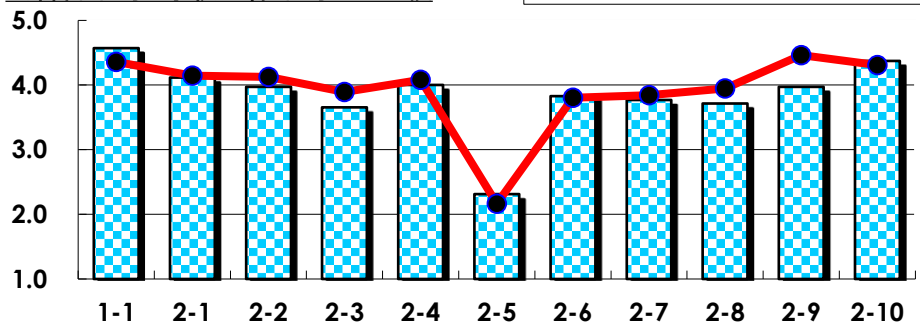


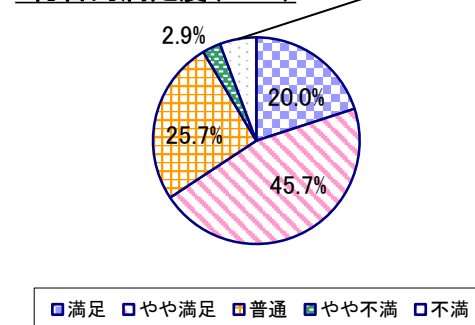
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3406	科目名	初等教育方法[1]	履修者数	68	回答者数	35
曜日・時限	水1	教員名	大西 公恵／中田 朝夫	回答率	51.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.57	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	35	0
				26	4	4	1	0		
				74.3	11.4	11.4	2.9	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.71	11 31.4	17 48.6	7 20.0	0 0.0	0 0.0	35	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.97	0.88	10 28.6	17 48.6	5 14.3	3 8.6	0 0.0	35	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.66	0.95	7 20.0	14 40.0	9 25.7	5 14.3	0 0.0	35	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.89	12 34.3	13 37.1	8 22.9	2 5.7	0 0.0	35	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.31	1.30	4 11.4	3 8.6	4 11.4	13 37.1	11 31.4	35	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.77	7 20.0	16 45.7	11 31.4	1 2.9	0 0.0	35	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.77	0.90	8 22.9	13 37.1	13 37.1	0 0.0	1 2.9	35	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	1.00	7 20.0	16 45.7	9 25.7	1 2.9	2 5.7	35	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.97	1.30	多すぎる(得点1) 3 8.6	やや多い(得点3) 12 34.3	ちょうどよい(得点5) 20 57.1	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	35	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.37	1.04	難しすぎる(得点1) 1 2.9	やや難しい(得点3) 8 22.9	ちょうどよい(得点5) 25 71.4	やや易しい(得点3) 1 2.9	易しすぎる(得点1) 0 0.0	35	0

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	5.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	5.7	エ	もっといい板書をしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0