

1. 別表（経営学科）

ディプロマ・ポリシーに掲げる教育目標	アセスメント・ポリシーに掲げる学習成果把握方法
1. 経営学の深い専門知識を身につけ、経営学を包括的に理解している	1. ① 経営学科専門科目の単位修得状況の確認 2. ② 「ゼミナール」担当教員による経営学の包括的な理解の評価
2. 広い教養を通じて経営学の社会的役割を理解している	1. ② 共通教養科目、経営学科専門科目、他学科専門科目の単位修得状況の確認 2. ② 「ゼミナール」担当教員による経営学の社会的役割の理解の評価
3. 経営学の知見を社会生活に応用する能力を身につけている	2. ① コンピテンシーテストによる主体性、課題発見力、発信力、傾聴力の評価 2. ② 「ゼミナール」担当教員による論理的思考力と文章力の評価

2. ルーブリック評価基準

学位授与方針 ディプロマ・ポリシー		秀	優	良	可	不可
DP 1	1. 経営学の深い専門知識を身につけ、経営学を包括的に理解している人	経営学を包括的かつ系統立てて理解し専門知識を深く修得しているとともに自らの知見を明晰に表現し論述できている。	経営学をおおむね包括的かつ系統立てて理解し専門知識を修得しているとともに自らの知見をおおむね明晰に表現し論述できている。	経営学をある程度理解し専門知識を修得しているとともに自らの知見をある程度明晰に表現し論述できている。	経営学を最低限必要な程度に理解し必要最低限の専門知識を修得しているとともに自らの知見を十全ではないが表現し論述できている。	経営学の理解が不足し専門知識を修得できておらず自らの知見を表現し論述できていない。
DP 2	2. 広い教養を通じて経営学の社会的役割を理解している人	幅広い教養を身につけており経営学の社会的役割を深く理解している。	幅広い教養をおおむね身につけており経営学の社会的役割をおおむね理解している。	幅広い教養をある程度身につけており経営学の社会的役割をある程度理解している。	幅広い教養を十全ではないが身につけており経営学の社会的役割を必要最低限は理解している。	幅広い教養を身につけておらず経営学の社会的役割を理解していない。
DP 3	3. 経営学の知見を社会生活に応用する能力を身につけている人	経営学の知見を社会生活に応用する能力を高度に身につけている。	経営学の知見を社会生活に応用する能力を十分に身につけている。	経営学の知見を社会生活に応用する能力をある程度身につけている。	経営学の知見を社会生活に応用する能力を最低限身につけている。	経営学の知見を社会生活に応用する能力を身につけていない。

3. ルーブリック評価基準：学習成果評価方針2. ②

論理的思考力、文章力、経営学の包括的な理解、経営学の社会的役割の理解について、毎年度末に「ゼミナール」担当教員が、ルーブリック評価基準を用いて評価します。

学習成果評価方針 アセスメント・ポリシー	秀	優	良	可	不可
論理的思考力	複雑な問題に対して、多角的な視点から分析し、独自の解決策を提案できる。根拠を明確にし、論理的な流れを説明できる。	問題を的確に捉え、論理的な思考に基づいて分析できる。根拠を示しながら、自分の考えを説明することができる。	問題の要点を理解し、妥当な根拠に基づいて自己の考えを展開することができる。	問題の要点をある程度理解し、論理的な思考を試みているが、根拠が不十分であったり、論理の飛躍がみられる。	問題の要点を理解できず、論理的な思考ができていない。根拠を示すことができず、自分の考えが説明できない。
文章力	表現・構成が高い水準に達している。先行研究の概観や根拠の提示ができており、説得力のある文章が書けている。	適切なテーマ設定・文章構成・正しい論述ができており、十分な文章力を身につけている。	基本的な文章作成ルールを理解し、適切なレポートや論文を執筆できる。	基本的な文章作成ルールを理解しているが、統一性に欠け、構成等に問題がある。	基本的な文章作成ルールの理解が不十分であり、正しい文章を書く力が備わっていない。
経営学の包括的な理解	経営学の専門科目の単位修得状況において、高い水準で包括的な理解と言えるレベルに達している。	経営学の専門科目の単位修得状況において、包括的な理解と言えるレベルにおおむね達している。	経営学の専門科目の単位修得状況において、包括的な理解と言えるレベルにある程度達している。	経営学の専門科目の単位修得状況において、包括的な理解と言える最低限のレベルに達している。	経営学の専門科目の単位修得状況において、包括的な理解と言えるレベルに達していない。
経営学の社会的役割の理解	共通教養科目及び自由履修科目等の単位修得状況において、経営学の社会的役割の理解につながる学習が高い水準でできている。	共通教養科目及び自由履修科目等の単位修得状況において、経営学の社会的役割の理解につながる学習がおおむねできている。	共通教養科目及び自由履修科目等の単位修得状況において、経営学の社会的役割の理解につながる学習がある程度できている。	共通教養科目及び自由履修科目等の単位修得状況において、経営学の社会的役割の理解につながる学習が最低限できている。	共通教養科目及び自由履修科目等の単位修得状況において、経営学の社会的役割の理解につながる学習ができていない。

4. ルーブリック評価基準：学習成果評価方針2. ②

評価における参考数値の提示

学習成果評価方針 アセスメント・ポリシー	秀	優	良	可	不可
論理的思考力	-	-	-	-	-
文章力	期間中に多くの レポート等を提出 している	期間中に3本以上 のレポート等を 提出している	期間中に2本以上 のレポート等を 提出している	期間中に1本以 上のレポート等 を提出している	-
経営学の包括的な 理解	選択専門科目 70単位以上	選択専門科目 50単位以上	選択専門科目 30単位以上	選択専門科目 10単位以上	選択専門科目 10単位未満
経営学の社会的 役割の理解	各科目の合計が 60単位以上	各科目の合計が 50単位以上	各科目の合計が 30単位以上	各科目の合計が 10単位以上	各科目の合計が 10単位未満