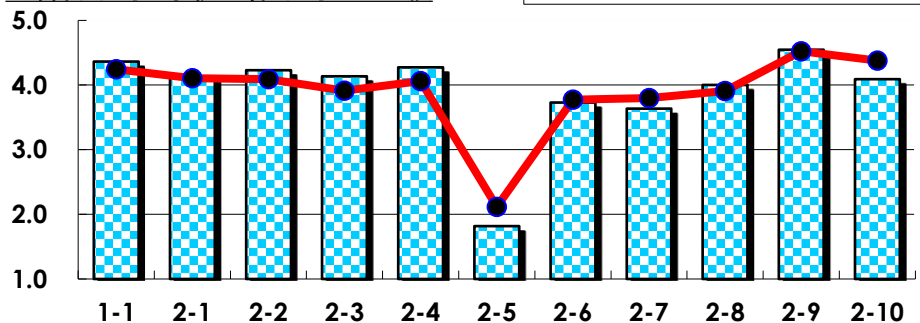


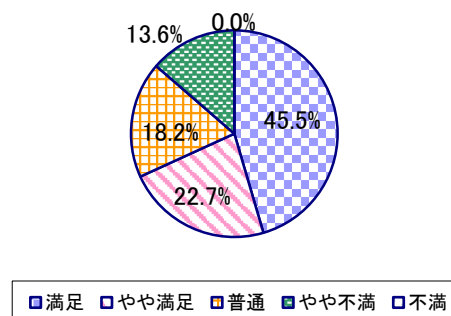
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3127	科目名	心理学データ処理基礎[2]	履修者数	34	回答者数	22
曜日・時限	火1	教員名	平井 花	回答率	64.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.36	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				14	5	1	1	1		
				63.6	22.7	4.5	4.5	4.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.81	8	10	3	1	0	22	0
				36.4	45.5	13.6	4.5	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	0.79	10	7	5	0	0	22	0
				45.5	31.8	22.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.81	9	7	6	0	0	22	0
				40.9	31.8	27.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.81	11	6	5	0	0	22	0
				50.0	27.3	22.7	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	0.65	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					22	0
				0	0	3	12	7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	1.01	4	12	3	2	1	22	0
				18.2	54.5	13.6	9.1	4.5		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.64	0.88	3	11	5	3	0	22	0
				13.6	50.0	22.7	13.6	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.09	10	5	4	3	0	22	0
				45.5	22.7	18.2	13.6	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	0.84	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					22	0
				0	4	17	1	0		
				0.0	18.2	77.3	4.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.16	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					22	0
				1	6	13	2	0		
				4.5	27.3	59.1	9.1	0.0		

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.5	エ	もっといい板書をしてほしい	1	4.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.5
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	4.5