

# W A K O C I R C L E



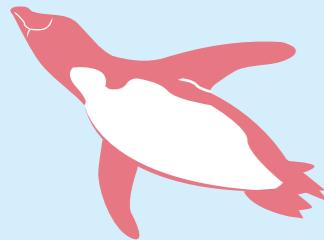
## CONTENTS

- 新入生へのメッセージ
- 和光大学創立50周年記念式典・ホームカミングデー レポート
- Club Activities : Dancing Team Bird
- 和光はてな見聞録／伝書ばとん
- Campus Snap : オススメの授業はなんですか？
- 授業アンケート結果
- MY CHOICE : 松村一男先生

和光大学通信  
No.

1 3 9

2016/04/01



# 新入生へのメッセージ

大いに学べ！大いに学べ！

学長 伊東 達夫

大学の学問は文献を読み、教室で講義を聴くことのみではありません。時には教室から外へ出て、自分の目で社会の実際の姿を観察し、そこでの考察を思索の中に応用することもひとつの学問研究の方法です。それによって文献研究が活かされ、学問に血を通わせることができると思います。学問の世界は広く深いですが、きっと君達を快く受け入れてくれるでしょう。

自らが選んだ学問の世界です。大いに楽しんでください。



表現学部長  
松枝 到

表現学部長  
松枝 到



現代人間学部長  
伊藤 武彦

大学院  
総合文化研究科委員長  
岩間 剛一

大学院  
総合文化研究科委員長  
岩間 剛一



経済経営学部長  
半谷 俊彦

## 社会参加で未来を創る

副学長 樋口 弘夫

平成 26 年版『子ども・若者白書』によれば、「社会現象が変えられるかもしれない」という間に NO! と答えた比率は、日本が調査国中トップで、若者が未来に期待を持てない様子がうかがえます。

昨年の公職選挙法等の改正により、今夏予定される参議院議員選挙から満 18 歳以上が投票できるようになりました。「どんな将来を考えるのか」皆さんの明日を見つめ、行動するチャンスです！

和光大学は、これから日本の社会を創っていく皆さんの力になりたいと思います。ご入学おめでとうございます。



## ゆったりとした時を

副学長 加藤三由紀

4月は、新入生にとって少し慌ただしいかもしれません。でも実は、大學はゆったりと過ごせる場です。とりわけ和光大学は空が高く、授業もイベントもオープンで、何かをほわっと感じたり、じっくり観察したり考えたりするのに絶好のスポットがたくさんあります。忙しいのが好きな人も、ふと立ち止まって見つめたくなることに出逢えるでしょう。

大学ならではのスローな時間が、社会で活動するための強い軸を造ってくれるはずです。



# CONTENTS

WAKO CIRCLE No.139

2016/04/01

- 02 新入生へのメッセージ
- 03 和光大学創立 50 周年記念式典・ホームカミングデー レポート
- 05 Club Activities : Dancing Team Bird
- 06 和光はてな見聞録：管理センター・トレーニングルーム  
伝書ばとん：小瀬村真美先生
- 07 Campus Snap : オススメの授業はなんですか？
- 08 授業アンケート結果
- 09 学生スタッフ募集
- 11 Campus Information
- 13 新任教員の紹介・退職される教員の紹介
- 14 MY CHOICE : 松村一男先生
- 15 OUR NEIGHBORS  
：在日ファンク 仰木亮彦さん、浜野謙太さん、ジェントル久保田さん



津久井智子さん作（人間関係学科 卒業）

# 和光大学創立 50 周年記念式典 & ホームカミングデー レポート



## 在日ファンクラブライブ

軽快な音楽とともにステージに「在日ファンク」のメンバー7人が登場し、1曲目「きず」の演奏が始まると会場は一気に盛り上がりました。



## 『超装Dセイバー』ヒーローショー

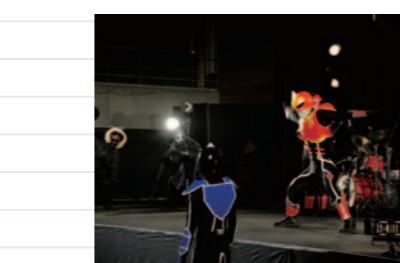
映像メディア研究会 Team Dによるヒーローショーも行われました。『超装Dセイバー』は和光大学を飛び出し、町田のご当地ヒーローとしても親しまれています。



