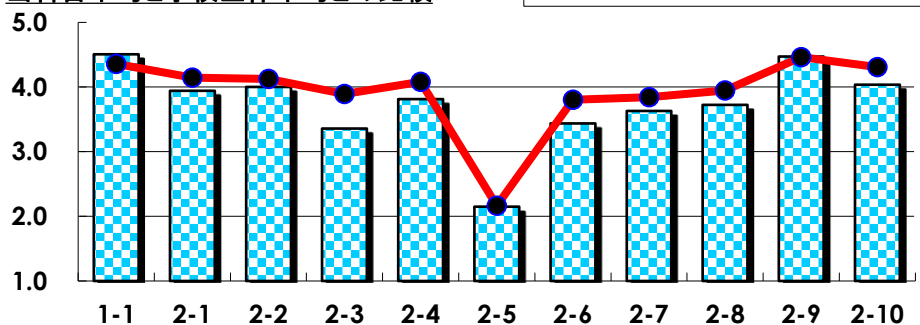


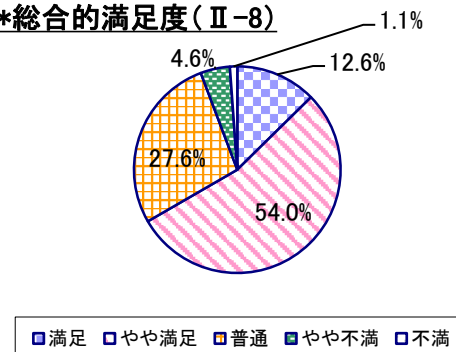
2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3161	科目名	感情・人格心理学	履修者数	226	回答者数	87
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	三枝 高大	回答率	38.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.51	0.81	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	87	0
				66.7	20.7	10.3	1.1	1.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.94	0.73	16 18.4	54 62.1	14 16.1	2 2.3	1 1.1	87	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.79	20 23.0	53 60.9	9 10.3	4 4.6	1 1.1	87	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.36	0.97	10 11.5	29 33.3	33 37.9	12 13.8	3 3.4	87	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.82	0.82	17 19.5	42 48.3	24 27.6	3 3.4	1 1.1	87	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.15	1.13	271min以上 4	211-270min 6	151-210min 21	91-150min 24	90min以内 32	87	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.44	0.78	5 5.7	38 43.7	35 40.2	8 9.2	1 1.1	87	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	0.89	12 13.8	41 47.1	26 29.9	6 6.9	2 2.3	87	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.72	0.78	11 12.6	47 54.0	24 27.6	4 4.6	1 1.1	87	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	0.93	多すぎる(得点1) 1 1.1	やや多い(得点3) 20 23.0	ちょうどよい(得点5) 65 74.7	やや少ない(得点3) 1 1.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	87	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.03	1.17	難しすぎる(得点1) 4 4.6	やや難しい(得点3) 31 35.6	ちょうどよい(得点5) 49 56.3	やや易しい(得点3) 3 3.4	易しすぎる(得点1) 0 0.0	87	0

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	4.6	エ	もっといい板書をしてほしい	1	1.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	7	8.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.1
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0