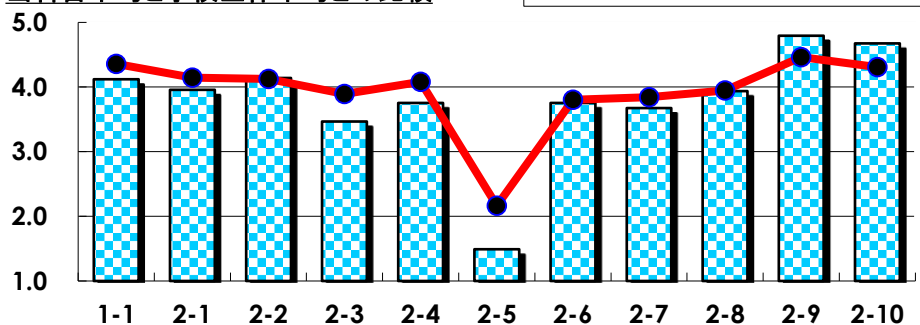


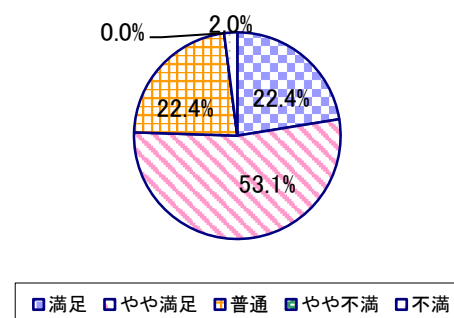
2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1096	科目名	法令の読み方入門	履修者数	118	回答者数	49
曜日・時限	火5	教員名	小林 正典	回答率	41.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.12	0.90	全て 18 36.7	1~2回未出席 23 46.9	2/3出席 5 10.2	1/3出席 2 4.1	ほとんど未出席 1 2.0	49	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.96	0.75	11 22.4	27 55.1	9 18.4	2 4.1	0 0.0	49	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.81	18 36.7	22 44.9	7 14.3	2 4.1	0 0.0	49	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.47	0.86	5 10.2	19 38.8	20 40.8	4 8.2	1 2.0	49	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.76	0.85	8 16.3	25 51.0	13 26.5	2 4.1	1 2.0	49	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.49	0.81	1 2.0	1 2.0	1 2.0	15 30.6	31 63.3	49	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.76	0.72	7 14.3	24 49.0	17 34.7	1 2.0	0 0.0	49	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.82	7 14.3	22 44.9	18 36.7	1 2.0	1 2.0	49	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.79	11 22.4	26 53.1	11 22.4	0 0.0	1 2.0	49	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.83	多すぎる(得点1) 2 4.1	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 46 93.9	やや少ない(得点3) 1 2.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	49	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.84	難しすぎる(得点1) 1 2.0	やや難しい(得点3) 5 10.2	ちょうどよい(得点5) 42 85.7	やや易しい(得点3) 1 2.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	49	0

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	8.2	エ	もっといい板書をしてほしい	1	2.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	6.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.1
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0