

開講期	2025年度後期			単位数	2.0単位
科目[授業]名	3430 社会科の内容・構成1			開講形態（隔週 偶数＝隔週2コマ）	週間授業
種別	なし			定員	
履修可能学年	2年/3年/4年	重複履修	×	全学開講	○
曜日時限	水曜5限				
教室	B201教室				
代表教員	辻 直人				
担当教員	辻 直人				
テーマと到達目標	①小学校における社会科のねらい及び内容を理解している。 ②子どもたちが教科内容を理解、習得する授業のあり方を、自ら授業創造に参加しながら理解している。 ③①・②を通して社会科授業の創造に重要な要素を自分の言葉でまとめることができる。				
概要	社会科とは、社会を読み解く視点を育て、社会の課題を解決できる力を養うことを目的とした教科である。また、その視点を基にして、今日益々グローバル化する社会において、主体的に生き且つ平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な資質・能力を高めることを目指す教科でもある。本授業では、小学校における社会科の授業を豊かにする要素や方法について検討し、同科目の目指す人間像についての理解も深めたい。				
対面科目/オンライン科目	対面科目				
授業計画				担当教員（複数の教員が担当する場合のみ記載）	授業方式
第1回	オリエンテーション、受講者の経験した社会科を振り返る				対面授業
第2回	社会科誕生の経緯と教科の目標について理解する				対面授業
第3回	学習指導要領を理解する				対面授業
第4回	小学校社会科の内容構成について理解する(1) 3年生社会科①				対面授業
第5回	小学校社会科の内容構成について理解する(2) 3年生社会科②				対面授業
第6回	小学校社会科の内容構成について理解する(3) 4年生社会科①				対面授業
第7回	小学校社会科の内容構成について理解する(4) 4年生社会科②				対面授業
第8回	小学校社会科の内容構成について理解する(5) 5年生社会科①				対面授業
第9回	小学校社会科の内容構成について理解する(6) 5年生社会科②				対面授業
第10回	小学校社会科の内容構成について理解する(7) 6年生社会科①				対面授業
第11回	小学校社会科の内容構成について理解する(8) 6年生社会科②				対面授業
第12回	方法論について：子どもが問い、調べ、交流し深める授業				対面授業
第13回	教材について：子どもと何を「出会わせる」か、ICTの可能性と限界について				対面授業
第14回	「面白い」社会科とは、どのような授業か検討する				対面授業
第15回	希望を育む社会科、楽しい社会科学習について考える				対面授業
成績評価の基準	授業への積極的な参加とコメントペーパー、中間及び学期末のレポートを総合的に評価する。				
履修にあたっての留意事項	児童の視点と教師の視点双方から、社会科教育がどうあるべきかを問い直してほしい。特に、社会科に興味を持てるような、「面白い」と思えるような授業とは何かを積極的に探究してほしい。				
オンライン授業方式(同時双方向型・オンデマンド型)の詳細					
【種別】人数制限（抽選）授業の優先条件					

◆教科書・教材

教科書以外に必要な教材費用	特になし。		
教科書	『小学校学習指導要領解説社会科編』	教科書(ISBN)	
参考文献	辻直人「自分とつなげる社会科の学び」『生活教育』2012年2月号(日本生活教育連盟) 辻直人「新学習指導要領社会科を乗り越える教育実践」『生活教育』2,018年7月号（日本生活教育連盟）	参考文献(ISBN)	