

開講期	2025年度前期			単位数	2.0単位
科目[授業]名	3506 初等教科教育法(算数)			開講形態（隔週 偶数＝隔週2コマ）	週間授業
種別	なし			定員	
履修可能学年	2年/3年/4年	重複履修	×	全学開講	○
曜日時限	月曜2限				
教室	D111教室				
代表教員	加川 博道				
担当教員	加川 博道				
テーマと到達目標	小学校算数科の学習指導に関する小学校教員として必要な基礎能力を育成することを目指し、算数科の目標、内容、および指導方法についての知識を身につけ、実践で活かせるようにする。				
概要	具体的実践例を通して、子ども理解と教材理解を深め、子どもとともに創る授業の在り方を学ぶ。その上で学習指導要領および教科書の内容を理解し、算数科の指導プランを作ることができるようにする。				
対面科目/オンライン科目	対面科目				
授業計画				担当教員（複数の教員が担当する場合のみ記載）	授業方式
第1回	オリエンテーション：授業の目的と内容、計画と進め方について				対面授業
第2回	子どもとともに創る授業とは：子ども理解と教材理解				対面授業
第3回	模擬授業に向けて（1）：担当授業の決定とグループ分け				対面授業
第4回	模擬授業に向けて（2）：グループ内討議①～各担当授業の構想を練る～				対面授業
第5回	模擬授業に向けて（3）：グループ内討議②～各担当授業の内容作り～				対面授業
第6回	模擬授業（1）：整数の導入および加減算				対面授業
第7回	模擬授業（2）：整数のかけ算～導入・多位数×1位数・多位数×多位数				対面授業
第8回	模擬授業（3）：整数のわり算～導入・多位数÷1位数・多位数÷多位数				対面授業
第9回	模擬授業（4）：小数～導入・加減算・かけ算・わり算				対面授業
第10回	模擬授業（5）：分数①～導入・加減算				対面授業
第11回	模擬授業（6）：分数②～かけ算・わり算				対面授業
第12回	模擬授業（7）：面積の公式を発見する～長方形・平行四辺形・三角形				対面授業
第13回	模擬授業（8）：量の授業～長さ・かさ・体積				対面授業
第14回	模擬授業（9）単位あたり量：込み具合・速度				対面授業
第15回	授業のまとめと振り返りレポート				対面授業
成績評価の基準	①算数学習指導案作成と教具の作成（70％）②講義ごとのコメントシート（10％）③講義終了後の振り返りレポート（20％）				
履修にあたっての留意事項	いかに子どもとともに授業を創るかをイメージした授業案作成を、集団で検討しながら進めていくことを大事にする。				
オンライン授業方式(同時双方向型・オンデマンド型)の詳細					
【種別】人数制限（抽選）授業の優先条件					

◆教科書・教材

教科書以外に必要な教材費用			
教科書		教科書(ISBN)	
参考文献	各社文科省検定済み教科書、『数学入門』（上下）（遠山啓著・岩波新書）、『数は生きている』（銀林浩・榊忠男著・岩波書店）、子どもを賢くする一よくなる算数の授業』全5冊（日本評論社）、『困ったときの算数の教え方』全6冊（大月書店）	参考文献(ISBN)	