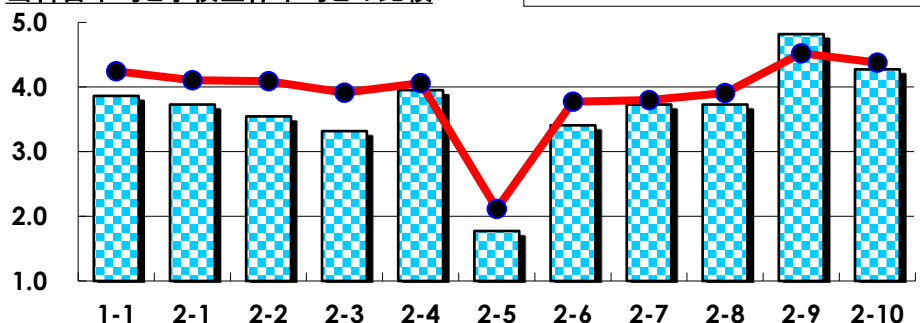


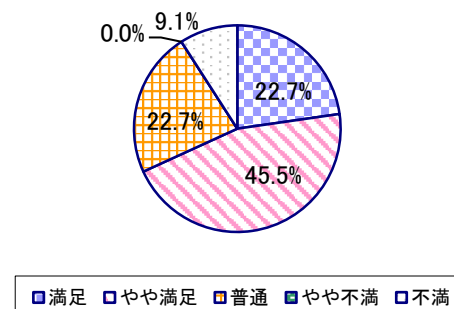
## 2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1039	科目名	短歌づくりを楽しむ	履修者数	49	回答者数	22
曜日・時限	木6	教員名	笹 公人	回答率	44.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	1.22	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				9	5	6	0	2		
				40.9	22.7	27.3	0.0	9.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.73	0.96	2	16	2	0	2	22	0
				9.1	72.7	9.1	0.0	9.1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.55	0.99	1	15	3	1	2	22	0
				4.5	68.2	13.6	4.5	9.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.32	1.02	1	11	6	2	2	22	0
				4.5	50.0	27.3	9.1	9.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.95	0.56	3	15	4	0	0	22	0
				13.6	68.2	18.2	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.77	0.73	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
				0	1	1	12	8		
				0.0	4.5	4.5	54.5	36.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.41	0.98	1	12	6	1	2	22	0
				4.5	54.5	27.3	4.5	9.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	0.91	5	8	7	2	0	22	0
				22.7	36.4	31.8	9.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.73	1.09	5	10	5	0	2	22	0
				22.7	45.5	22.7	0.0	9.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	22	0
				0	0	20	2	0		
				0.0	0.0	90.9	9.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	0.96	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	22	0
				0	4	14	4	0		
				0.0	18.2	63.6	18.2	0.0		

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.5	エ	もっといい板書をしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	18.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	9.1
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	3	13.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	3	13.6