

開講期	2026年度前期			単位数	2.0単位
科目[授業]名	3161 教育・学校心理学			開講形態 (隔週 偶数 = 隔週2コマ)	週間授業
種別	なし			定員	
履修可能学年	2年/3年/4年	重複履修	×	全学開講	○
曜日時限	火曜3限				
教室	H301教室				
代表教員	菅野 恵				
担当教員	菅野 恵				
テーマと到達目標	本講義では、心理学の立場から学校現場で求められる心理的支援の基礎知識について学ぶ。その上で、児童・生徒、保護者、教職員、スクールカウンセラー等さまざまな視点に立ちながら理解を深めていきたい。さらに近年学校の抱える諸問題について、どのような心の支援が必要なのか、現実的で具体的な方策を検討できるようになることを目標とする。				
概要	小学校、中学校、高等学校におけるスクールカウンセリング、大学受験生のメンタルヘルスといった幅広い学校種別を扱いながら、教育現場において生じる問題及びその背景、教育現場における心理社会的課題及び必要な支援を学ぶ。また、①VTR視聴、②事例の検討を織り交ぜながら、学校現場の実情に迫っていききたい。				
対面科目/オンライン科目	対面科目				
授業計画				担当教員(複数の教員が担当する場合のみ記載)	授業方式
第1回	ガイダンス				対面授業
第2回	教育・学校心理学とは				対面授業
第3回	小・中学校のスクールカウンセリング				対面授業
第4回	高等学校のスクールカウンセリング				対面授業
第5回	大学受験生とメンタルヘルス				対面授業
第6回	いわゆる「問題行動」への対応(1)(VTR前半視聴予定)				対面授業
第7回	いわゆる「問題行動」への対応(2)(VTR後半視聴予定)				対面授業
第8回	発達障がいの理解と対応(疑似体験を予定)				対面授業
第9回	学校現場での児童虐待問題への対応(1)				対面授業
第10回	学校現場での児童虐待問題への対応(2)(事例検討)				対面授業
第11回	スクールカウンセラーの実際				対面授業
第12回	保護者への心の支援				対面授業
第13回	教員のメンタルヘルスとその支援				対面授業
第14回	まとめ、学期末試験の留意点				対面授業
第15回	学期末試験				対面授業
成績評価の基準	学期末試験80%、授業内に数回提出を求めるレポート等20%とする予定である。				
履修にあたっての留意事項	15回目の授業で実施される学期末試験が、主な評価対象となる。授業計画を一部変更する場合がある。その際には随時お伝えする。				
オンライン授業方式(同時双方向型・オンデマンド型)の詳細					
【種別】人数制限(抽選)授業の優先条件					

◆教科書・教材

教科書以外に必要な教材費用	なし		
教科書	第1回目のガイダンスで教科書を指定する予定である	教科書(ISBN)	
参考文献	菅野恵・藤井靖（編著）『スクールカウンセリングの「困った」を解消するヒント』（大修館書店）/2,100円＋税	参考文献(ISBN)	4469268550

◆合理的配慮

本学における修学支援基本方針について	本学における修学支援基本方針は以下URLを確認してください https://www.wako.ac.jp/campuslife/barrier-free.html 合理的配慮を希望する場合は基本方針およびシラバスを熟読の上で申請すること
--------------------	--