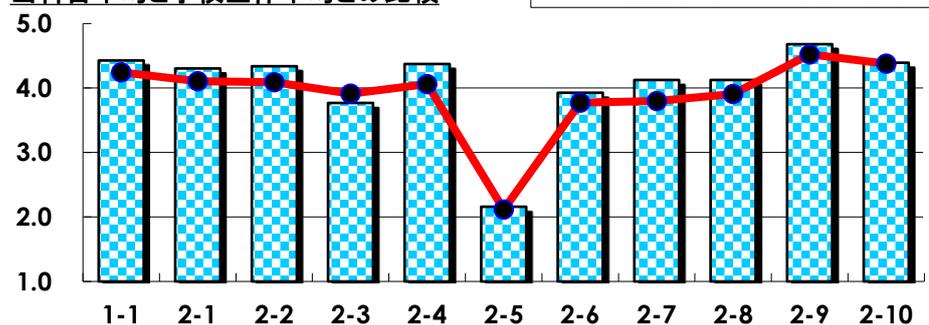


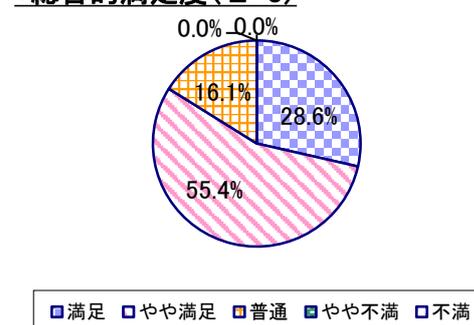
2021年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1015	科目名	サブカルチャーで学ぶ現代史	履修者数	183	回答者数	56
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	田村 景子	回答率	30.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.68	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	56	0
				29	23	3	1	0		
				51.8	41.1	5.4	1.8	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.73	24	27	3	2	0	56	0
				42.9	48.2	5.4	3.6	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.34	0.69	25	26	4	1	0	56	0
				44.6	46.4	7.1	1.8	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.77	0.82	10	26	18	1	1	56	0
				17.9	46.4	32.1	1.8	1.8		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.61	25	27	4	0	0	56	0
				44.6	48.2	7.1	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.16	0.73	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	56	0
				0	2	14	31	9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.68	10	33	12	1	0	56	0
				17.9	58.9	21.4	1.8	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.73	18	28	9	1	0	56	0
				32.1	50.0	16.1	1.8	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.66	16	31	9	0	0	56	0
				28.6	55.4	16.1	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.91	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	56	0
				1	4	49	1	1		
				1.8	7.1	87.5	1.8	1.8		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.39	1.06	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	56	0
				2	13	41	0	0		
				3.6	23.2	73.2	0.0	0.0		

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.6	エ	もっといい板書をしてほしい	1	1.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	1.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.8
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	2	3.6