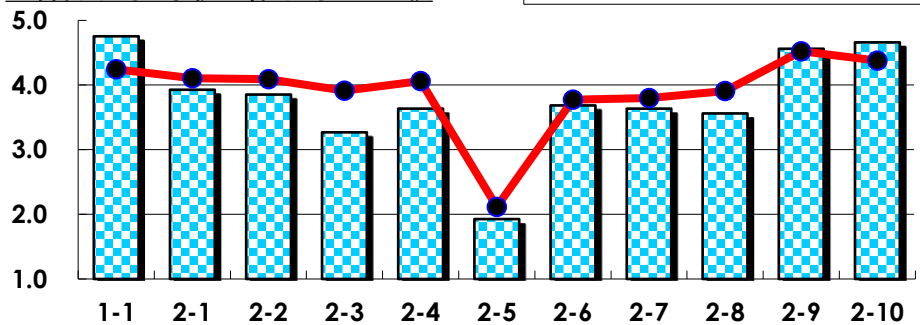


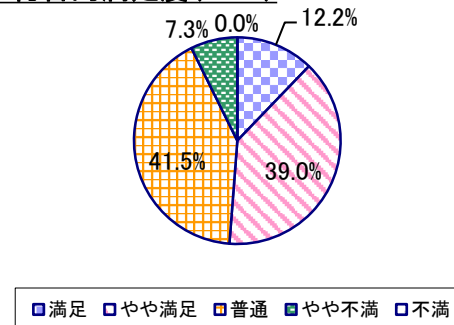
2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3424	科目名	初等教育心理学[1]	履修者数	103	回答者数	41
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	伊藤 武彦	回答率	39.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.76	0.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	41	0
				78.0	19.5	2.4	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.93	0.75	10 24.4	18 43.9	13 31.7	0 0.0	0 0.0	41	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.85	0.84	10 24.4	17 41.5	12 29.3	2 4.9	0 0.0	41	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.27	0.96	5 12.2	10 24.4	18 43.9	7 17.1	1 2.4	41	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.63	0.90	8 19.5	13 31.7	18 43.9	1 2.4	1 2.4	41	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	1.16	271min以上 3 7.3	211-270min 2 4.9	151-210min 2 4.9	91-150min 16 39.0	90min以内 18 43.9	41	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.68	0.75	5 12.2	20 48.8	14 34.1	2 4.9	0 0.0	41	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	0.79	5 12.2	19 46.3	14 34.1	3 7.3	0 0.0	41	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	0.80	5 12.2	16 39.0	17 41.5	3 7.3	0 0.0	41	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.94	多すぎる(得点1) 1 2.4	やや多い(得点3) 6 14.6	ちょうどよい(得点5) 33 80.5	やや少ない(得点3) 1 2.4	少なすぎる(得点1) 0 0.0	41	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.66	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 7 17.1	ちょうどよい(得点5) 34 82.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	41	0

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.4	エ	もっといい板書をしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	7.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.4