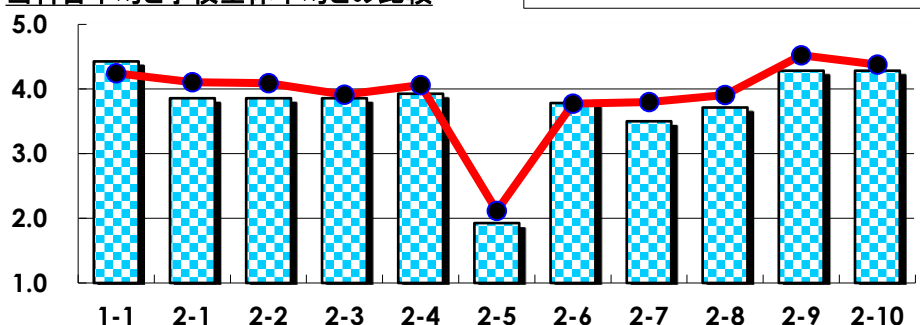


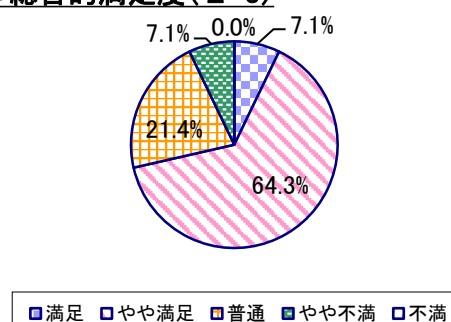
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3437	科目名	生活科の内容・構成[1]	履修者数	60	回答者数	14
曜日・時限	水5	教員名	辻 直人	回答率	23.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.49	全て 6 42.9	1～2回未出席 8 57.1	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	14	0

## Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	0.52	1 7.1	10 71.4	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	0.52	1 7.1	10 71.4	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.64	1 7.1	11 78.6	1 7.1	1 7.1	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.93	0.59	2 14.3	9 64.3	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	0.59	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 2 14.3	91～150min 9 64.3	90min以内 3 21.4	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.79	0.56	1 7.1	9 64.3	4 28.6	0 0.0	0 0.0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.82	1 7.1	7 50.0	4 28.6	2 14.3	0 0.0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	0.70	1 7.1	9 64.3	3 21.4	1 7.1	0 0.0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	0.96	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 5 35.7	ちょうどよい(得点5) 9 64.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.22	難しすぎる(得点1) 1 7.1	やや難しい(得点3) 3 21.4	ちょうどよい(得点5) 10 71.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0

## Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	もっといい板書をしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといい対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0