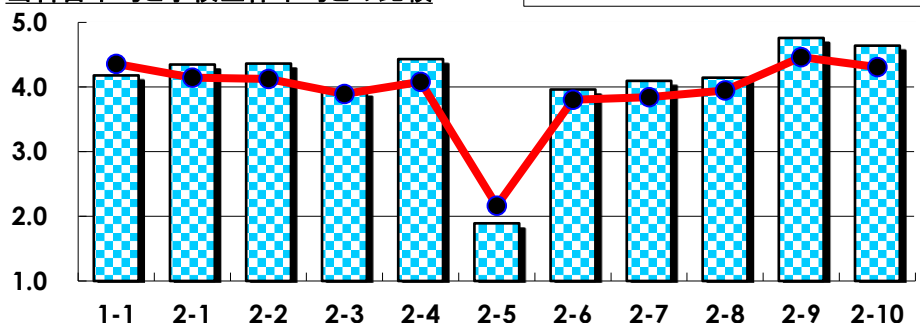


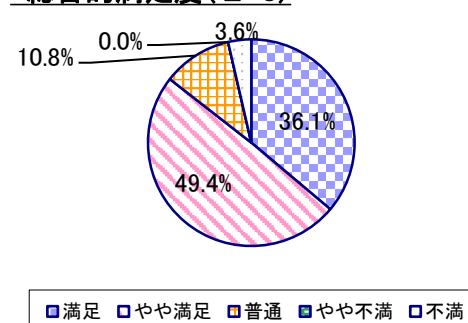
2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1109	科目名	日常からの科学論A	履修者数	209	回答者数	83
曜日・時限	火3	教員名	皆神 龍太郎	回答率	39.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	0.95	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	83	0
				35	36	7	2	3		
				42.2	43.4	8.4	2.4	3.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.63	35 42.2	43 51.8	4 4.8	1 1.2	0 0.0	83	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.65	38 45.8	37 44.6	8 9.6	0 0.0	0 0.0	83	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.93	0.86	21 25.3	41 49.4	16 19.3	4 4.8	1 1.2	83	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.70	43 51.8	35 42.2	4 4.8	0 0.0	1 1.2	83	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	0.94	271min以上 3	211-270min 4	151-210min 3	91-150min 44	90min以内 29	83	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	0.72	16 19.3	52 62.7	11 13.3	4 4.8	0 0.0	83	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.86	27 32.5	43 51.8	9 10.8	2 2.4	2 2.4	83	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.88	30 36.1	41 49.4	9 10.8	0 0.0	3 3.6	83	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.84	多すぎる(得点1) 2 2.4	やや多い(得点3) 3 3.6	ちょうどよい(得点5) 76 91.6	やや少ない(得点3) 1 1.2	少なすぎる(得点1) 1 1.2	83	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.94	難しすぎる(得点1) 3 3.6	やや難しい(得点3) 7 8.4	ちょうどよい(得点5) 71 85.5	やや易しい(得点3) 2 2.4	易しすぎる(得点1) 0 0.0	83	0

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	3.6	エ	もっといい板書をしてほしい	2	2.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	3.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	3.6
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	1.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	2.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0