トーキョー  
浜野謙太さん、ジェントル久保田さん、仰木亮彦さん、アナウンサーの有働文子さん、堂前雅史先生の5名が登壇され、和光大学での思い出話が飛び交いました。



ダンスパフォーマンス  
ダンスサークル「Dancing Team Bird」のステージでは、6つのグループに分かれてダンスパフォーマンスを披露しました。最後はメンバー全員でダンスを踊り、観客を沸かせました。



2015年11月1日(日)の、例年よりはあたたかいこの日に、和光大学創立50周年記念式典・ホームカミングデーが盛大に行われました。三部構成で行われた当日の様子をご紹介します。

## 第一部 記念式典

J-401教室にて、学長からの挨拶、2015年度より導入されたUIの説明などが行われました。和光大学初代学長の梅根悟先生のご子息、梅根要氏にお越しいただき、開学時の様子をお話いただきました。梅根悟先生の肉声と写真で、当時を想起させられる式典となりました。



## 第二部 記念コンサート

パレストラ（体育館）メインアリーナが大きく立派なライブ会場となり、卒業生の浜野謙太さんを中心とする「在日ファンク」が生ライブを行い、在学生・卒業生などが一緒に盛り上がりました！ライブのあとには、堂前先生と浜野さん、久保田さん、仰木さんとのトークショーも繰り広げられ、活躍している卒業生の学生時代の話に花が咲きました。

## 第三部 懇親会

生協食堂にて、多くの方が交流する時間となりました。卒業生や教職員、学生、約120名の方が参加しました。同窓会長の打越さんの乾杯挨拶を皮切りに、卒業生の方々から「大学に一言」「50周年お祝いの言葉」をたくさんいただき、会の終盤には混声合唱団が美声を届けてくれました。当日は大学祭も開催されていたため、「昔の大学祭と変わったなあ」「部室付近は昔のままだなあ」と懐かしむ声もありました。

和光大学から飛び立ち、帰ってきてくれ、本当に多くの卒業生に支えられていると実感しました。卒業生の方々も昔の仲間と楽しいひと時を過ごして下さったように思います。

これから新たな歴史を在校生・卒業生・教職員で創っていきましょう！！～小さくてもダイヤモンドのような本物の光を放つ大学～

同日開催！  
大学祭！



▼和光大学U'Iスローガン  
異質力で、輝く。》



はだしであるこう、和光大学。

ロゴマーク：金子明日香さん作（芸術学科 卒業）  
キャッチコピー：松田青那さん作（心理教育学科 卒業）







# CAMPUS SNAP

## オススメの授業はなんですか？



### 2015年度前期 授業アンケート結果

和光大学が6～7月に実施した2015年度前期授業アンケート集計結果がまとまりました。このアンケートは、和光大学自己点検・自己評価委員会が実施するもので、和光大学の教育の現状を把握し、授業改善につなげていくものです。

個別のアンケート結果は、それぞれの授業を担当する教員に報告し、授業の改善に役立てるよう依頼しています。また、全体の集計結果を分析して、和光大学の教育のより一層の充実をはかります。

#### 実施日程・調査方法

アンケートの実施期間は、6月29日（月）～7月4日（土）の一週間でした（一部の科目では一週間前に実施しました）。対象とした科目は大学院科目・集中講義科目を除いたすべての開講科目です。ただし、通常科目 前期・後期連続して授講する科目については後期に実施しました。調査の方法は、教室内で教員が学生に直接配付・回収し、教員が収集窓口に提出する形式です。アンケート用紙はマークシート方式です。学生本人の所属部署学科と3つの項目について回答を求めました。項目Iは出席状況について1問、項目IIは授業の内容や形態について8問、項目IIIは授業の改善点について1問（複数回答可）でした。

