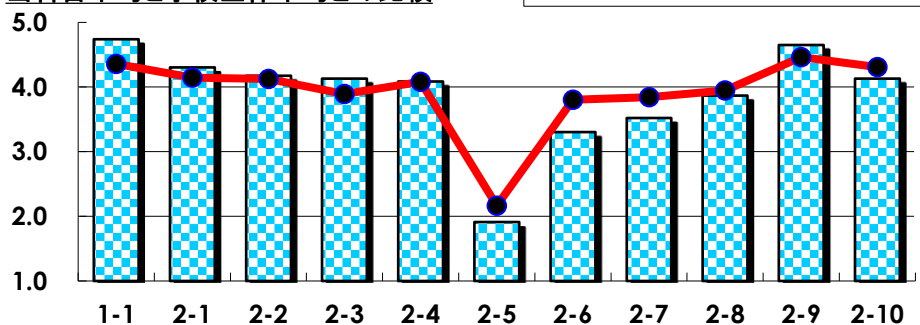


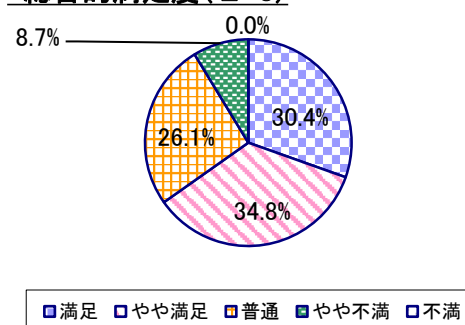
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3128	科目名	心理統計学[1]	履修者数	38	回答者数	23
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	秋山 史子	回答率	60.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.74	0.44	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				73.9	26.1	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.46	7	16	0	0	0	23	0
				30.4	69.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.76	8	12	2	1	0	23	0
				34.8	52.2	8.7	4.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.74	7	13	2	1	0	23	0
				30.4	56.5	8.7	4.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.78	8	9	6	0	0	23	0
				34.8	39.1	26.1	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	0.78	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	23	0
				0	0	6	9	8		
				0.0	0.0	26.1	39.1	34.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.30	1.08	3	8	6	5	1	23	0
				13.0	34.8	26.1	21.7	4.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.52	1.02	4	9	5	5	0	23	0
				17.4	39.1	21.7	21.7	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.87	0.95	7	8	6	2	0	23	0
				30.4	34.8	26.1	8.7	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.96	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	23	0
				1	2	20	0	0		
				4.3	8.7	87.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.13	1.15	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	23	0
				1	8	14	0	0		
				4.3	34.8	60.9	0.0	0.0		

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	8.7	エ	もっといい板書をしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	13.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0