

理論と実践をバランスよく学び、社会問題に対する感受性と

問題解決能力を養います。

| [学科専門科目] |                       | 1年次  | 2年次   | 3年次  | 4年次 |
|----------|-----------------------|--|---|--|-----|
| 学科基礎科目   | プロゼミ                  | 前期・後期とも3クラス開講。前期は「読む」力を高め、後期は「書く」力を養います。   |   |  |     |
|          | 入門科目                  | 社会学入門<br>社会調査入門<br>現代世界入門A   | 統計の読み方入門<br>現代世界入門B   |  |     |
|          | 社会学演習 (ワークショップ)       | 前期に4クラスが開講されます。社会学の基礎を固めます。  |   |  |     |
| 学科選択専門科目 | A 社会学の理論と研究方法         | 心理学統計法<br>インタビューの技法<br>異文化理解の方法  | 社会学の歴史<br>社会学の基礎を固めます。  | 現代社会学理論<br>社会調査法応用<br>量的分析法  |     |
|          | B 個人と社会               | 現代社会と労働<br>教育と社会<br>ジェンダーと教育   | 近代日本の社会と教育<br>現代日本の社会と教育  | 教育社会学<br>性の人類学<br>現代社会と階層分化<br>歴史社会学<br>現代の家族<br>ジェンダー労働論<br>現代造敵論 |     |
|          | C 共生・福祉               | 障害・健常を考える<br>現代社会と心身問題<br>現代社会特論(町田を知る)  | 日本における民族関係(在日外国人)<br>日本における民族関係(アイヌ)<br>日本における民族関係(沖縄)<br>マイノリティと言語<br>福祉社会学<br>現代社会特論(災害社会学)<br>貧困の社会学<br>政治社会学<br>社会運動の社会学      |  |     |
|          | D アジア・地球社会            | 現代ヨーロッパ社会論A<br>モンゴル語の世界<br>現代社会特論(人権とは何か)  | 朝鮮の社会と文化<br>モンゴルの社会と文化<br>開発とジェンダー<br>太平洋の社会と文化<br>グローバル社会学<br>現代社会とNGO・NPO<br>現代ヨーロッパ社会論<br>東西文化の交流史<br>グローバル化と教育<br>アジアにおける民族関係 |  |     |
|          | E 文化とアイデンティティ・情報とメディア | 比較家族論<br>メディアリテラシー   | セクシュアリティをめぐる諸問題<br>言語と社会<br>比較社会学<br>現代社会とメディア<br>現代社会とジェンダー<br>文化の社会学<br>ジェンダーとメディア  |  |     |
|          | F フィールドワーク            | フィールドワークを学ぶ<br>フィールドで学ぶ<br>フィールドのことば   | フィールドを深める   |  |     |
| 演習・卒業論文  | ゼミナール                 | 演習【ゼミテーマ】<br>文化と社会意識 周縁社会の人々の暮らしと思想<br>離島のフィールドワーク ジェンダーとセクシュアリティ<br>地域づくりと社会運動 グローバリゼーション時代における諸問題<br>東・北アジアの歴史と社会 現代の貧困と労働<br>卒業論文 |   |  |     |
| 選択専門科目   | 学部共通科目                | 社会学 心理学概論 教育学 国際関係学 女性学 男性学 社会福祉 文化人類学<br>環境思想論 生態学 学生自主企画ゼミナール<br>インターンシップ  |   |  |     |
|          |                       | 共通教養科目<br>外国語科目  |   |  |     |

Pick Up授業

現代社会と労働

サービス産業の進展、非正規雇用の増大、ワーク・ライフ・バランスなどに注目しながら、現代社会における働き方の変化を多様な視点から考え、働き続ける力を身につけます。

グローバル社会学

人、モノ、カネ、制度や概念が地球規模で流通する現代世界のさまざまな社会現象を具体的なかつ多角的に考察します。

現代社会とジェンダー

性別によって生活経験が大きく異なる現代日本。そのような社会に問題はないのか、それは持続可能なのか。具体的な事例から考察を深めます。

[履修について]

卒業に必要な単位 (合計124単位以上)

| 共通教養科目 |          | 小計    | 合計    |
|--------|----------|-------|-------|
| 共通教養科目 |          | 20単位  | 124単位 |
| 外国語科目  | 同一外国語    | 4単位   |       |
| 専門科目   | プロゼミ     | 4単位   |       |
|        | 入門科目     | 12単位  |       |
|        | 社会学演習    | 2単位   |       |
|        | 演習       | 4単位   |       |
|        | 学科選択専門科目 | 12単位  |       |
| 卒業論文   |          | 10単位  |       |
| 自由履修科目 |          | 5.6単位 |       |

スケジュールモデル (1年次前期の場合)

|   | MON     | TUE         | WED          | THU      | FRI           | SAT     |
|---|---------|-------------|--------------|----------|---------------|---------|
| 1 |         | コンピューターを学ぶ  |              | 中国語      | 東アジア史の中の日本と朝鮮 |         |
| 2 |         | スポーツ文化(テニス) | 国際関係学        | 中国語      | 社会学入門         | 性とジェンダー |
| 3 | 社会調査入門  | フィールドワークを学ぶ | プロゼミ         | キャリアデザイン |               |         |
| 4 |         |             |              | 心理学      |               |         |
| 5 | 自然環境と生活 |             | 東南アジアの文化とことば |          |               |         |

■ 専門科目 ■ 共通教養科目 ■ 外国語科目

卒業論文テーマ

- J-POPにみる若者意識の変化
- 奨学金がもたらす貧困
- ユザワヤ
- JTBTラブランド
- 富士ゼロックス
- 不二サッシ
- JA
- 在日外国人のアイデンティティ形成
- 草食系男子の恋愛意識と恋愛行動
- 日本の食料自給率と食育
- コミュニケーションとしての美容・服装文化

主な就職・進学先 ※過去の主な就職・進学先です。

- 東急リパブル
- 日本通運
- ユザワヤ
- JTBTラブランド
- 富士ゼロックス
- 不二サッシ
- JA
- 総合舞台
- みずほフィナンシャルグループ
- 日新火災海上保険
- 東都生活協同組合
- 東京大学大学院
- 立教大学大学院
- 和光大学大学院 他