

|                              |                                                                                                                                                                                                                                |      |   |                        |       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------------------------|-------|
| 開講期                          | 2025年度前期                                                                                                                                                                                                                       |      |   | 単位数                    | 1.0単位 |
| 科目[授業]名                      | 3603 子どもと人間関係 [1]                                                                                                                                                                                                              |      |   | 開講形態（隔週<br>偶数＝隔週2コマ）   | 週間授業  |
| 種別                           | クラス指定必修                                                                                                                                                                                                                        |      |   | 定員                     |       |
| 履修可能学年                       | 全学年履修可                                                                                                                                                                                                                         | 重複履修 | × | 全学開講                   | ○     |
| 曜日時限                         | 火曜1限                                                                                                                                                                                                                           |      |   |                        |       |
| 教室                           | H305教室                                                                                                                                                                                                                         |      |   |                        |       |
| 代表教員                         | 加川 博道                                                                                                                                                                                                                          |      |   |                        |       |
| 担当教員                         | 加川 博道、薄田 太一                                                                                                                                                                                                                    |      |   |                        |       |
| テーマと到達目標                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの発達過程を理解するとともに、成長を支える様々な「人間関係」との関連性を考えることができる。</li> <li>・「個」の育ちと「集団」の育ちの関連について、考えを深めることができる。</li> <li>・人間関係に関わる指導・援助の基本的な在り方について、保育者のねらいを見取って理解し、子どもに寄り添った保育を実践できる能力を培う。</li> </ul> |      |   |                        |       |
| 概要                           | <p>幼児は、家庭や地域の人々、そして幼稚園や保育園等の保育者や友だちといった様々な人との関わりの中で育つ。授業では、園生活における様々な乳幼児期の「人間関係」に関する知識、保育を通して、子どもの人との関わりについて学ぶ。また、その力を育むための保育者の実践的な援助の在り方について、実践記録や指導案をもとに討議、あるいはロールプレイを行うことを通して理解を深める。また、幼小連携の望ましい在り方についても考察する。</p>           |      |   |                        |       |
| 対面科目/オンライン科目                 | 対面科目                                                                                                                                                                                                                           |      |   |                        |       |
| 授業計画                         |                                                                                                                                                                                                                                |      |   | 担当教員（複数の教員が担当する場合のみ記載） | 授業方式  |
| 第1回                          | オリエンテーション～「人間関係」とは～                                                                                                                                                                                                            |      |   | 薄田太一                   | 対面授業  |
| 第2回                          | 人とのかかわり・「子どもの居場所」①                                                                                                                                                                                                             |      |   | 薄田太一                   | 対面授業  |
| 第3回                          | 人とのかかわり・「子どもの居場所」②                                                                                                                                                                                                             |      |   | 薄田太一                   | 対面授業  |
| 第4回                          | 人とのかかわり・「子どもの居場所」③                                                                                                                                                                                                             |      |   | 薄田太一                   | 対面授業  |
| 第5回                          | 個と個性① 個の追究                                                                                                                                                                                                                     |      |   | 薄田太一                   | 対面授業  |
| 第6回                          | 個と個性② 個と集団                                                                                                                                                                                                                     |      |   | 薄田太一                   | 対面授業  |
| 第7回                          | 個と個性③ 学び合い<br>前半のまとめ・ふりかえり                                                                                                                                                                                                     |      |   | 薄田太一                   | 対面授業  |
| 第8回                          | 個と集団の育ち① 実践記録を通して考える（1）                                                                                                                                                                                                        |      |   | 加川博道                   | 対面授業  |
| 第9回                          | 個と集団の育ち② 実践記録を通して考える（2）                                                                                                                                                                                                        |      |   | 加川博道                   | 対面授業  |
| 第10回                         | 個と集団の育ち③ 実践記録を通して考える（3）                                                                                                                                                                                                        |      |   | 加川博道                   | 対面授業  |
| 第11回                         | 人とのかかわる力を育む保育者の役割① トラブル場面について考える                                                                                                                                                                                               |      |   | 加川博道                   | 対面授業  |
| 第12回                         | 人とのかかわる力を育む保育者の役割② 多様な配慮と保育構想                                                                                                                                                                                                  |      |   | 加川博道                   | 対面授業  |
| 第13回                         | 幼小連携の中で育つ人間関係① 幼児教育から学ぶこと                                                                                                                                                                                                      |      |   | 加川博道                   | 対面授業  |
| 第14回                         | 幼小連携の中で育つ人間関係② 実践例の検討（1）                                                                                                                                                                                                       |      |   | 加川博道                   | 対面授業  |
| 第15回                         | 幼小連携の中で育つ人間関係③ 実践例の検討（2）<br>後半のまとめ・ふりかえり                                                                                                                                                                                       |      |   | 加川博道                   | 対面授業  |
| 成績評価の基準                      | 各授業時のコメントペーパーや課題提出 70％<br>前半後半の各最終レポート 30％<br>（※最終レポートの提出は必須とする）                                                                                                                                                               |      |   |                        |       |
| 履修にあたっての留意事項                 | 初回授業時に本授業の履修およびスケジュールについてのガイダンスを行う。授業内容に応じて、レポートや課題を課すことがある。                                                                                                                                                                   |      |   |                        |       |
| オンライン授業方式(同時双方向型・オンデマンド型)の詳細 |                                                                                                                                                                                                                                |      |   |                        |       |

|                     |  |
|---------------------|--|
| 【種別】人数制限（抽選）授業の優先条件 |  |
|---------------------|--|

◆教科書・教材

|               |  |            |  |
|---------------|--|------------|--|
| 教科書以外に必要な教材費用 |  |            |  |
| 教科書           |  | 教科書(ISBN)  |  |
| 参考文献          |  | 参考文献(ISBN) |  |