

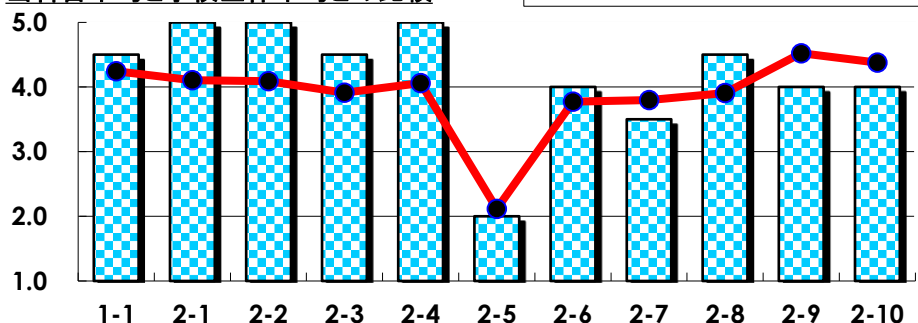
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)



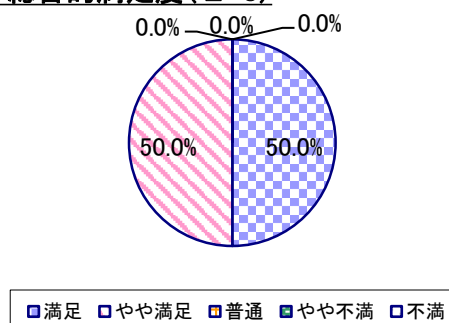
和光大学

|       |      |     |                  |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3125 | 科目名 | 心理学統計法B[心理2年次以上] | 履修者数 | 11    | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 月2   | 教員名 | 峰尾 菜生子           | 回答率  | 18.2% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.50 | 0.50 | 1             | 1       | 0     | 0     | 0       | 2    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 50.0          | 50.0    | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |                                                                                                     |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                    | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                     |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                        | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                     |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                   | 4.50 | 0.50 | 1          | 1          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                     |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                       | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                     |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.00 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 2 | 0 |
|    |                                                                                                     |      |      | 0          | 0          | 0           | 2          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                     |      |      | 0.0        | 0.0        | 0.0         | 100.0      | 0.0        |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                 | 4.00 | 0.00 | 0          | 2          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                     |      |      | 0.0        | 100.0      | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                           | 3.50 | 0.50 | 0          | 1          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                     |      |      | 0.0        | 50.0       | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                | 4.50 | 0.50 | 1          | 1          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                     |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.00 | 1.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |                                                                                                     |      |      | 0          | 1          | 1           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                     |      |      | 0.0        | 50.0       | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |                                                                                                     |      |      | 0          | 1          | 1           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                     |      |      | 0.0        | 50.0       | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |

## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | もっといい板書をしてほしい            | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといい対応してほしい       | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |