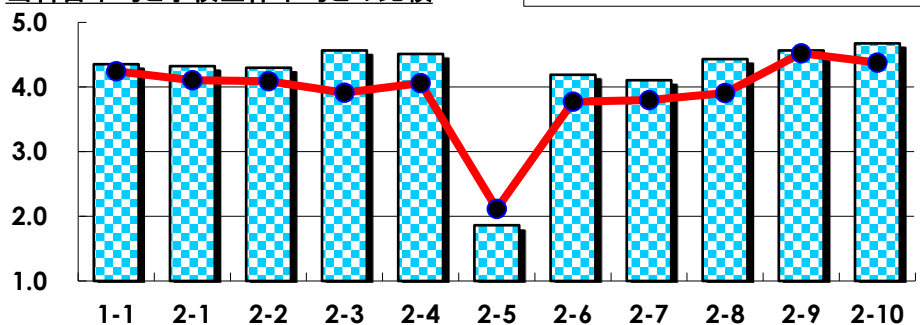


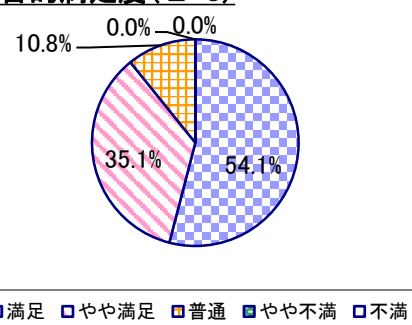
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1104	科目名	キャリアデザインB	履修者数	106	回答者数	37
曜日・時限	水4	教員名	宮内 正臣	回答率	34.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.35	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	37	0
				17	17	2	1	0		
				45.9	45.9	5.4	2.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.32	0.70	17 45.9	15 40.5	5 13.5	0 0.0	0 0.0	37	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.69	16 43.2	16 43.2	5 13.5	0 0.0	0 0.0	37	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.64	24 64.9	10 27.0	3 8.1	0 0.0	0 0.0	37	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.51	0.60	21 56.8	14 37.8	2 5.4	0 0.0	0 0.0	37	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	0.96	271min以上 1 2.7	211-270min 1 2.7	151-210min 6 16.2	91-150min 13 35.1	90min以内 16 43.2	37	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.19	0.56	10 27.0	24 64.9	3 8.1	0 0.0	0 0.0	37	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.83	12 32.4	19 51.4	5 13.5	0 0.0	1 2.7	37	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.68	20 54.1	13 35.1	4 10.8	0 0.0	0 0.0	37	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.15	多すぎる(得点1) 2 5.4	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 32 86.5	やや少ない(得点3) 2 5.4	少なすぎる(得点1) 1 2.7	37	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.99	難しすぎる(得点1) 2 5.4	やや難しい(得点3) 1 2.7	ちょうどよい(得点5) 33 89.2	やや易しい(得点3) 1 2.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	37	0

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	もっといい板書をしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.7
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.7