#### 集計方法

提出されたアンケート用紙をコンピューターで集計し、大学全体のほか、科目ごと・学科ごと・課程区分ごとの結果を集計しました。

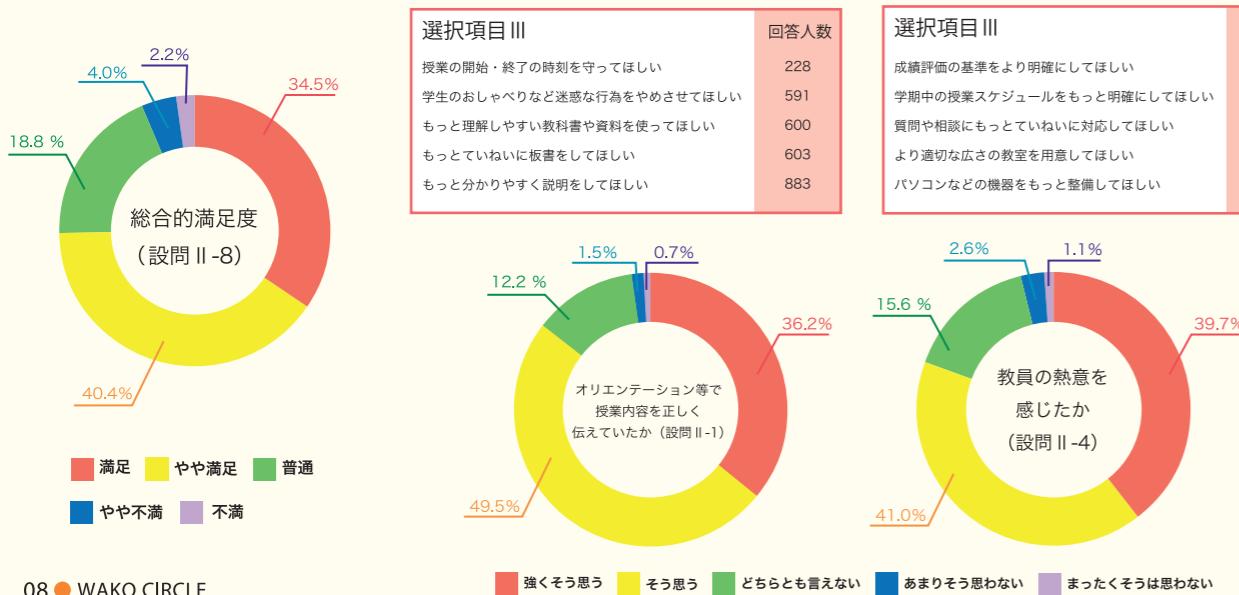
担当 企画広報係

#### 全体の集計結果

I-1 この授業を、これまでにどのくらい出席しましたか？	すべて出席した	1～2回欠席した	3分の2程度出席した	3分の1程度出席した	ほとんど出席しなかった
	37.6	41.6	18.8	1.6	0.4

II-1 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそうは思わない
II-2 この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	36.2	49.5	12.2	1.5	0.7
II-3 この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	38.6	45.2	13.0	2.3	0.9
II-4 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	33.6	36.1	22.4	5.7	2.1
II-5 この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした	39.7	41.0	15.6	2.6	1.1
II-6 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	18.2	26.1	31.2	14.1	10.4
II-7 この授業を受けて好奇心が刺激され学习の意欲がわいた	24.0	41.1	25.8	6.6	2.5
II-8 総合的に判断して、この授業に満足している	28.0	37.4	25.3	6.2	3.2



# 学生スタッフ募集

## 情報保障団（学生支援室）

### 情報保障団として、障がい学生のサポート

入学登録や学科オリエンテーションなどの、要約筆記（パソコンテイク）を行う「情報保障団」メンバーを募集しています。

#### ●特徴

- 定期的に練習会を開催しますので、パソコンテイクが初めてという方も大歓迎です（謝礼あり）。

#### ●申込・問い合わせ

学生支援室（A棟3階）まで



## 学生キャリアアドバイザー（キャリア支援室）

### 内定を取った経験を活かし、3年次の就活をバックアップ

内定を獲得した卒業年次生を対象に、「学生キャリアアドバイザー」を募集しています。キャリア支援行事のお手伝いなど、後輩の就職活動をバックアップしてもらいます。登録制、謝礼あり。

#### ●特徴

- 「自分の経験なんて役に立たないのでは」  
「大企業に入った経験でなければ相手にされないので」  
そんなことはありません。自分の失敗や苦労を後輩のために活かしたい！という方をお待ちしています。

