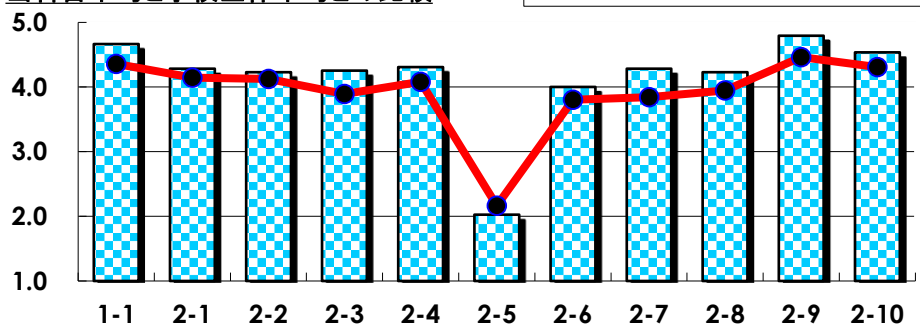


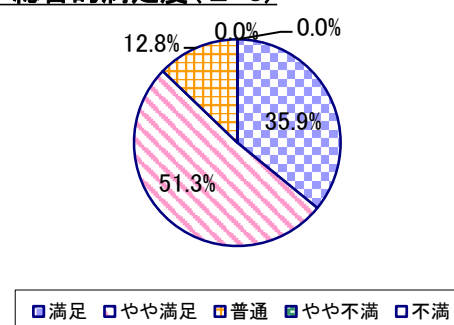
2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3160	科目名	発達障がいの基礎	履修者数	100	回答者数	39
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	辻 あゆみ	回答率	39.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.94	全て 84.6	1~2回未出席 7.7	2/3出席 2.6	1/3出席 0.0	ほとんど未出席 5.1	39	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.60	14 35.9	22 56.4	3 7.7	0 0.0	0 0.0	39	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	0.58	12 30.8	24 61.5	3 7.7	0 0.0	0 0.0	39	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.26	0.63	14 35.9	21 53.8	4 10.3	0 0.0	0 0.0	39	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.61	15 38.5	21 53.8	3 7.7	0 0.0	0 0.0	39	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.03	1.00	271min以上 2	211-270min 1	151-210min 5	91-150min 19	90min以内 12	39	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.72	9 23.1	22 56.4	7 17.9	1 2.6	0 0.0	39	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.28	0.75	17 43.6	17 43.6	4 10.3	1 2.6	0 0.0	39	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.66	14 35.9	20 51.3	5 12.8	0 0.0	0 0.0	39	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.88	多すぎる(得点1) 2 5.1	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 37 94.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	39	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	1.06	難しすぎる(得点1) 2 5.1	やや難しい(得点3) 4 10.3	ちょうどよい(得点5) 32 82.1	やや易しい(得点3) 1 2.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	39	0

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.6	エ	もっといい板書をしてほしい	1	2.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.6
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0