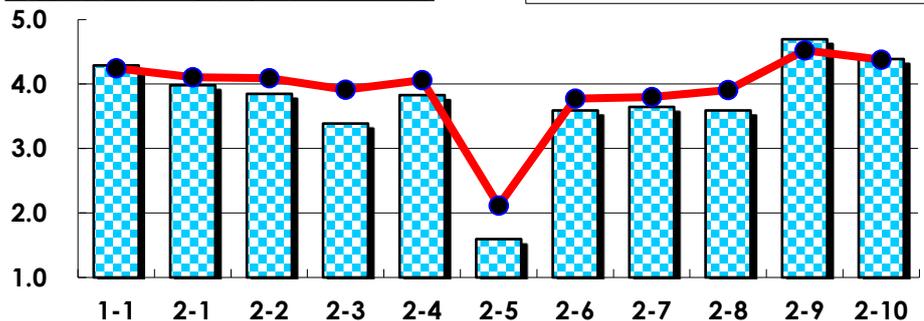


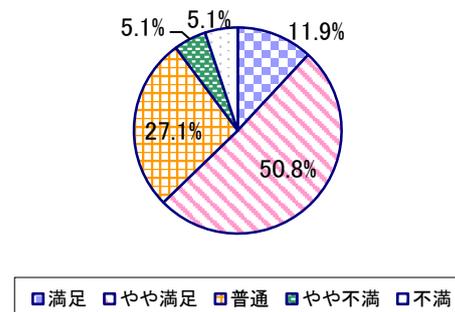
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1110	科目名	日常からの科学論B	履修者数	202	回答者数	59
曜日・時限	火1	教員名	吉田 真史	回答率	29.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	1.04	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	59	0
				34	15	5	3	2		
				57.6	25.4	8.5	5.1	3.4		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.98	0.68	10	40	8	0	1	59	0
				16.9	67.8	13.6	0.0	1.7		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.85	0.78	8	39	8	3	1	59	0
				13.6	66.1	13.6	5.1	1.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.39	0.92	5	24	21	7	2	59	0
				8.5	40.7	35.6	11.9	3.4		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.83	0.72	9	33	15	2	0	59	0
				15.3	55.9	25.4	3.4	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.59	0.81	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	59	0
				0	2	6	17	34		
				0.0	3.4	10.2	28.8	57.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.59	0.81	5	31	18	4	1	59	0
				8.5	52.5	30.5	6.8	1.7		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.64	0.80	5	34	15	4	1	59	0
				8.5	57.6	25.4	6.8	1.7		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.59	0.94	7	30	16	3	3	59	0
				11.9	50.8	27.1	5.1	5.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.89	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	59	0
				1	2	52	3	1		
				1.7	3.4	88.1	5.1	1.7		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.39	1.18	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	59	0
				4	8	45	2	0		
				6.8	13.6	76.3	3.4	0.0		

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	5.1	エ	もっといい板書をしてほしい	1	1.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	10.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.4
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといい対応してほしい	1	1.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	3	5.1