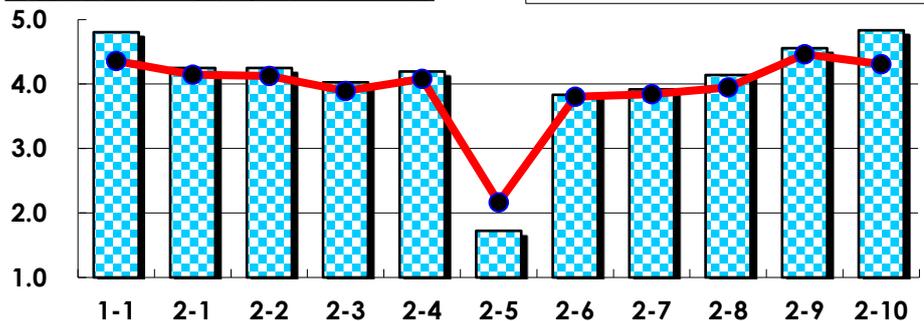


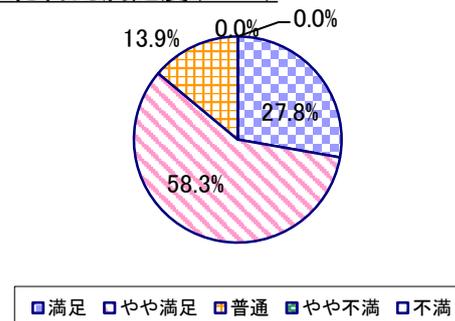
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3156	科目名	児童心理学	履修者数	122	回答者数	36
曜日・時限	火1	教員名	菅野 恵	回答率	29.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.81	0.57	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	36	0
				32	1	3	0	0		
				88.9	2.8	8.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.64	13 36.1	19 52.8	4 11.1	0 0.0	0 0.0	36	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.60	12 33.3	21 58.3	3 8.3	0 0.0	0 0.0	36	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.03	0.80	11 30.6	16 44.4	8 22.2	1 2.8	0 0.0	36	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.19	0.78	14 38.9	16 44.4	5 13.9	1 2.8	0 0.0	36	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.72	1.02	271min以上 2	211-270min 1	151-210min 0	91-150min 15	90min以内 18	36	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.69	5 13.9	21 58.3	9 25.0	1 2.8	0 0.0	36	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.68	7 19.4	19 52.8	10 27.8	0 0.0	0 0.0	36	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.63	10 27.8	21 58.3	5 13.9	0 0.0	0 0.0	36	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.96	多すぎる(得点1) 1 2.8	やや多い(得点3) 2 5.6	ちょうどよい(得点5) 29 80.6	やや少ない(得点3) 4 11.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	36	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 8.3	ちょうどよい(得点5) 33 91.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	36	0

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	もっといい板書をしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.8
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.8