#### ●申込・問い合わせ

キャリア支援室（A棟3階）まで



## オープンキャンパススタッフ（アドミッションセンター）

### 学生スタッフとしてオープンキャンパスを盛り上げる

大勢の受験生を迎えるオープンキャンパスで、受付や案内をしてくれる元気で責任感のある学生スタッフを募集しています。アルバイト登録制。4月上旬より受付開始予定。

#### ●特徴

- 和光大学のおもしろさ、学び方などを、受験生に伝えることができます。
- オープンキャンパスの前にはスタッフミーティングや研修を受けられるので、初めての方も自信を持って当日を迎えられます。

#### ●申込・問い合わせ

アドミッションセンター（A棟1階）まで



## 広報冊子作成スタッフ（企画広報係）

### 『WAKO CIRCLE』をつくり編集の腕をみがく

毎年発行している広報冊子の作成をしていただける方を募集します。

#### ●特徴

- この冊子『WAKO CIRCLE』は学生スタッフとともに作成しています。企画、取材・執筆、撮影、レイアウトなど、編集作業に興味のある学生をお待ちしています。謝礼あり。

#### ●申込・問い合わせ

企画広報係（A棟1階）まで



## ノートテイカー（学生支援室）

### ノートテイカーとして、障がい学生の授業をサポート

授業中、聴覚障がい学生や肢体不自由学生の隣に座り、音情報を書き留めるノートテイカーを募集しています。現在約50名の学生がノートテイカーとして活躍中です。テイク回数に応じた謝礼あり。

#### ●特徴

- 日常のノートテイクや交流会などを通じて、障がい学生、他のノートテイカーとの繋がりができる、友人も増えます。
- ノートを取る力や話を要約する力が身について、自分の勉強や就職活動に役立ちます。
- 初めての人でも安心して取り組めるように、基礎技術の講習会を実施しています。
- 人の役に立つののが好きな方、大学に入って新しいことに挑戦してみたい方、パソコン入力が得意な方、ぜひ応募してください。

#### ●申込・問い合わせ

学生支援室（A棟3階）まで



## Let's Read Project・対面朗読スタッフ（図書・情報館）

### Let's Read Project

#### 図書・情報館で、本にまつわる企画にたずさわる

読書や本にまつわる企画・イベントを計画・実行する「Let's Read Project」のメンバーを募集しています。「選書ツアー」の開催や館内の常設コーナーでのテーマ別企画本棚の公開、ビブリオバトルの開催など、新たなアイデアも続々登場しています。

#### ●特徴

- 学年も所属学科も多様な学生が集まっているので、館内に設けられたLRPルームでは、本やマンガなど、いろいろなジャンルの話題で交流できます。
- フリーペーパー『Counter』の発行やポスター制作などを通じて、表現のスキルを身につけることができます。

#### ●学生メンバーからの声

選書ツアーに参加したり、館内の本をセレクトして本棚を作ったりするなかで、自分が知らなかった本の世界を知るおもしろさ、自分が紹介した本を読んでもらえる楽しさを経験できました。



### 対面朗読スタッフ

#### 対面朗読で、視覚障がい学生をサポートする

（対面朗読サービス：視覚障がい学生の図書・情報館利用を援助するために実施）

1年間（または半期）、授業の空きコマに視覚障がいのある学生とペアを組み、本やプリントの代読、資料探しのお手伝いなどの、図書・情報館利用のサポートをする学生を募集しています。週1コマ。年2回朗読料を支給しています。

#### ●特徴

- 年度初めに募集し、授業の空き時間をもとに調整します。
- 図書・情報館の仕事や調べものに関心のある学生の皆さん、人の役に立ちたい、視野を広げたいという方、ぜひ参加してください。

#### ●申込・問い合わせ

梅根記念図書・情報館まで



# Campus Information

事務局からのお知らせ

## ● 履修相談

学習計画や受講科目のことなど、教学支援室で相談に応じています。

・受講科目登録期間 4月18日(月)~19日(火)

