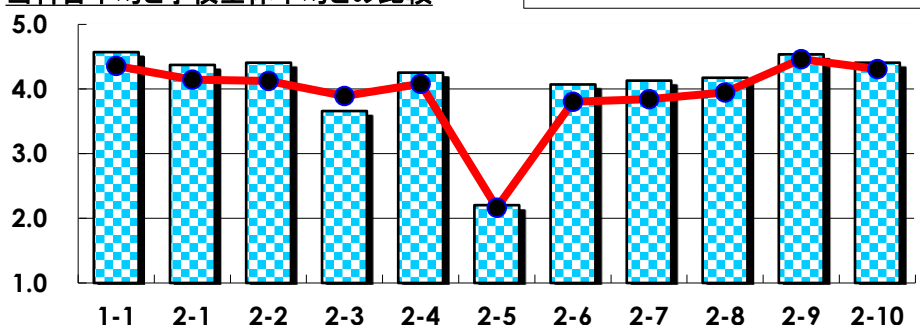


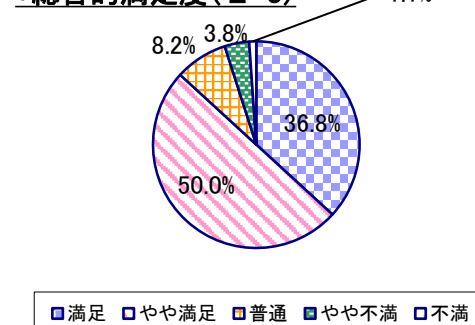
2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|------------|------|-------|------|-----|
| 授業番号 | 1087 | 科目名 | 青年心理学(対人編) | 履修者数 | 416 | 回答者数 | 182 |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 高坂 康雅 | 回答率 | 43.8% | | |

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|-------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.57 | 0.77 | 全て 127 69.8 | 1～2回未出席 38 20.9 | 2/3出席 13 7.1 | 1/3出席 2 1.1 | ほとんど未出席 2 1.1 | 182 | 0 |

II

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------|------|------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------|-----|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.37 | 0.66 | 83 45.6 | 86 47.3 | 12 6.6 | 0 0.0 | 1 0.5 | 182 | 0 |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.41 | 0.64 | 86 47.3 | 86 47.3 | 9 4.9 | 0 0.0 | 1 0.5 | 182 | 0 |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.66 | 0.99 | 39 21.4 | 68 37.4 | 53 29.1 | 18 9.9 | 4 2.2 | 182 | 0 |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.25 | 0.76 | 77 42.3 | 78 42.9 | 24 13.2 | 2 1.1 | 1 0.5 | 182 | 0 |
| 5 | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.20 | 0.97 | 271min以上 6 3.3 | 211～270min 11 6.0 | 151～210min 39 21.4 | 91～150min 84 46.2 | 90min以内 42 23.1 | 182 | 0 |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.07 | 0.64 | 42 23.1 | 113 62.1 | 25 13.7 | 2 1.1 | 0 0.0 | 182 | 0 |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.13 | 0.87 | 66 36.3 | 86 47.3 | 22 12.1 | 4 2.2 | 4 2.2 | 182 | 0 |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.18 | 0.82 | 67 36.8 | 91 50.0 | 15 8.2 | 7 3.8 | 2 1.1 | 182 | 0 |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。) | 4.54 | 0.96 | 多すぎる(得点1) 5 2.7 | やや多い(得点3) 32 17.6 | ちょうどよい(得点5) 145 79.7 | やや少ない(得点3) 0 0.0 | 少なすぎる(得点1) 0 0.0 | 182 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) | 4.41 | 1.09 | 難しすぎる(得点1) 7 3.8 | やや難しい(得点3) 37 20.3 | ちょうどよい(得点5) 136 74.7 | やや易しい(得点3) 1 0.5 | 易しすぎる(得点1) 1 0.5 | 182 | 0 |

III

| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 2 | 1.1 | エ | もっといい板書をしてほしい | 1 | 0.5 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 7 | 3.8 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 4 | 2.2 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 2 | 1.1 | ク | 質問や相談にもっといい対応してほしい | 5 | 2.7 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |