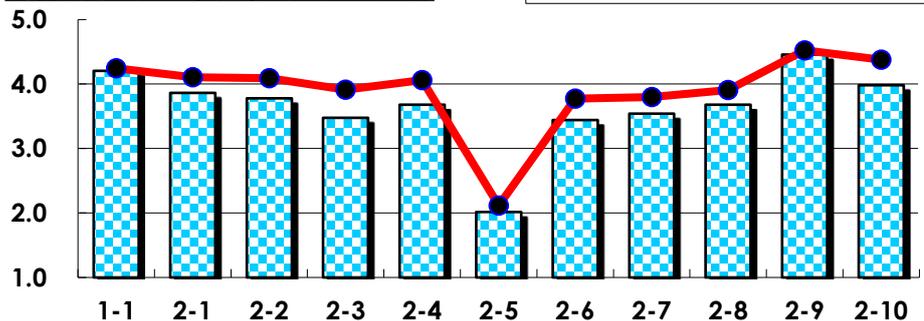


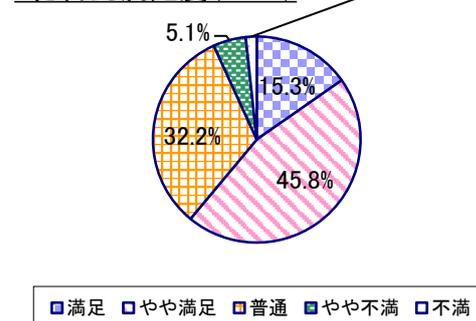
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1099	科目名	法と社会の諸問題B	履修者数	192	回答者数	59
曜日・時限	水5	教員名	伊藤 克彦	回答率	30.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	59	0
				27	22	6	3	1		
				45.8	37.3	10.2	5.1	1.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	0.72	11 18.6	30 50.8	17 28.8	1 1.7	0 0.0	59	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.78	0.80	10 16.9	30 50.8	15 25.4	4 6.8	0 0.0	59	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.47	0.81	5 8.5	25 42.4	22 37.3	7 11.9	0 0.0	59	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.68	0.85	9 15.3	27 45.8	19 32.2	3 5.1	1 1.7	59	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.02	1.00	271min以上 0	211-270min 6	151-210min 12	91-150min 18	90min以内 23	59	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.44	0.79	3 5.1	28 47.5	20 33.9	8 13.6	0 0.0	59	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.54	0.89	8 13.6	23 39.0	22 37.3	5 8.5	1 1.7	59	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.68	0.85	9 15.3	27 45.8	19 32.2	3 5.1	1 1.7	59	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.46	0.96	多すぎる(得点1) 1 1.7	やや多い(得点3) 14 23.7	ちょうどよい(得点5) 44 74.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	59	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.98	1.35	難しすぎる(得点1) 6 10.2	やや難しい(得点3) 18 30.5	ちょうどよい(得点5) 35 59.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	59	0

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	5.1	エ	もっといい板書をしてほしい	2	3.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	1.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.7
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	1.7