※受講科目届の記入や、履修登録単位数の上限については、「学修の手びき」をよく読んでください。

## ● 前期授業開始

前期(大学院は春セメスター)の授業開始は4月8日(金)です。

● 受講登録科目の確認について  
受講登録した科目のリストを、5月初旬に本人宛に郵送します。誤りがあった場合は、期間内に訂正の手続きをしてください。

● 訂正期間 5月6日(金)~9日(月)、10日(火)

● 本人宛に郵送します。誤りがあった場合は、期間内に訂正の手続きをしてください。

● 通勤・通学時のマナーについて  
やむを得ず自動車を利用しなければならない方以外に、駐車スペースを確保することはできません。徒歩・スクールバスでの通学・通勤をお願いいたします。

## ● 教学支援室 A棟2階

### ○ 単位取得簿交付 (2年生以上)

4月5日(火)、6日(水)、7日(木)の学年指定オリエンテーション会場で交付します。学生証持参の上、必ず出席してください。詳細は、各学科の掲示板または大学ホームページで確認してください。

### ○ 図書・情報館 図書館部門

● 図書・情報館の利用について  
学習・研究をサポートするため、図書館と情報センター機能を複合的に提供しています。入館および貸出・施設利用には学生証が必要です。必ず持参してください。

### ○ スキルアップ講習会のご案内

基礎から応用ガイドンスまで、「スキルアップ」するための講習会を行っています。参加費に応じて、オリジナルグッズがもらえる、好評のポイントラリーも実施します。

### ○ Let's Read Project の報告書を配布中

学生が主体となり、本にまつわる様々なイベントや活動を企画・実行する Let's Read Project。15年度の活動をまとめた冊子を配布しています。どうぞご覧ください。

## ● 集中講義・補習講義期間・試験期間

平日9時~16時50分(最終受付16時20分)

## ● 和光大学同窓会

● ユーザーアカウントの発行について  
学内のコンピュータを利用する際には「ユーザーアカウント」(ユーザ名とパスワード)が必要です。新入生には学生証と同時に配付されます。

● スキルアップ講習会のご案内  
2年生以上で自分のユーザーアカウントがわからない場合には、メディアサロンにて再発行の手続きを行ってください。特にメディア室での授業を受けた学生は、必ず事前に確認しておきましょう。

● メディア室の自習利用時間について  
メディア室の自習利用時間は以下のとおりです。どうぞ利用ください。

・通常授業期間 (5月のGW明け以降)  
平日9時~17時50分(最終受付17時20分)

## ● 授業アンケートについて

15年度に実施した授業アンケート結果をホームページで公表しています。

### ○ 輝け! 未来の和光ダイヤモンド

和光大学成績優秀者奨学金(新規)

【対象】2~4年次生

【給付額】42万5千円(後納分授業料)

【採用人数】上限8名

【申請時期】4月上旬~4月下旬

【選考基準】学力基準のみ

### ○ 輝け! 未来の和光サファイア

和光大学給付奨学金

【対象】2~4年次生

【給付額】42万5千円(後期分授業料)

【採用人数】上限70名

【申請時期】6月中旬~6月下旬

【選考基準】学力基準および家計基準

### ○ 日本学生支援機構奨学金

日本学生支援機構奨学金の貸与を新たに希望する方は、申請説明会を開催しますので、左記のうち、どちらかの説明会に必ず出席してください。(※内容はどちらも同じです)。

【日時】  
①4月5日(火) 12時10分~  
②4月8日(金) 12時10分~

【場所】E棟101教室

※高校在学時に日本学生支援機構奨学金採用候補者に決定した方は出席する必要はありません。

### ○ 私費外国人留学生を対象とした奨学金

私費外国人留学生対象の説明会を開催します。  
【日時】4月13日(水) 12時15分~12時55分  
【場所】A棟4階 第2会議室

や面接の練習も受け付けています。

3年生の皆さん

各企業は3年生向けにインターンシップを実施しています。社会人と接する貴重なチャンスです。自分の興味のある企業・団体で積極的に体験しましょう。キャリア支援室にて、足を運ぶようにお声掛けください。

## ● 保証人の皆さま

学年に関係なく、進路決定のサポートをキャリア支援室で行っております。就職活動など進路について学生本人が迷っている際は、お問い合わせください。

## ● 健康診断と再検査等について

健康診断(在学生)は、4月5日(火)、6日(水)、7日(木)に行います。健康診断で再検査や校医面談を指示された方は、お伝えした実施日時に必ず医務室に来てください。

