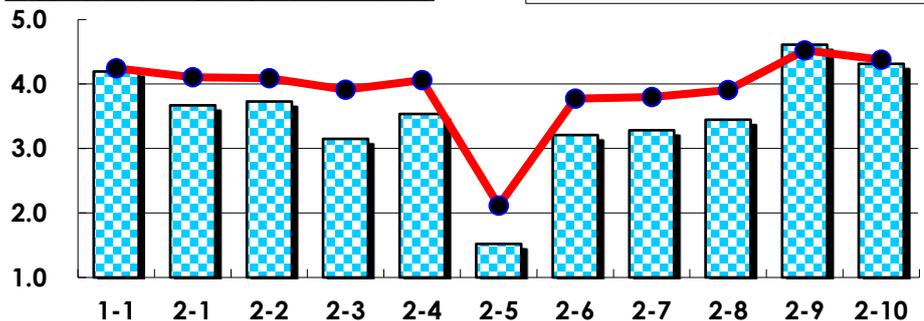


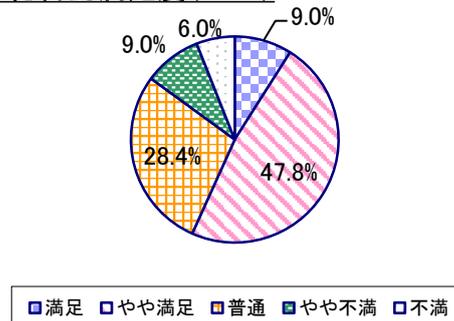
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1132	科目名	アジアとはなにか	履修者数	198	回答者数	67
曜日・時限	木4	教員名	松枝 到	回答率	33.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.19	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	67	0
				52.2	28.4	11.9	1.5	6.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.92	8	39	13	4	3	67	0
				11.9	58.2	19.4	6.0	4.5		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.73	0.84	9	38	14	5	1	67	0
				13.4	56.7	20.9	7.5	1.5		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.15	1.08	7	18	26	10	6	67	0
				10.4	26.9	38.8	14.9	9.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.54	0.87	6	33	21	5	2	67	0
				9.0	49.3	31.3	7.5	3.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.52	0.78	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	67	0
				1	0	6	19	41		
				1.5	0.0	9.0	28.4	61.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.21	0.95	4	23	27	9	4	67	0
				6.0	34.3	40.3	13.4	6.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.28	1.03	7	22	26	7	5	67	0
				10.4	32.8	38.8	10.4	7.5		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.45	0.98	6	32	19	6	4	67	0
				9.0	47.8	28.4	9.0	6.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.61	0.99	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	67	0
				2	5	57	2	1		
				3.0	7.5	85.1	3.0	1.5		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.31	1.22	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	67	0
				3	12	49	1	2		
				4.5	17.9	73.1	1.5	3.0		

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	10.4	エ	もっといい板書をしてほしい	1	1.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	10	14.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	6.0
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	5	7.5