

開講期	2025年度後期			単位数	2.0単位
科目[授業]名	3432 算数の内容・構成 [1]			開講形態 (隔週 偶数 = 隔週2コマ)	週間授業
種別	なし			定員	
履修可能学年	全学年履修可	重複履修	×	全学開講	○
曜日時限	月曜1限				
教室	D111教室				
代表教員	加川 博道				
担当教員	加川 博道				
テーマと到達目標	○算数科の目標、内容、考え方について、算数の4領域(数と計算、図形、測定/変化と関係、データの活用)に沿いながら、具体的実践例に則して理解する。				
概要	○具体的実践例を通して算数科の意義や目的を知り、子どもと共に創り上げる授業について、そのためのよりよい内容と方法について考察する。 ○その際、参考となる重要な事柄は、数学の歴史の中にある。実線に沿って適宜、歴史的な事柄について取り上げる。 ○基本的に講義形式で行うが、グループでの作業や討議、発表などを随時行う。 ○演習として1時間の授業案を書く。				
対面科目/オンライン科目	対面科目				
授業計画				担当教員(複数の教員が担当する場合のみ記載)	授業方式
第1回	オリエンテーション: 授業の目的と内容、計画と進め方について				対面授業
第2回	1年生の授業から: 数の導入~数学のあけぼの・数字の成り立ち~				対面授業
第3回	1・2年生の授業から: 十進位取り記数法と加減算~0の発見~				対面授業
第4回	2年生の授業から: かさ・長さ~度量衡の歴史~				対面授業
第5回	2年生の授業から: かけ算~その意味と歴史~				対面授業
第6回	3年生の授業から: 小数~その発見と表記法の変遷~				対面授業
第7回	3年生の授業から: わり算~その意味と歴史~				対面授業
第8回	4・5年生の授業から: 小数のかけわり算~小数点の位置の決め方~				対面授業
第9回	3~5年生の授業から: 分数の導入から加減算まで~その意味と歴史~				対面授業
第10回	5年生の授業から: 平面図形の面積の公式を発見する				対面授業
第11回	6年生の授業から: 分数のかけ算				対面授業
第12回	6年生の授業から: 分数のわり算				対面授業
第13回	5・6年生の授業から: 単位当たり量~速度・密度・その他~				対面授業
第14回	5・6年生の授業から: 円と円周率~その歴史から学ぶ~				対面授業
第15回	講義のまとめ・講義全体を振り返ってレポートを書く				対面授業
成績評価の基準	①講義ごとのコメントシートの内容(40%) ②講義中間レポート(30%) ③講義終了後の振り返りレポート(30%)				
履修にあたっての留意事項	毎回実践記録などの資料を配付する。次年度の初等教科教育法(算数)につながる講義である。資料なども参考にし自分なりの授業展開を想像しながら受講してほしい。				
オンライン授業方式(同時双方向型・オンデマンド型)の詳細					
【種別】人数制限(抽選)授業の優先条件					

## ◆教科書・教材

教科書以外に必要な教材費用			
教科書		教科書(ISBN)	
参考文献	各社文科省検定済み教科書、『数学入門』上下（遠山啓著・岩波新書）、『子どもを賢くするーよくわかる算数の授業』全5冊（日本評論社）、『困ったときの算数の教え方』全6冊（大月書店）	参考文献(ISBN)	