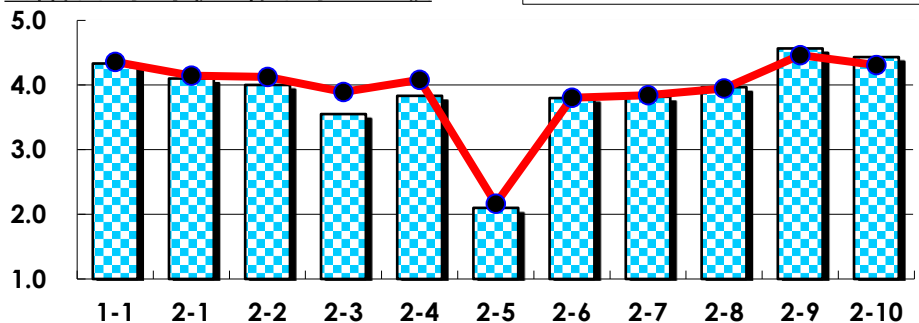


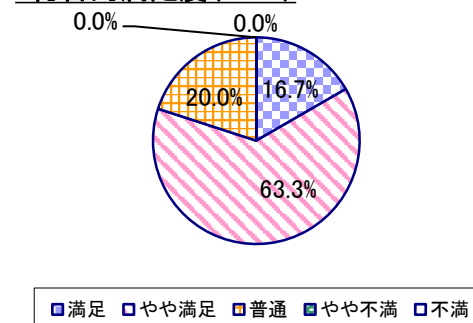
2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3153	科目名	教育心理学の理論	履修者数	145	回答者数	60
曜日・時限	金4	教員名	加藤 慧	回答率	41.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.92	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	60	0
				35	13	10	1	1		
				58.3	21.7	16.7	1.7	1.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.60	13 21.7	41 68.3	5 8.3	1 1.7	0 0.0	60	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.58	10 16.7	40 66.7	10 16.7	0 0.0	0 0.0	60	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.55	0.85	5 8.3	31 51.7	17 28.3	6 10.0	1 1.7	60	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.83	0.73	10 16.7	32 53.3	16 26.7	2 3.3	0 0.0	60	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.01	271min以上 1 1.7	211-270min 6 10.0	151-210min 10 16.7	91-150min 24 40.0	90min以内 19 31.7	60	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.63	6 10.0	37 61.7	16 26.7	1 1.7	0 0.0	60	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.82	0.67	8 13.3	34 56.7	17 28.3	1 1.7	0 0.0	60	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.97	0.60	10 16.7	38 63.3	12 20.0	0 0.0	0 0.0	60	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.97	多すぎる(得点1) 2 3.3	やや多い(得点3) 8 13.3	ちょうどよい(得点5) 49 81.7	やや少ない(得点3) 1 1.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	60	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.04	難しすぎる(得点1) 2 3.3	やや難しい(得点3) 12 20.0	ちょうどよい(得点5) 45 75.0	やや易しい(得点3) 1 1.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	60	0

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	8.3	エ	もっといい板書をしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	3.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.3
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	1.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.7	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0