## ● 健康診断証明書について

大学で健康診断を受け、かつ再検査等指示をすべて済ませた方のみ、5月中旬から自動発行機で発行ができます。ホームページや掲示板などで発行開始日を案内する予定です。

## ● 感染症への注意と予防を

37度5分以上の発熱や体調不良時は、何らかの感染症にかかるている場合もありますので、登校前に受診するなどの対応と普段の予防をお願いいたします。

## ● キャリア支援室 A棟3階

● 4年生の皆さん  
キャリア支援室には企業から寄せられた求人票があります。将来の可能性を広げて就職活動に挑戦してください。履歴書のチェック

## ● 授業アンケートについて

15年度に実施した授業アンケート結果をホームページで公表しています。

## ● 企画室 A棟1階

● 学生研究助成金の募集  
学生・専攻科生で学術研究等に顕著な成績を上げられると思われる個人またはグループを対象に、学生研究助成金を支給します。

# MY CHOICE vol.23



表現学部 総合文化学科教授

まつむら かずお  
松村 一男

専攻分野 宗教史学・神話学

松村一男先生の授業は主に神話や宗教（聖書など）をテーマにしている。神話だけでなく「古いものにひきつけられるんです」とお話をされる先生に、今回は「古い」にまつわる3つの場所についてお話を伺った。



## STAFF MEMBERS

群馬叶恵 (13T) 取材執筆

小林和 (13T) 撮影

小山裕子 (12G) レイアウト

高木郁彦 (15P) 取材執筆、レイアウト

高宮志帆 (14G) 取材執筆、レイアウト

田仲紗采 (15P) 撮影

藤巻瞬 (15G) 撮影、レイアウト

星野史織 (14G) レイアウト

お問い合わせ先：企画広報係 (Tel. 044-988-1433)

## 「古いもの」から「今」を見い出す

### お宝が眠る古本屋

中学生の頃から古本屋に赴くことが好きな松村先生。そこでは以前は買えなかった本との出逢いが待っていると言う。長年通って身につけた勘で選び取った本から、自身の研究にまつわる新しい考えを得られるそうだ。もう何十年も通っている店では、本を選んでいると店主がコーヒーを入れてくれるようになったそう。古本を通した交流も魅力のようだ。

### 神話世界のアート空間

本と並び先生が好きなのが美術館。学会などで海外を訪れた際には空いた時間を美術館や博物館巡りに使うのだという。外国では撮影が許可されているところがほとんどなため、授業で学生に見せる神話資料を調達するためにも欠かせない場所だそうだ。

もっとも印象的なエピソードをうかがったところ、オランダの国立博物館にて、朝一番で入館しフェルメールの作品を一人で5分間見続けたことを話してくれた。その時間、この絵を見ているのは自分だけなのだ、となんとも言えない感動を味わったそうだ。

### 古代と今を繋ぐ場所

古代の建造物や生活の跡をそのまま現代に持ち込んだ遺跡も好きだと言う。ただ観光するのではなく、その遺跡について事前に熟知していることによって他の観光客が目を向けない部分の鑑賞も楽しめるのだ。遺跡の多くは、今やその土台しか残っていない。そこからどのようなことが想像できるのか、自分なりに考え方研究テーマにしていくことも遺跡を見る醍醐味だそう。

今回の3つの場所はどれも「古いもの」を扱っている。だがそれらを「過去のもの」として完結させるのではなく。今現在を理解するためにはまず古いものを理解してこそなのだと先生は熱く語ってくれた。まさしく「温故知新」の精神だ。

(文=群馬)



## 制野 俊弘 (せいの・としひろ)



◆身体環境共生学科  
①宮城教育大学教育学部特別理科教員養成課程卒業  
②和光幼稚園・和光鶴川幼稚園教諭・園長、和光大学非常勤講師  
③保育に関する実践分野、保育内容論  
④ものづくり、囲碁  
⑤サッカー

## チャールズ ヒューベンソール



◆総合文化学科  
①同志社大学法学部政治学科卒業  
②写真家、ドキュメンタリー映画撮影、映画監督  
③ドキュメンタリー映画  
④映画鑑賞、太極拳  
⑤政治、歴史、ランニング、サイクリング



