

開講期	2026年度前期			単位数	2.0単位
科目[授業]名	5110 日本の文化と文学1			開講形態 (隔週 偶数 = 隔週2コマ)	週間授業
種別	なし			定員	
履修可能学年	全学年履修可	重複履修	○	全学開講	○
曜日時限	火曜3限				
教室	H403教室				
代表教員	稲葉 有祐				
担当教員	稲葉 有祐				
テーマと到達目標	近世期における社会・人間の裏面を暴き出すことをテーマの中心として講義をします。人生の明暗・人の欲や意地・見栄・面目、ダークサイド・ナンセンス。これらを文学がいかに表象・表現してきたか、安永4年（1775）から江戸で刊行された黄表紙というジャンルの作品から考えていきます。作品を読み解くことにより、近世期の特質・共通認識に関する知識を獲得し、文化と文学の繋がりを理解できるようになることを目標とします。				
概要	黄表紙とは、安永4年の恋川春町作『金々先生栄花夢』に始まる、笑いに満ちた絵本の作品群を言います。その特色の一つが「うがち」の笑いです。うだつの上からぬ男ながら、いかにもモテモテとうぬぼれる主人公と、それをおだてる女性達。本音のところはどうか？人情の機微や社会のありかたを誇張して暴露する黄表紙には、時に狂歌も嗜む作者達の鋭い視線が垣間見えます。パロディあり、風刺あり、眼前に広がる江戸のナンセンスな世界を、時代背景も考えあわせつつ読み解いていきます。毎時の課題・コメントは授業内でフィードバックし、問題点を共有していきますので、積極的に参加してください。期末にはレポートを予定しています。				
対面科目/オンライン科目	対面科目				
授業計画				担当教員（複数の教員が担当する場合のみ記載）	授業方式
第1回	黄表紙概説				対面授業
第2回	恋川春町作『金々先生栄花夢』序盤を読み解く				対面授業
第3回	恋川春町作『金々先生栄花夢』中盤を読み解く				対面授業
第4回	恋川春町作『金々先生栄花夢』終盤を読み解く				対面授業
第5回	恋川春町作『辞闘戦新根』序盤を読み解く				対面授業
第6回	恋川春町作『辞闘戦新根』中盤を読み解く				対面授業
第7回	恋川春町作『辞闘戦新根』終盤を読み解く				対面授業
第8回	山東京伝作『江戸生艶気樺焼』序盤を読み解く				対面授業
第9回	山東京伝作『江戸生艶気樺焼』中盤を読み解く				対面授業
第10回	山東京伝作『江戸生艶気樺焼』終盤を読み解く				対面授業
第11回	艶二郎と京伝				対面授業
第12回	黄表紙作品の世界（1）				対面授業
第13回	黄表紙作品の世界（2）				対面授業
第14回	黄表紙作品の世界（3）				対面授業
第15回	黄表紙と松平定信の時代				対面授業
成績評価の基準	授業時に指示する課題（50%） 期末レポート（50%）				
履修にあたっての留意事項	「日本の文化と文学2」（後期）と合わせて履修することを勧めます。				
オンライン授業方式(同時双方向型・オンデマンド型)の詳細					
【種別】人数制限(抽選)授業の優先条件					

## ◆教科書・教材

教科書以外に必要な教材費用	なし。		
教科書	小池正胤・宇田敏彦・中山右尚・棚橋正博編『江戸の戯作絵本 1巻』(ちくま学芸文庫、2024年)。その他、プリントを配布します。受講にあたっては教科書・配付資料をよく読み、問題点を整理しておいてください(予習復習60分)。	教科書(ISBN)	9784480512246
参考文献	小池正胤他校注・解説『「むだ」と「うがち」の江戸絵本 黄表紙名作選』(笠間書院、2011年)。小池正胤・宇田敏彦・中山右尚・棚橋正博編『江戸の戯作絵本 2巻・3巻』(ちくま学芸文庫、2024年)、棚橋正博・深谷大・二又淳・長田和也編『江戸の戯作絵本 4巻』(ちくま学芸文庫、2024年)、棚橋正博・宇田敏彦・鈴木勝忠編『新編日本古典文学全集 黄表紙・川柳・狂歌』(小学館、1999年)。その他、授業時に適宜指示します。	参考文献(ISBN)	9784305705761 9784480512253 9784480512260 9784480513120 4096580791

## ◆合理的配慮

本学における修学支援基本方針について	本学における修学支援基本方針は以下URLを確認してください <a href="https://www.wako.ac.jp/campuslife/barrier-free.html">https://www.wako.ac.jp/campuslife/barrier-free.html</a> 合理的配慮を希望する場合は基本方針およびシラバスを熟読の上で申請すること
--------------------	--