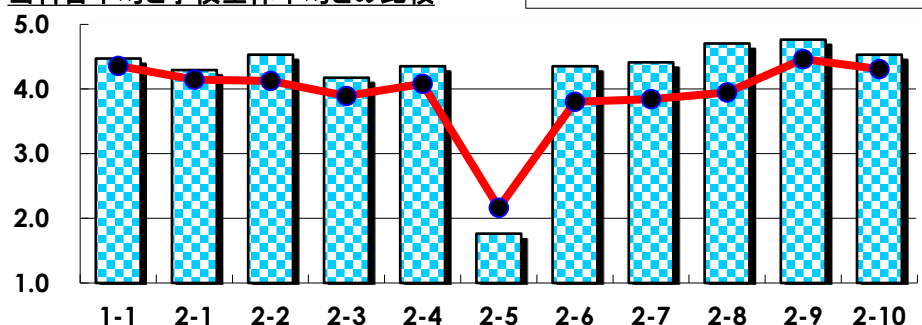


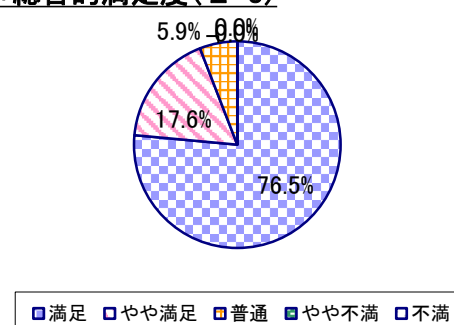
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1062	科目名	スポーツ文化(バドミントン2)	履修者数	39	回答者数	17
曜日・時限	金4	教員名	関口 雄飛	回答率	43.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.47	0.61	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				9	7	1	0	0		
				52.9	41.2	5.9	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.82	8 47.1	7 41.2	1 5.9	1 5.9	0 0.0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.53	0.50	9 52.9	8 47.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.18	1.04	9 52.9	4 23.5	2 11.8	2 11.8	0 0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.97	11 64.7	2 11.8	3 17.6	1 5.9	0 0.0	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.76	1.26	271min以上 2	211-270min 0	151-210min 0	91-150min 5	90min以内 10	17	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.35	0.76	8 47.1	8 47.1	0 0.0	1 5.9	0 0.0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.41	0.69	9 52.9	6 35.3	2 11.8	0 0.0	0 0.0	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.57	13 76.5	3 17.6	1 5.9	0 0.0	0 0.0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.64	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 15 88.2	やや少ない(得点3) 2 11.8	少なすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	1.09	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 14 82.4	やや易しい(得点3) 2 11.8	易しすぎる(得点1) 1 5.9	17	0

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	もっといい板書をしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0