## 大瀧 三雄 (おおたき・みつお)



◆心理教育学科  
①宮城教育大学教育学部特別理科教員養成課程卒業  
②和光幼稚園・和光鶴川幼稚園教諭・園長、和光大学非常勤講師  
③保育に関する実践分野、保育内容論  
④ものづくり、囲碁  
⑤趣味、最終学歴

## 小林 茂 (こばやし・しげる)



◆総合文化学科  
①同志社大学法学部政治学科卒業  
②写真家、ドキュメンタリー映画撮影、映画監督  
③ドキュメンタリー映画  
④映画鑑賞、太極拳  
⑤政治、歴史、ランニング、サイクリング

## 退職される教員の紹介 (16・3・31付)

### ●表現学部教授

佐治俊彦 (さじ・としひこ)  
1974年に着任。専攻は、中国文学。

「中国の都市文芸」や「中国文学序論」などを担当。留学生の学修生活指導や、日本学生の異文化交流に力を割く。学内委員会、教学会議（その他外國語担当）委員、大院現代社会文化論コース長を務める。著書に『かくも美しくかくもけなげな――「中国のタカラヅカ」越劇百年の夢』、共訳に『地球宣言――大草原の偉大なる寓話』（リグデン作）など。学外では、中国1930年代文学研究会主管、日本現代中国学会理事などを歴任。



# OUR NEIGHBORS

Vol.19

～隣人探訪～

在日ファンク 仰木亮彦さん、浜野謙太さん、ジェントル久保田さん

今回のOUR NEIGHBORSに登場していただくのは「和光大学創立50周年記念式典・ホームカミングデー」でライブ・トークショードに出演した「在日ファンク」の浜野謙太さん、仰木亮彦さん、ジェントル久保田さんの3人。みなさん、和光大学の卒業生だ。

「在日ファンク」は7人で構成されたファンクバンドで、和光大学で出会ったメンバーが中心になっている。今の「在日ファンク」として活動する前は、コピーバンドをやっていたが、あのジェームス・ブラウンが亡くなったことをきっかけに本格的にファンクバンドとして「在日ファンク」を結成したのだという。

3人が出会ったのも和光大学だ。

浜野さんは高校時代にトロンボーンを演奏していた。大学に入学してからはトロンボーンをやらないと決めていたのだが、サークル「JAZZ研究会」に入部し、ビックバンドという17人編成のオーケストラに参加。トロンボーンを続けることになった。部室へ訪れた3人の顔には、思い出の場所がまだ残っていることを懐かしむ様子がうかがえた。

サークルでは楽譜を見てひたすら練習をしたり、コンテストに出たりと、とても意欲的で、練習すればするほどいい演奏ができるというやりがいがあった。当時の和光大学のサークルではコンテスト出場の方針も資格もなく、はじめは他大学のサークルと一緒にコンテ

ストに出場していたが、「和光としてコンテストに出るのも面白いんじゃないかな。」と呼び掛け、和光大学のサークルでもコンテストに出られるように活動したりもしていたという。

自由な校風の高校に通っていた浜野さんは、和光大学人間関係学部人間関係学科を進学先に選んだ。在学中は1年次にプロゼミを受け持っていた堂前先生のもとで勉強をしていたという。堂前先生はもちろん、ほかの先生の授業にも面白いものが多くあった、と懐かしそうに話してくれた。

キャンパスのつくりが面白くていい、と語っていた仰木さんは沖縄大学へ交換留学を行ったという。今もある「火と人間史」の授業が楽しかったなど、当時から個性的な授業が豊富だったことがうかがえる。就職した後に、久保田さんは「視覚とことば」などの授業を担当している松枝到先生のゼミに入っていた。卒業制作の話など、思い出深い話が飛び交っていた。

3人は「和光大学はゆるく、ハードコアな先生が揃っている。だからこそ研ぎ澄まされ、異質性が磨かれるのではないか」と語ってくれた。

気鋭に活動する在日ファンク。その魅力には、そんな和光大学のゆるさと、異質力が反映されているのかもしれない。

(文 = 高宮)