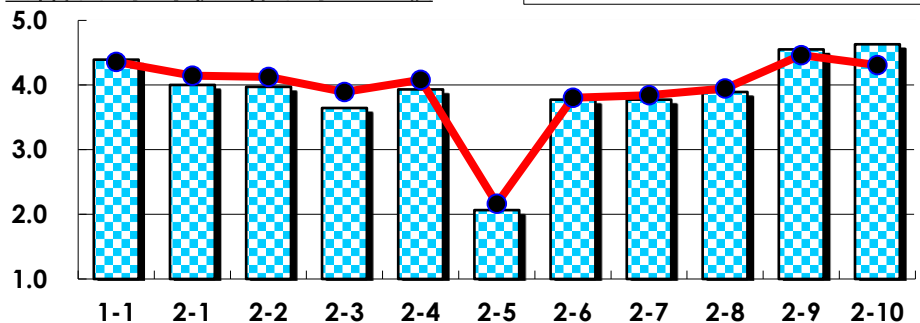


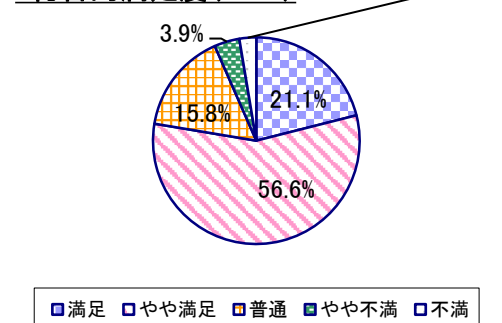
2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3191	科目名	いじめ・不登校の教育学	履修者数	217	回答者数	76
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	山本 由美	回答率	35.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.39	0.86	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	76	0
				45	19	10	1	1		
				59.2	25.0	13.2	1.3	1.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.74	17 22.4	45 59.2	12 15.8	1 1.3	1 1.3	76	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.97	0.69	16 21.1	43 56.6	16 21.1	1 1.3	0 0.0	76	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.64	0.85	11 14.5	34 44.7	25 32.9	5 6.6	1 1.3	76	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.93	0.77	16 21.1	43 56.6	13 17.1	4 5.3	0 0.0	76	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.07	1.08	4 5.3	4 5.3	11 14.5	31 40.8	26 34.2	76	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.77	10 13.2	44 57.9	18 23.7	3 3.9	1 1.3	76	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	0.79	13 17.1	37 48.7	22 28.9	4 5.3	0 0.0	76	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.87	16 21.1	43 56.6	12 15.8	3 3.9	2 2.6	76	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	1.06	多すぎる(得点1) 3 3.9	やや多い(得点3) 7 9.2	ちょうどよい(得点5) 63 82.9	やや少ない(得点3) 2 2.6	少なすぎる(得点1) 1 1.3	76	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.84	難しすぎる(得点1) 1 1.3	やや難しい(得点3) 11 14.5	ちょうどよい(得点5) 63 82.9	やや易しい(得点3) 1 1.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	76	0

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	7.9	エ	もっといい板書をしてほしい	2	2.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	3.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	5	6.6
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	3	3.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	1.3