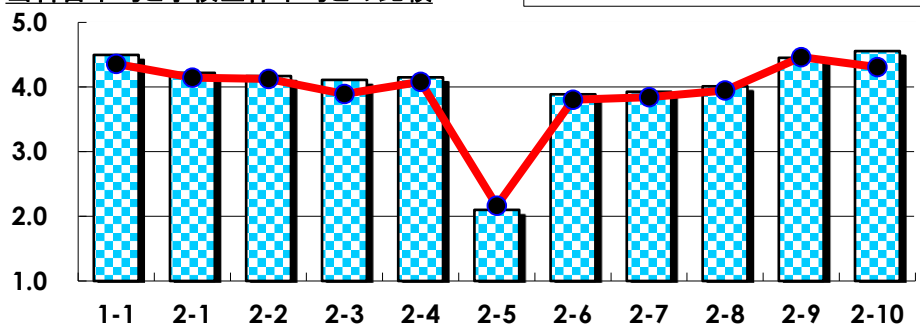


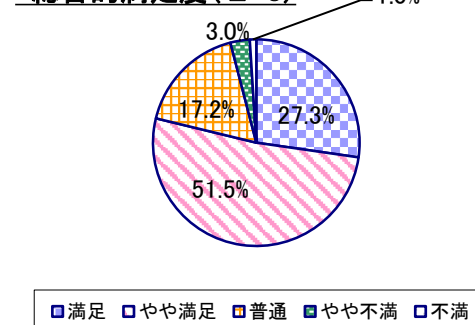
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3115	科目名	教育の考え方	履修者数	207	回答者数	99
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	富樫 千紘	回答率	47.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.49	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	99	0
				69	16	10	2	2		
				69.7	16.2	10.1	2.0	2.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.68	35 35.4	52 52.5	11 11.1	1 1.0	0 0.0	99	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.73	34 34.3	50 50.5	13 13.1	2 2.0	0 0.0	99	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	0.84	37 37.4	40 40.4	18 18.2	4 4.0	0 0.0	99	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.15	0.74	35 35.4	45 45.5	18 18.2	1 1.0	0 0.0	99	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.20	271min以上 7	211-270min 7	151-210min 14	91-150min 32	90min以内 39	99	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.78	18 18.2	58 58.6	18 18.2	4 4.0	1 1.0	99	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	0.82	25 25.3	47 47.5	22 22.2	5 5.1	0 0.0	99	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.01	0.81	27 27.3	51 51.5	17 17.2	3 3.0	1 1.0	99	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.17	多すぎる(得点1) 7 7.1	やや多い(得点3) 11 11.1	ちょうどよい(得点5) 79 79.8	やや少ない(得点3) 2 2.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	99	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.05	難しすぎる(得点1) 5 5.1	やや難しい(得点3) 11 11.1	ちょうどよい(得点5) 82 82.8	やや易しい(得点3) 1 1.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	99	0

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	2.0	エ	もっといい板書をしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	2.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	1.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0